

1. Schreibe die Zahlen in Ziffern!

achthundertzwei _____

siebenhundertsiebzig _____

dreihundertdreizehn _____

neunhundertneunundfünfzig _____

2. Wie heißen die Zahlen in Ziffernweise?

6 H 3 Z 9 E _____

9H 9E _____

6Z 3E 9H _____

4Z 4H _____



3. Eine Karte passt zur Zahl. Kreuze sie an!

307

○	○	○	○	○
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 2px;"> <div style="width: 30px; height: 15px; background-color: black;"></div> <div style="width: 30px; height: 15px; background-color: black;"></div> <div style="width: 30px; height: 15px; background-color: black;"></div> <div style="width: 30px; height: 15px; background-color: black;"></div> <div style="width: 30px; height: 15px; background-color: black;"></div> </div>	3E 7H	30 + 7	3H 7E	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> ••••• </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 10px; height: 20px; background-color: black;"></div> <div style="width: 10px; height: 20px; background-color: black;"></div> <div style="width: 10px; height: 20px; background-color: black;"></div> </div>

4. Wie heißen die Zahlen?

			<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: black; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: black; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: black; margin-bottom: 2px;"></div> </div> ..						=		

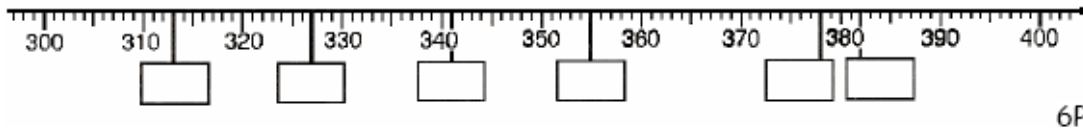
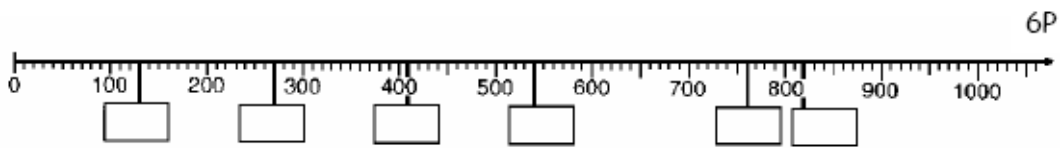
5. Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten.

636, 663, 633, 363, 366, _____

424, 224, 242, 442, 244 _____



1. Trage die fehlenden Zahlen am Zahlenstrahl ein.



2. Bilde mit den Ziffern alle möglichen dreistelligen Zahlen.

Verwende jede Ziffer nur einmal.

H	Z	E

Beginne mit
der kleinsten Zahl!



3. a.) Welche Zahl ist es? _____
- b.) Wie heißt die Zahl, wenn du ein Plättchen von den Einern zu den Zehnern schiebst? _____
- c.) Wie heißt die Zahl, wenn du ein Plättchen von den Hundertern zu den Einern schiebst? _____

H	Z	E
● ● ● ● ●	●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

1. erlege in H, Z, und E.

$$946 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$964 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$649 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$496 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

2. Schreibe die Zahlwörter als Zahlen auf.

fünfhundertdrei _____ vierhundertachtzig _____

siebenhundertsiebenundvierzig _____

3. Vergleiche und setze $>$ oder $<$ ein.

$$723 \bigcirc 732$$

$$237 + 40 \bigcirc 273$$

$$237 + 8 \bigcirc 244$$

$$327 \bigcirc 372$$

$$273 - 50 \bigcirc 237$$

$$723 - 7 \bigcirc 715$$

4. Denke an die Umkehraufgabe.

$$\underline{\quad} + 540 = 720$$

$$\underline{\quad} - 40 = 683$$

$$\underline{\quad} + 630 = 1000$$

$$\underline{\quad} - 60 = 459$$



5.

Die Hälfte		120			235		
Die Zahl	300			350			456
Das Doppelte			860			688	

6. Vergiss die Merkszahlen nicht.

$$\begin{array}{r}
 214 \\
 + 375 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 283 \\
 + 479 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 136 \\
 + 467 \\
 + 213 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 869 \\
 - 348 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 721 \\
 - 258 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 369 \\
 + \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

1. Das kannst Du sicher noch!

Nachbarzehner

655
498
804

Nachbarhunderter

211
734
593

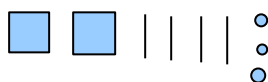
2. Alles kostet im Winterschlussverkauf nur noch die Hälfte:

alter Preis	92 €	170 €	250 €	312 €
neuer Preis				

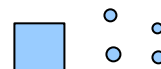
3. Rechne im Kopf!

$396 + 63 = \underline{\quad}$	$612 - 65 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 29 = 703$
$404 - 28 = \underline{\quad}$	$805 - 80 = \underline{\quad}$	$772 - \underline{\quad} = 817$
$672 + 170 = \underline{\quad}$	$730 - 380 = \underline{\quad}$	$865 - \underline{\quad} = 787$

4. a) Welche Zahl ist dargestellt?





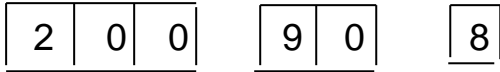


b) Zeichne genauso:

470

253

1. Felix hat folgende Zahlenkärtchen:



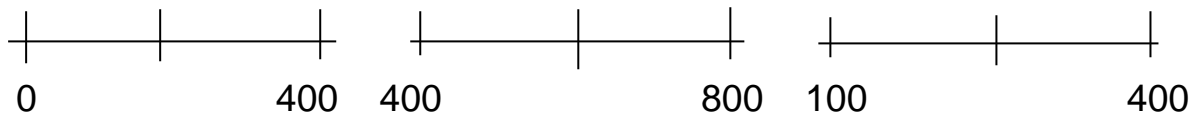
Schreibe alle Zahlen auf, die Felix mit diesen Kärtchen legen kann. (Man muss nicht immer alle Kärtchen verwenden!)



2. Schreibe die Nachbarzahlen auf.

_____ 576 _____ _____ 999 _____ _____ 300 _____

3. Welche Zahl steht am Zahlenstrahl in der Mitte?



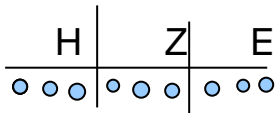
4. a) Runde auf Hunderter

74 ist rund _____ 249 ist rund _____ 954 ist rund _____

b) Runde auf Zehner

486 ist rund _____ 765 ist rund _____ 123 ist rund _____

5.



Nimm ein Plättchen weg.

Welche Zahlen können es jetzt sein? _____



6. Felix legt 2 Plättchen in eine leere Stellentafel. Welche Zahlen kann er legen?

Findest du 6 verschiedene Zahlen?

7. Felix legt dreistellige Zahlen mit Ziffernkärtchen. Der Einer soll halb so groß sein wie der Zehner. Der Hunderter soll gleich dem Zehner sein. Welche Zahlen kann er legen?

1. Schreibe die Zahlen in Ziffern!

achthundertzwei 802
 dreihundertdreizehn 313

siebenhundertsiebzig 770
 neunhundertneunundfünfzig 959

2. Wie heißen die Zahlen in Ziffernweise?

6 H 3Z 9 E 939
 6Z 3E 9H 963

9H 9E 909
 4Z 4H 440

3. Eine Karte passt zur Zahl. Kreuze sie an!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3E 7H	30 + 7	3H 7E	

4. Wie heißen die Zahlen?

342

424

5. Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten.

636, 663, 633, 363, 366, : 224, 242, 336, 363, 424, 442, 633, 636, 663
 424, 224, 242, 442, 244

1. Setze die richtigen Zeichen ein (\leftarrow

519 \leftarrow 591
 666 \rightarrow 656

444 \rightarrow 434
 878 \leftarrow 887

713 \leftarrow 731
 697 \leftarrow 976

2. Schreibe die Zahlen auf, die bei den Buchstaben stehen müssten.

601	602	603							
611	612								
621									
631									
641									
651									
661									
671									
681									
691								a	

	316	317		
	b			

		715		
			C	
	733			

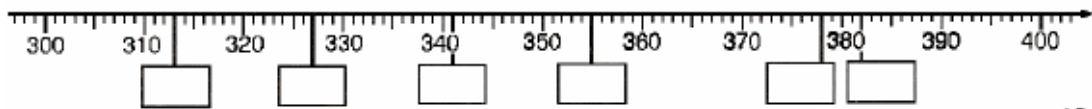
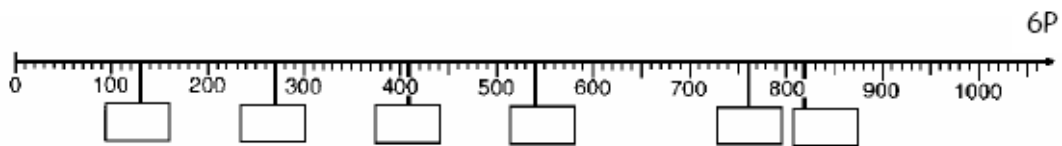
- a. b. c. d.

3. Trage die Nachbarzahlen ein!

Nachbarhunderter	Nachbarzehner	Vorgänger	ZAHL	Nachfolger	Nachbarzehner	Nachbarhundert
300	350	355	356	357	360	400
500	590	599	600	601	610	700
400	470	476	477	478	480	500

3. Klasse **Thema: 1000 Raum** **Lösung** **Blatt 3**

1. Trage die fehlenden Zahlen am Zahlenstrahl ein.



6P

2. 130, 270, 410, 540, 760, 820,

313, 327, 341, 355, 378, 382

3. Bilde mit den Ziffern alle möglichen dreistelligen Zahlen.

Verwende jede Ziffer nur einmal.

H	Z	E
2	4	7
2	7	4
4	2	2
4	2	7
7	2	4
7	4	2

Beginne mit
der kleinsten Zahl!

3. a.) Welche Zahl ist es? **617**
 b.) Wie heißt die Zahl, wenn du ein Plättchen von den Einern zu den Zehnern schiebst? **626**
 c.) Wie heißt die Zahl, wenn du ein Plättchen von den Hundertern zu den Einern schiebst? **527**

H	Z	E
●●●●	●	●●●●

1.) Zerlege in H,Z, und E.

$$946 = 9H + 4Z + 6E \quad 964 = 9H + 6Z + 4E$$

$$649 = 6H + 4Z + 9E \quad 496 = 4H + 9Z + 6E$$

2.) Schreibe die Zahlwörter als Zahlen auf.

Fünfhundertdrei **503** vierhundertachtzig **480**

Siebenhundertsiebenundvierzig **747**

3.) Vergleiche und setze > oder < ein.

$$723 < 732 \quad 237 + 40 > 273 \quad 237 + 8 > 244$$

$$327 < 372 \quad 273 - 50 < 237 \quad 723 - 7 > 715$$

4.) Denke an die Umkehraufgabe.

$$180 + 540 = 720 \quad 723 - 40 = 683$$

$$370 + 630 = 1000 \quad 519 - 60 = 459$$

5.)

Die Hälfte	150	120	215	175	235	172	228
Die Zahl	300	240	430	350	470	344	456
Das Doppelte	600	480	860	700	940	688	912

6.) Vergiss die Merkwahlen nicht.

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 375 \\ \hline 589 \end{array} \quad \begin{array}{r} 283 \\ + 479 \\ \hline 762 \end{array} \quad \begin{array}{r} 136 \\ + 467 \\ + 213 \\ \hline 816 \end{array} \quad \begin{array}{r} 869 \\ - 348 \\ \hline 521 \end{array} \quad \begin{array}{r} 721 \\ - 258 \\ \hline 463 \end{array} \quad \begin{array}{r} 369 \\ + 631 \\ \hline 1000 \end{array}$$

1. Das kannst Du sicher noch!

Nachbarzehner

650		655		660
490		498		500
800		804		810

Nachbarhunderter

200		211		300
700		734		800
500		593		600

2. Alles kostet im Winterschlussverkauf nur noch die Hälfte:

alter Preis		92 €		170 €		250 €		312 €	
neuer Preis		46 €		85 €		125 €		156 €	

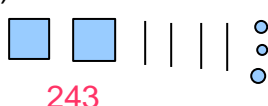
3. Rechne im Kopf!

$$396 + 63 = 459 \quad 612 - 65 = 547 \quad 674 + 29 = 703$$

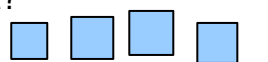
$$404 - 28 = 376 \quad 805 - 80 = 725 \quad 772 - 45 = 817$$

$$672 + 170 = 842 \quad 730 - 380 = 350 \quad 865 - 78 = 787$$

4. a) Welche Zahl ist dargestellt?



243



410



104

b) Zeichne genauso:



470



253

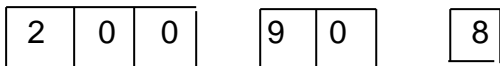
3. Klasse

Thema: 1000 Raum

Lösung

Blatt 6

1. Felix hat folgende Zahlenkärtchen:



Schreibe alle Zahlen auf, die Felix mit diesen Kärtchen legen kann.

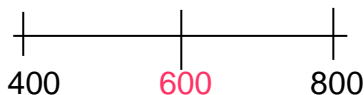
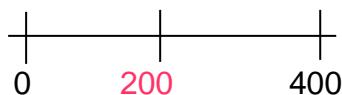
(Man muss nicht immer alle Kärtchen verwenden!)

200, 90, 8, 290, 298, 98, 208

2. Schreibe die Nachbarzahlen auf.

575 576 577 998 999 1000 299 300 301

3. Welche Zahl steht am Zahlenstrahl in der Mitte?



4. a) Runde auf Hunderter

74 ist rund 100

249 ist rund 200

954 ist rund 1000

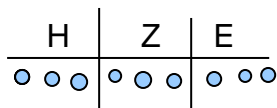
b) Runde auf Zehner

486 ist rund 490

765 ist rund 770

123 ist rund 120

5.



Nimm ein Plättchen weg.

Welche Zahlen können es jetzt sein? 233, 323, 332.

6. Felix legt 2 Plättchen in eine leere Stellentafel. Welche Zahlen kann er legen?

Findest du 6 verschiedene Zahlen?

101, 20, 200, 2, 11, 110

7. Felix legt dreistellige Zahlen mit Ziffernkärtchen. Der Einer soll halb so groß sein wie der Zehner. Der Hunderter soll gleich dem Zehner sein. Welche Zahlen kann er legen?

221, 442, 663, 884.