

Klassenarbeit - Deutshtests im 2. Halbjahr

Wortarten; Silbentrennung; Satzarten; Satzzeichen; Tunwörter;
Zusammengesetzte Namenwörter; Mehrzahl; Begleiter

Aufgabe 1

Ordne die Wörter richtig ein.





**Abend, alt, April, Bach, baden, Ball, Bild, blau, bunt, Bus,
Eis, essen, groß, klein, Amsel, kochen, kleben, kalt, malen,
klug, hart, schreiben, singen, lesen**

| Namenwort | Tunwort | Wiewort |
|-----------|---------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | kleben | |
| | | |
| | | |
| | | |

___/24P

Aufgabe 2

**Wörter kann man in Silben zerlegen.
Trenne die Wörter wie im Beispiel!**

| | | | |
|----------|---|-------------|---|
| Affe | Af-fe | Wasser | _____  |
| Papagei | _____ | Roboter | _____ |
| Amsel | _____ | arbeiten | _____ |
| Flugzeug | _____  | Banane | _____ |
| Gemüse | _____ | Marmelade | _____  |
| Krokodil | _____ | Puppe | _____ |
| November | _____ | Poster | _____ |
| Telefon | _____  | Amselkinder | _____ |

___/15P

Aufgabe 3

Aus diesen Satzgliedern sollen Aussagesätze entstehen. Setze sie richtig zusammen und achte auf die Satzanfänge und die Punkte.

Das Beispiel hilft dir dabei:

| | | |
|---------|------------|---------|
| Claudia | ihre Haare | bürstet |
|---------|------------|---------|

Claudia bürstet ihre Haare.

| | | |
|-------|--------------|-----------|
| singt | auf dem Baum | der Vogel |
|-------|--------------|-----------|



| | | |
|---------|---------------------|-------|
| Dominik | ein spannendes Buch | liest |
|---------|---------------------|-------|



___/2P

Aufgabe 4

Setze bei den folgenden Sätzen das richtige Satzzeichen:

Das Pferd springt über das Hindernis ____

Nico, geh doch bitte mit dem Hund spazieren ____

Katrin, spielst du mit mir Federball ____

Lass doch endlich die Katze in Ruhe ____

Was ist das für ein Vogel auf dem Ast dort ____

Güsta liest ihrer Schwester ein Geschichte vor ____

Kennst du dich in der Stadt aus ____

Hüpf doch mal auf einem Bein ____

Thomas und Laura spielen Fußball ____



___/9P

Aufgabe 5

Setze das Tunwort in die richtige Form.




Das Beispiel zeigt es dir:

| | | |
|---|--|------------------|
| ich gehe  | er geht | wir gehen |
| ich spiele | er _____ | wir _____ |
| ich _____ | sie _____ | sie schreien |
| ich _____ | sie hört | wir _____ |
| ich _____ | er kauft  | wir _____ |
| ich _____ | sie _____ | wir schreiben |

___/10P

Aufgabe 6

Bilde zusammengesetzte Namenwörter und schreibe sie mit dem bestimmten Begleiter auf!

| | | |
|---------|--------|---|
| Lampe | Schirm |  |
| Fenster | Bild | |
| Telefon | Buch |  |
| Schrank | Tür | |
| Segel | Boot |  |
| Sonnen | Schirm | |

___/6P

Aufgabe 7

Schreibe die passende Einzahl oder Mehrzahl mit Begleiter dazu!

das Kind  _____

der Zug _____

_____ die Hemden

der Stuhl  _____

das Buch _____

der Apfel  _____

_____ die Kirschen

der Baum _____

___/8P

Lösung Klassenarbeit - Deutshtests im 2. Halbjahr

Wortarten; Silbentrennung; Satzarten; Satzzeichen; Tunwörter;
Zusammengesetzte Namenwörter; Mehrzahl; Begleiter

Aufgabe 1

Ordne die Wörter richtig ein.

**Abend, alt, April, Bach, baden, Ball, Bild, blau, bunt, Bus,
Eis, essen, groß, klein, Amsel, kochen, kleben, kalt, malen,
klug, hart, schreiben, singen, lesen**

| Namenwort | Tunwort | Wiewort |
|--------------|------------------|--------------|
| Abend | baden | alt |
| April | essen | blau |
| Bach | kochen | bunt |
| Ball | lesen | groß |
| Bild | kleben | klein |
| Bus | malen | kalt |
| Eis | schreiben | klug |
| Amsel | singen | hart |

___/24P

Aufgabe 2

**Wörter kann man in Silben zerlegen.
Trenne die Wörter wie im Beispiel!**

| | | | |
|----------|---|-------------|---|
| Affe | Af-fe | Wasser | Was-ser  |
| Papagei | Pa-pa-gei | Roboter | Ro-bo-ter |
| Amsel | Am-sel | arbeiten | ar-bei-ten |
| Flugzeug | Flug-zeug  | Banane | Ba-na-ne |
| Gemüse | Ge-mü-se | Marmelade | Mar-me-la-de  |
| Krokodil | Kro-ko-dil | Puppe | Pup-pe |
| November | No-vem-ber | Poster | Po-ster |
| Telefon | Te-le-fo-n  | Amselkinder | Am-sel-kin-der |

___/15P

Aufgabe 3

Aus diesen Satzgliedern sollen Aussagesätze entstehen. Setze sie richtig zusammen und achte auf die Satzanfänge und die Punkte.

Das Beispiel hilft dir dabei:

| | | |
|---------|------------|---------|
| Claudia | ihre Haare | bürstet |
|---------|------------|---------|

Claudia bürstet ihre Haare.

| | | |
|-------|--------------|-----------|
| singt | auf dem Baum | der Vogel |
|-------|--------------|-----------|

Der Vogel singt auf dem Baum.



| | | |
|---------|---------------------|-------|
| Dominik | ein spannendes Buch | liest |
|---------|---------------------|-------|

Dominik liest ein spannendes Buch.



___/2P

Aufgabe 4

Setze bei den folgenden Sätzen das richtige Satzzeichen:

Das Pferd springt über das Hindernis .

Nico, geh doch bitte mit dem Hund spazieren !

Katrin, spielst du mit mir Federball ?

Lass doch endlich die Katze in Ruhe !

Was ist das für ein Vogel auf dem Ast dort ?

Güsta liest ihrer Schwester ein Geschichte vor .

Kennst du dich in der Stadt aus ?

Hüpf doch mal auf einem Bein !

Thomas und Laura spielen Fußball .





___ /9P

Aufgabe 5

Setze das Tunwort in die richtige Form.

Das Beispiel zeigt es dir:

| | | |
|---|--|--------------------|
| ich gehe  | er geht | wir gehen |
| ich spiele | er spielt | wir spielen |
| ich schreie | sie schreit | sie schreien |
| ich höre | sie hört | wir hören |
| ich kaufe | er kauft  | wir kaufen |
| ich schreibe | sie schreiben | wir schreiben |

___ /10P

Aufgabe 6

Bilde zusammengesetzte Namenwörter und schreibe sie mit dem bestimmten Begleiter auf!

| | | | |
|---------|--------|-------------------------|---|
| Lampe | Schirm | der Lampenschirm |  |
| Fenster | Bild | das Fensterbild | |
| Telefon | Buch | das Telefonbuch |  |
| Schrank | Tür | die Schranktür | |
| Segel | Boot | das Segelboot |  |
| Sonnen | Schirm | der Sonnenschirm | |

___/6P

Aufgabe 7

Schreibe die passende Einzahl oder Mehrzahl mit Begleiter dazu!

das Kind



die Kinder

der Zug

die Züge

das Hemd

die Hemden

der Stuhl



die Stühle

das Buch

die Bücher

der Apfel



die Äpfel

die Kirsche

die Kirschen

der Baum

die Bäume

___/8P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ____/74P

| Note | 1 | 1- | 1-2 | 2+ | 2 | 2- | 2-3 | 3+ | 3 | 3- | 3-4 | 4+ | 4 | 4- | 4-5 | 5+ | 5 | 5- | 5-6 | 6+ |
|--------|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|
| Punkte | 66 | 63 | 61 | 58 | 55 | 52 | 49 | 47 | 44 | 40 | 37 | 33 | 29 | 26 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 10 |

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 4583 - Grundschule, 2. Klasse, Deutsch