

Klassenarbeit - Deutshtests im 2. Halbjahr

Wörter nach dem ABC ordnen; Wortbausteine; Namenwörter; Wortfamilien; Selbstlaute; Silben; Sätze bilden

Aufgabe 1

Ordne die Namen nach dem Alphabet und schreibe sie auf.

Sara
Yunus
Nele
Arik
Carolin
Jonas

___/6P

Aufgabe 2

Finde die Wörter mit iss und schreibe sie auf.

w
B
verm
iss
en
en

K
R
en

___/5P

Aufgabe 3

Verbinde die Nomen (Namenwörter) mit dem richtigen Kasten.

Rose Lehrer Tisch Katze Auto

Menschen	Pflanzen	Tiere	Dinge
----------	----------	-------	-------

Paul Löwe Oma Blume Ball

___/10P

Aufgabe 4

Finde ein verwandtes Wort! Achte darauf, welche Wortart du verwenden sollst. Denke bei Namenwörtern an die Begleiter!

- das Wasser → Adjektiv: _____
der Guss → Verb: _____
abschließen → Nomen: _____
der Fluss → Adjektiv: _____
das Gebiss → Verb: _____
das Essen → Adjektiv: _____
hungrig → Verb: _____
zeichnen → Nomen: _____

___/4P

Aufgabe 5

a) Markiere in den folgenden Wörtern alle Selbstlaute.

**b) Ist der betonte Selbstlaut kurz oder lang?
schreibe _ unter den betonten Selbstlaut.**

Klasse Name lesen rennen Sonne

Rot Tafel sagen Junge Schule

___/19P

Aufgabe 6

Hier passen immer zwei verschiedene Selbstlaute. Ergänze sie.

H

 se

L

 ppen

N

 del

St

 rn

Bl

 se

 ngel

T

 sche

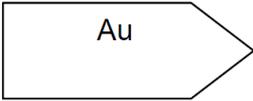
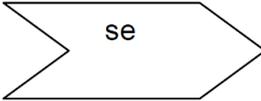
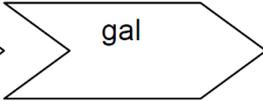
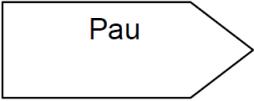
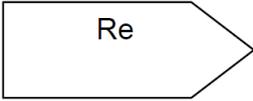
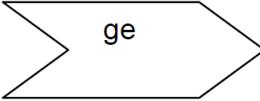
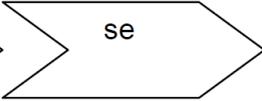
K

 ssen

___/16P

Aufgabe 7

Setze die Silben zusammen. Male Silbenbögen unter die Wörter.

___/4P

Aufgabe 8

Wer macht was? Bilde drei sinnvolle Sätze und schreibe sie auf.



Anna
Felix
Tim

füttert
fährt
spielt



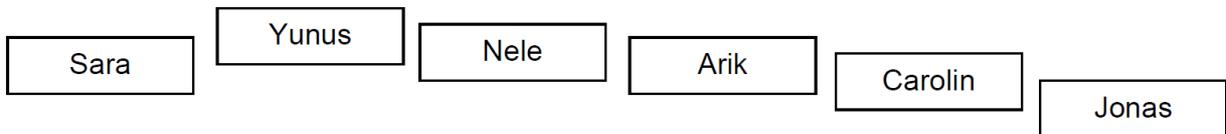
___/3P

Lösung Klassenarbeit - Deutshtests im 2. Halbjahr

Wörter nach dem ABC ordnen; Wortbausteine; Namenwörter; Wortfamilien; Selbstlaute; Silben; Sätze bilden

Aufgabe 1

Ordne die Namen nach dem Alphabet und schreibe sie auf.

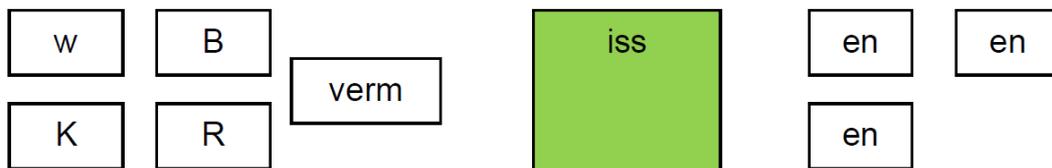


Arik, Caroline, Jonas, Nele, Sara, Yunus

___ /6P

Aufgabe 2

Finde die Wörter mit iss und schreibe sie auf.

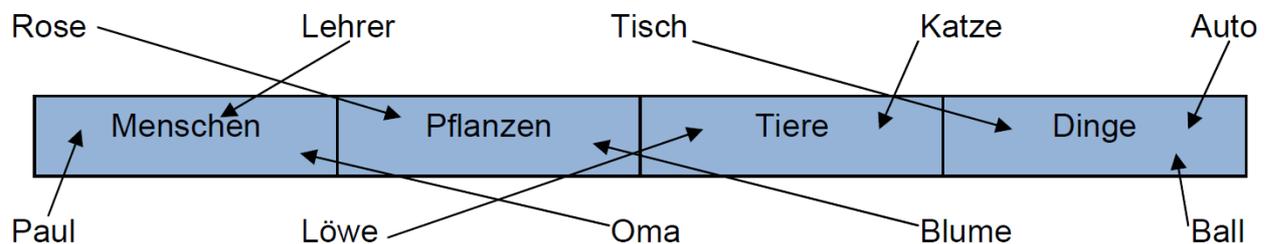


wissen, Biss, Kissen, Riss, vermissen

___ /5P

Aufgabe 3

Verbinde die Nomen (Namenwörter) mit dem richtigen Kasten.



___ /10P

Aufgabe 4

Finde ein verwandtes Wort! Achte darauf, welche Wortart du verwenden sollst. Denke bei Namenwörtern an die Begleiter!

das Wasser	→ Adjektiv:	wässrig
der Guss	→ Verb:	gießen
abschließen	→ Nomen:	der Abschluss
der Fluss	→ Adjektiv:	flüssig
das Gebiss	→ Verb:	beißen
das Essen	→ Adjektiv:	essbar
hungrig	→ Verb:	hungern
zeichnen	→ Nomen:	das Zeichen

___/4P

Aufgabe 5

a) Markiere in den folgenden Wörtern alle Selbstlaute.

**b) Ist der betonte Selbstlaut kurz oder lang?
schreibe _ unter den betonten Selbstlaut.**

Klasse Name lesen rennen Sonne
Rot Tafel sagen Junge Schule

___/19P

Aufgabe 6

Hier passen immer zwei verschiedene Selbstlaute. Ergänze sie.

H

a
o

 se

L

i
a

 ppen

N

a
u

 del

St

e
i

 rn

Bl

u
a

 se

E
A

 ngel

T

a
u

 sche

K

i
a

 ssen

___/16P

Aufgabe 7

Setze die Silben zusammen. Male Silbenbögen unter die Wörter.

Klasse
┌┐

Pause
┌┐

Regal
┌┐

Auge
┌┐

___/4P

Aufgabe 8

Wer macht was? Bilde drei sinnvolle Sätze und schreibe sie auf.



füttert

fährt

spielt



Anna füttert die Kuh.
Felix fährt Auto.
Tim spielt Ball.

___/3P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ___/67P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	60	57	55	52	50	47	45	42	40	36	33	30	26	24	21	19	16	14	11	9