

1. Welche Satzarten kennst du? Schreibe die 3 Satzarten auf und gib jeweils einen Beispielsatz an!



2. Setzt die Satzzeichen (. ! ?) richtig ein!

Darf der fremde Junge mitspielen _____

Alle Kinder schüttelten den Kopf _____

Wirf den Ball zu mir her _____

Nun gehen alle weg _____



3. Schreibe den Text mit den richtigen Satzschlusszeichen ab. Beachte Groß- und Kleinschreibung!

IM HERBST FALLEN DIE BLÄTTER VON DEN BÄUMEN DER WIND TREIBT SIE VORAN
DIE LUFT IST KALT UND FRISCH

4. Ändere die Satzart!

Draußen schneit es.

Ausrufesatz: _____

Wir haben viel Spaß zusammen.

Fragesatz: _____



1. Bestimme die Satzarten! (Fragesatz, Aussagesatz, Befehlssatz)

Kannst du bitte das Fenster schließen? _____

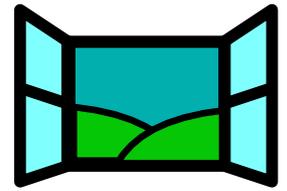
Gib mir sofort mein Buch zurück! _____

Andreas schreibt einen Brief. _____

Abends geht Mama arbeiten. _____

Wo kommst du her? _____

Komm schnell, jemand hat sich verletzt! _____



2. Kennst du die verschiedenen Satzarten?

?	.
!	!

3. Setze die richtigen Satzzeichen ein!

Martin möchte mit seinem Freund Rollschuh laufen _____

Er fragt seinen Vater: „Darf ich mit Peter Rollschuh laufen____“

Vater: „Bist du mit den Hausaufgaben fertig____“

Martin: “Ich muss nur noch schreiben____“

Vater: „Beeilt dich damit, dann kannst du bald gehen____“

Martin:“ Hurra, ich freue mich schon so darauf____“



4. Ändere die Satzart!

Ina spielt mit Nadine.

?

Pass auf meine Puppe auf, Ina!

.

Gibst du mir mal die Puppe?

!

Wir können unsere Puppen auch mal tauschen.

?



Satzarten und Satzzeichen - Station 3

1. Bilde zwei passende Aufforderungssätze zu folgender Situation!

Florian rast mit seinem Fahrrad einen steilen Berg hinunter.

2. Ändere die Satzart!

Achte dabei auf das Satzzeichen am Ende der Zeile!



Wir gehen heute zum Eisessen in die Stadt.

_____ ?

Hmm, schmeckt das Eis gut!

_____ .

Hilfst du mir beim Schuhebinden?

_____ !

3. Welche Aufgaben hat der Begleitsatz wie der wörtlichen Rede?

Ergänze den Satz!

Der Begleitsatz sagt uns, _____ .

4. Wörtliche Rede:

Verbinde den Begleitsatz und den Sprechsatz mit einem Strich!

Unterstreiche mit deinem Lineal den Sprechsatz rot!

Setze die fehlenden Satzzeichen! : „ “ , !? .

Schreibe die Sätze ab und kontrolliere nochmals die Satzzeichen! Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!

Uwe schreit

erzählt Timo im Morgenkreis

sagt der Bademeister

Habt ihr schon das große Einmaleins gelernt

Die Lehrerin informiert

Am Wochenende war ich im Kino

Gib mir meine Mütze wieder

Oma möchte wissen

Das Sprungbrett ist heute gesperrt

Nächste Woche basteln wir Weihnachtsgeschenke

Alles einsteigen, der Bus fährt ab

Der Busfahrer ruft



1. Stelle den Satz so um, dass zwei verschiedene Fragesätze entstehen.

Rosi geht mit Robert am Sonntag zum Fußball.

2. Bilde einen Aufforderungssatz und einen Fragesatz:

Heute besucht Max seinen Freund Alex im Krankenhaus.

a: Aufforderungssatz:

b: Fragesatz:



3. Setze die richtigen Satzzeichen ein und schreibe die Satzart daneben!

Wer will heute im Garten arbeiten () _____

Alle Kinder melden sich () _____

Dann zieht euch an und holt eure Geräte () _____

Soll ich die Gießkanne auch mitnehmen () _____

Oh, der Boden ist noch ganz feucht () _____

So, jetzt beeilt euch () _____

Alle graben, rechen und sind fleißig () _____

Wann werden unsere Blumen blühen () _____



4. Forme die folgenden Sätze um!

Kauft Peter beim Bäcker fünf Semmeln? → Aufforderungssatz

Peter, nimm das Geld mit! → Aussagesatz/Erzählsatz

5. Setze die passenden Satzschlusszeichen ein! Verbinde mit der richtigen Satzart!

Im Zoo

Schnell, gehen wir zur Raubtierfütterung_

Fragesatz

Wann werden die Tiger gefüttert_

Aussagesatz

Sie bekommen um 15:00 Uhr ihr Fressen_

Aufforderungssatz



1. *Du willst, dass deine Schwester dein Zimmer verlässt.*

Denke an die Satzzeichen!

a) Formuliere eine höfliche Aufforderung.

b) Du musst sie schon zum dritten Mal daran erinnern. Wie forderst du sie jetzt auf?

2. *Verwende die Wörter unten in einem Fragesatz!*

Er soll in der 2. Vergangenheit stehen.

Frau Maier – Stadt – fahren – gestern



2. *Bilde sinnvolle Sätze in den verschiedenen Satzarten mit diesen Wörtern!*

Claudia

vergessen

Hausaufgaben

zu Hause

Erzählsatz:

Fragesatz:

Ausrufesatz:

Befehlssatz:

3. *Ergänze die fehlenden Sätze!*

Aussagesatz:

Du machst deine Hausaufgaben.

Aufforderungssatz:

Fragesatz:

Aussagesatz:

Aufforderungssatz:

Geht nach Hause!

Fragesatz:

Aussagesatz:

Aufforderungssatz:

Fragesatz:

Willst du nicht schlafen gehen?



Eine hungrige Katze verfolgt eine flinke Mäusefamilie. Plötzlich dreht sich der listenreiche Mäusevater um und fängt laut und wütend an zu bellen. „Wau, wau, wau....!“ Die ängstliche Katze ergreift rasch die Flucht. „Seht ihr, liebe Kinder!“, sagt der stolze Mäusevater, „man muss eben Fremdsprachen können!“



1. *Bilde 3 Fragesätze aus dem Text! Finde verschiedene Fragewörter!*

2.a) *Bilde aus den folgenden Satzgliedern einen Erzählsatz und einen Fragesatz!*

Petra und Klaus mit ihren Freunden in den Pfingstferien
besichtigten eine Burgruine

b) *In welcher Zeitstufe steht der entstandene Erzählsatz aus Aufgabe 2a? Kreuze an!*

Gegenwart 1.Vergangenheit 2.Vergangenheit

c) *Setze den Erzählsatz in zwei weitere, dir bekannte Zeitstufen! Schreibe die jeweilige Zeitstufe in die Klammer dahinter!*

3. *Schreibe den unterstrichenen Satz in die angegebenen Satzarten um!*

Magdalena ist ein freundliches Kind. Sie achtet stets auf die nötige Höflichkeit.

Fragesatz: _____

Aufforderungssatz: _____



Satzarten und Satzzeichen - Station 1 - Lösung

1. **Welche Satzarten kennst du? Schreibe die 3 Satzarten auf und gib jeweils einen Beispielsatz an!**
 Erzähleratz: Wir gehen ins Kino.
 Fragesatz: Was essen wir heute?
 Ausrufesatz: Geh sofort ins Bett!

2. **Setz die Satzzeichen (. ! ?) richtig ein!**
 Darf der fremde Junge mitspielen?
 Alle Kinder schüttelten den Kopf.
 Wirf den Ball zu mir her!
 Nun gehen alle weg.

3. **Schreibe den Text mit den richtigen Satzschlusszeichen ab. Beachte Groß- und Kleinschreibung!**
 Im Herbst fallen die Blätter von den Bäumen. Der Wind treibt sie voran. Die Luft ist kalt und frisch.

4. **Ändere die Satzart!**
 Draußen schneit es.
 Ausrufesatz - **Juchu, es schneit draußen!**
 Wir haben viel Spaß zusammen.
 Fragesatz - **Haben wir viel Spaß zusammen?**

Satzarten und Satzzeichen - Station 2 - Lösung

1. **Bestimme die Satzarten! (Fragesatz, Aussagesatz, Befehlssatz)**

Kannst du bitte das Fenster schließen?	Fragesatz
Gib mir sofort mein Buch zurück!	Befehlssatz
Andreas schreibt einen Brief.	Aussagesatz
Abends geht Mama arbeiten.	Aussagesatz
Wo kommst du her?	Fragesatz
Komm schnell, jemand hat sich verletzt!	Befehlssatz

2. Kennst du die verschiedenen Satzarten?

Fragesatz ?	Aussagesatz oder Erzähleratz .
Ausrufesatz !	Aufforderungssatz !

3. Setze die richtigen Satzzeichen ein!

Martin möchte mit seinem Freund Rollschuh laufen .
 Er fragt seinen Vater: „Darf ich mit Peter Rollschuh laufen ? “
 Vater: „Bist du mit den Hausaufgaben fertig ? “
 Martin: „Ich muss nur noch schreiben . “
 Vater: „Beeile dich damit, dann kannst du bald gehen ! “
 Martin: „Hurra, ich freue mich schon so darauf ! “

4. Ändere die Satzart!

Ina spielt mit Nadine.

Spielt Ina mit Nadine?

Pass auf meine Puppe auf, Ina!

Ina passt auf meine Puppe auf.

Gibst du mir mal die Puppe?

Gib mir mal die Puppe!

Wir können unsere Puppen auch mal tauschen.

Können wir unsere Puppen auch mal tauschen?

Satzarten und Satzzeichen - Station 3 - Lösung

1. Bilde zwei passende Aufforderungssätze zu folgender Situation!

Florian rast mit seinem Fahrrad einen steilen Berg hinunter.

Florian, rase mit deinem Fahrrad einen steilen Berg hinunter!

Florian, rase einen steilen Berg mit deinem Fahrrad hinunter!

2. Ändere die Satzart! Achte dabei auf das Satzzeichen am Ende der Zeile!

Gehen wir heute zum Eisessen in die Stadt?

Das Eis schmeckt gut.

Hilf mir beim Schuhebinden!

3. Welche Aufgaben hat der Begleitsatz wie der wörtlichen Rede? Ergänze den Satz!

Der Begleitsatz sagt uns, wer spricht und wie gesprochen wird.

4. Wörtliche Rede:

Uwe schreit : „Gib mir meine Mütze wieder!“

Die Lehrerin informiert: „Nächste Woche basteln wir Weihnachtsgeschenke“.

„Das Sprungbrett ist heute gesperrt“, sagt der Bademeister.

„Habt ihr schon das große Einmaleinsgelernt?“ Oma möchte wissen:

„Am Wochenende war ich im Kino“, erzählt Timo im Morgenkreis.

Der Busfahrer ruft: „Alles einsteigen, der Bus fährt ab!“

1. Rosi geht mit Robert am Sonntag zum Fußball.

Geht Rosi mit Robert am Sonntag zum Fußball?

Geht am Sonntag Rosi mit Robert zum Fußball?

2. Heute besucht Max seinen Freund Alex im Krankenhaus.

a: Aufforderungssatz: **Besuch heute deinen Freund Alex im Krankenhaus, Max!**

b: Fragesatz: **Besucht Max heute seinen Freund Alex im Krankenhaus?**

3. Setze die richtigen Satzzeichen ein und schreibe die Satzart daneben!

Wer will heute im Garten arbeiten (?) **Fragesatz**

Alle Kinder melden sich (.) **Aussagesatz**

Dann zieht euch an und holt eure Geräte (!) **Aufforderungssatz**

Soll ich die Gießkanne auch mitnehmen (?) **Fragesatz**

Oh, der Boden ist noch ganz feucht (!) **Ausrufesatz**

So, jetzt beeilt euch (!) **Aufforderungssatz**

Alle graben, rechen und sind fleißig (.) **Aussagesatz**

Wann werden unsere Blumen blühen (?) **Fragesatz**

4. Forme die folgenden Sätze um! (2)

Kauft Peter beim Bäcker fünf Semmeln?

→ Aufforderungssatz **Peter kauf beim Bäcker fünf Semmeln!**

Peter, nimm das Geld mit!

→ Aussagesatz/Erzählsatz **Peter nimmt das Geld mit.**

1. Setze die passenden Satzschlusszeichen ein! Verbinde mit der richtigen Satzart!

Im Zoo

Schnell, gehen wir zur Raubtierfütterung! ~~Fragesatz~~

Wann werden die Tiger gefüttert? ~~Aussagesatz~~

Sie bekommen um 15:00 Uhr ihr Fressen. ~~Aufforderungssatz~~

Satzarten und Satzzeichen - Station 5 - Lösung

1. Du willst, dass deine Schwester dein Zimmer verlässt. Denke an die Satzzeichen!
 - a) Formuliere eine höfliche Aufforderung.
Bitte gehe aus meinem immer!
 - b) Du musst sie schon zum dritten Mal daran erinnern. Wie forderst du sie jetzt auf?
Geh aus meinem Zimmer!
2. Verwende die Wörter unten in einem Fragesatz! Er soll in der 2. Vergangenheit stehen.
Frau Maier – Stadt – fahren – gestern
Wann ist Frau Maier gestern in die Stadt gefahren?
3. Bilde sinnvolle Sätze in den verschiedenen Satzarten mit diesen Wörtern!
Claudia vergessen Hausaufgaben zu Hause
Erzählsatz: Claudia vergisst die Hausaufgaben zu Hause.
Fragesatz: Vergisst Claudia die Hausaufgaben zu Hause?
Ausrufesatz: Oh je, Claudia hat zu Hause ihre Hausaufgaben vergessen!
Befehlssatz: Claudia vergiss deine Hausaufgaben nicht zu Hause!
4. Aufforderungssatz: Mach deine Hausaufgaben!
Fragesatz: Machst du deine Hausaufgaben?

Aussagesatz: Ihr geht nach Hause.
Fragesatz: Geht ihr nach Hause?

Aussagesatz: Du gehst schlafen.
Aufforderungssatz: Geh schlafen!

Satzarten und Satzzeichen - Station 6 - Lösung

1. Bilde 3 Fragesätze aus dem Text!
Wer verfolgte eine flinke Mäusefamilie?
Warum ergriff die Katze die Flucht?
Was sagte der stolze Mäusevater?
2. a) Bilde aus den folgenden Satzgliedern einen Erzählsatz und einen Fragesatz!
Petra und Klaus besichtigten mit ihren Freunden in den Pfingstferien eine Burgruine.
Besichtigten Petra und Klaus mit ihrten Freunden in den Pfingstferien eine Burgruine?

b) In welcher Zeitstufe steht der entstandene Erzählsatz aus Aufgabe 1a? Kreuze an!
O Gegenwart 1. Vergangenheit O 2. Vergangenheit
- c) Setze den Erzählsatz in zwei weitere, dir bekannte Zeitstufen! Schreibe die jeweilige Zeitstufe in die Klammer dahinter!
Petra und Klaus besichtigen mit ihren Freunden in den Pfingstferien eine Burgruine.
(Gegenwart)
Petra und Klaus haben in den Pfingstferien mit ihren Freunden eine Burgruine besichtigt.
(2. Vergangenheit)
3. Schreibe den unterstrichenen Satz in die angegebenen Satzarten um!
Magdalena ist ein freundliches Kind. Sie achtet stets auf die nötige Höflichkeit.
Fragesatz: **Achtet sie stets auf Höflichkeit?**
Aufforderungssatz: **Achte stets auf Höflichkeit!**