

**1. Umkreise Satzgegenstand und Satzaussage farbig!**

Peter und Sarah gehen ins Schwimmbad. Dort Treffen sie Hans. Das Dreimeterbrett ist sehr hoch. Susi klettert trotzdem hinauf und springt. Beide Buben staunen über ihren Mut.

**2. Satzglieder sind wichtig.**

***Was verrät uns der Satzgegenstand und die Satzaussage?***

SG: \_\_\_\_\_

SA: \_\_\_\_\_

Der Satzgegenstand ist meist ein \_\_\_\_\_

**3. Hier fehlen Satzteile. Ergänze sie und umkreise nun SG und SA!**

Bald \_\_\_\_\_ wir in den Tierpark.

\_\_\_\_\_ freue mich besonders auf die Affen.

Meine \_\_\_\_\_ kommt auch mit.

Hoffentlich \_\_\_\_\_ danach noch ein Spiel.



**4. Am Wochenende fahren meine Eltern und ich nach München ins Schwimmbad.**

- a. Frage nach dem Satzgegenstand und schreibe mit Antwort auf!

\_\_\_\_\_

- b. Frage nach der Satzaussage und schreibe mit Antwort auf!

\_\_\_\_\_

**5. Jeden Abend liest mir meine Mutter eine Geschichte vor.**



- a. Frage nach dem Satzgegenstand und schreibe mit Antwort auf!

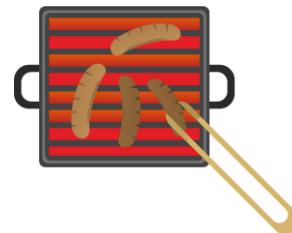
\_\_\_\_\_

- b. Frage nach der Satzaussage und schreibe mit Antwort auf!

\_\_\_\_\_

**1. Unterstreiche in der Geschichte alle Satzgegenstände blau und alle Satzaussagen rot!**

Am Sonntag bereitete Familie Meyer eine Geburtstagsfeier vor.  
Der jüngste Sohn Max deckte den Tisch. Lisa holte  
Frühlingsblumen aus dem Garten. Mutter stand in der Küche, weil  
sie gerade die Bratwürste für das Mittagessen braten wollte.  
Plötzlich läutete es. Draußen stand Oma mit einem großen Paket.  
Alle rannten zur Tür. Da flitzte der Hund mit einigen Bratwürsten zwischen den  
Zähnen aus der Küche. Alle waren fassungslos vor Schreck. Doch als Omas  
Geschenk ausgepackt wurde, lachten alle, denn sie hatte Bratwürste mitgebracht.



**2a) Kreise in dem Satz alle Satzglieder ein!**

**Anton spielt mit Peter heute im Garten.**



**b) Stelle den Satz aus Aufgabe 5a so um, dass du drei neue sinnvolle Sätze erhältst.**

**Schreibe sie auf!**

Satz 1: \_\_\_\_\_

Satz 2: \_\_\_\_\_

Satz 3: \_\_\_\_\_

**3. Wie heißen die 3 Satzglieder?**

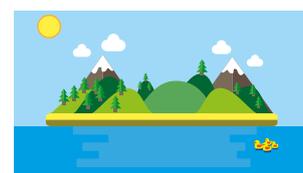
Deutsch: \_\_\_\_\_

Fachausdruck: \_\_\_\_\_

**4. Benenne die Satzglieder:**

**Stelle die passende Frage!**

Das schöne Haus steht auf einer einsamen Insel.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1. Rahme alle Satzglieder ein!**

**Vor den Sommerferien bekamen alle Schüler ihre Zeugnisse.**

Wie fragt man nach dem Satzgegenstand?

.....

Wie fragt man nach der Satzaussage?

.....

**2. Kreise im folgenden Text alle Satzglieder ein!  
Unterstreiche alle Satzgegenstände blau und Satzaussagen rot!**

In diesem Schuljahr lernten alle Schüler fleißig.  
Vielen Kindern gefielen die schwierigen Rätsel.  
Die Sommerferien beginnen in einigen Wochen.  
Hoffentlich regnet es nicht.



**3. Unterstreiche den Satzgegenstand blau und die Satzaussage rot!**

Wir schreiben jetzt eine Probe.  
Alle sind entsetzt darüber.  
Leider braucht die Lehrerin die Noten.  
Deswegen schwitzen die Kinder jetzt über dieser dummen Probe.  
Zum Glück hat jeder aufgepasst.  
Um halb zehn fängt dann endlich die Pause an.  
Wäre der Schulbus doch bloß wieder im Stau steckengeblieben!



**4. Frage nach dem Satzgegenstand in allen Sätzen von Nummer 3!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1. Stelle jeden Satz einmal um und umkreise die Satzglieder!**



Pumuckl ärgert oft viele Menschen.

.....  
Heute nervt er die Putzfrau.

.....  
Er versteckt ihren Putzeimer hinter der Tür.

.....  
Den Schlüssel legt er unter das Sofa.

**2. a) Ergänze durch 2 Satzglieder!**

Meister Eder arbeitet.

.....  
**b) Streiche so viele Satzglieder wie möglich weg!**  
Ein ganzer Satz soll übrig bleiben.

Meister Eder schreinert in der Werkstatt an einer Schaukel für den Kobold

**3. a) Schreibe auf, wie du in diesem Satz nach der Satzaussage fragst!**

Meister Eder wirft den Pumuckl aus seiner Werkstatt.

.....  
**b) Schreibe auf, wie du nach dem Satzgegenstand fragst!**

Für das Abendessen kocht der Kobold Pudding.

**4. Unterstreiche alle Satzaussagen rot, alle Satzgegenstände grün!**

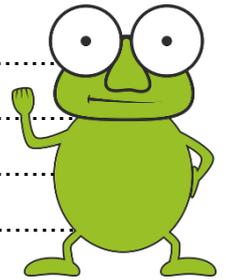
Pumuckl zwickt in der Schule den Lehrer ins Bein. Später versteckt der Kobold dann die Kreide. Der Lehrer schimpft aber die Schüler. Er bestraft sie sogar mit zusätzlichen Hausaufgaben.



**1. Bilde Sätze, in denen du diese Begriffe als Satzgegenstand verwendest!**

*Schlüssel – Frosch – Wind – Glockenspiel – Puzzle*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**2. Frage bei folgenden Sätzen nach dem Subjekt (Satzgegenstand)**

*Bauer Voß war mit Rudi zufrieden.*

Frage: Wer .....

Subjekt: .....

*Das schlaue Tier verhinderte eine Brandkatastrophe.*

Frage: .....

Subjekt: .....

**3. Frage bei folgenden Sätzen nach dem Prädikat (Satzaussage):**

*Die Frau kocht zur Belohnung eine große Fuhre Kartoffelmus.*

Frage: .....

Prädikat (Sie) .....

*Rudi sitzt mit seiner blauen Schleife unter dem Weihnachtsbaum.*

Frage: .....

Prädikat:( ) .....

**4. Frage nach den beiden Satzteilen Subjekt und Prädikat.**

*Unterstreiche das Subjekt blau und das Prädikat rot.*

*Rudi liegt hinten im Auto.*

Frage: .....

Frage: .....

Prädikat:( ) ..... Prädikat:( ) .....





**1. Frage nach den beiden Satzteilen Subjekt und Prädikat.**

*Unterstreiche das Subjekt blau und das Prädikat rot.*

*Der Mann zieht einen Euro aus seiner Tasche.*

Frage: .....

Frage: .....

Prädikat:( ) ..... Prädikat:( ) .....

**2. Kreise in dem folgenden Satz die Satzglieder ein und schreibe drei verschieden umgestellte Sätze auf!**

*Tobias fährt mit seinem Freund Oliver auf dem Volksfest in der Geisterbahn.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Unterstreiche in jedem Satz den Satzgegenstand (das Subjekt).  
Schreibe die Frage nach dem Satzgegenstand (Subjekt) unter den Satz.**



Das Kind streichelt die Katze. ....

Der Vogel frisst den Wurm. ....

Die Frau trägt die Tasche. ....

**3. Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge.  
Schreibe je 2 Aussagesätze auf**

sägen, in die Tür, Jan und Tina, ein Loch

.....  
.....

unter der Bettdecke, Spinnen, sie, verstecken

.....  
.....

mit einer Angel, aus dem Topf, Jan und Tina, fischen eine Karotte

.....  
.....



1. SG: Peter und Sarah SA: gehen  
SG: treffen SA: sie  
SG: Das Dreimeterbrett SA: ist  
SG: Susi SA: klettert hinauf, springt  
SG: Beide Buben: SA: staunen
2. SG: wer oder was?  
SA: was tut/was macht der SG?  
Der SG ist meist ein Namenwort.
3. Beispiel: gehen – ich – Freundin – gibt es
- 4a. Wer oder Was fuhr am Wochenende nach München ins Schwimmbad?  
Meine Eltern und ich.
- 4b. Was taten meine Eltern und ich am Wochenende?  
Wir fahren.
- 5a. Wer oder Was liest mir jeden Abend eine Geschichte vor?  
Meine Mutter.
- 5b. Was tut meine Mutter jeden Abend.  
Sie liest.

1.  
Satzgegenstände blau:  
Familie Meyer, der jüngste Sohn Max, Lisa, Mutter, sie, es, Oma, alle, der Hund, Alle, Omas, alle, sie.  
Satzaussagen rot:  
bereitete vor, deckte, holte, stand, braten wollte, läutete, stand, rannten, flitzte, waren, ausgepackt wurde, lachten, hatte mitgebracht.

Vielen Dank an dmb

- 2a) Kreise in dem Satz alle Satzglieder ein!

Anton spielt mit Peter heute im Garten.

- b) Satz 1: Spielt Anton heute mit Peter im Garten?  
Satz 2: Heute spielt Anton mit Peter im Garten.  
Satz 3: Im Garten spielt Anton heute mit Peter.

### 3. Wie heißen die 3 Satzglieder?

Deutsch:	Satzgegenstand	Satzaussage	Satzergänzung
Fachausdruck:	Subjekt	Prädikat	Objekt

### 4. Benenne die Satzglieder:

Das schöne Haus steht auf einer einsamen Insel.

Wer oder was steht auf einer einsamen Insel? Das schöne Haus (Subjekt)

Was tut das schöne Haus auf der einsamen Insel? (Es) steht (Prädikat)

Wo steht das schöne Haus? Auf einer einsamen Insel. (Objekt)

**1. Rahme alle Satzglieder ein!**

Vor den Sommerferien - bekamen - alle Schüler - ihre Zeugnisse  
wer oder was?  
was tut?

**2. Kreise im folgenden Text alle Satzglieder ein!**

**Unterstreiche alle Satzgegenstände blau und Satzaussagen rot!**

In diesem Schuljahr	<u>lernten</u>	<u>alle Schüler</u>	fleißig.
<u>Vielen Kindern</u>	<u>gefielen</u>	die schwierigen Rätsel.	
<u>Die Sommerferien</u>	<u>beginnen</u>	in einigen Wochen.	
Hoffentlich	<u>regnet</u>	<u>es</u>	nicht.

**1. Unterstreiche den Satzgegenstand blau und die Satzaussage rot!**

Wir schreiben jetzt eine Probe.

Alle sind entsetzt darüber.

Leider braucht die Lehrerin die Noten.

Deswegen schwitzen die Kinder jetzt über dieser dummen Probe.

Zum Glück hat jeder aufgepasst.

Um halb zehn fängt dann endlich die Pause an.

Wäre der Schulbus doch bloß wieder im Stau steckengeblieben!

**2. Frage nach dem Satzgegenstand in allen Sätzen von Nummer 1!**

Wer oder was schreiben jetzt eine Probe?

Wer oder was sind entsetzt darüber?

Wer oder was braucht aber leider Noten?

Wer oder was schwitzen deswegen jetzt über dieser dummen Probe?

Wer oder was hat zum Glück aufgepasst?

Wer oder was fängt dann endlich um halb zehn an?

Wer oder was wäre doch bloß wieder im Stau steckengeblieben?

**1. Stelle jeden Satz einmal um und umkreise die Satzglieder!**

Pumuckl ärgert oft viele Menschen.

z.B. Viele Menschen ärgert Pumuckl oft.

Heute nervt er die Putzfrau.

z.B. Er nervt die Putzfrau heute.

Er versteckt ihren Putzeimer hinter der Tür.

z.B. Hinter der Tür versteckt er ihren Putzeimer.

Den Schlüssel legt er unter das Sofa.

z.B. Er legt unter das Sofa den Schlüssel.

**2. a) Ergänze durch 2 Satzglieder!**

Meister Eder arbeitet.

z.B. Meister Eder arbeitet im Hof an einer Wippe.

**b) Streiche so viele Satzglieder wie möglich weg!**

Ein ganzer Satz soll übrig bleiben.

Meister Eder schreinert ~~in der Werkstatt an einer Schaukel für den Kobold.~~

**3. a) Schreibe auf wie du in diesem Satz nach der Satzaussage fragst!**

Meister Eder wirft den Pumuckl aus seiner Werkstatt.

Was tut Meister Eder?

**b) Schreibe auf, wie du nach dem Satzgegenstand fragst!**

Für das Abendessen kocht der Kobold Pudding.

Wer oder was kocht ?

**4. Unterstreiche alle Satzaussagen rot, alle Satzgegenstände grün!**

Pumuckl zwickt in der Schule den Lehrer ins Bein. Später versteckt der Kobold dann die Kreide. Der Lehrer schimpft aber die Schüler. Er bestraft sie sogar mit zusätzlichen Hausaufgaben.

*Ein Satz besteht aus Gliedern – den Satzgliedern! Lösung Station 12*

**1. Ohne Lösung**

**2. Frage bei folgenden Sätzen nach dem Subjekt (Satzgegenstand)**

Bauer Voß war mit Rudi zufrieden.

Frage: Wer war mit Rudi zufrieden?

Subjekt: Bauer Voß

Das schlaue Tier verhinderte eine Brandkatastrophe.

Frage: Wer verhinderte eine Brandkatastrophe?

Subjekt: das Tier

**3. Frage bei folgenden Sätzen nach dem Prädikat (Satzaussage):**

Die Frau kocht zur Belohnung eine große Fuhre Kartoffelmus.

Frage: Was tut die Frau?

Prädikat (Sie) kocht

Rudi sitzt mit seiner blauen Schleife unter dem Weihnachtsbaum.

Frage: Was tut Rudi?

Prädikat:( Er ) sitzt

**4. Frage nach den beiden Satzteilen Subjekt und Prädikat.**

Unterstreiche das Subjekt blau und das Prädikat rot.

Rudi liegt hinten im Auto.

Wer liegt? - Rudi

**1. Frage nach den beiden Satzteilen Subjekt und Prädikat.**

Der **Mann** **zieht** einen Euro aus seiner Tasche.

Wer zieht einen Euro aus der Tasche? - Der Mann

**2. Kreise in dem folgenden Satz die Satzglieder ein und schreibe drei verschieden umgestellte Sätze auf!**

(Tobias) (fährt) (mit seinem Freund Oliver) (auf dem Volksfest) (in der Geisterbahn)

Fährt Tobias mit seinem Freund Oliver auf dem Volksfest in der Geisterbahn?

Mit seinem Freund Oliver fährt Tobias auf dem Volksfest in der Geisterbahn.

Auf dem Volksfest fährt Tobias mit seinem Freund Oliver in der Geisterbahn.

**3. Unterstreiche in jedem Satz den Satzgegenstand (das Subjekt).**

**Schreibe die Frage nach dem Satzgegenstand (Subjekt) unter den Satz.**

Das Kind streichelt die Katze.

**Wer streichelt die Katze?**

Der Vogel frisst den Wurm.

**Wer frisst den Wurm?**

Die Frau trägt die Tasche.

**Wer trägt die Tasche?**

**4. Satzglieder umstellen Lösungsmöglichkeiten:**

Jan und Tina sägen ein Loch in die Tür.

In die Tür sägen Jan und Tina ein Loch.

Ein Loch sägen Jan und Tina in die Tür.

Unter der Bettdecke verstecken sie Spinnen.

Sie verstecken Spinnen unter der Bettdecke.

Spinnen verstecken sie unter der Bettdecke.

Jan und Tina fischen eine Karotte aus dem Topf mit einer Angel.

Mit einer Angel fischen Jan und Tina aus dem Topf eine Karotte.

Aus dem Topf fischen Jan und Tina eine Karotte mit einer Angel.

Eine Karotte fischen Jan und Tina aus dem Topf mit einer Angel.