1. Wie gehen Tiere? Nenne dazu <u>acht</u> geeignete Wörter aus dem Wortfeld *gehen*!

_____

_____

_____

_____

2. Schreibe *<u>fünf</u>* kurze Sätze mit einem Wort aus dem Wortfeld gehen in der *<u>Vergangenheit</u>*!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Trage in die Lücke <u>passende</u> Wörter für *gehen* und *Fürwörter* ein!

Mama und Laura _____ durch die Fußgängerzone. Da entdecken _____ einen kleinen Laden. Sofort _____ _____ auf die Eingangstüre zu. Drinnen ist _____ schön warm. Da entdeckt Laura zwischen den Regalen eine Schulfreundin und _____ vor lauter Freude auf _____ zu.

4. Hier findest du Tunwörter aus dem Wortfeld „sagen“. Ordne die Tunwörter in die passende Spalte ein!

meckern - tadeln - trösten - jubeln - fluchen - scherzen
jammern - anschreien - klagen - sich freuen

froh und glücklich	böse und wütend	besorgt und unglücklich

1. Setze in die Lücken passende Wörter aus dem Wortfeld sagen! Finde zu dem Verb ein passendes Adjektiv und verwende nie sagen oder sprechen.

„Hast du schon viele Geschenke bekommen?“_____ Anne _____.
,,O ja“, _____ das Geburtstagskind _____.
Mutter _____ _____:,,Kommt jetzt alle zu Tisch!“
,,Hmm, die Torte schmeckt fein!“ _____ Klaus _____.
Karin _____:,,Ach ich kann nicht mehr!“ ,,Du sollst dich auch nicht überessen“,_____ die Mutter.
,,Mir ist schon schlecht!“ _____ Karin.

2. Finde jeweils zwei Wörter aus dem Wortfeld sagen

Wie kann man etwas fröhlich sagen: _____ _____

Wie kann man etwas traurig sagen: _____ _____

3. Setze in die Lücken treffende Tunwörter (Verben) aus dem Wortfeld „gehen“ ein! Das Wort „gehen“ selbst darf nicht eingesetzt werden.

Auf leisen Sohlen _____ sich Susanne an Peter heran. Der entdeckt
sie und _____ schnell weg. Susanne _____ noch schneller hinterher. „Juhu!“ Susanne _____ in die Höhe. Schon hat sie ihn gefangen.

4. Schreibe 5 Wörter zum Wortfeld ...

sehen: _____

gehen: _____

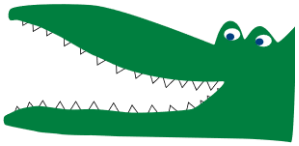
lachen: _____

5. Schreibe alle Verben aus dem Wortfeld sprechen.

kritzeln; tuscheln; zeichnen brüllen; schmieren; schwatzen; tuschen; flüstern

_____

_____



1. „sagen“
a) Ergänze die Lücken!

Wörter, die eine ähnliche Bedeutung haben, gehören zu einem _____.
Wir können uns mit diesen Wörtern oft _____ ausdrücken.

b) Nenne vier Wörter aus dem Wortfeld „sagen“!

_____

2. Ordne die Tunwörter (Verben) sinnvoll den Begleitsätzen zu!
Ergänze im Text die fehlenden Tunwörter, Doppelpunkte und Anführungszeichen!

antworten ------ fragen ------ flüstern ------- rufen

Mutter _____ ganz leise Wir müssen leise sein, weil Oma schon schläft
Anne _____ Können wir trotzdem noch ein bisschen Radio hören?
Mutter _____ Ja, aber stellt es bitte wirklich nur ganz leise ein.
Da _____ Oma mit lauter Stimme Ihr müsst nicht so flüstern, ich schlafe doch noch gar nicht.

3. Ergänze passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen“

Die Jungs des Fußballvereins _____ so laut, dass alle Scheiben klirren.
Verärgert _____ der Trainer. Sogleich hört man die Jungs nur noch leise _____. Dann _____ der Trainer über frühere Spiele.
Am Ende _____ die Jungs, weil sie Fußball spielen dürfen.
Begeistert _____ sie ihren Eltern zu Hause von ihrem Training.

4. Ergänze passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen“. Verwende dabei nicht Tunwörter „sagen“ und „sprechen“

Die Kinder der Klasse 3c _____ so laut, dass die Scheiben klirren. Verärgert _____ die Lehrerin die Klasse. Sofort kann man die Schüler nur noch leise _____ hören.
Nun _____ die Lehrerin über das Leben von früher. Am Stundenende . _____ die Kinder, weil sie keine Hausaufgabe bekommen.

1. Was passt nicht in die Reihe? Streiche es durch!

a) stottern, mahnen, stammeln, lispeln
b) grölen, schreien, murmeln, brüllen

2. Setze in die Lücken ein passendes Wort aus dem Wortfeld „sprechen“ ein (nicht: sagen)!

Mit Tränen in den Augen _____ Peter: „Es tut so weh!“
„Das hast du wieder schlampig geschrieben!“, _____ Mama.
„Kommst du nachher mit zum Bolzplatz?“, _____Uli.

3. Roland hat in seiner Geschichte zu häufig „sagte“ verwendet. Ersetze es durch andere passende Wörter aus dem Wortfeld! Wiederhole nichts und achte auch auf die Zeit!

Die Mutter bat mich: „Holst du mir noch schnell ein Brot?“
„Ich muss aber zuerst den Film ansehen“, _____ ich.
„Bitte, geh gleich, wir brauchen es zum Abendessen“, _____ jetzt meine Mutter.
„Na gut“, _____ ich und machte mich schnell auf den Weg.

4. Ersetze die Wörter durch ein anderes Wort, das die gleiche Bedeutung hat:

erblicken: _____
Flucht ergreifen: _____

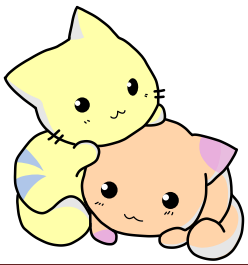
5. Schreibe 6 verschiedene Wörter aus dem Wortfeld – gehen - auf!

_____

_____

6. In jeder Zeile passt ein Tunwort nicht! Streiche es deutlich aus!

a) sehen, beobachten, schreien, glotzen, schauen, spähen
b) plaudern, quatschen, beantworten, meinen, grinsen
c) essen, verspeisen, fressen, verschlingen, trinken
d) denken, überlegen, sagen, grübeln, träumen



1. Schreibe auf, welche Namenwörter zum Oberbegriff „Kostüme“ passen und welche unter „Essbares“ gehören.

Räuberhut / Apfelringe / Kartoffelchips / Königsmantel / Erdnüsse / Federschmuck / Piratenhemd / Kekse /Gummibärchen / Clownsnase / Cowboyhut / Salzstangen

Kostüme:

_____

_____

Essbares:

_____

_____

2. Schreibe einen Oberbegriff für folgende Namenwörter auf.

Baby / Schülerin / Junge / Mädchen / Säugling / Kleinkind / Knabe

Oberbegriff: _____

3. Ein Wort in jeder Reihe passt nicht zum Oberbegriff. Streiche es durch.

Süßigkeiten: Plätzchen, Schokolade, Gurke, Bonbons, Zuckerstangen

Instrumente: Gitarre, Flöte, Trommel, Klavier, Spielplatz, Trompete

4. Finde genauere Wörter für „gehen“! Schreibe je 5 Wörter auf.

langsam: _____

schnell: _____

5. Wortfeld „sprechen“

Markiere alle Verben, die beschreiben, wie die Tiere sprechen.

Sprechende Tiere

Forscher Manuel beobachtete im Dschungel Spannendes: Die Tiere sprechen miteinander. Manchmal scheint es, als ob Affen miteinander flüstern würden. Hyänen, die keine beute abbekommen, meckern wütend. Findet ein Geier Aas, so schreit er laut und ruft so seine Artgenossen. Die Kolibris zwitschern fröhlich ihre Neuigkeiten.

1. Wortfeld „sagen“

Sagen, sagen, sagen ist langweilig und wenig aussagekräftig.

Schreibe möglichst viele Wörter, die das Verb „sagen“ ersetzen

_____

_____

_____

_____

2. Schreibe im Text oben über das Wort „sagt“ andere, passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen“!

Eine seltene Krankheit

Es ist neun Uhr. Karin will nicht aufstehen.

„Es ist höchste Zeit“, sagt die Mutter aufgeregt

Karin sagt: „Mir tut alles weh. Die Ohren und die Nase. Ich kann meinen Kopf nicht nach links oder rechts drehen.“

Mutter sieht sich die Kranke an. Sie weiß sofort, was los ist.

So sagt sie: „Schade! Wir wollen heute in den Zoo fahren.“

Karin setzt vorsichtig einen Fuß aus dem Bett. „Mutter, ich glaube, ich bin schon wieder gesund“, sagt sie.

3. Finde jeweils zwei andere Wörter aus dem Wortfeld „sagen“ mit der gleichen Bedeutung.

brüllen: _____

wispern: _____

schildern: _____

erwidern: _____

motzen: _____

jubilieren: _____

tadeln: _____

3. Klasse -- Wortfelder Lösung Station 1

1. **Wie gehen Tiere? Nenne dazu <u>acht</u> geeignete Wörter aus dem Wortfeld *gehen*!**

Hoppeln, krabbeln, traben, stolzieren, schreiten, watscheln, springen, schleichen

2. **Schreibe *<u>fünf</u>* kurze Sätze mit einem Wort aus dem Wortfeld gehen in der *<u>Vergangenheit</u>*!**

Der Frosch hüpfte in das Wasser.
Das Pferd trabte über die Koppel.
Die Ente watschelte zum Teich.
Der Hahn stolzierte über den Hühnerhof
Der Storch schritt über die Wiese.

3. **Trage in die Lücke <u>passende</u> Wörter für *gehen* und *Fürwörter* ein!**

Mama und Laura **bummeln** durch die Fußgängerzone. Da entdecken **sie** einen kleinen Laden. Sofort **laufen sie** auf die Eingangstüre zu. Drinnen ist **es** schön warm. Da entdeckt Laura zwischen den Regalen eine Schulfreundin und **rennt** vor lauter Freude auf **sie** zu.

4. **Hier findest du Tunwörter aus dem Wortfeld „sagen".**

froh und glücklich	böse und wütend	besorgt und unglücklich
jubeln	meckern	trösten
scherzen	tadeln	jammern
sich freuen	fluchen	
	anschreien	
	klagen	

3. Klasse -- Wortfelder Lösung Station 2

Aufgabe 1

„Hast du schon viele Geschenke bekommen?", **fragt** Anne *neugierig*.
,,O ja", **antwortet** das Geburtstagskind *fröhlich*.
Mutter **rief** *ungeduldig*:,,Kommt jetzt alle zu Tisch!" ,,Hmm, die Torte schmeckt fein!" **schmatzt** Klaus *hungrig*.
Karin **seufzt**:,, Ach ich kann nicht mehr!" ,,Du sollst dich auch nicht überessen", **meint** die Mutter.
,,Mir ist schon schlecht!", **jammert** Karin.

Aufgabe 2

Wie kann man etwas fröhlich sagen: **jubeln** **lachen**
Wie kann man etwas traurig sagen: **weinen** **seufzen**

Aufgabe 3

Auf leisen Sohlen schleicht sich Susanne an Peter heran. Der entdeckt sie und rennt schnell weg. Susanne flitzt noch schneller hinterher. „Juhu!" Susanne springt in die Höhe. Schon hat sie ihn gefangen.

Aufgabe 4
sehen: schielen, staunen, erblicken, schauen, erfassen
gehen: rasen, rennen, laufen, wandern, marschieren
lachen: grinsen, schmunzeln, lächeln, kichern, sich kugeln

Aufgabe 5
tuscheln, brüllen, schwatzen, flüstern

3. Klasse -- Wortfelder Lösung Station 3

Aufgabe 1
a) Wörter, die eine ähnliche Bedeutung haben, gehören zu einem Wortfeld.
Wir können uns mit diesen Wörtern oft genauer ausdrücken.
b) Nenne vier Wörter aus dem Wortfeld „sagen"!
meinte, sprach, rief, brüllte, schrie, flüsterte usw.

Aufgabe 2
Mutter flüstert ganz leise:" Wir müssen leise sein, weil Oma schon schläft."
Anne fragt:"Können wir trotzdem noch ein bisschen Radio hören?"
Mutter antwortet:"Ja, aber stellt es bitte wirklich nur ganz leise ein."
Da ruft Oma mit lauter Stimme:"Ihr müsst nicht so flüstern, ich schlafe doch noch gar nicht."

3. Ergänze passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen"
Die Jungs des Fußballvereins schreien so laut, dass alle Scheiben klirren.
Verärgert schimpft der Trainer. Sogleich hört man die Jungs nur noch leise flüstern.
Dann redet der Trainer über frühere Spiele. Am Ende jubeln die Jungs, weil sie Fußball spielen dürfen. Begeistert erzählen sie ihren Eltern zu Hause von ihrem Training.

4. Ergänze passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen".
Beispiel: schreien, ermahnt, murmeln, erzählt, jubeln,

3. Klasse -- Wortfelder Lösung Station 4

1. Was passt nicht in die Reihe? Streiche es durch!
a) stottern, ~~mahnen~~, stammeln, lispeln
b) grölen, schreien, ~~murmeln,~~ brüllen

2. Setze in die Lücken ein passendes Wort aus dem Wortfeld „sprechen" ein
Mit Tränen in den Augen jammert Peter: „Es tut so weh!"
„Das hast du wieder schlampig geschrieben!", schimpft Mama.
„Kommst du nachher mit zum Bolzplatz?", fragt Uli.

3. Roland hat in seiner Geschichte zu häufig „sagte" verwendet. Ersetze es durch andere passende Wörter aus dem Wortfeld! Wiederhole nichts und achte auch auf die Zeit!
Die Mutter bat mich: „Holst du mir noch schnell ein Brot?"
„Ich muss aber zuerst den Film ansehen", **erwiderte** ich.
„Bitte, geh gleich, wir brauchen es zum Abendessen", **ermahnte** jetzt meine Mutter.
„Na gut", **sprach** ich und machte mich schnell auf den Weg.

4. Ersetze die Wörter durch ein anderes Wort, das die gleiche Bedeutung hat:
erblicken: schauen, sehen,
Flucht ergreifen: wegrennen, abhauen, flüchten. Verschwinden

5. Schreibe 6 verschiedene Wörter aus dem Wortfeld – gehen - auf!
z.B. laufen, rennen, hetzen, flitzen, schleichen, sausen

6. In jeder Zeile passt ein Tunwort nicht! Streiche es deutlich aus!
a) sehen, beobachten, ~~schreien~~, glotzen, schauen, spähen
b) plaudern, quatschen, beantworten, meinen, ~~grinsen~~
c) essen, verspeisen, fressen, verschlingen, ~~trinken~~
d) denken, überlegen, ~~sagen~~, grübeln, träumen

3. Klasse -- Wortfelder Lösung Station 5

1. Schreibe auf, welche Namenwörter zum Oberbegriff „Kostüme“ passen und welche unter „Essbares“ gehören.

Kostüme: Räuberhut, Königsmantel, Federschmuck, Piratenhemd, Clownsnase, Cowboyhut
Essbares: Apfelringe, Kartoffelchips, Erdnüsse, Kekse, Gummibärchen, Salzstangen

2. Schreibe einen Oberbegriff für folgende Namenwörter auf.
Oberbegriff: Kinder

3. Ein Wort in jeder Reihe passt nicht zum Oberbegriff. Streiche es durch.
Süßigkeiten: Plätzchen, Schokolade, ~~Gurke~~, Bonbons, Zuckerstangen
Instrumente: Gitarre, Flöte, Trommel, Klavier, ~~Spielplatz~~, Trompete

4. Finde genauere Wörter für „gehen“! Schreibe je 5 Wörter auf.
langsam: bummeln, trödeln, schlendern, schleichen, latschen
schnell: rasen, flitzen, jagen, rennen, sausen

5. Wortfeld „sprechen“
Markiere alle Verben, die beschreiben, wie die Tiere sprechen.
sprechen, flüstern, meckern, schreit, ruft, zwitschern

1. Wortfeld sagen

schreien, brüllen. antworten, flüstern, fragen, erwidern, wispern, reden, plappern, quatschen, sprechen, meinen, glauben, versichern, kreischen, entgegenen…..

2. Eine seltene Krankheit

Es ist neun Uhr. Karin will nicht aufstehen.
„Es ist höchste Zeit“, ~~sagt~~ ruft die Mutter aufgeregt
Karin ~~sagt~~ flüstert: „Mir tut alles weh. Die Ohren und die Nase. Ich kann meinen Kopf nicht nach links oder rechts drehen.“
Mutter sieht sich die Kranke an. Sie weiß sofort, was los ist.
So ~~sagt~~ erzählt sie: „Schade! Wir wollen heute in den Zoo fahren.“
Karin setzt vorsichtig einen Fuß aus dem Bett. „Mutter, ich glaube, ich bin schon wieder gesund“, ~~sagt~~ erwidert sie.

3. Finde jeweils zwei andere Wörter aus dem Wortfeld „sagen“ mit der gleichen Bedeutung.

brüllen:	schreien, toben
wispern:	flüstern, murmeln
schildern:	mitteilen, berichten
erwidern:	äußern, antworten
motzen:	meckern, sich beklagen
jubilieren:	freuen, jauchzen
tadeln:	schimpfen, nörgeln