



1. Bestimme die Wortarten!

In den vielen Wäldern hören wir das frohe Vogelgezwitscher.
Auf bunten Blumen entdeckt Klaus die gelben Zitronenfalter. Kennst du sie auch?

Tunwörter: _____

Fürwörter: _____

Wiewörter: _____

Namenwörter: _____

Begleiter: _____

**2. Ordne die folgenden Wörter den passenden WORTARTEN zu!
Achte auf Groß- und Kleinschreibung!**

ANGST DAS HABEN SCHÖN EINE BRAV WIR BUCH SPIELEN ES KLAR LESEN IHR TIEF DU KÄLTE
DER

Nomen: _____

Verben: _____

Adjektive: _____

Pronomen: _____

Artikel : _____

3. Lies dir den Text genau durch und bearbeite danach die Fragen unter dem Text!

Der fröhliche Junge springt in die große Pfütze.
Dabei singt er ein lustiges Lied.
Als er nach Hause kommt, schimpft seine Mutter nicht.
Sie reinigt seine Hose und der Bub geht am nächsten Tag
mit der sauberen Hose wieder in die Schule.



a. Suche 4 Namenwörter, 4 Zeitwörter und 4 Eigenschaftswörter heraus!

NW mit Begleiter _____

ZW in der Grundform _____

EW: _____

b. Setze den Text in die 1. Vergangenheit! (Verwende ein Blatt aus deinem Block!)

1. Schreibe die lateinischen Begriffe auf! Achte auf die richtige Schreibweise!

Zeitwort _____ Eigenschaftswort _____

Namenwort _____ Fürwort: _____

2. Begleiter

a. Begleiter (_____) sind Wörter, die oftmals vor _____ (Nomen) stehen.

Nenne alle _____ Begleiter: der, _____

Nenne alle _____ Begleiter: ein, _____

b. Setze die passenden Begleiter ein!

Letzte Woche besuchten wir _____ Museum, nämlich _____ DB – Museum in Nürnberg. Zum Glück kam _____ 9.26 Uhr-Zug pünktlich in unserem Ort an. Auch in Fürth bekamen wir _____ Anschlusszug nach Nürnberg. Im Museum wurde jede Klasse von _____ Führerin begrüßt. _____ Führerin zeigte uns _____ kleinen Teil _____ Museums. Anschließend schauten wir uns in _____ Saal _____ Theaterstück „Rüdiger und der Nachtexpress“ an.

3. Zusammengesetzte Wörter. Welche Wörter wurden zusammengesetzt.

Kürze so ab. TW= Tunwort, WW= Wiewort, NW= Namenwort

Regenwetter _____ blitzschnell _____

steinreich _____ Fußboden _____

Drehtür _____ Zeichenblock _____



4. Text: Der kluge Mäusevater

Eine hungrige Katze verfolgt eine flinke Mäusefamilie.

Plötzlich dreht sich der listenreiche Mäusevater um und fängt laut und wütend an zu bellen. „Wau, wau, wau....!“ Die ängstliche Katze ergreift rasch die Flucht.

„Seht ihr, liebe Kinder!“, sagt der stolze Mäusevater, „man muss eben Fremdsprachen können!“



Aufgabe: Schreibe die Wortarten aus der Geschichte in die Liste:

* 3 Nomen (blau) 3 Verben (rot) 3 Adjektive (wie) 3 Begleiter



1. Unterstreiche im folgenden Text alle Namenwörter rot, alle Tunwörter blau, alle Wiewörter grün!

Die rote Waldameise lebt mit ihrem großen Volk in einem Ameisenhaufen im schattigen, feuchten Wald. Die fleißigen Insekten bauen ihren Haufen aus Fichtennadeln und kleinen Zweigen. Ein solcher Haufen erlangt oft eine Höhe von zwei Metern. Im Inneren des Ameisenhaufens befinden sich verwinkelte Gänge und Kammern.



2. Unterstreiche im folgenden Text die Namenwörter blau, die Tunwörter rot, die Wiewörter grün und die Fürwörter grau!

Susi und Klaus besuchen den Weihnachtsmarkt.
Überall duftet es nach Lebkuchen und Glühwein.
An einer hölzernen Bude hält Klaus an. Darin sieht er leuchtende Kugeln und Sterne.

3. In diesen Namenwörtern versteckt sich ein Wiewort! Schreibe es daneben!

Klugheit = _____ Sauberkeit = _____
Öffentlichkeit = _____ Süßigkeit = _____

4. Unterstreiche Namenwörter blau, Tunwörter rot und Wiewörter grün.

Zwei Hunde rennen über eine feuchte Wiese. Plötzlich stürzen sie sich auf einen großen Knochen und streiten darum. In ihrem Streit merken sie gar nicht, dass ein kleiner Dackel den Knochen stiehlt.



5. Ergänze die Tabelle!

Namenwort-Nomen	Wiewort	Tunwort/Verb
das _____	lebendig	_____
_____	weinerlich	_____
die Leichtigkeit	_____	_____
_____	ärgerlich	_____

6. Bilde aus diesen Namenwörtern Wiewörter (Adjektive)

die Jugend _____ die Luft _____
der Herr _____ der Fels _____
der Schmerz _____ das Eis _____



1. Male alle Namenwörter rot, alle Tunwörter blau und alle Wiewörter grün an!

BÜRO BEWEGEN NOVEMBER HART KLEID
 FRISCH KOMMEN PLATZ STILL WÜNSCHEN

2. Unterstreiche im Text 4 Nomen rot, 4 Verben grün und 4 Adjektive blau.



Peter ist krank. Peter geht es schlecht.
 Sein Hals ist rot und sein Kopf ist heiß. Er hat eine schwere Grippe und liegt traurig im Bett.
 Peter denkt: „Hoffentlich werde ich bald wieder gesund.“

3. Setze die Wörter in die richtige Spalte ein.

MEER	SINGEN	BLAU	ÄNGSTLICH	ICH
WIR	DAS	SAND	WARM	SPIELEN

Verb	Nomen	Adjektiv	Pronomen	Artikel
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

4. Wie heißen die Wortarten auf Latein?

- a) Namenwort: _____ b) Wiewort: _____
 c) Tunwort: _____ d) Fürwort: _____

5. Kreise alle Namenwörter rot und alle Tunwörter blau ein!

Die Sonne scheint heute warm. Fröhlich rennt Maria zum Spielplatz.
 Sie trifft ihren Freund Bernd. Der zeigt ihr seinen neuen Fußball.
 Sie spielen über eine Stunde zusammen.

6. Wortarten

- a. Lies die Geschichte.
 b. Unterstreiche alle Nomen (Namenwörter) blau.
 c. Unterstreiche alle Verben (Tunwörter) rot.
 d. Unterstreiche alle Adjektive (Wiewörter) grün.

Der Gong ertönt laut.
 Schnell rennen einige Kinder die Treppe rauf.
 Ich gehe langsam nach oben.
 Zwei große Jungen schubsen die Erstklässler zur Seite.
 Wir hängen unsere Jacken ordentlich auf.



1. Unterstreiche die Nomen blau, die Verben rot und die Adjektive grün.

Der Hund

Der Hund stammt vom Wolf ab. Er verteidigt Haus und Hof und jagt fremde Menschen fort. Es gibt viele Hunderassen. Leider gibt es auch gefährliche Hunde. Manche Hunde werden so behandelt, dass sie böse werden. Sei immer vorsichtig, wenn du einem fremden Hund begegnest.



2. Schreibe die Wörter in die Tabelle! Denke daran, dass Nomen immer einen Artikel haben. Schreibe ihn dazu!

klettern, hell, Insel, alt, Becher, mitnehmen, Kino,
nett, Roller, spielen, rollen, lustig, Schule, essen,

Verben (Tunwörter)	Adjektive (Wiewörter)	Nomen (Namenwörter)

3. Unterstreiche alle Namenwörter rot, alle Tunwörter blau und alle Eigenschaftswörter grün.

Helga und Bernd basteln für das schöne Weihnachtsfest. Helga steckt getrocknete Früchte zusammen und macht daraus ein dickes Zwetschgenmännchen mit einem langen Stab. Bernd zimmert ein wunderschönes Puppenhaus mit kleinen Stühlchen und einem runden Tischchen. Die beiden Geschwister freuen sich schon jetzt auf die strahlenden Augen Ihrer Freunde.



4. Ergänze die Tabelle

Namenwort	Tunwort
	freuen
Ärger	
	spielen
	erschrecken
Gefühl	

Ritter Timo

Als Timo aus der Schule kommt, verschwindet er sofort in seinem Zimmer und stürzt an den Computer. Sein Freund hat ihm ein spannendes Spiel verkauft. Im Spiel ist Timo ein Ritter. Er muss den kürzesten Weg zu der Ritterburg finden. Timo bekommt einen Helm und steigt auf ein riesiges Pferd. Schlau und mutig lässt er sein Pferd über Zäune und wilde Flüsse springen. Er kämpft. Aber wo ist bloß Norden? Timo sieht auf die Karte. „Timo! Es gibt Mittagessen!“, ruft sein Vater. Da ärgert sich Timo.



1. Suche 3 Nomen aus dem Text heraus. Schreibe sie in Einzahl und Mehrzahl auf! Vergiss den Begleiter nicht!

(Beispiel: der Baum - die Bäume)

Einzahl	Mehrzahl
1	
2	
3	

2. Suche 3 Verben aus dem Text heraus. Schreibe sie in der Grundform, Gegenwart und der einfachen Vergangenheit auf!

(Beispiel: laufen- ich laufe - ich lief)

Grundform	Gegenwart	einfache Vergangenheit
1		
2		
3		

3. Suche 3 Adjektive aus dem Text heraus. Schreibe sie auf und steigere sie, wenn möglich!

(Beispiel: schön - schöner - am schönsten)

Adjektiv	1. Steigerung	2. Steigerung
1		
2		
3		

4. Schreibe die lateinischen Fachbegriffe auf:

- Selbstlaut** nennen wir auch _____
- Mitlaut** nennen wir auch _____
- Namenwort** nennen wir auch _____
- Tunwort** nennen wir auch _____
- Wiewort** nennen wir auch _____



Wortarten Arbeitsblatt 1 - Lösung

1. Bestimme die Wortarten!

In den vielen Wäldern hören wir das frohe Vogelgezwitscher. Auf bunten Blumen entdeckt Klaus die gelben Zitronenfalter. Kennst du sie auch?

Tunwörter: hören, entdeckt, kennst

Fürwörter: wir, du, sie

Wiewörter: vielen, frohe, bunten, gelben

Namenwörter: Wäldern, Vogelgezwitscher, Blumen, Klaus, Zitronenfalter

Begleiter: den, das, die

2. Ordne die folgenden Wörter den passenden WORTARTEN zu! Achte auf Groß- und Kleinschreibung!

Nomen: die Angst, das Buch, die Kälte

Verben: lesen, haben, spielen

Adjektive: schön, brav, klar, tief

Pronomen: wir, es, ihr, du

Artikel: das der eine

3a) NW: der Junge, die Pfütze, das Lied, die Mutter

ZW: springen, singen, schimpfen, reinigen,

EW: fröhlich, groß, lustig, sauber,

3a) Der fröhliche Junge sprang in die große Pfütze.

Dabei sang er ein lustiges Lied.

Als er nach Hause kam, schimpfte seine Mutter nicht.

Sie reinigte seine Hose und der Bub ging am nächsten Tag mit der sauberen Hose wieder in die Schule.

Wortarten Arbeitsblatt 2 - Lösung

1. Schreibe die lateinischen Begriffe auf! Achte auf die richtige Schreibweise!

Zeitwort **Verb** Eigenschaftswort **Adjektiv**

Namenwort **Nomen** Fürwort: **Pronomen**

2. Begleiter

a. Begleiter (**Artikel**) sind Wörter, die oftmals vor **Namenwörtern** (Nomen) stehen.

Nenne alle bestimmten Begleiter! der, die, das, des, dem, den

Nenne alle unbestimmten Begleiter! ein, eine, einen, einem, eines, einer

b. Setze die passenden Begleiter ein!

Letzte Woche besuchten wir **ein** Museum, nämlich **das** DB - Museum in Nürnberg. Zum Glück kam **der** 9.26 Uhr-Zug pünktlich in unserem Ort an. Auch in Fürth bekamen wir **den** Anschlusszug nach Nürnberg. Im Museum wurde jede Klasse von **einer** Führerin begrüßt. **Die** Führerin zeigte uns **den** kleinen Teil **des** Museums. Anschließend schauten wir uns in **dem** Saal **das** Theaterstück „Rüdiger und der Nachtexpress“ an.

3. Zusammengesetzte Wörter. Welche Wörter wurden zusammengesetzt.

Kürze so ab. TW, WW, NW

Regenwetter **NW, NW** blitzschnell **NW, WW**

steinreich **NW, WW** Fußboden **NW, NW**

Drehtür **TW, NW** Zeichenblock **TW, NW**

4. Text: Der kluge Mäusevater

Schreibe die Wortarten aus der Geschichte in die Liste:

* 3 Nomen (blau)	3 Verben (rot)	3 Adjektive (wie)	3 Begleiter
Katze	bellen	listenreiche	der
Mäusevater	können	plötzlich	die
Kinder	fängt	liebe	das

Wortarten Arbeitsblatt 3 - Lösung

1. Unterstreiche im folgenden Text alle **Namenwörter** rot, alle **Tunwörter** blau, alle **Wiewörter** grün!

Die rote Waldameise lebt mit ihrem großen Volk in einem Ameisenhaufen im schattigen, feuchten Wald. Die fleißigen Insekten bauen ihren Haufen aus Fichtennadeln und kleinen Zweigen. Ein solcher Haufen erlangt oft eine Höhe von zwei Metern. Im Inneren des Ameisenhaufens befinden sich verwinkelte Gänge und Kammern.

2. Unterstreiche im folgenden Text die Namenwörter blau, die Tunwörter rot, die Wiewörter grün und die Fürwörter grau!

Susi und Klaus besuchen den Weihnachtsmarkt.

Überall duftet es nach Lebkuchen und Glühwein.

An einer hölzernen Bude hält Klaus an. Darin sieht er leuchtende Kugeln und Sterne

3. In diesen Namenwörtern versteckt sich ein Wiewort! Schreibe es daneben!

Klugheit → -klug Sauberkeit → sauber

Öffentlichkeit → öffentlich Süßigkeit → süß

4. Unterstreiche Namenwörter blau, Tunwörter rot und Wiewörter grün.

Zwei Hunde rennen über eine feuchte Wiese. Plötzlich stürzen sie sich auf einen großen Knochen und streiten darum. In ihrem Streit merken sie gar nicht, dass ein kleiner Dackel den Knochen stiehlt.

5. Ergänze die Tabelle!

Namenwort-Nomen	Wiewort	Tunwort/Verb
das Leben	lebendig	leben
das Weinen	weinerlich	weinen
die Leichtigkeit	leicht	erleichtern
der Ärger	ärgerlich	ärgern

6. Bilde aus diesen Namenwörtern Wiewörter (Adjektive)

die Jugend - jugendlich	die Luft - luftig
der Herr - herrlich	der Fels - felsig
der Schmerz - schmerzlich	das Eis - eisig

Wortarten Arbeitsblatt 4 - Lösung

1. Male alle Namenwörter rot, alle Tunwörter blau und alle Wiewörter grün an !

BÜRO BEWEGEN NOVEMBER HART KLEID
 FRISCH KOMMEN PLATZ STILL WÜNSCHEN

2. Unterstreiche im Text 4 Nomen rot, 4 Verben grün und 4 Adjektive blau.

Peter ist krank
 Peter geht es schlecht.
 Sein Hals ist rot und sein Kopf ist heiß.
 Er hat eine schwere Grippe und liegt traurig im Bett.
 Peter denkt: „Hoffentlich werde ich bald wieder gesund.“

3. Setze die Wörter in die richtige Spalte ein.

Verb	Nomen	Adjektiv	Pronomen	Artikel
singen	Meer	blau	ich	das
spielen	Sand	warm ängstlich	wir	

4. Wie heißen die Wortarten auf Latein?

- a) Namenwort: **Substantiv** b) Wiewort: **Adjektiv**
 c) Tunwort: **Verb** d) Fürwort: **Pronomen**

5. Kreise alle Namenwörter rot und alle Tunwörter blau ein!

Die Sonne scheint heute warm. Fröhlich rennt Maria zum Spielplatz.
 Sie trifft ihren Freund Bernd. Der zeigt ihr seinen neuen Fußball.
 Sie spielen über eine Stunde zusammen.

6. Wortarten

Der Gong ertönt Laut.
Schnell rennen einige Kinder die Treppe rauf.
 Ich gehe langsam nach oben.
 Zwei große Jungen schubsen die Erstklässler zur Seite.
 Wir hängen unsere Jacken ordentlich auf.

Wortarten Arbeitsblatt 5 - Lösung

1. Unterstreiche die Nomen blau, die Verben rot und die Adjektive grün.

Der Hund
 Der Hund stammt vom Wolf ab. Er verteidigt Haus und Hof und jagt fremde Menschen fort. Es gibt
 viele Hunderassen. Leider gibt es auch gefährliche Hunde. Manche Hunde werden so behandelt, dass
 sie böse werden. Sei immer vorsichtig, wenn du einem fremden Hund begegnest.

2. Schreibe die Wörter in die Tabelle! Denke daran, dass Nomen immer einen Artikel haben. Schreibe ihn dazu!

Verben (Tunwörter)	Adjektive (Wiewörter)	Nomen (Namenwörter)
klettern	hell	Insel
mitnehmen	alt	Becher
spielen	lustig	Kino
rollen		Roller
essen		Schule

3. Unterstreiche alle Namenwörter rot, alle Tunwörter blau und alle Eigenschaftswörter grün.

Helga und Bernd basteln für das schöne Weihnachtsfest. Helga steckt getrocknete Früchte zusammen und macht daraus ein dickes Zwetschgenmännchen mit einem langen Stab. Bernd zimmert ein wunderschönes Puppenhaus mit kleinen Stühlchen und einem runden Tischchen. Die beiden Geschwister freuen sich schon jetzt auf die strahlenden Augen Ihrer Freunde.

4. Ergänze die Tabelle

Namenwort	Tunwort
Freude	freuen
Ärger	ärgern
Spiel	spielen
Schreck	erschrecken
Gefühl	fühlen

Wortarten Arbeitsblatt 6 - Lösung

1. Nomen (zum Beispiel):

	Einzahl	Mehrzahl
1	die Schule	die Schulen
2	das Spiel	die Spiele
3	der Ritter	die Ritter

2. Verben (zum Beispiel):

Grundform	Gegenwart	einfache Vergangenheit
1 kommen	ich komme	ich kam
2 stürzen	ich stürze	ich stürzte
3 ärgern	ich ärgere	ich ärgerte

3. Adjektive (zum Beispiel):

Adjektiv	1. Steigerung	2. Steigerung
1 schlau	schlauer	am schlauesten
2 mutig	mutiger	am mutigsten
3 spannend	spannender	am spannendsten

4. Fachbegriffe

- Selbstlaut** nennen wir auch Vokal
- Mitlaut** nennen wir auch Konsonant
- Namenwort** nennen wir auch Nomen
- Tunwort** nennen wir auch Verb
- Wiewort** nennen wir auch Adjektiv