

1. Ergänze die Tabelle

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
	er begann	
er beißt		
	er ließ	
		er ist geschwommen

2. Wähle die passenden Tunwörter aus und verwende sie in der richtigen Vergangenheit

Liebe Martina,
 gestern _____ die ganze Klasse ein Lied _____.
 Mittags _____ ich eine Pizza _____.
 Deine Andrea
 Andrea erzählt ihrer Mama: „Heute _____ ich Martina einen Brief _____.“



3. Bilde mit folgenden Wörtern zwei sinnvolle Sätze in der 1. Vergangenheit!

Am - Mutter - Vater - Samstag - Suppe - Auto - kochen - das - gestern - polieren - eine

4. Schreibe in der 1. Vergangenheit!



ich laufe: _____ sie rennen: _____
 wir wandern: _____ er fährt: _____
 er singt: _____ ich gehe: _____

5. Schreibe in der Gegenwart!

sie kochte: _____ sie wusch: _____
 du schriebs: _____ ich las: _____
 er kam: _____ sie blieben: _____

6. In welcher Zeit steht jeder Satz – Gegenwart oder Vergangenheit?

Schreibe in das Kästchen den passenden Buchstaben.

G = Gegenwart

V = Vergangenheit

Urgroßmutter erzählt: _____. Wir lebten in einem großen Bauernhaus. _____
 Nun wohne ich im Altenheim. _____ Ich fuhr gerne mit dem Fahrrad. _____
 Ich besaß einen Schäferhund. _____ Heute stütze ich mich auf meinen Stock. _____
 Jeden Tag freue ich mich über meinen Wellensittich. _____



1. Trage die passenden Wörter in der 1. Vergangenheit in die Lücken ein!

Peter berichtet über das Schulfest der vergangenen Woche:
 Beim Torwandschießen _____ Christoph zweimal ins Loch.
 Die Klasse 3a _____ für Ihren Tanz viel Applaus.
 Für die kleinen Kinder _____ gab es eine Spaßolympiade.
 Die Klasse 2a _____ die Zuschauer mit Witzen zum Lachen.
 Die Klasse 4b _____ die 4a beim Völkerballturnier.
 Am Montag _____ alle Kinder wegen des Schulfestes frei.



2. Verwende alle diese Wörter und bilde einen Satz in der 2. Vergangenheit

Unterstreiche die Satzaussage orange
 Schwester - tanzen - Emil - Nachmittag

3. Verwandle den Satz in die 1. Vergangenheit

In den Ferien haben Hans und sein Freund Tennis gespielt.

4. In welcher Zeitform stehen die Sätze? Schreibe die Zeitform in die Klammern!

Tim hat gestern ein Schokoladeneis gegessen. (_____)
 Veronika geht im Sommer gerne zum Schwimmen. (_____)
 In den letzten Ferien sind wir am Meer gewesen. (_____)
 Hast Du schon mal eine Maus besessen? (_____)
 Beim Frisör war Thomas schon lange nicht mehr. (_____)



5. a Setze in die 1. Vergangenheit

ich singe _____ sie laufen _____
 wir rufen _____ er vergisst _____

b. Setze in die 2. Vergangenheit

es ist _____ sie kauft ein _____
 er tanzt _____ ich hüpfе _____

6. Der Winter ist vorbei. Setze in Klammern das Zeitwort in die 1. Vergangenheit



Ulli baut (_____) mit seiner Schwester im Garten einen Schneemann.
 Er rollt (_____) drei Kugeln und setzt (_____) sie aufeinander. Als Augen
 drückt (_____) er zwei Kohlen in den Kopf, eine Gelbe Rübe dient
 (_____) als Nase. Statt eines Hutes bekommt (_____) der
 weiße Riese eine alte Blechdose. Und fertig ist (_____) das Kunstwerk. Aber es steht
 (_____) wohl nicht lange, denn die warme Wintersonne brennt (_____) auf den dicken
 Bauch. Bald fällt (_____) der Hut zu Boden. Schade!



Henri und Carla wohnen in einer kleinen Stadt. Sie gehen dort oft zur Burg und spielen zwischen den alten Mauern. Eigentlich dürfen sie das nicht. Manchmal klettern die beiden sogar auf den alten Wehrturm oder sie turnen auf den Mauerresten. An manchen Tagen nehmen sie ihre Holzschwerter mit und kämpfen dort wie bei einem Turnier. Wenn sie sich nach dem Kampf verbeugen, fühlen sie sich wie richtige Ritter.

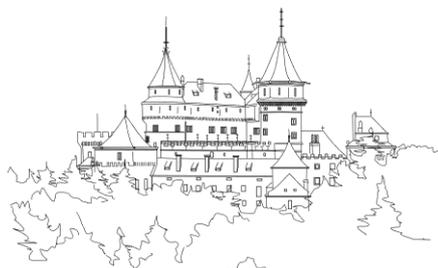
1. Unterstreiche die Verben im Text!

2. Setze die Verben in die einfache Vergangenheit und trage sie ein!

Henri und Carla **wohnen** in einer kleinen Stadt. Sie dort oft zur Burg und zwischen den alten Mauern. Eigentlich sie das nicht. Manchmal die beiden sogar auf den alten Wehrturm oder sie auf den Mauerresten. An manchen Tagen sie ihre Holzschwerter mit und dort wie bei einem Turnier. Wenn sie sich nach dem Kampf , sie sich wie richtige Ritter.

3. Trage die fehlenden Zeitformen ein! Beachte das geforderte Fürwort!

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit
aufräumen	ich _____	ich _____
brennen	es _____	es _____
_____	er _____	er brachte
laufen	wir _____	wir _____
fahren	ich _____	ich _____
fallen	er _____	er _____
_____	sie fängt	sie _____
_____	du rennst	du _____
fließen	er _____	er _____
_____	ich _____	ich flog
sitzen	wir _____	wir _____



1. Schreibe die Verben in der richtigen Zeitform!

Vergangenheit



Ich **war** einmal ein Baby.
(sein)

Damals _____ mit dem Dreirad.
(fahren)

Als Baby _____ lernte ich
sprechen.
(lernen)

Als Kleinkind _____ ich in den
Kindergarten.
(gehen)

Da _____ es mir sehr gut.
(gefallen)

Damals _____ ich immer nur
la-la-la.
(singen)

Ich _____ nur in Krakelschrift.
(schreiben)

Als Baby _____ ich Strampelhöschen.
(tragen)

Gegenwart



Heute **bin** ich ein Grundschulkind.
(sein)

Jetzt _____ ich mit dem Fahrrad.
(fahren)

Als Schulkind _____ ich lesen und
schreiben.
(lernen)

Heute _____ ich in die
Grundschule.
(gehen)

Da _____ es mir auch.
(gefallen)

Zur Zeit _____ ich gerne lustige
Lieder.
(singen)

Jetzt _____ ich schön.
(schreibe)

Heute _____ ich oft Jeans.
(tragen)

2. Ergänze die Tabelle!

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
wir	wir zahlten	wir
du	du	du hast gesprochen
sie wachsen	sie	sie

3. Schreibe den Text in die Vergangenheit um!

Nicole und Marcel sind allein zu Hause. Sie haben aber keine Angst.
Ihre Mama ist nur beim Elternstammtisch und sie können jederzeit anrufen.

Schreibe auf ein Extrablatt!



Vergangenheit

Der Steinzeitmensch _____ schon
(leben)
vor etwa 100 000 Jahren.

Er _____ nicht viel.
(wissen)

Er _____ in Höhlen.
(wohnen)

Sein modernstes Werkzeug _____
(sein)
der Faustkeil.

Der _____ ihm.
(helfen)

Er _____ sich von erlegten
(ernähren)
Tieren und Kräutern.

Er _____ das Feuer.
(entdecken)

Er _____ alle Tiere mit Waffen.
(töten)
aus Stein.

Er _____ Kleider aus Tierfellen.
(tragen)

Gegenwart

Der moderne Mensch _____
(leben)
heute.

Er _____ viel.
(wissen)

Er _____ in Steinhäusern.
(wohnen)

Sein modernstes Werkzeug _____
(sein)
Computer.

Der _____ ihm.
(helfen)

Er _____ sich von
(ernähren)
Waren aus dem Supermarkt.

Er _____ moderne Technik.
(entdecken)

Er _____ wilde Tiere
(töten)
mit automatischen Gewehren.

Er _____ Kleider aus Stoff.
(tragen)



2. Male die Kreise aus: Gegenwart rot – Vergangenheit blau

Ich mache die Hausaufgabe.

Wir lernen das Gedicht.

Mutter fragt mich ab.

Sie ist nicht zufrieden.

Vater kam dazu.

Er schimpft mit mir.

1. Katja als Drittklässlerin



Setze das passende **Tunwort** in der richtigen Zeitstufe ein!

Es ist 12:30 Uhr. Katja _____ gerade von der Schule.

Ihre Jacke _____ sie gleich an die Garderobe.

Hungrig _____ sie in die Küche und _____ ihre Mutter.

Heute _____ es Nudeln mit Tomatensoße.

Jetzt _____ sich Katja auf das Essen.

kommen, begrüßen, hängen, geben, freuen, stürzen

2. Katja als Baby

Bilde sinnvolle Sätze in der passenden Zeitstufe!

(Verwende immer das Wort „Katja“!)

Damals _____

(Milch aus der Flasche trinken)

Früher _____

(nach dem Essen schlafen)

Als Baby _____

(mit der Rassel spielen)



3. Vervollständige die Tabelle!

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit
laufen	ich	ich
	wir	wir spielten
	er geht	er
kommen	du	du

4. Unterstreiche alle Nomenwörter rot, alle Tunwörter blau und alle Eigenschaftswörter grün.

Helga und Bernd basteln für das schöne Weihnachtsfest. Helga steckt getrocknete Früchte zusammen und macht daraus ein dickes Zwetschgenmännchen mit einem langen Stab. Bernd zimmert ein wunderschönes Puppenhaus mit kleinen Stühlchen und einem runden Tischchen. Die beiden Geschwister freuen sich schon jetzt auf die strahlenden Augen Ihrer Freunde.



1. Ergänze die Tabelle

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
er beginnt	er begann	er hat begonnen
er beißt	e biss	er hat gebissen
erlässt	er ließ	er hat gelassen
er schwimmt	er schwamm	er ist geschwommen

2. Wähle die passenden Tunwörter aus und verwende sie in der richtigen Vergangenheit

Liebe Martina,

gestern hat die ganze Klasse ein Lied gesungen.

Mittags habe ich eine Pizza gegessen.

Deine Andrea

Andrea erzählt ihrer Mama: „Heute habe ich Martina einen Brief geschrieben.“

3. Bilde mit folgenden Wörtern zwei sinnvolle Sätze in der 1. Vergangenheit!

Am - Mutter - Vater - Samstag - Suppe - Auto - kochen - das -gestern - polieren - eine

Am Samstag hat Mutter eine Suppe gekocht.

Mein Vater ist am Samstag mit dem Auto zum polieren gefahren.

4. Schreibe in der 1. Vergangenheit!

ich laufe: ich lief sie rennen: sie rannten

wir wandern: wir wanderten er fährt: er fuhr

er singt: er sang ich gehe: ich ging

5. Schreibe in der Gegenwart!

sie kochte: sie kocht sie wusch: sie wäscht

du schriebst: du schreibst ich las: ich lese

er kam: er kommt sie blieben: sie bleiben

6. In welcher Zeit steht jeder Satz – Gegenwart oder Vergangenheit?

Urgroßmutter erzählt: G. Wir lebten in einem großen Bauernhaus. V

Nun wohne ich im Altenheim. G Ich fuhr gerne mit dem Fahrrad. V

Ich besaß einen Schäferhund. V Heute stütze ich mich auf meinen Stock. G

Jeden Tag freue ich mich über meinen Wellensittich. G

1. Trage die passenden Wörter in der 1. Vergangenheit in die Lücken ein!

Peter berichtet über das Schulfest der vergangenen Woche:

Beim Torwandschießen traf Christoph zweimal ins Loch.

Die Klasse 3a erhielt für Ihren Tanz viel Applaus.

Für die kleinen Kinder gab es eine Spaßolympiade.

Die Klasse 2a brachte die Zuschauer mit Witzen zum Lachen.

Die Klasse 4b besiegte die 4a beim Völkerballturnier.

Am Montag hatten alle Kinder wegen des Schulfestes frei.

2. Verwende alle diese Wörter und bilde einen Satz in der 2. Vergangenheit

Unterstreiche die Satzaussage orange

Schwester - tanzen - Emil - Nachmittag

Meine Schwester hat heute Nachmittag mit Emil getanzt.

3. Verwandle den Satz in die 1. Vergangenheit

In den Ferien haben Hans und sein Freund Tennis gespielt.

In den Ferien spielten Hans und sein Freund Tennis.

4. In welcher Zeitform stehen die Sätze? Schreibe die Zeitform in die Klammern!

Tim hat gestern ein Schokoladeneis gegessen. (2. Vergangenheit)

Veronika geht im Sommer gerne zum Schwimmen. (Gegenwart)

In den letzten Ferien sind wir am Meer gewesen. (2. Vergangenheit)

Hast Du schon mal eine Maus besessen? (2. Vergangenheit)

Beim Frisör war Thomas schon lange nicht mehr. (1. Vergangenheit)

5. a Setze in die 1. Vergangenheit

ich singe ich sang sie laufen sie liefen

wir rufen wir riefen er vergisst er vergaß

b. Setze in die 2. Vergangenheit

es ist es ist gewesen sie kauft ein sie hat eingekauft

er tanzt er hat getanzt ich hüpfte ich bin gehüpft

6. Der Winter ist vorbei. Setze in Klammern das Zeitwort in die 1. Vergangenheit

Ulli baut (baute) mit seiner Schwester im Garten einen Schneemann. Er rollt (rollte) drei Kugeln und setzt (setzte) sie aufeinander. Als Augen drückt (drückte) er zwei Kohlen in den Kopf, eine Gelbe Rübe dient (diente) als Nase. Statt eines Hutes bekommt (bekam) der weiße Riese eine alte Blechdose. Und fertig ist (war) das Kunstwerk. Aber es steht (stand) wohl nicht lange, denn die warme Wintersonne brennt (brannte) auf den dicken Bauch. Bald fällt (fiel) der Hut zu Boden. Schade!

Verben sind Zeitwörter 3. Klasse – Lösung Arbeitsblatt 3

1. Unterstreiche die Verben im Text!

Henri und Carla wohnen in einer kleinen Stadt. Sie gehen dort oft zur Burg und spielen zwischen den alten Mauern. Eigentlich dürfen sie das nicht. Manchmal klettern die beiden sogar auf den alten Wehrturm oder sie turnen auf den Mauerresten. An manchen Tagen nehmen sie ihre Holzschwerter mit und kämpfen dort wie bei einem Turnier. Wenn sie sich nach dem Kampf verbeugen, fühlen sie sich wie richtige Ritter.

2. Setze die Verben in die einfache Vergangenheit und trage sie ein!

Henri und Carla wohnten in einer kleinen Stadt. Sie gingen dort oft zur Burg und spielten zwischen den alten Mauern. Eigentlich dürften sie das nicht. Manchmal kletterten die beiden sogar auf den alten Wehrturm oder sie turnten auf den Mauerresten. An manchen Tagen nahmen sie ihre Holzschwerter mit und kämpften dort wie bei einem Turnier. Wenn sie sich nach dem Kampf verbeugten, fühlten sie sich wie richtige Ritter.

3. Trage die fehlenden Zeitformen ein! Beachte das geforderte Fürwort!

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit
aufräumen	ich räume auf	ich räumte auf
brennen	es brennt	es brannte
bringen	er bringt	er brachte
laufen	wir laufen	wir liefen
fahren	ich fahre	ich fuhr
fallen	er fällt	er fiel
fangen	sie fängt	sie fing
rennen	du rennst	du ranntest
fließen	er fließt	er floss
fliegen	ich fliege	ich flog
sitzen	wir sitzen	wir saßen

Vergangenheit

Ich **war** einmal ein Baby.
 (sein)
 Damals **fuhr** ich mit dem Dreirad.
 Als Baby **lerne** ich sprechen.
 Als Kleinkind **ging** ich in den Kindergarten.
 Da **gefiel** es mir sehr gut.
 Damals **sang** ich immer nur la-la-la.
 Ich **schrieb** nur in Krakelschrift.
 Als Baby **trug** ich Strampelhöschen.

Gegenwart

Heute **bin** ich ein Grundschulkind.
 (sein)
 Jetzt **fahre** ich mit dem Fahrrad.
 Als Schulkind **lerne** ich lesen und schreiben.
 Heute **gehe** ich in die Grundschule.
 Da **gefällt** es mir auch.
 Zurzeit **singe** ich gerne lustige Lieder.
 Jetzt **schreibe** ich schön.
 Heute **trage** ich oft Jeans.

2. Ergänze die Tabelle!

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
wir zahlen	wir zahlten	wir haben gezahlt
du sprichst	du sprachst	du hast gesprochen
sie wachsen	sie wuchsen	sie sind gewachsen

3. Schreibe den Text in die Vergangenheit um!

Nicole und Marcel waren alleine zu Hause.
 Sie hatten aber keine Angst.
 Ihre Mama war nur beim Elternstammtisch und Sie konnten jederzeit anrufen.

Vergangenheit

Der Steinzeitmensch **lebte** schon vor
 100 000 Jahren
 Er **wusste** nicht viel.
 Er **wohnte** in Höhlen.
 Sein modernstes Werkzeug **war** der
 Faustkeil.
 Der **half** ihm.
 Er **ernährte** sich von erlegten Tieren
 und Kräutern.
 Er **entdeckte** das Feuer.
 Er **tötete** alle Tiere mit Waffen aus
 Stein.
 Er **trug** Kleider aus Tierfellen.

Gegenwart

Der moderne Mensch **lebt** heute.
 Er **weiß** viel.
 Er **wohnt** in Steinhäusern.
 Sein modernstes Werkzeug **ist** der
 Computer.
 Der **hilft** ihm.
 Er **ernährt** sich von Waren aus dem
 Supermarkt.
 Er **entdeckt** moderne Technik.
 Er **tötet** wilde Tiere mit automatischen
 Gewehren.
 Er **trägt** Kleider aus Stoff.

2. Male die Kreise aus: Gegenwart rot – Vergangenheit blau

Ich **mache** die Hausaufgabe.
 Mutter **fragt** mich ab.
 Vater **kam** dazu.

Wir **lernen** das Gedicht.
 Sie **ist** nicht zufrieden.
 Er **schimpft** mit mir.

1. Katja als Drittklässlerin

Setze das passende Tunwort in der richtigen Zeitstufe ein!

Es ist 12Uhr30. Katja **kommt** gerade von der Schule.

Ihre Jacke **hängt** sie gleich an die Garderobe.

Hungrig **stürzt** sie in die Küche und begrüßt ihre Mutter.

Heute **gibt** es Nudeln mit Tomatensoße.

Jetzt **freut** sich Katja auf das Essen.

2. Katja als Baby

Bilde sinnvolle Sätze in der passenden Zeitstufe! (Verwende immer das Wort „Katja“!)

Damals **trank Katja Milch aus der Flasche.**

(Milch aus der Flasche trinken)

Früher **schief Katja nach dem Essen.**

(nach dem Essen schlafen)

Als Baby **spielte Katja mit der Rassel.**

(mit der Rassel spielen)

3. Vervollständige die Tabelle!

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit
laufen	ich laufe	ich lief
spielen	wir spielen	wir spielten
gehen	er geht	er ging
kommen	du kommst	du kamst