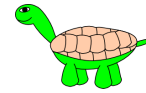


# Klassenarbeit - Zahlenraum bis 1000

Textzahlen; Stellentafel; Zahlen ordnen; Tausenderfeld; Addition; Subtraktion; Nachbarzahlen; Zahlenrätsel; Zahlen vergleichen; Zahlenstrahl; Zahlenreihen

## Aufgabe 1

**Schreibe folgende Zahlen mit Ziffern:**



sechshundertdreiundsiebzig \_\_\_\_\_

neunhundertacht \_\_\_\_\_

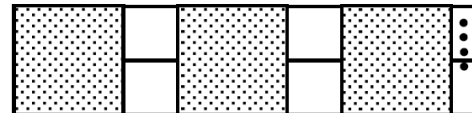
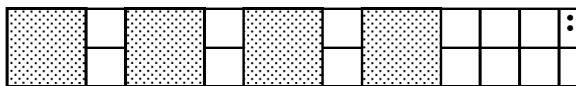
\_\_\_ /2P

## Aufgabe 2

**Wie heißen die Zahlen?**

6Z4H3E \_\_\_\_\_

5E9H2Z \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 3

**Bilde aus den Ziffern 1, 9, 7 drei mögliche Zahlen.  
Trage sie in die Stellenwerttabelle ein!**

T	H	Z	E

Ordne die Zahlen nach der Größe! \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

\_\_\_ /3P

Aufgabe 4

**Ergänze die Ausschnitte aus den Zahlenfeldern!**

	333		

		700

\_\_\_ /4P

Aufgabe 5

**Rechne aus!**

+	40	60	34
230			
423			

-	60	50	23
790			
674			

\_\_\_ /6P

Aufgabe 6

**Schreibe die Nachbarzahlen auf!**

Hunderter-nachbar	Zehner-nachbar	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Zehner-nachbar	Hunderter-nachbar
			654			
			840			

\_\_\_ /4P

Aufgabe 7

**Die gesuchte Zahl besteht aus den Ziffern 7, 4 und 3.  
Sie ist kleiner als 400 und größer als 350.**

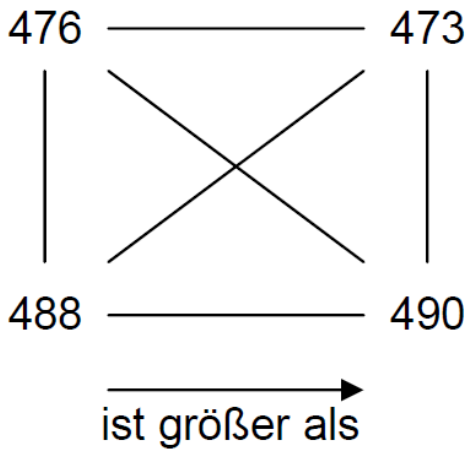
Wie heißt diese Zahl? \_\_\_\_\_

\_\_\_ /2P

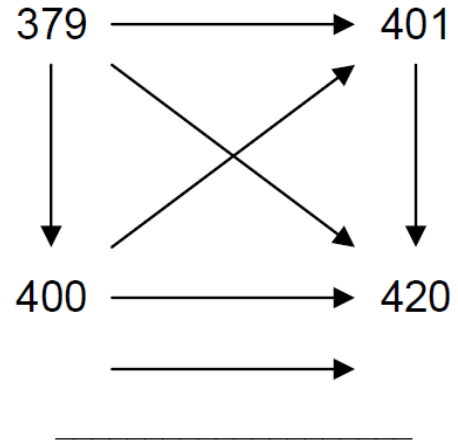
Aufgabe 8

**Pfeilbilder**

Zeichne die Pfeile richtig ein!



Schreibe die Vorschrift auf!



\_\_\_/4P

Aufgabe 9

**Setze die Zeichen für „ist kleiner als“ oder „ist größer als“ ein!**

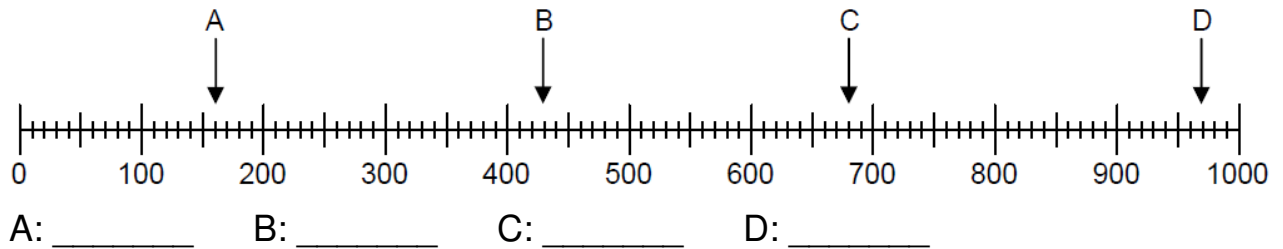
670 \_\_\_ 607

814 \_\_\_ 841

\_\_\_/2P

Aufgabe 10

**Für welche Zahlen stehen die Buchstaben?**



\_\_\_/4P

Aufgabe 11

**Bilde die Zahlenfolge!**

**Ergänze jeweils die nächsten 2 Zahlen!**

440, 455, 470, 485, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

400, 370, 340, 310, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

814, 820, 818, 824, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_\_\_/3P

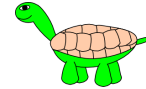


# Lösung Klassenarbeit - Zahlenraum bis 1000

Textzahlen; Stellentafel; Zahlen ordnen; Tausenderfeld; Addition; Subtraktion; Nachbarzahlen; Zahlenrätsel; Zahlen vergleichen; Zahlenstrahl; Zahlenreihen

## Aufgabe 1

Schreibe folgende Zahlen mit Ziffern:



sechshundertdreiundsiebzig **673**

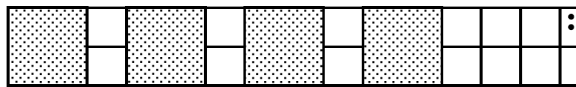
neunhundertacht **908**

\_\_\_/2P

## Aufgabe 2

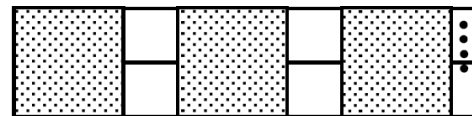
Wie heißen die Zahlen?

6Z4H3E **463**



**432**

5E9H2Z **925**



**304**

\_\_\_/4P

## Aufgabe 3

Bilde aus den Ziffern 1, 9, 7 drei mögliche Zahlen.  
Trage sie in die Stellenwerttabelle ein!

T	H	Z	E
	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Ordne die Zahlen nach der Größe! **197 < 791 < 971**

\_\_\_/3P

Aufgabe 4

**Ergänze die Ausschnitte aus den Zahlenfeldern!**

322	323		
	333		
343	344	345	

		670
		680
		690
698	699	700

\_\_\_/4P

Aufgabe 5

**Rechne aus!**

+	40	60	34
230	270	290	264
423	463	483	457

-	60	50	23
790	730	740	767
674	614	624	651

\_\_\_/6P

Aufgabe 6

**Schreibe die Nachbarzahlen auf!**

Hunderter-nachbar	Zehner-nachbar	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Zehner-nachbar	Hunderter-nachbar
600	650	653	654	655	660	700
800	830	839	840	841	850	900

\_\_\_/4P

Aufgabe 7

**Die gesuchte Zahl besteht aus den Ziffern 7, 4 und 3.  
Sie ist kleiner als 400 und größer als 350.**

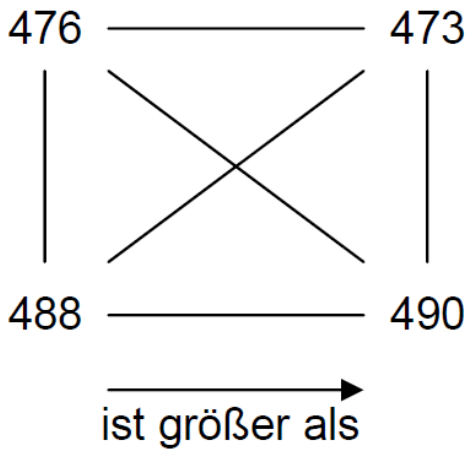
Wie heißt diese Zahl? **374**

\_\_\_/2P

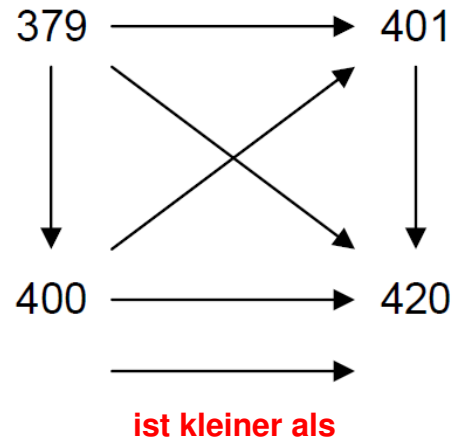
Aufgabe 8

**Pfeilbilder**

Zeichne die Pfeile richtig ein!



Schreibe die Vorschrift auf!



\_\_\_ /4P

Aufgabe 9

**Setze die Zeichen für „ist kleiner als“ oder „ist größer als“ ein!**

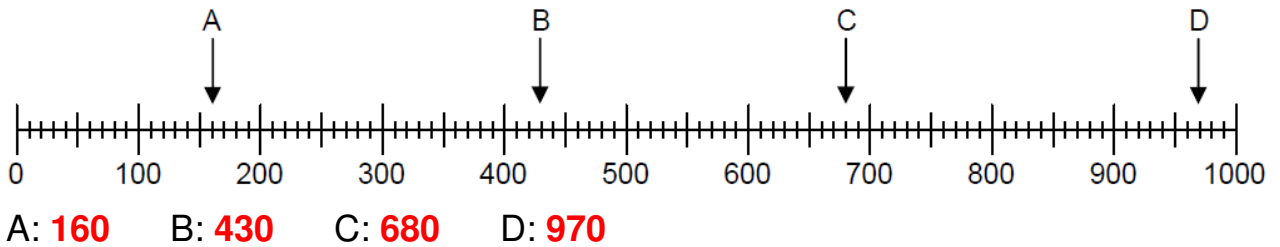
670 > 607

814 < 841

\_\_\_ /2P

Aufgabe 10

**Für welche Zahlen stehen die Buchstaben?**



\_\_\_ /4P

Aufgabe 11

**Bilde die Zahlenfolge!**

**Ergänze jeweils die nächsten 2 Zahlen!**

440, 455, 470, 485, **500, 515**

400, 370, 340, 310, **280, 250**

814, 820, 818, 824, **822, 828**

\_\_\_ /3P



*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_\_/38P

<b>Note</b>	<b>1</b>	<b>1-</b>	<b>1-2</b>	<b>2+</b>	<b>2</b>	<b>2-</b>	<b>2-3</b>	<b>3+</b>	<b>3</b>	<b>3-</b>	<b>3-4</b>	<b>4+</b>	<b>4</b>	<b>4-</b>	<b>4-5</b>	<b>5+</b>	<b>5</b>	<b>5-</b>	<b>5-6</b>	<b>6+</b>
<b>Punkte</b>	36	34	33	31	30	28	27	26	24	22	20	19	17	15	13	11	9	8	6	5

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 4460 - Grundschule, 3. Klasse, Mathematik