

Klassenarbeit - Aufsatz

Theorie; Erzählung; Unfallbericht; W-Fragen; Pronomen;
Vorgangsbeschreibung

Aufgabe 1

Wie nennt man die zwei Typen von Erzählern?

a) _____

b) _____

Ordne die Aussagen den beiden Erzählertypen zu:

1. Geschehen wird nur aus einer Sicht geschrieben
2. 1. Person Singular
3. nicht an der Geschichte beteiligt
4. nimmt meist aktiv am Geschehen teil
5. kennt die Gefühle und Gedanken aller Personen
6. nicht an der Geschichte beteiligt

| a) | b) |
|----|----|
| | |
| | |
| | |

___ /7P

Aufgabe 2

Vervollständige die folgenden Sätze!



Lebendiger wird ein Aufsatz durch Verwendung der...

Wiederholungen vermeidest du durch...

Nicht nur das äußere Geschehen ist wichtig, sondern auch...

___ /3P

Aufgabe 3

In welchen drei Schritten erfolgt der Aufbau einer Erzählung?

1. _____
2. _____
3. _____

___ /3P

Aufgabe 4

In welchem Tempus stehen Vorgangsbeschreibungen und welchen Grund gibt es dafür?

Tempus: _____

Begründung: _____

___ /2P

Aufgabe 5

Ergänze die Sätze, indem du die angegebenen Wörter einsetzt:

Erzählkern – Erlebniserzählung mit einem vorgegebenen Anfang - Reizwortgeschichte

a) Bei einer _____ musst du drei bis vier vorgegebene Wörter so miteinander in Verbindung bringen, dass eine logische und spannende Geschichte entsteht.

b) Ein _____ enthält in kurzer und knapper Form die wichtigsten Angaben zu Ort, Zeit und Personen einer Handlung. Das Wesentliche eines Geschehens wird auf sachliche Weise mitgeteilt.

c) Setze eine _____ fort, ohne dass jeder Leser erkennt, von welchem Moment an du sie geschrieben hast.

___ /3P

Aufgabe 6

Welche spannungssteigernden Mittel sind in den folgenden Beispielsätzen zu finden?

| | |
|--|--|
| Diebisch wie eine Elster sein. | |
| Sie lief, als wäre der Teufel hinter ihr her. | |
| „Das ist doch nicht wahr!“, schrie er. | |
| Ich war verblüfft. Warum tat er das? Hatte er den Verstand verloren? | |
| Tim: „Ich gehe schon mal vor!“ Leonie: „Wage das ja nicht!“ | |

___/5P

Aufgabe 7



Folgende Stichpunkte sind noch nicht im Sachstil formuliert und außerdem in der falschen Reihenfolge. Schreibe die Sätze mit den notwendigen Veränderungen zu einem kurzen Bericht zusammen. Schreibe in der Erzählform.

- Schon bald qualmte es aus der Mülltonne und nur ein paar Minuten später schlugen die Flammen schon bis zum Vordach. Ein Lehrer hat dann die Feuerwehr gerufen.
- In der großen Pause kommen immer ein paar ältere Schüler aus der 9. Klasse zusammen, um zu rauchen. Natürlich ist das streng verboten.
- Vor einer Woche, also am 02.12.18, kam es in unserem Gymnasium in Bremen zu einem Feuerwehreinsatz.
- Ziemlich bald kam unser Vertrauenslehrer vorbei und was machen die Dummköpfe? Schmeißen ihre Zigaretten in die große Mülltonne, die sich nur wenige Meter neben dem Eingang befindet.
- Die beteiligten Jungen aus der 9. Klasse haben einen dicken Verweis bekommen und ihre Eltern mussten den Feuerwehreinsatz bezahlen.
- Ein paar aus unserer Klasse (5b) haben den Vorfall beobachtet, trauten sich aber nicht zu petzen.

Schreibe nun aus deinem Bericht die Antworten auf die sechs W-Fragen heraus.

| | |
|----------------|--|
| Was? | |
| Wo? | |
| Wer? | |
| Wie? | |
| Wann? | |
| Welche Folgen? | |

___/12P

Aufgabe 8

Herr Müller muss dringend verreisen. Frau Heine und ihre Tochter Lisa haben angeboten, sich um seine zwei Katzen zu kümmern. Auf dem Küchentisch finden sie folgenden Zettel. Setze die Pronomen ein!

Liebe Frau Heine,

danke nochmals für _____ freundliche Hilfe. Das Futter für die Katzen finden _____ unten links im Kühlschrank. Was mir noch eingefallen ist: Könnten _____ vielleicht einmal die Blumen gießen? Das wäre sehr nett von _____!

Herzlichen Dank _____ Gerald Müller.

P.S. Ein paar Worte noch an _____ Tochter: Liebe Lisa, wenn _____ mit den Katzen spielst, sei vorsichtig mit Minka, _____ wird manchmal ein bisschen wild und könnte _____ kratzen. Mimi kannst _____ stundenlang kralen, wenn _____ willst, _____ ist eine richtige Schmusekatze. Liebe Grüße auch an _____! _____ Gerald Müller.



___/7P

Aufgabe 10

In der linken Spalte der Tabelle findest du Sätze, von denen die meisten nicht in einem Bericht stehen dürfen. Gib den Grund dafür an, indem du den entsprechenden Buchstaben in die mittlere Spalte einträgst. In der rechten Spalte ist Platz für einen Verbesserungsvorschlag.

- a) wörtliche Rede
- b) Bild, Vergleich
- c) Spannungssteigernde Wirkung
- d) korrekt

| | | |
|---|--|--|
| „Leon“, schimpfte der Lehrer empört, „wenn du noch einmal die Schule schwänzt, muss ich dir einen Verweis geben.“ | | |
| Als Simon das hörte, wurde er weiß wie eine Wand. | | |
| Am Samstag, den 5. Juni 2018, ereignete sich um 18.30 Uhr auf der Bachstraße ein schwerer Unfall. | | |
| Mit zittrigen Fingern öffnete der Täter die Kasse und entnahm ihr einige 50 Euro Scheine. | | |

___/4P

Lösung Klassenarbeit - Aufsatz

Theorie; Erzählung; Unfallbericht; W-Fragen; Pronomen;
Vorgangsbeschreibung

Aufgabe 1

Wie nennt man die zwei Typen von Erzählern?

- a) **den Ich-Erzähler**
- b) **den allwissenden Erzähler**

Ordne die Aussagen den beiden Erzählertypen zu:

1. Geschehen wird nur aus einer Sicht geschrieben
2. 1. Person Singular
3. nicht an der Geschichte beteiligt
4. nimmt meist aktiv am Geschehen teil
5. kennt die Gefühle und Gedanken aller Personen
6. nicht an der Geschichte beteiligt

| a) | b) |
|---|--|
| Geschehen wird nur aus einer Sicht beschrieben | kennt die Gefühle und Gedanken aller Personen |
| 1. Person Singular | nicht an der Geschichte beteiligt |
| nimmt meist aktiv am Geschehen teil | |

___ /7P

Aufgabe 2

Vervollständige die folgenden Sätze!

Lebendiger wird ein Aufsatz durch Verwendung der... **wörtlichen Rede**.

Wiederholungen vermeidest du durch... **abwechslungsreichen Wortschatz**.

Nicht nur das äußere Geschehen ist wichtig, sondern auch... **die innere Handlung**.



___ /3P

Aufgabe 3

In welchen drei Schritten erfolgt der Aufbau einer Erzählung?

1. **Einleitung**
2. **Hauptteil mit Höhepunkt**
3. **Schluss**

___ /3P

Aufgabe 4

In welchem Tempus stehen Vorgangsbeschreibungen und welchen Grund gibt es dafür?

Tempus: **Präsens**

Begründung: **Es handelt sich um wiederholbare Vorgänge**

___ /2P

Aufgabe 5

Ergänze die Sätze, indem du die angegebenen Wörter einsetzt:

Erzählkern – Erlebniserzählung mit einem vorgegebenen Anfang - Reizwortgeschichte

- a) Bei einer **Reizwortgeschichte** musst du drei bis vier vorgegebene Wörter so miteinander in Verbindung bringen, dass eine logische und spannende Geschichte entsteht.
- b) Ein **Erzählkern** enthält in kurzer und knapper Form die wichtigsten Angaben zu Ort, Zeit und Personen einer Handlung. Das Wesentliche eines Geschehens wird auf sachliche Weise mitgeteilt.
- c) Setze eine **Erlebniserzählung mit einem vorgegebenen Anfang** fort, ohne dass jeder Leser erkennt, von welchem Moment an du sie geschrieben hast.

___ /3P

Aufgabe 6

Welche spannungssteigernden Mittel sind in den folgenden Beispielsätzen zu finden?

| | |
|--|---|
| Diebisch wie eine Elster sein. | blidhafte Redewendung/ Vergleich |
| Sie lief, als wäre der Teufel hinter ihr her. | Vergleich |
| „Das ist doch nicht wahr!“, schrie er. | wörtliche Rede |
| Ich war verblüfft. Warum tat er das? Hatte er den Verstand verloren? | innere Handlung |
| Tim: „Ich gehe schon mal vor!“ Leonie: „Wage das ja nicht!“ | Dialog |

___ /5P

Aufgabe 7



Folgende Stichpunkte sind noch nicht im Sachstil formuliert und außerdem in der falschen Reihenfolge. Schreibe die Sätze mit den notwendigen Veränderungen zu einem kurzen Bericht zusammen. Schreibe in der Erzählform.

- Schon bald qualmte es aus der Mülltonne und nur ein paar Minuten später schlugen die Flammen schon bis zum Vordach. Ein Lehrer hat dann die Feuerwehr gerufen.
- In der großen Pause kommen immer ein paar ältere Schüler aus der 9. Klasse zusammen, um zu rauchen. Natürlich ist das streng verboten.
- Vor einer Woche, also am 02.12.18, kam es in unserem Gymnasium in Bremen zu einem Feuerwehreinsatz.
- Ziemlich bald kam unser Vertrauenslehrer vorbei und was machen die Dummköpfe? Schmeißen ihre Zigaretten in die große Mülltonne, die sich nur wenige Meter neben dem Eingang befindet.
- Die beteiligten Jungen aus der 9. Klasse haben einen dicken Verweis bekommen und ihre Eltern mussten den Feuerwehreinsatz bezahlen.
- Ein paar aus unserer Klasse (5b) haben den Vorfall beobachtet, trauten sich aber nicht zu petzen.

Am 02.12.18 kam es am Gymnasium in Bremen zu einem Feuerwehreinsatz. Grund dafür waren einige Schüler aus der 9. Klasse, die in der großen Pause ihre Zigaretten beim Erscheinen eines Lehrers in die Mülltonne warfen, um nicht beim Rauchen erwischt zu werden. Dies beobachteten einige Schüler aus der Klasse 5b. Kurze Zeit später brannte der gesamte Inhalt der Mülltonne und das Feuer drohte auf das Vordach der Schule übergreifen. Die beteiligten Schüler der 9. Klasse bekamen einen Verweis, die Kosten für den Feuerwehreinsatz wurden ihren Eltern angelastet.

Schreibe nun aus deinem Bericht die Antworten auf die sechs W-Fragen heraus.

| | |
|----------------|---|
| Was? | Feuerwehreinsatz wegen einer brennenden Mülltonne. |
| Wo? | Am Gymnasium in Bremen. |
| Wer? | Schüler aus der 9. Klasse. |
| Wie? | Brennende Zigaretten wurden in eine Mülltonne geworfen. |
| Wann? | Am 02.12.18 in der großen Pause. |
| Welche Folgen? | Verweis für die Schüler, die Kosten für den Feuerwehreinsatz wurden ihren Eltern angelastet. |

___/12P

Aufgabe 8

Herr Müller muss dringend verreisen. Frau Heine und ihre Tochter Lisa haben angeboten, sich um seine zwei Katzen zu kümmern. Auf dem Küchentisch finden sie folgenden Zettel. Setze die Pronomen ein!

Liebe Frau Heine,

danke nochmals für **ihre** freundliche Hilfe. Das Futter für die Katzen finden **sie** unten links im Kühlschrank. Was mir noch eingefallen ist: Könnten **sie** vielleicht einmal die Blumen gießen? Das wäre sehr nett von **ihnen!**

Herzlichen Dank **ihr** Gerald Müller.

P.S. Ein paar Worte noch an **ihre** Tochter: Liebe Lisa, wenn **du** mit den Katzen spielst, sei vorsichtig mit Minka, **sie** wird manchmal ein bisschen wild und könnte **dich** kratzen. Mimi kannst **du** stundenlang kraulen, wenn **du** willst, **sie** ist eine richtige Schmusekatze. Liebe Grüße auch an **dich!** **Dein** Gerald Müller.



___ /7P

Aufgabe 9

Vervollständige die folgenden Sätze.

Zubereitungsschritte – Fachbegriffen – logische Reihenfolge – wichtigen Angaben – wie etwas funktioniert – einzelnen Arbeitsschritten - Zutatenliste

Vorgangsbeschreibungen informieren in einer sehr klaren und verständlichen Sprache sachlich und genau darüber, **wie etwas funktioniert.**

Sie enthalten nur die **wichtigen Angaben** und halten eine **logische Reihenfolge** ein. Der Aufbau richtet sich meistens nach den **einzelnen Arbeitsschritten.**

Vorgangsbeschreibungen arbeiten oft mit **Fachbegriffen.** Achte darauf, dass du sie verstehst. Jedes Kochrezept beginnt mit einer **Zutatenliste.** Erst dann folgen die einzelnen **Zubereitungsschritte.**

Schreibe aus folgenden Sätzen ein Rezept. Denke an die Zutatenliste!

Ich wasche 250 g Erdbeeren und viertle sie. Ich nehme ein Päckchen Vanillezucker und streue es über die Erdbeeren. Ich stelle die Erdbeeren kalt. Ich nehme 100 ml Sahne und gebe einen Teelöffel Zucker hinzu. Ich verteile die Erdbeeren und die Sahne in zwei Becher.



Du brauchst (für zwei Personen):

250 g Erdbeeren

1 Päckchen Vanillezucker

100 ml Sahne

1 Teelöffel Zucker

Wasche die Erdbeeren und viertle sie. Streue 1 Päckchen Vanillezucker über die Erdbeeren und stelle sie anschließend kalt. Schlage nun die Sahne mit dem Zucker steif. Zum Schluss werden die Erdbeeren und die Sahne auf zwei Becher verteilt.

___/12P

Aufgabe 10

In der linken Spalte der Tabelle findest du Sätze, von denen die meisten nicht in einem Bericht stehen dürfen. Gib den Grund dafür an, indem du den entsprechenden Buchstaben in die mittlere Spalte einträgst. In der rechten Spalte ist Platz für einen Verbesserungsvorschlag.

a) wörtliche Rede

b) Bild, Vergleich

c) Spannungssteigernde Wirkung

d) korrekt

| | | |
|---|----|---|
| „Leon“, schimpfte der Lehrer empört, „wenn du noch einmal die Schule schwänzt, muss ich dir einen Verweis geben.“ | a) | Der Lehrer machte Leon eindringlich darauf aufmerksam, dass ihm bei nochmaligem Schwänzen ein Verweis drohe. |
| Als Simon das hörte, wurde er weiß wie eine Wand. | b) | Über diese Nachricht erschrak Simon sehr. |
| Am Samstag, den 5. Juni 2018, ereignete sich um 18.30 Uhr auf der Bachstraße ein schwerer Unfall. | d) | - |
| Mit zittrigen Fingern öffnete der Täter die Kasse und entnahm ihr einige 50 Euro Scheine. | c) | Anschließend öffnete der Täter die Kasse und entnahm ihr einige 50 Euro Scheine. |

___/4P

Viel Glück!!

Gesamt: ___/58P

| Note | 1 | 1- | 1-2 | 2+ | 2 | 2- | 2-3 | 3+ | 3 | 3- | 3-4 | 4+ | 4 | 4- | 4-5 | 5+ | 5 | 5- | 5-6 | 6+ |
|--------|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|
| Punkte | 52 | 50 | 47 | 45 | 43 | 41 | 39 | 36 | 34 | 31 | 29 | 26 | 23 | 21 | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | 7 |