

Klassenarbeit - Wortlehre

Adjektive (Wiewörter); Possesivpronomen; Adjektive steigern;
Personalpronomen; Nomen (Substantive); Kasus (die vier Fälle)

Aufgabe 1

Beantworte die folgenden Fragen. Schreibe für jede Wortart 2 Beispiele auf.

a) Adjektive nennt man auf Deutsch auch _____.

b) Possesivpronomen nennt man auf Deutsch auch _____.

____/6P

Aufgabe 2

Setze die angegebenen Adjektive an der passenden Stelle und in der richtigen Form ein.

hoch – gierig – reif – wild – vorsichtig - hoch

Die _____ Katze schleicht sich an die Mauer heran, ihre Blicke hängen
_____ an den _____ Trauben. _____ späht sie nach
allen Seiten und stützt sich mit den Vorderpfoten gegen den _____ Stamm. Aber
die Trauben hängen _____ als sie dachte.

____/6P

Aufgabe 3

Schreibe die richtige Form des Personalpronomens.

3.Pers.Sg.neutrum Nominativ: _____

1.Pers.Pl.Akkusativ: _____

2.Pers.Sg.Genitiv: _____

3.Pers.Sg.maskulinum Dativ: _____

3.Pers.Pl.Genitiv: _____

____/5P

Aufgabe 4

a) Wie heißen die fett gedruckten Wörter? Kreuze an!

Ein Mord? **Er** betritt **es**. Weil er **sie** braucht, öffnet er **es**. Dabei bemerkt er nicht, dass er **es** umstößt, in dem **er** ist. **Es** fällt zu Boden. Er legt sich auf **es** und schläft ein. Morgens findet **sie** ihn tot unter **ihm**.

- Präposition
- Personalpronomen
- Possesivpronomen



Mache die Geschichte mithilfe der Wörter aus dem Kasten verständlich, indem du die fett gedruckten Wörter ersetzt. Streich am besten die Wörter, die du schon eingesetzt hast, durch.

das Bett - ein betrunkenener Mann - ein Goldfisch - das Fenster - das Zimmer - das Aquarium - seine Frau - den Goldfisch - frische Luft - dem Bett - das Aquarium

b) Welche Wörter aus dem Kasten passen jeweils in die Lücken der Geschichte?

eine - das – die – euer – unser – meine – eins - meins - mein – eine – ein - dein

Die Mäuschen und der Wolf

Zwei Mäuse liefen über ein abgeerntetes Getreidefeld und fanden dort ein Getreidekorn.

Beide waren hungrig und so stritten sie sich gierig um den Fund. „ Das ist _____

Getreidekorn“, behauptete die eine. „ Das ist nicht _____ Getreidekorn, sondern

_____“, entgegnete die andere. Da kam ein Wolf des Weges, hörte den

beiden Streithähnen zu und fragte sie: „ Meine Freunde! Wem gehört nun des Getreidekorn?“

„ Das ist _____ Getreidekorn!“, schrien beide Mäuse gleichzeitig. Der Wolf überlegte

kurz und sagte dann: „ Da es nicht euer Getreidekorn ist, ist es _____“. Sprach`s,

nahm`s und verschwand. Die beiden Mäuse schauten sich verlegen an. Dann meinte die

eine: „ Wir hätten sagen sollen, das ist _____ Getreidekorn“. Aber wahrscheinlich hätte

ihnen auch das nichts genützt.

Wie heißen die Wörter, die du benutzt hast? Kreuze an!

- Präposition
- Personalpronomen
- Possesivpronomen



___ /9P

Aufgabe 5

Verbessere den Erzählanfang dieser Geschichte, indem du 5 passende und verschiedenartige Adjektive einbaust.

An einem _____ Sommertag entdeckte ich im _____ Gras einen Stein, der mit _____ Farbe angemalt war. Sofort erregte der _____ Fund meine Aufmerksamkeit und ich bückte mich, um diesen _____ Gegenstand aufzuheben.

___ /4P

Aufgabe 6

Jedes deutsche Substantiv lässt sich außerdem in die vier Fälle setzen. Vervollständige die Tabelle.

Name des Kasus (mit Frage)	Singular	Plural
1. Fall: 2. Fall: 3. Fall: 4. Fall:	der Tag	
1. Fall 2. Fall 3. Fall 4. Fall	die Nacht	
1. Fall 2. Fall 3. Fall 4. Fall		die Lichter

Ergänze die Regel:

Wenn ich ein Substantiv in all seinen Formen gebrauche, es also in allen vier Kasus verwende, so nennt man diesen Vorgang _____.

(lateinische Bezeichnung: _____).

___ /16P

Lösung Klassenarbeit - Wortlehre

Adjektive (Wiewörter); Possesivpronomen; Adjektive steigern;
Personalpronomen; Nomen (Substantive); Kasus (die vier Fälle)

Aufgabe 1

Beantworte die folgenden Fragen. Schreibe für jede Wortart 2 Beispiele auf.

a) Adjektive nennt man auf Deutsch auch **Wiewörter**.

schön

schnell

b) Possesivpronomen nennt man auf Deutsch auch **besitzanzeigendes Fürwort**.

mein

dein

___ /6P

Aufgabe 2

Setze die angegebenen Adjektive an der passenden Stelle und in der richtigen Form ein.

hoch – gierig – reif – wild – vorsichtig - hoch

Die **wilde** Katze schleicht sich an die Mauer heran, ihre Blicke hängen **gierig** an den **reifen** Trauben. **Vorsichtig** späht sie nach allen Seiten und stützt sich mit den Vorderpfoten gegen den **hohen** Stamm. Aber die Trauben hängen **höher** als sie dachte.

___ /6P

Aufgabe 3

Schreibe die richtige Form des Personalpronomens.

3.Pers.Sg.neutrum Nominativ: **es**

1.Pers.Pl.Akkusativ: **uns**

2.Pers.Sg.Genitiv: **deiner**

3.Pers.Sg.maskulinum Dativ: **ihm**

3.Pers.Pl.Genitiv: **ihrer**

___ /5P

Aufgabe 4

Wie heißen die fett gedruckten Wörter? Kreuze an!

Ein Mord? **Er** betritt **es**. Weil er **sie** braucht, öffnet er **es**. Dabei bemerkt er nicht, dass er **es** umstößt, in dem **er** ist. **Es** fällt zu Boden. Er legt sich auf **es** und schläft ein. Morgens findet **sie** ihn tot unter **ihm**.

- Präposition
- Personalpronomen
- Possesivpronomen



Mache die Geschichte mithilfe der Wörter aus dem Kasten verständlich, indem du die fett gedruckten Wörter ersetzt. Streich am besten die Wörter, die du schon eingesetzt hast, durch.

das Bett - ein betrunkenener Mann - ein Goldfisch - das Fenster - das Zimmer - das Aquarium - seine Frau - den Goldfisch - frische Luft - dem Bett - das Aquarium

Ein Mord? **Ein betrunkenener Mann** betritt **das Zimmer**. Weil er **frische Luft** braucht, öffnet er **das Fenster**. Dabei bemerkt er nicht, dass er **das Aquarium** umstößt, in dem **der Goldfisch** ist. **Das Aquarium** fällt zu Boden. Er legt sich auf **das Bett** und schläft ein. Morgens findet **seine Frau den Goldfisch** tot unter **dem Bett**.

b) Welche Wörter aus dem Kasten passen jeweils in die Lücken der Geschichte?

eine - das – die – euer – unser – meine – eins - meins - mein – eine – ein - dein

Die Mäuschen und der Wolf

Zwei Mäuse liefen über ein abgeerntetes Getreidefeld und fanden dort ein Getreidekorn.

Beide waren hungrig und so stritten sie sich gierig um den Fund. „ Das ist **mein**

Getreidekorn“, behauptete die eine. „ Das ist nicht **dein** Getreidekorn, sondern **meins**“,

entgegnete die andere. Da kam ein Wolf des Weges, hörte den beiden Streithähnen zu und

fragte sie: „ Meine Freunde! Wem gehört nun des Getreidekorn?“ „ Das ist **mein**

Getreidekorn!“, schrien beide Mäuse gleichzeitig. Der Wolf überlegte kurz und sagte dann: „

Da es nicht euer Getreidekorn ist, ist es **meins**“. Sprach`s, nahm`s und verschwand. Die

beiden Mäuse schauten sich verlegen an. Dann meinte die eine: „ Wir hätten sagen sollen,

das ist **unser** Getreidekorn“. Aber wahrscheinlich hätte ihnen auch das nichts genützt.

Wie heißen die Wörter, die du benutzt hast? Kreuze an!

- Präposition
- Personalpronomen
- Possesivpronomen



Aufgabe 5

Verbessere den Erzählanfang dieser Geschichte, indem du 5 passende und verschiedenartige Adjektive einbaust.

An einem **sonnigen** Sommertag entdeckte ich im **grünen** Gras einen Stein, der mit **bunter** Farbe angemalt war. Sofort erregte der **großartige** Fund meine Aufmerksamkeit und ich bückte mich, um diesen **einzigartigen** Gegenstand aufzuheben.

Die Adjektive sind lediglich Beispiele und können auch durch andere passende Wiewörter ersetzt werden.

___/4P

Aufgabe 6

Jedes deutsche Substantiv lässt sich außerdem in die viel Fälle setzen. Vervollständige die Tabelle.

Name des Kasus (mit Frage)	Singular	Plural
1. Fall: Nominativ - wer? 2. Fall: Genitiv - wessen? 3. Fall: Dativ - wem? 4. Fall: Akkusativ - wen?	der Tag des Tages dem Tag den Tag	die Tage der Tage den Tagen die Tage
1. Fall 2. Fall 3. Fall 4. Fall	die Nacht der Nacht der Nacht die Nacht	die Nächte der Nächte den Nächten die Nächte
1. Fall 2. Fall 3. Fall 4. Fall	das Licht des Lichtes dem Licht das Licht	die Lichter der Lichter den Lichtern die Lichter

Ergänze die Regel:

Wenn ich ein Substantiv in all seinen Formen gebrauche, es also in allen vier Kasus verwende, so nennt man diesen Vorgang **Beugung des Substantives**.

(lateinische Bezeichnung: **Deklination des Substantives**).

___/16P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ___/46P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	41	39	37	36	34	32	31	29	27	25	23	20	18	16	14	13	11	9	8	6