

Merke:

Wörter mit doppelten Mitlauten werden zwischen den beiden gleichen Mitlauten getrennt, wenn das Wort aus zwei Silben besteht.



Him_mel Schlüs_sel Wel_le Tel_ler

1. Trenne die Wörter nach Silben. Vergiss den Begleiter nicht!

(Beispiel Affe: der Af-fe)

- | | |
|------------------|------------------|
| Affe: | Puppe: |
| Messer: | Qualle: |
| Sonne: | Schlitten: |
| Koffer: | Lippen: |
| Teller: | Löffel: |
| Tasse: | Suppe: |
| Roller: | Tanne: |
| Wolle: | Brille: |
| Schlüssel: | Kette: |
| Wanne: | Wette: |
| Rüssel: | Mutter: |
| Gitter: | Keller: |
| Ritter: | Trommel: |
| Schüssel: | Butter: |
| Kasse: | Futter: |
| Bitte: | Natter: |
| Gatter: | Mitte: |
| Kanne: | Wille: |

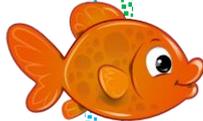
2. Was passt? **mm – nn – pp**

- der Schi___el – die Li___e – die Wa___e – der Ha___er –
 die Ma___e – die So___e – die Pu___e – der Hi___el –
 das Wa___en – der La___en – die Ka___e – das Zi___er –
 der Ma___ - der Hu___er – die Ri___e – der Ha___el –
 das La___ - die Pa___e – die Su___e – die Fla___e –
 die Ta___e – die Dachri___e – die Kaulqua___e – die Pfa___e



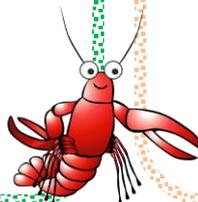
I oder II ?

Ro__e
 Kno__e
 To__e
 Wo__scha__
 Obstscha__e
 Qua__e
 Schna__e
 Qua__
 einma__
 Ta__
 ma__en
 Wi__e
 Ste__e
 Ri__e
 Ba__
 Que__e
 Sti__e
 Besenstie__
 sti__vo__
 gefa__en



n oder nn ?

Ka__e
 Ta__e
 Ka__ibale
 kö__e__
 ka__
 Ma__
 Tu__el
 ke__e__
 re__e__
 wa__?
 da__
 de__och
 de__ke__
 Ri__e
 we__
 Ri__sal
 de__
 Mie__e
 Schie__e
 gefa__en



m oder mm ?

Ha__er
 Ha__ster
 ko__en
 geno__en
 stu__
 kru__
 schwi__en
 sa__eln
 du__
 Hi__el
 Ru__el
 Ka__
 Hu__el
 He__isphäre
 tau__eln
 dä__lich
 Stauda__
 Dau__en
 Sti__e
 Pflau__en
 träu__en



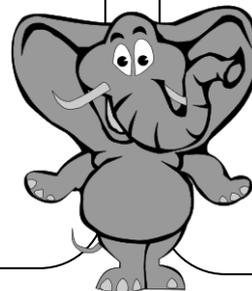
f oder ff ?

Gira__e
 Stra__e
 kau__en
 Kara__e
 Heizo__en
 Pu__er
 lau__en
 Ko__er
 Ho__nung
 A__e
 Sa__t
 o__t
 O__en
 rau__en
 Ha__t
 Du__t
 Hu__e
 Lu__t
 sau__en
 hö__lich
 Ho__pause



p oder pp ?

Ma__e
 su__er
 La__en
 Rau__e
 Su__e
 __a__el
 O__a
 Ra__e
 O__er
 __a__a
 Lu__e
 ho__eln
 Hu__e
 __u__e
 Ka__uze
 Kla__e
 Ko__el
 Li__enstift
 __lan
 o__ulent



t oder tt?

We__er
 fe__
 Ke__e
 Mu__er
 Va__er
 Fu__er
 Kul__ur
 Mon__ag
 Ka__er
 fü__ern
 Mi__e
 Na__ur
 Gewi__er
 ne__
 Gi__er
 We__e
 Ze__el
 Mi__ag
 Pa__er
 O__er
 Sa__el

1. Bildet jeweils 2 Wörter mit mm, rr, pp, tt, ll, ss, ck:

(nicht die Wörter unten benutzen!)

mm: _____

rr: _____

pp: _____

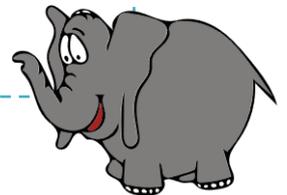
tt: _____

ss: _____

ck: _____



Keller – Stall – Müller – Wolle
Herr – Blatt – satt – matt –
sammeln – brummen – Treppe – Kappe
Gewitter – messen – Schüssel – Schlüssel
schaffen – still – öffnen
Messer – besser – Zimmer – dünn



2. Kennzeichne die kurzen Selbstlaute: Kelle

Schreibe zuerst alle Nomen mit Silbentrennung auf:

Kel – le, _____

Schreibe alle Adjektive auf und verlängere:

die matten Kinder, _____

Schreibe alle Verben mit Silbentrennung auf:

3. Kreise die richtige Schreibweise mit Bleistift ein!

e s / ss en kau f / ff en schla g / gg en de n / nn

kä m / mm en Sti f / ff t bego n / nn en ma l / ll en

Scha l / ll Sche r / rr e du m / mm Fla m / mm e

Le b / bb en Sa m / mm lung



1. Trenne folgende Wörter an allen gültigen Stellen!

Schatten _____ Stammbaum _____
 zusammen _____ Diskette _____
 gefällt _____ Hammerhai _____

2. Kannst du folgende Rätsel lösen?

Wenn du den verloren hast, dann kommst du nicht mehr in deine Wohnung!



Das Gegenteil von dunkel ist _____
 Damit kannst du dir auf die Finger hauen, oder Nägel einschlagen. _____

3. Ergänze die Rechtschreibregel!

Nach einem _____ gesprochenen Selbstlaut oder _____ schreiben wir meist einen doppelten _____ .

4. Überprüfe, ob der Vokal vor der Lücke kurz oder lang ist. Setze dann den doppelten Konsonanten oder den einfachen Konsonanten ein.

Setze ll oder l ein

die Nu____ die Ro____e a____e die Schu____e
 he____ ho____en ma____en schne____
 die We____e das Zie____ der Ju____i fa____en

Setze nn oder n ein

der Ma____ der Do____er der Schwa____ der Kö____ig
 die Spi____e der Mo____at die So____e gewi____en
 schö____ dü____ da____ spa____end

Setze mm oder m ein

der Ha____er ko____en die Da____e schwi____en
 der So____er der Na____e die Nu____er die Blu____e



Wörter mit doppelten Mitlauten 2. Klasse Lösung Station 2

l oder ll ?

Rolle
Knolle
Tolle
Wollschal
Obstschale
Qualle
Schnalle
Qual
einmal
Tal
malen
Wille
Stelle
Rille
Ball
Quelle
Stille
Besenstiel
stilvoll
aefallen

n oder nn ?

Kanne
Tanne
Kanibale
können
kann
Mann
Tunnel
kennen
rennen
wann ?
dann
dennoch
denken
Rinne
wenn
Rinnsal
denn
Miene
Schiene

m oder mm ?

Hammer
Hamster
kommen
genommen
stumm
krumm
schwimmen
sammeln
dumm
Himmel
Rummel
Kamm
Hummel
Hemisphäre
taumeln
dämlich
Staudamm
Daumen
Stimme
Pflaumen
träumen

2. Was passt? mm - nn - pp

der Schimmel - die Lippe - die Wanne - der
Hammer - die Mappe - die Sonne - die Ruppe -
der Himmel - das Wappen - der Lappen - die
Kanne - das Zimmer - der Mann - der Hummer -
die Rinne - der Hammel - das Lamm - die Papp/nne -
die Suppe - die Flamme - die Tanne - die
Dachrinne - die Kaulquappe - die Pfanne

Wörter mit doppelten Mitlauten 2. Klasse Lösung Station 3

f oder ff ?

Giraffe - Strafe - kaufen - Karaffe - Heizofen - Puffer - laufen - Koffer - Hoffnung
Affe - Saft - oft - Ofen - raufen - Haft - Duft - Hufe - Luft - saufen - höflich - Hofpause

p oder pp?

Mappe - super - Lappen - Raupe - Suppe - Pappel - Opa - Rappe - Oper - Papa - Lupe - hoppeln -
Hupe - Puppe - Kapuze - Klappe - Koppel - Lippenstift - Plan - opulent

t oder tt?

Wetter - fett - Kette - Mutter - Vater - Futter - Kultur - Montag - Kater - füttern - Mitte -
Natur - Gewitter - nett - Gitter - Wette - Zettel - Mittag - Pater - Otter - Sattel

Wörter mit doppelten Mitlauten 2. Klasse Lösung Station 4

1. Bildet jeweils 2 Wörter mit mm, rr, pp, tt, ll, ss, ck.:

Individuelle Lösung

2. Kennzeichne die kurzen Selbstlaute: Kelle

Schreibe zuerst alle Nomen mit Silbentrennung auf:

Kel - le, Kel-ler Stall, Mül-ler, Wol-le, Herr, Blatt, Trep-pe, Kap-pe, Ge-wit-ter, Schüs sel, Schlüs-sel, Mes-ser, Zim-mer

Schreibe alle Adjektive auf und verlängere:

die matten Kinder, die satten Kinder, die stillen Kinder, die besseren Kinder, die dünnen Kinder

Schreibe alle Verben mit Silbentrennung auf:

sam-meln, brum-men, mes-sen, schaf-fen, öff-nen

3. Kreise die richtige Schreibweise mit Bleistift ein!

e s / ss en kau f / ff en schla g / gg en de n / nn kä m / mm en
Sti f / ff t bego n / nn en ma ll / ll en Scha l / ll Sche r / rr e
du m / mm Fla m / mm e Le b / bb en Sa m / mm lung

Wörter mit doppelten Mitlauten 2. Klasse Lösung Station 5

1. Trenne folgende Wörter an allen gültigen Stellen!

Schatten Schat - ten Stammbaum Stamm - baum

zusammen zu - sam - men Diskette Dis - ket - te

gefällt ge - fällt Hammerhai Ham -mer -hai

2. Kannst du folgende Rätsel lösen?

Wenn du den verloren hast, dann kommst du nicht mehr in deine Wohnung! Schlüssel

Das Gegenteil von dunkel ist hell

Damit kannst du dir auf die Finger hauen, oder Nägel einschlagen. Hammer

3. Ergänze die Rechtschreibregel!

Nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut oder

Umlaut schreiben wir meist einen doppelten Mitlaut.

4. Überprüfe, ob der Vokal vor der Lücke kurz oder lang ist. Setze dann den doppelten Konsonanten oder den einfachen Konsonanten ein.

Setze ll oder l ein

die Null die Rolle alle die Schule

hell holen malen schnell

die Welle das Ziel der Juli fallen

Setze nn oder n ein

der Mann der Donner der Schwan der König

die Spinne der Monat die Sonne gewinnen

schön dünn dann spannend

Setze mm oder m ein

der Hammer kommen die Dame schwimmen

der Sommer der Name die Nummer die Blume