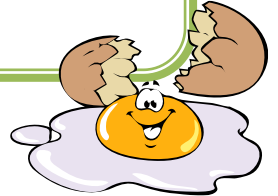


1. Überlege genau. Welche Wörter sind Wiewörter? Unterstreiche sie!

Auto	neben	billig	alt	laufen	
sauer	Lea	dunkel	spielt	blöd	
neu	schleichen	Dose	hell	Wasser	
süß	teuer	grün	Apfel	Turm	



2. Schreibe immer das Gegenteil des Wieworts auf die Zeile!

weich _____	gesund _____
hässlich _____	nass _____
krumm _____	heiß _____
satt _____	richtig _____
arm _____	laut _____
tief _____	gut _____

3. Welches zusammengesetzte Wiewort ist hier gemeint?

Der Wind ist kalt wie Eis. Der Wind ist _____.

Das Handy ist leicht wie eine Feder. Das Handy ist _____.

Die Wellen sind hoch wie ein Haus. Die Wellen sind _____.

4. Schreibe die Gegenteile auf

warm -----> _____	weich -----> _____
dünn -----> _____	kurz -----> _____
neu -----> _____	klein -----> _____

5. Ergänze die richtige Form der Wiewörter

klein, groß, lustig, wild, stark, bunt, klug

viele _____ Clowns	einen _____ Elefant
einen _____ Gewichtheber	zwei _____ Seiltänzerinnen
viele _____ Bälle	drei _____ Seehunde
einen _____ Löwen	

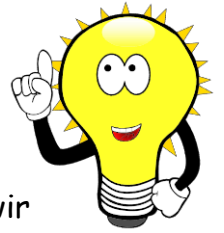


1. Unterstreiche in folgenden Sätzen alle Wiewörter grün!

Läuft der Mann schnell? Das gelbe Handtuch ist im Bad. Kocht der Koch ein gutes und gesundes Essen? Neben der Straße mit dem Ball zu spielen ist gefährlich. Hier kannst du testen, wie gut du dich mit Wiewörtern auskennst. Denke genau nach!

2. Ergänze die Regel:

Wiewörter sagen _____, _____
 _____ und _____ sind. Wiewörter schreiben wir
 _____.

**3. Wie sind die Dinge? Finde zu jedem Wort drei passende Wiewörter!**

Luftballon: _____

Blume: _____

Auto: _____

3. Finde passende Wiewörter!

Das Schloss ist _____.

Die Prinzessin steht auf der _____ Blumenwiese.

Die Tiere im Dschungel sind _____.

Es gibt _____ Blumen im Fantasiegarten.

Felix ist ein _____ Hase.

Sophie ist _____.

**4. Adjektive steigern!**

schnell	schneller	am schnellsten
bunt		
	kleiner	
schön		
		am lustigsten
	länger	

1. Setze die Adjektive (Eigenschaftswörter) richtig ein:

kühl

groß

gelb

schnell

ein _____ Wind

eine _____ Banane

ein _____ Baum

das _____ Auto

2. Suche das Gegenteil zu diesen Wiewörtern!

warm _____

hell _____

süß _____

leise _____

3a. Wo ist der Satz zu Ende? Wo beginnt ein neuer Satz? Trenne die Sätze durch Striche ab.

was kinder lieben

hanna hat süße waffeln ihre schwestern essen leckere brote luis kauft buntes

gemüse das ist gesund er liebt auch grüne nudeln jeder trinkt einen großen becher

mit kalter limonade



3b. Schreibe dann die Sätze richtig in dein Heft ab.

3c. Unterstreiche in deinem abgeschriebenen Text alle Adjektive grün.

4. Suche das Gegenteil:

dick: _____

schmal: _____

laut: _____

leise: _____

schmutzig: _____

richtig: _____



Wiewörter geben an, **wie** ein Lebewesen oder ein Gegenstand **ist**. Sie beschreiben Namenwörter und Zeitwörter genauer!
Wiewörter schreibt man klein.

Ein Wiewort kann auf **zwei Arten gebraucht** werden:

1. Vor einem Namenwort als Beifügung:

die **lange** Hose

der **kalte** Winter

das **kleine** Kind

2. Es kann alleine stehen:

Die Hose ist **lang**.

Der Winter ist **kalt**.

Das Kind ist **klein**.

3. Setze passende Wiewörter ein!

die Reise

- Die Reise ist

der Käfer

- Der Käfer ist

das Mädchen

- Das Mädchen ist

das Hemd

- Das Hemd ist

die Sonne

- Die Sonne ist

der Tag

- Der Tag ist



4. Unterstreiche die Wiewörter blau.

dünn, dick, fliegen, rot,
schlafen, laut, Kopf, hoch, Blume



5. Finde das Gegenteil!

lang -

heiß -

dünn -

richtig -

faul -

reich -

6. Unterstreiche die Wiewörter grün.

klein, groß, Tier, rot, alt, blau
still, Kopf, fliegen, gelb, leise, schlafen

1. Setzt die Wiewörter (Adjektive) richtig ein!

weich - spitz - niedlich - lang - gut

Ein Frosch kann weit springen, weil er Hinterbeine hat.

Der Igel wehrt sich mit seinen Stacheln.

Unserer Katze hat ein ganz Fell.

Der Adler ist ein besonders Flieger.

Unser Nachbar besitzt ein Kaninchen.



2. Ein Reim – Unterstreiche alle Wiewörter

eins zwei drei, alt ist nicht neu,
neu ist nicht alt, warm ist nicht kalt
gelb ist nicht blau, dumm ist nicht schlau.

3. Max will Schlittschuh laufen

Max ist Zu Weihnachten hat er Schlittschuhe bekommen, die er gerne ausprobieren möchte. Aber leider ist es zu und der See friert nicht zu. Da hat sein Freund Tim eine Idee. Er schlägt Max vor, in der Eissporthalle Schlittschuh zu laufen. Max ist erledigt er seine Hausaufgaben. Dann nimmt er seine Schlittschuhe, zieht seine Mütze auf und läuft zu Tim. Tims Mama fährt sie zur Halle.



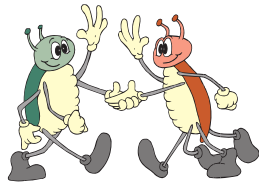
Weißt du, wo die Wiewörter hingehören? Schreibe sie an die passenden Stellen:

schnell, traurig, warm, neue, gute, großen, kleine, bester,
freundliche, rote, begeistert

1. Unterstreiche alle Wiewörter:

krank fangen fremd still Kasse trocken wild
klein groß Tier rot alt blau still Kopf fliegen
gelb leise schlafen

2. Schreibe zu den Bildern ein Wiewort.



3. Finde passende Wiewörter!

Sophie hört ein seltsames Geräusch. Im alten Apfelbaum hängt ein kariertes Koffer. Da entdeckt das Mädchen ihren Felix auf einem dünnen Ast. Sie läuft über den weichen Rasen und holt den kleinen Kuschelhasen.

Felix ist ein _____ Kuschelhase.
Er läuft über eine _____ Blumenwiese.
Dort trifft er viele andere _____ Tiere.
Sophie ist _____.



4. Unterstreiche alle Wiewörter!

Uwe sitzt an seinem neuen Schreibtisch. Er ist immer lustig und was er malt ist ebenso lustig. Er zeichnet einen riesigen Elefanten mit einem kleinen Reiter, ein drolliges Äffchen mit einem kurzen Röckchen und eine gefleckte Kuh mit einem roten Luftballon.

1. Unterstreiche die Wiewörter grün.

klein, groß, Tier, rot, alt, blau,
still, Kopf, fliegen, gelb, leise, schlafen

2. Suche das Gegenteil folgender Wiewörter!

weich - _____ hell - _____
trocken - _____ gesund - _____
jung - _____ schwer - _____



3. Suche zu jedem Wort ein passendes Wiewort!

Maus _____ Feder _____
Ball _____ Schere _____

4. Setze die folgenden Wiewörter richtig in die Lücken ein!

Achtung: Wiewörter können sich verändern!

lang – nass – neue – jung – spannend – frisch

das _____ Gemüse ein _____ Weg
der _____ Hund der _____ Schwamm
ein _____ Buch eine _____ Hose

5. Suche 5 Adjektive im Text und kreise sie ein!

Sarah liebt Tiere. Deshalb geht sie gern in den Zoo.
Sehr lustig ist es bei den Affen. Der Affe Bimbo sitzt fröhlich auf
der Schaukel. Die Elefanten haben in der Nähe der Löwen ihr
Haus. Sarah steht immer lange bei den Löwen. Heute sind sie
noch nicht zu sehen. Das kalte Wetter mögen sie
nicht. Dafür sitzt auf dem Lieblingsplatz des
Löwenvaters ein kleines schwarzes Kätzchen.
Hat es sich verlaufen?



1. Schreibe zu jedem Nomen ein Adjektiv, so dass Gegenteilpaare entstehen:

Beispiel: Tag – Nacht = hell - dunkel

Maus

Elefant

Stein

Feder

_____ - _____

_____ - _____

Eis

Tee

Opa

Kind

_____ - _____

_____ - _____



2. Unterstreiche das passende Adjektiv:

Beispiel: Rose: klein, nass, rot

Feder: nass leicht dornig

Kind: schwer alt jung

Berg: leicht traurig hoch

Schokolade: sauer salzig süß

Schnecke: trocken langsam groß

Sonne: kalt gelb grün

3. Lies den Text und unterstreiche die Adjektive.

In einem großen Kaufhaus findet man kurze Kleider und lange Mäntel, helle Jacken und weite Röcke, lange Hosen und flauschige Pullover, bunte Socken und dunkle Handschuhe, schicke Hüte und viele andere schöne Sachen.

4. Schreibe zu jedem Bild ein Wiewort!



1. g oder k am Wortende von Adjektiven?

Trick: Das Adjektiv verlängern – mit einem Nomen verbinden

Wenn ich das Adjektiv mit einem Nomen verbinde, kann ich deutlich hören, ob es am Ende mit g oder k geschrieben wird.

g oder k

Adjektiv und Nomen verbinden

Der Bär ist stark.

der starke Bär

Das Mädchen ist schlan_.

Dennis ist fleißi_.

Der Lehrer ist stren_.

Der Spiegel ist blan_.

Nina ist klu_.

Die Blume ist wel_.

Nora ist tüchti_.

Mein Opa ist kran_.

Der Weg ist lan_.

Die Maus ist flin_.

Die Gasse ist en_.

Der Witz ist lusti_.

Die Decke ist kuscheli_.

Die Geschichte ist witzi_.

Die Lehrerin ist pingeli_.

2. Sag es kürze!

Simon übt jeden Tag die neuen Wörter. Simon ist _____.

Olav hat seit heute Morgen nichts mehr gegessen. Olav ist sehr _____.

Für ihr Fahrrad muss Lisa viel Geld bezahlen. Lisas Fahrrad ist _____ Ines

rennt allen anderen Kindern aus der Klasse davon. Ines ist _____

1. Überlege genau. Welche Wörter sind Wiewörter? Unterstreiche sie!

Auto neben billig alt laufen
sauer Lea dunkel spielt blöd
neu schleichen Dose hell Wasser
süß teuer grün Apfel Turm

2. Schreibe immer das Gegenteil des Wieworts auf die Zeile!

weich hart gesund krank
hässlich schön nass trocken
krumm gerade heiß kalt
satt hungrig richtig falsch
arm reich laut leise
tief hoch gut schlecht

3. Welches zusammengesetzte Wiewort ist hier gemeint?

Der Wind ist kalt wie Eis. Der Wind ist **eiskalt**.

Das Handy ist leicht wie eine Feder. Das Handy ist **federleicht**.

Die Wellen sind hoch wie ein Haus. Die Wellen sind **haushoch**.

4. Schreibe die Gegenteile auf

warm ----->kalt weich----->hart
dünn----->dick kurz----->lang
neu----->alt klein----->groß

5. Ergänze die richtige Form der Wiewörter

viele lustige Clowns einen großen Elefant
einen starken Gewichtheber zwei kleine Seiltänzerinnen
viele bunte Bälle drei kluge Seehunde
einen wilden Löwen

1. Unterstreiche in folgenden Sätzen alle Wiewörter grün!

Läuft der Mann schnell? Das gelbe Handtuch ist im Bad. Kocht der Koch ein gutes und gesundes Essen? Neben der Straße mit dem Ball zu spielen ist gefährlich. Hier kannst du testen, wie gut du dich mit Wiewörtern auskennst. Denke genau nach!

2. Ergänze die Regel:

Wiewörter sagen wie Menschen Tiere, Pflanzen und Dinge sind. Wiewörter schreiben wir klein.

3. Wie sind die Dinge? Finde zu jedem Wort drei passende Wiewörter!

Luftballon: rund, gelb, groß
Blume: rot, klein, grün
Auto: silber, schnell, lang

3. Finde passende Wiewörter!

Das Schloss ist geheimnisvoll.
Die Prinzessin steht auf der bunten Blumenwiese.
Die Tiere im Dschungel sind gefährlich.
Es gibt schöne Blumen im Fantasiegarten.
Felix ist ein schlauer Hase.
Sophie ist freundlich.

4. Adjektive steigern!

schnell	schneller	am schnellsten
bunt	bunter	am buntesten
klein	kleiner	am kleinsten
schön	schöner	am schönsten
lustig	lustiger	am lustigsten
lang	länger	am längsten

Wortarten - Adjektive Lösung 2. Klasse Station 3

1. Setze die Adjektive (Eigenschaftswörter) richtig ein:

ein **kühler** Wind eine **gelbe** Banane ein **großer** Baum das **schnelle** Auto

2. Suche das Gegenteil zu diesen Wiewörtern!

warm **kalt** hell **dunkel**
süß **sauer** leise **laut**

3a. Wo ist der Satz zu Ende? Wo beginnt ein neuer Satz? Trenne die Sätze durch Striche ab.

was kinder lieben **I**

hanna hat süße waffeln **I** ihre schwestern essen leckere brote **I** luis kauft buntes gemüse **I**

das ist gesund **I** er liebt auch grüne nudeln **I** jeder trinkt einen großen becher mit kalter limonade **I**

3b. Schreibe dann die Sätze richtig in dein Heft ab.

3c. Unterstreiche in deinem abgeschriebenen Text alle Adjektive grün.

Was Kinder lieben

Hanna hat **süße** Waffeln. Ihre Schwestern essen **leckere** Brote. Luis kauft **buntes** Gemüse.

Das ist gesund. Er liebt auch **grüne** Nudeln. Jeder trinkt einen **großen** Becher mit **kalter** Limonade.

4. Suche das Gegenteil:

dick: **dünn** schmal: **breit**
laut: **leise** leise: **laut**
schmutzig: **sauber** richtig: **falsch**

Wortarten - Adjektive Lösung 2. Klasse Station 4

4. Unterstreiche die Wiewörter blau.

dünn, dick, fliegen, rot,
schlafen, laut, Kopf, hoch, Blume

5. Finde das Gegenteil!

lang - kurz heiß - kalt
dünn - dick richtig - falsch
faul - fleißig reich - arm

6. Unterstreiche die Wiewörter grün.

klein, groß, Tier, rot, alt, blau, still, Kopf, fliegen, gelb, leise, schlafen

Wortarten - Adjektive Lösung 2. Klasse Station 5

3. Max will Schlittschuh laufen

Max ist **begeistert**. Zu Weihnachten hat er **neue** Schlittschuhe bekommen, die er gerne ausprobieren möchte. Aber leider ist es zu **warm** und der **kleine** See friert nicht zu. Da hat sein **bester** Freund Tim eine **gute** Idee. Er schlägt Max vor, in der **großen** Eissporthalle Schlittschuh zu laufen. Max ist **begeistert**. **Schnell** erledigt er seine Hausaufgaben. Dann nimmt er seine Schlittschuhe, zieht seine **rote** Mütze auf und läuft zu Tim. Tims **freundliche** Mama fährt sie zur Halle.

Wortarten - Adjektive Lösung 2. Klasse Station 6

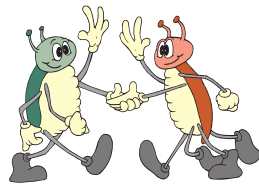
1. Unterstreiche alle Wiewörter:

krank fangen fremd still Kasse trocken wild klein groß Tier rot alt
blau still Kopf fliegen gelb leise schlafen

2. Schreibe zu den Bildern ein Wiewort.



klein



freundlich



groß



rund

3. Finde passende Wiewörter!

Bsp.

Felix ist ein **kleiner** Kuschelhase.

Er läuft über eine **bunte** Blumenwiese.

Dort trifft er viele andere **nette** Tiere.

Sophie ist **allein**.

4. Unterstreiche alle Wiewörter !

Uwe sitzt an seinem **neuen** Schreibtisch. Er ist immer **lustig** und was er malt ist ebenso **lustig**. Er zeichnet einen **riesigen** Elefanten mit einem **kleinen** Reiter, ein **drolliges** Äffchen mit einem **kurzen** Röckchen und eine **gefleckte** Kuh mit einem **roten** Luftballon.

Wortarten - Adjektive Lösung 2. Klasse Station 7

1. Unterstreiche die Wiewörter grün.

klein, groß, Tier, rot, alt, blau,
still, Kopf, fliegen, gelb, leise, schlafen

2. Suche das Gegenteil folgender Wiewörter!

weich - **hart** hell - **dunkel**
trocken - **nass** gesund - **krank**
jung - **alt** schwer - **leicht**

3. Suche zu jedem Wort ein passendes Wiewort!

Maus	klein	Feder	leicht
Ball	rund	Schere	scharf

4. Setze die folgenden Wiewörter richtig in die Lücken ein! Achtung: Wiewörter können sich verändern!

lang – nass – neue – jung – spannend – frisch

das frische	Gemüse	ein langer	Weg
der junge	Hund	der nasse	Schwamm
ein spannendes	Buch	eine neue	Hose

5. Suche 5 Adjektive im Text und kreise sie ein!!

Sarah liebt Tiere. Deshalb geht sie gern in den Zoo.

Sehr **lustig** ist es bei den Affen. Der Affe Bimbo sitzt **fröhlich** auf der Schaukel. Die Elefanten haben in der Nähe der Löwen ihr Haus. Sarah steht immer lange bei den Löwen. Heute sind sie noch nicht zu sehen. Das **kalte** Wetter mögen sie nicht. Dafür sitzt auf dem Lieblingsplatz des Löwenvaters ein **kleines schwarzes** Kätzchen. Hat es sich verlaufen?

Wortarten - Adjektive Lösung 2. Klasse Station 8

1. Maus	Elefant	Stein	Feder
klein	groß	schwer	leicht
Eis	Tee	Opa	Kind
kalt	heiß	alt	jung

2.

Feder:	nass	leicht	dornig
Kind:	schwer	alt	jung
Berg:	leicht	traurig	hoch
Schokolade:	sauer	salzig	süß
Schnecke:	trocken	langsam	groß
Sonne:	kalt	gelb	grün

3.

In einem **großen** Kaufhaus findet man **kurze** Kleider und **lange** Mäntel, **helle** Jacken und **weite** Röcke, **lange** Hosen und **flauschige** Pullover, **bunte** Socken und **dunkle** Handschuhe, **schicke** Hüte und viele andere **schöne** Sachen.

4.

laut -kalt

Wortarten - Adjektive Lösung 2. Klasse Station 9

1. g oder k

Adjektiv und Nomen verbinden

Der Bär ist stark.	der starke Bär
Das Mädchen ist schlank.	das schlanke Mädchen
Dennis ist fleißig.	der fleißige Dennis
Der Lehrer ist streng.	der strenge Lehrer
Der Spiegel ist blank.	der blanke Spiegel
Nina ist klug.	die kluge Nina
Die Blume ist welk.	die welke Blume
Nora ist tüchtig.	die tüchtige Nora
Mein Opa ist krank.	der kranke Opa
Der Weg ist lang.	der lange Weg
Die Maus ist flink.	die flinke Maus
Die Gasse ist eng.	die enge Gasse
Der Witz ist lustig.	der lustige Witz.
Die Decke ist kuschelig.	die kuschelige Decke
Die Geschichte ist witzig.	die witzige Geschichte
Die Lehrerin ist pingelig.	die pingelige Lehrerin

Sag es kürzel!

Simon übt jeden Tag die neuen Wörter. Simon ist fleißig.
 Olav hat seit heute Morgen nichts mehr gegessen. Olav ist sehr hungrig.
 Für ihr Fahrrad muss Lisa viel Geld bezahlen. Lisas Fahrrad ist teuer.
 Ines rennt allen anderen Kindern aus der Klasse davon. Ines ist schnell.