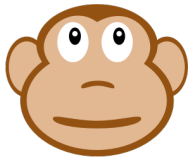
5. Klasse / Deutsch

Klassenarbeit - Satzarten und Satzzeichen

Sätze bilden; Satzglieder; Satzglieder bestimmen; Prädikatsklammern

Aufgabe 1

Bilde mit den folgenden Angaben einen Satz:



- viel Proviant mitnehmen (1. Person, Plural, Plusquamperfekt)

  _____

- den Zug verpassen (2. Person, Singular, Futur)

  _____

- Den Fahrplan studieren (3. Person, Plural, Präteritum)

  _____

___ /6P

Aufgabe 2

Versuche durch Einsetzen der angegebenen Satzglieder eine sinnvolle zusammenhängende Geschichte zu gestalten! Vermeide dadurch Wortwiederholungen!

Lisa kaufte _____ (O3) zum Geburtstag _____ (O4). _____ (Subjekt) packte _____ (O4) sofort aus. Anschließend _____ (Prädikat) _____ (Subjekt) miteinander eine tolle Geburtstagsparty.

___ /6P

Aufgabe 3

Verwende zur Bearbeitung der Aufgaben folgende Abkürzungen.

Subj. = Subjekt Präd. = Prädikat
G-Obj. = Genitivobjekt D-Obj. = Dativobjekt A-Obj. = Akkusativobjekt

1. Satzgliedanalyse

Mein Bruder packt seinen Koffer.

Er schämt sich seiner Fehler.

Der Vater kaufte ihm ein Buch.

Der Mann wurde des Betrugs angeklagt.

___ /4P

Aufgabe 4

Erweitere die folgenden Sätze durch die in Klammern stehenden Satzglieder.

AB = Adverbiale Bestimmung

Ich schenke (Dativobjekt) (Akkusativobjekt)

_____

Mama nimmt eine Tablette (AB teporal) (AB kausal)

_____

Der Fußballspieler schimpft (AB modal) (Präpositionalobjekt)

_____

___ /3P

Aufgabe 5

Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Prädikat und schreibe die Sätze dann in einem anderen Tempus auf, so dass Prädikatsklammern entstehen.

Herr Braun geht jeden Tag zum Schwimmen in die Schwimmhalle.

_____

egelmäßig schwimmt er dort 20 Bahnen.

_____

Manchmal springt er aber auch gerne vom Sprungturm.

_____

Das gibt dann eine herrliche Wasserfontäne.

_____

___ /4P

Aufgabe 6

Trenne die verschiedenen Satzglieder in den Sätzen durch senkrechte Striche voneinander und schreibe die korrekte Bezeichnung darunter. (Abkürzungen sind erlaubt !)

a) Einen Wachhund wollte die Familie anschaffen.

b) Dem störenden Schüler fehlten viele Informationen.

c) Ein gemeinsames Lied beendete die Unterrichtsstunde.

___ /11P

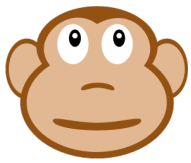
5. Klasse / Deutsch

Lösung Klassenarbeit - Satzarten und Satzzeichen

Sätze bilden; Satzglieder; Satzglieder bestimmen; Prädikatsklammern

Aufgabe 1

Bilde mit den folgenden Angaben einen Satz:



- viel Proviant mitnehmen (1. Person, Plural, Plusquamperfekt)

  Wir hatten viel Proviant mitgenommen.

- den Zug verpassen (2. Person, Singular, Futur)

  Du wirst den Zug verpassen.

- Den Fahrplan studieren (3. Person, Plural, Präteritum)

  Sie studierten den Fahrplan.

___ /6P

Aufgabe 2

Versuche durch Einsetzen der angegebenen Satzglieder eine sinnvolle zusammenhängende Geschichte zu gestalten! Vermeide dadurch Wortwiederholungen!

Lisa kaufte **Linus** (O3) zum Geburtstag **ein Geschenk** (O4). **Er** (Subjekt) packte **es** (O4) sofort aus. Anschließend **feierten** (Prädikat) **sie** (Subjekt) miteinander eine tolle Geburtstagsparty.

___ /6P

Aufgabe 3

Verwende zur Bearbeitung der Aufgaben folgende Abkürzungen.

Subj. = Subjekt Präd. = Prädikat
G-Obj. = Genitivobjekt D-Obj. = Dativobjekt A-Obj. = Akkusativobjekt

1. Satzgliedanalyse

Mein Bruder packt seinen Koffer.
Subj. **Präd.** **A-Obj.**

Er schämt sich seiner Fehler.
Subj. **Präd.** **G-Obj.**

Der Vater kaufte ihm ein Buch.
Subj. **Präd.** **D.-Obj.** **A-Obj.**

Der Mann wurde des Betrugs angeklagt.
Subj. **Präd.** **G.-Obj** **Präd.**

___ /4P

Aufgabe 4

Erweitere die folgenden Sätze durch die in Klammern stehenden Satzglieder.

AB = Adverbiale Bestimmung

Ich schenke (Dativobjekt) (Akkusativobjekt) **Ich schenke meiner Schwester ein Bonbon.**

Mama nimmt eine Tablette (AB teporal) (AB kausal)

Mama nimmt sofort eine Tablette wegen ihrer Kopfschmerzen.

Der Fußballspieler schimpft (AB modal) (Präpositionalobjekt)

Der Fußballspieler schimpft laut mit dem Schiedsrichter.

___ /3P

Aufgabe 5

Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Prädikat und schreibe die Sätze dann in einem anderen Tempus auf, so dass Prädikatsklammern entstehen.

Herr Braun geht jeden Tag zum Schwimmen in die Schwimmhalle.

Herr Müller ist jeden Tag zum Schwimmen in die Schwimmhalle gegangen.

Regelmäßig schwimmt er dort 20 Bahnen.

Regelmäßig ist er dort 20 Bahnen geschwommen.

Manchmal springt er aber auch gerne vom Sprungturm.

Manchmal ist er aber auch gerne vom Sprungturm gesprungen.

Das gibt dann eine herrliche Wasserfontäne.

Das hat dann eine herrliche Wasserfontäne gegeben.

___ /4P

Aufgabe 6

Trenne die verschiedenen Satzglieder in den Sätzen durch senkrechte Striche voneinander und schreibe die korrekte Bezeichnung darunter. (Abkürzungen sind erlaubt !)

a) Einen Wachhund / wollte / die Familie / anschaffen.

O4 Prädikat Subjekt Prädikat

b) Dem störenden Schüler / fehlten / viele Informationen.

O3 Prädikat Subjekt

c) Ein gemeinsames Lied / beendete / die Unterrichtsstunde.

Subjekt Prädikat O4

___ /11P

Viel Glück!!

Gesamt: ____/34P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	30	29	28	26	25	24	22	21	20	18	17	15	13	12	11	9	8	7	5	4