Mathematik Klassenarbeit Nr. 1

Name:		Klasse 10a
Punkte: / 22	Note:	erste mündliche Note:

Aufgabe 1: (3 Punkte)

Löse die Gleichung.

$$4(x+1)^2 = 32 + 6(x-2)(x+2) - 2x(3x-1)$$

Aufgabe 2: (3 Punkte)

Löse das Gleichungssystem. Gib die Lösungsmenge an.

(1)
$$5(y-1) - 3(x-7) = 1$$

(2) $\frac{2}{3}y + \frac{20+x}{3} = 1$

Aufgabe 3: (3 Punkte)

Gib die Definitionsmenge und die Lösungsmenge der Gleichung an.

$$\frac{4(2x^2 - 4x - 1)}{3x^2 - 12} = \frac{x + 1}{x + 2} - \frac{2x - 3}{3x - 6}$$

Aufgabe 4: (3 Punkte)

Eine nach unten geöffnete Parabel p_1 hat die Gleichung $y = -\frac{1}{4}x^2 + 4$.

Eine nach oben geöffnete Normalparabel p_2 hat den Scheitelpunkt $S_2(5|-6)$.

Berechne die Koordinaten der Schnittpunkte der beiden Parabeln.

Aufgabe 5: (5,5 Punkte)

Eine nach oben geöffnete Normalparabel und eine Gerade g haben die Punkte A(0|5) und B(-5,5|2,25) gemeinsam.

Berechne die Gleichung der zu g parallelen Geraden, die durch den Scheitelpunkt der Parabel verläuft.

Aufgabe 6: (4,5 Punkte)

Eine nach oben geöffnete Normalparabel hat den Scheitelpunkt S(4|-9).

Die Schnittpunkte der Parabel mit der x-Achse werden mit N_1 und N_2 bezeichnet.

 N_1 und N_2 bilden mit einem Punkt P der Parabel ein Dreieck.

Berechne den Flächeninhalt des Dreiecks für $P(1,5|y_P)$.

P bewegt sich jetzt auf der Parabel unterhalb der x-Achse.

Wie groß kann der Flächeninhalt des Dreiecks N₁N₂P höchstens werden?

Mathematik Klassenarbeit Nr. 1

Name:		Klasse 10a
Punkte: / 22	Note:	erste mündliche Note:

Aufgabe 1: (3 Punkte)

Löse die Gleichung.

$$4(x+1)^2 = 32 + 6(x-2)(x+2) - 2x(3x-1)$$

$$4(x^2 + 2x + 1) = 32 + 6(x^2 - 4) - 2x(3x - 1)$$

$$4x^2 + 8x + 4 = 32 + 6x^2 - 24 - 6x^2 + 2x$$

$$4x^2 + 8x + 4 = 8 + 2x$$

$$4x^2 + 6x - 4 = 0$$

$$x^2 + 1.5x + 1 = 0$$
Lösungsformel: $x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{(\frac{p}{2})^2 - q}$

$$x_{1,2} = -\frac{1.5}{2} \pm \sqrt{(\frac{1.5}{2})^2 + 1} = -0.75 \pm 1.25$$

$$x_1 = 0.5; x_2 = -2 \Rightarrow L = \{-2; 0.5\}$$

Aufgabe 2: (3 Punkte)

Löse das Gleichungssystem. Gib die Lösungsmenge an.

(3)
$$5(y-1) - 3(x-7) = 1$$
 \Rightarrow (1') $5y-3x = -15$
(4) $\frac{2}{3}y + \frac{20+x}{3} = 1$ \Rightarrow (2') $2x + x = -17$
(2') multipliziert mit 3: $6y+3x=-51$
(1')+(2''): $11y = -66 \Rightarrow y=-6$
y in (1') eingesetzt: $-30-3x=-15 \Rightarrow x=-5$
L={(-5|-6)}

Aufgabe 3: (3 Punkte)

Gib die Definitionsmenge und die Lösungsmenge der Gleichung an.

$$\frac{4(2x^2-4x-1)}{3x^2-12} = \frac{x+1}{x+2} - \frac{2x-3}{3x-6}$$
D = R \{-2;2\}; Hauptnenner: 3(x-2)(x+2)

Nach der Multiplikation mit dem Hauptnenner:

$$4(2x^2 - 4x - 1) = (x + 1) \cdot 3(x - 2) - (2x - 3) \cdot (x + 2)$$

Nach Beseitigung der Klammern und zusammenfassen:

$$8x^2 - 16x - 4 = x^2 - 4x$$

Umstellung in Normalform:
$$0 = 7x^2 - 12x - 4 \leftrightarrow 0 = x^2 - 1\frac{5}{7}x - \frac{4}{7}$$

Einsetzen in die Lösungsformel:

$$x_{1,2} = -\frac{-1\frac{5}{7}}{2} \pm \sqrt{(-\frac{1\frac{5}{7}}{2})^2 + \frac{4}{7}} = \frac{6}{7} \pm 1\frac{1}{7}$$

$$x_1 = 2; \ x_2 = -\frac{2}{7} \rightarrow L = \{-\frac{2}{7}\}$$

Aufgabe 4: (3 Punkte)

Eine nach unten geöffnete Parabel p_1 hat die Gleichung $y = -\frac{1}{4}x^2 + 4$.

Eine nach oben geöffnete Normalparabel p2 hat den Scheitelpunkt S2(5|-6).

Berechne die Koordinaten der Schnittpunkte der beiden Parabeln.

p₂: y=(x-5)²-6
$$\Rightarrow$$
 y=x²-10x+19
p₁ und p₂ gleichsetzen:

$$-\frac{1}{4}x^2 + 4 = x^2 - 10x + 19$$

$$0 = 1\frac{1}{4}x^2 - 10x + 15 \leftrightarrow 0 = x^2 - 8x + 12$$

Einsetzen in die Lösungsformel:

$$x_{1,2} = -\frac{-8}{2} \pm \sqrt{(\frac{-8}{2})^2 - 12} = 4 \pm 2$$

 $x_1 = 6; x_2 = 2$

Jeweils in die angegebenen Gleichungen einsetzen ergibt y=-5 und y=3.

$$L=\{(6|-5);(2|3)\}$$

Aufgabe 5: (5,5 Punkte)

Eine nach oben geöffnete Normalparabel und eine Gerade g haben die Punkte A(0|5) und B(-5,5|2,25) gemeinsam.

Berechne die Gleichung der zu g parallelen Geraden, die durch den Scheitelpunkt der Parabel verläuft.

Bestimmung der Parabelfunktion mithilfe eines Gleichungssystems:

(1)
$$5 = 0^2 + 0p + q \rightarrow q = 5$$

(2)
$$2.25 = (-5.5)^2 - 5.5p + q \rightarrow p = -6$$

Normalform: $y = x^2 - 6x + 5$

Scheitelform durch quadratische Ergänzung:

$$y = x^2 - 6x + 9 - 9 + 5 \rightarrow y = (x - 3)^2 - 4$$

Scheitelpunkt: S(3|-4)

Bestimmung der Geradenfunktion mithilfe der Steigung:
$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2,25 - 5}{-5,5 - 0} = \frac{-2,75}{-5,5} = 0,5 \to y = 0,5x + b$$

$$5 = 0,5 \cdot 0 + b \to b = 5 \to y = 0,5x + 5$$

Einsetzen des Parabelscheitelpunkts:

$$-4 = 0.5 \cdot 3 + b \rightarrow b = -5.5$$

Gleichung der parallelen Gerade: y = 0.5x - 5.5

Aufgabe 6: (4,5 Punkte)

Eine nach oben geöffnete Normalparabel hat den Scheitelpunkt S(4|-9). Die Schnittpunkte der Parabel mit der x-Achse werden mit N_1 und N_2 bezeichnet. N₁ und N₂ bilden mit einem Punkt P der Parabel ein Dreieck. Berechne den Flächeninhalt des Dreiecks für $P(1,5|y_P)$.

Scheitelform: $v = (x - 4)^2 - 9$

Nullstellenberechnung der Parabel:

$$0 = x^2 - 8x + 7$$

$$x_{1,2} = -\frac{-8}{2} \pm \sqrt{(\frac{-8}{2})^2 - 7} = 4 \pm 3$$

$$x_1 = 7$$
; $x_2 = 1 \rightarrow N_1 = (0|7)$; $N_2 = (0|1)$

Punkt P Berechnung durch einsetzen der x-Koordinate:

$$y = 1.5^2 - 8 \cdot 1.5 + 7 \rightarrow y = -2.75 \rightarrow P(1.5|-2.75)$$

Flächeninhaltsberechnung mit

- Abstand der beiden Nullstellen als Basis des Dreiecks: 7-1=6
- Höhe des Dreiecks mit Abstand zwischen P und der x-Achse: 2,75

$$A = \frac{6 \cdot 2,75}{2} = 8,25 [cm^2]$$

P bewegt sich jetzt auf der Parabel unterhalb der x-Achse. Wie groß kann der Flächeninhalt des Dreiecks N1N2P höchstens werden?

Punkt P kann den maximalen Abstand des Scheitelpunktes haben, also P=S: Flächeninhaltsberechnung mit

• Höhe des Dreiecks mit Abstand zwischen S und der x-Achse: 9 $A = \frac{6 \cdot 9}{2} = 27 [cm^2]$

$$A = \frac{6 \cdot 9}{2} = 27 [cm^2]$$