

EWG-Klassenarbeit Nr. 1

Name: _____

Klasse 8a

Punkte: ____ / 31

Note: _____

zweite mündliche Note: ____

(davon Darstellung: ____ / 1)

Viel Erfolg!

I. Teilnehmer am Marktgeschehen

Aufgabe 1: (2 Punkte)

Erkläre den Begriff Konsum.

Aufgabe 2: (1,5 Punkte)

Fülle den Lückentext aus.

Überlegungen und Maßnahmen, wie die Kunden am besten zum Kaufen verlockt werden, nennt man _____.

Mit der _____ wird geregelt, wer, wo mit welchen Mitteln etwas tun soll. Die _____ regelt den Ablauf der betrieblichen Arbeit und beantwortet die Frage, wann bestimmte Aufgaben erledigt werden sollen.

Aufgabe 3: (2 Punkte)

Lege den Ablauf eines Arbeitskampfes dar.

Aufgabe 4: (3 Punkte)

Angebot und Nachfrage bestimmen den Preis. Erläutere diese Aussage anhand eines Beispiels. Benutze die Begriffe Konsument, Produzent und Markt.

II. Der globale Klimawandel

Aufgabe 5: (2,5 Punkte)

Bringe den Text in die richtige Reihenfolge, indem du ihn mit Zahlen nummerierst. Was wird im Text beschrieben?

Energiereiche Sonnenstrahlen erwärmen die Erdoberfläche.

Treibhausgase bilden eine Hülle, die verhindert, dass die Wärmestrahlung vollkommen ins Weltall entweicht.

Die Erdoberfläche wandelt energiereiche Sonnenstrahlen in Wärmestrahlung um.

Dadurch erfolgt eine zusätzliche Erwärmung um 33°C.

Aufgabe 6: (2 Punkte)

Welche Treibhausgase kennst du und welches ist das Wirksamste?

Aufgabe 7: (2 Punkte)

Nenne die Hauptursache, die zur Entstehung des Ozonlochs beiträgt und erkläre wie sie beiträgt.

Aufgabe 8: (6 Punkte)

Welche Folgen hat das Ozonloch für Mensch, Tier und Umwelt? Nenne je zwei Beispiele.

Aufgabe 9: (4 Punkte)

Fülle die Tabelle aus:

Treibhaustäter	Das sind ihre Taten	So tragen sie zum Treibhauseffekt bei:
Verkehrsteilnehmer		

Aufgabe 10: (6 Punkte)

a.) Wie reagieren einzelne Parteien wie z.B. die Grünen auf die Klimaerwärmung?
(3 Beispiele)

b.) Schreibe auf, was du und deine Familie für den Klimaschutz tun könnt. (3 Beispiele)

EWG-Klassenarbeit Nr. 1

Name: _____

Klasse 8a

Punkte: ____ / 31

Note: _____

zweite mündliche Note: ____

(davon Darstellung: ____ / 1)

Viel Erfolg!

I. Teilnehmer am Marktgeschehen

Aufgabe 1: (2 Punkte)

Erkläre den Begriff Konsum.

Unter Konsum versteht man den Verbrauch von Gütern, die man gegen Bezahlung erworben hat. Diese Güter können Waren wie auch Dienstleistungen sein.

Aufgabe 2: (1,5 Punkte)

Fülle den Lückentext aus.

Überlegungen und Maßnahmen, wie die Kunden am besten zum Kaufen verlockt werden, nennt man **Verkaufsstrategien**.

Mit der **Aufbauorganisation** wird geregelt, wer, wo mit welchen Mitteln etwas tun soll. Die **Ablauforganisation** regelt den Ablauf der betrieblichen Arbeit und beantwortet die Frage, wann bestimmte Aufgaben erledigt werden sollen.

Aufgabe 3: (2 Punkte)

Lege den Ablauf eines Arbeitskampfes dar.

Zu Beginn der Tarifverhandlungen stellen die Arbeitnehmer überhöhte Forderungen. Die Arbeitgeber weisen diese Forderungen zurück. Ist die Friedenspflicht abgelaufen, sind Streiks möglich. Die Arbeitgeber können mit Aussperrung antworten. Dadurch sind weitere Verhandlungen nötig, bis ein neuer Tarifvertrag zustande kommt.

Aufgabe 4: (3 Punkte)

Angebot und Nachfrage bestimmen den Preis. Erläutere diese Aussage anhand eines Beispiels. Benutze die Begriffe Konsument, Produzent und Markt.

Wenn Konsumenten etwas oft und viel kaufen, wird der Preis erhöht. Es wird ein sehr billiges Angebot (vom Produzenten) gemacht, wird mehr konsumiert. Trifft Angebot und Nachfrage zusammen, dann entsteht ein Markt.

II. Der globale Klimawandel

Aufgabe 5: (2,5 Punkte)

Bringe den Text in die richtige Reihenfolge, indem du ihn mit Zahlen nummerierst. Was wird im Text beschrieben?

Der natürliche Treibhauseffekt

1

Energiereiche Sonnenstrahlen erwärmen die Erdoberfläche.

3

Treibhausgase bilden eine Hülle, die verhindert, dass die Wärmestrahlung vollkommen ins Weltall entweicht.

2

Die Erdoberfläche wandelt energiereiche Sonnenstrahlen in Wärmestrahlung um.

Dadurch erfolgt eine zusätzliche Erwärmung um 33°C.

4

Aufgabe 6: (2 Punkte)

Welche Treibhausgase kennst du und welches ist das Wirksamste?

Kohlenstoffdioxid, Flurchlorkohlenwasserstoff (wirksamste!!), Wasserdampf

Aufgabe 7: (2 Punkte)

Nenne die Hauptursache, die zur Entstehung des Ozonlochs beiträgt und erkläre wie sie beiträgt.

Einige Gase, wie z.B. FCKW, die verstärkt durch chemische Prozesse (z.B. die Nutzung von Kühlmitteln) anfallen, zerstören die Ozonschicht.

Aufgabe 8: (6 Punkte)

Welche Folgen hat das Ozonloch für Mensch, Tier und Umwelt? Nenne je zwei Beispiele.

Mensch: Schnelleres Altern der Haut, Augenschäden

Tiere: Erblindung, Hautkrankheiten

Pflanzen: verlangsamtes Wachstum; Schädigung von Nutzpflanzen

Aufgabe 9: (4 Punkte)

Fülle die Tabelle aus:

Treibhaustäter	Das sind ihre Taten	So tragen sie zum Treibhauseffekt bei:
Verkehrsteilnehmer	Fahrt mit Kraftfahrzeugen; Flugreisen	CO ² wird ausgestoßen
Viehzüchter	Zucht großer Rinderherden	Rindermägen produzieren Methan
Holzindustrie	Fällen von Bäumen	Zu viel CO ² ist vorhanden

Aufgabe 10: (6 Punkte)

a.) Wie reagieren einzelne Parteien wie z.B. die Grünen auf die Klimaerwärmung?

(3 Beispiele)

- Energie sparen (zum Beispiel Standby ausschalten)
- Abholzung stoppen; Aufforsten
- Öffentliche Verkehrsmittel fördern

b.) Schreibe auf, was du und deine Familie für den Klimaschutz tun könnt. (3 Beispiele)

- Öffentliche Verkehrsmittel benutzen
- Wasser sparen
- Geräte ganz ausschalten → Energiesparen