

## Erdkunde Klassenarbeit Nr. 1

*Klasse: 8b*  
*Thema: USA – Großlandschaften, Klima, Landwirtschaft*

1. Wie heißen die Großlandschaften der USA?

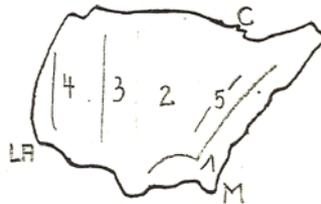
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



2. Schreibe die entsprechenden Ziffern der Großlandschaften hinter die Stichworte:

a.) Nationalparks

b.) Günstig für Siedlungen

c.) Erdölvorkommen

d.) Steinkohle

e.) Dichte Besiedlung

f.) Extensive Landwirtschaft

g.) Großflächiger Ackerbau und Massentierhaltung in 2 Großlandschaften

3. In welcher Klimazone liegen diese Städte?

C = Chicago      Klimazone: \_\_\_\_\_

M = Miami      Klimazone: \_\_\_\_\_

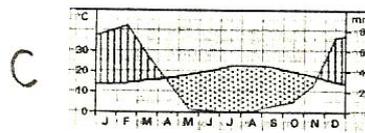
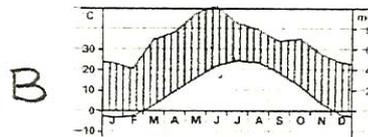
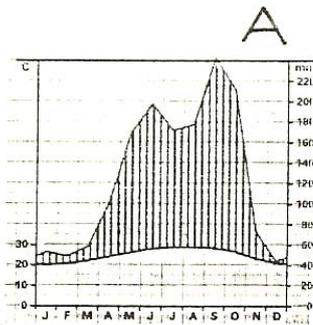
LA = Los Angeles      Klimazone: \_\_\_\_\_

4. Ordne die drei Klimadiagramme den drei Städten zu!

Klimadiagramm A = \_\_\_

Klimadiagramm B = \_\_\_

Klimadiagramm C = \_\_\_



5. Trockengrenze

a.) Erkläre kurz den Begriff „Trockengrenze“.

b.) Welcher Längengrad gilt in den USA als Trockengrenze des Ackerbaus?

c.) Erkläre kurz, wie es zu dieser Klimagrenze kommt

6. Nenne drei Ursachen der Bodenerosion in dem besprochenen Gebiet.

7. Nenne zwei Maßnahmen gegen die weitere Bodenerosion.

## Lösungsvorschlag

|   |
|---|
| <i>Klasse:</i> 8b   |
| <i>Thema:</i> USA – Großlandschaften, Klima, Landwirtschaft |

1. Wie heißen die Großlandschaften der USA?

1. Küstenebene
2. Innere Ebenen
3. Great Plains
4. Rocky Mountains
5. Appalachen

2. Schreibe die entsprechenden Ziffern der Großlandschaften hinter die Stichworte:

- a.) Nationalparks **4**
- b.) Günstig für Siedlungen **1**
- c.) Erdölvorkommen **1**
- d.) Steinkohle **5**
- e.) Dichte Besiedlung **1**
- f.) Extensive Landwirtschaft **4**
- g.) Großflächiger Ackerbau und Massentierhaltung in 2 Großlandschaften **2/3**

3. In welcher Klimazone liegen diese Städte?

C = Chicago      Klimazone: **Gemäßigte Zone**

M = Miami      Klimazone: **Tropische Zone**

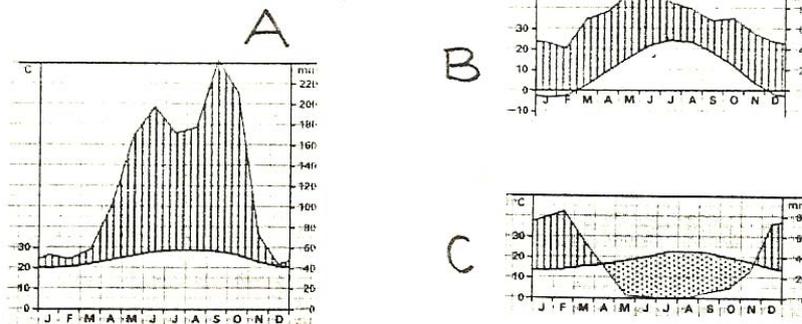
LA = Los Angeles      Klimazone: **Subtropische Zone; Mittelmeerklima**

4. Ordne die drei Klimadiagramme den drei Städten zu!

Klimadiagramm A = **M**

Klimadiagramm B = **C**

Klimadiagramm C = **LA**



5. Trockengrenze

a.) Erkläre kurz den Begriff „Trockengrenze“.

Eine Grenzlinie des Ackerbaus, bis zu der ein Anbau ohne künstliche Bewässerung möglich ist (→ Regenfeldbau).

b.) Welcher Längengrad gilt in den USA als Trockengrenze des Ackerbaus?

**100° w**

c.) Erkläre kurz, wie es zu dieser Klimagrenze kommt

Die Kadillereen verhindert das Eindringen von feuchten Luftmassen in das Innere des Kontinents. Daher findet man im Regenschatten hoher Gebirgszüge Trockengebiete, mit sehr unregelmäßig fallenden Niederschlägen. Erst östlich des 100. Längengrades übertrifft der Niederschlag im langjährigen Mittel, wieder die Verdunstungsmenge.

6. Nenne drei Ursachen der Bodenerosion in dem besprochenen Gebiet.

- einst dünn besiedelt
- Büffelherden
- Nach 1945: mehr Landfläche für Weizenanbau

7. Nenne zwei Maßnahmen gegen die weitere Bodenerosion.

- Rückwandlung der Felder u. Weiden in Wald
- Wechsel von Ackerland in Grünland
- Windschutzstreifen