

# Klassenarbeit - Wortlehre

Präposition; Nomen (Substantive); Kasus bestimmen; lateinische Fachbegriffe;  
Fürwörter; Numerus bestimmen

## Aufgabe 1

**Lies den Text unten genau durch und streiche zuerst die sechs falschen Präpositionen mit Lineal durch. Schreibe nun den Text ab und füge dabei die richtigen Präpositionen ein. Der Rest des Textes bleibt unverändert! Achte besonders auf die Rechtschreibung.**

Hinter seiner Angst auf schlechten Noten hat Paul unter jeder Schulaufgabe ein komisches Gefühl am Bauch. Manchmal schläft er deshalb in Schulaufgaben und Kurzarbeiten nicht gut und lässt sich leicht entmutigen, wenn Schüler immer stolz in ihre Vorbereitung sprechen.

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_/6P

## Aufgabe 2

**Bei vielen Substantiven stimmen natürliches und grammatisches Geschlecht nicht überein. In der Grammatik nennen wir das Geschlecht: Genus  
Wir unterscheiden in:**

männlich- lateinische Bezeichnung: \_\_\_\_\_

weiblich- lateinische Bezeichnung: \_\_\_\_\_

sachlich- lateinische Bezeichnung: \_\_\_\_\_



Das grammatische Geschlecht wird bei Substantiven durch den \_\_\_\_\_ angezeigt.

**Welche zwei Arten von Artikeln kennst du im Deutschen?**

Bilde zu jeder Art je fünf Beispiele mit dem dazugehörenden Substantiv.


\_\_\_/9P

**Aufgabe 3**

**a) Ordne die Nomen in die Tabelle ein.**

Esel, Wut, Buch, Neugier, Gärtner Spardose, Teebeutel, Sicherheit, Hund

Lebewesen	Gegenstände	Begriffe/ vorgestellte Dinge

**b) Suche alle Nomen aus dem folgenden Text heraus. Trage sie zusammen mit ihren Artikeln in die Tabelle ein. (Vorsicht! Einige Nomen stehen ohne Artikel im Text). Bestimme nun zu jedem Nomen den Kasus, das Genus und den Numerus.**

Das Leben eines Forschers kann sehr aufregend sein. Er entdeckt manch ein Wunder. Vor seinen Augen verwandeln sich Nomen. Ein Buchstabe oder mehrere Buchstaben hängen sich einfach an das Ende des Wortes. Ein Vokal des Nomens setzt sich zwei Striche auf und klingt plötzlich ganz anders. Dem Forscherblick entgeht nichts.





## Aufgabe 5

**Fülle die Lücken in den folgenden Sätzen mit passenden Fürwörtern und bezeichne sie mit den genauen lateinischen Fachbegriffen.**

Sie schnappt nur ins Leere und fällt auf (1) Rücken. „Könnt (2) (3) beim Pflücken helfen?“, ruft sie verärgert. Da piepsen die kleinen Mäuse schadenfroh: „Gib dir keine Mühe, du kannst (4) nicht überlisten!“

	Fürwort	lat. Begriff	Person	Numerus
1				
2				
3				
4				

\_\_\_/8P

# Lösung Klassenarbeit - Wortlehre

Präposition; Nomen (Substantive); Kasus bestimmen; lateinische Fachbegriffe; Fürwörter; Numerus bestimmen

## Aufgabe 1

Lies den Text unten genau durch und streiche zuerst die sechs falschen Präpositionen mit Lineal durch. Schreibe nun den Text ab und füge dabei die richtigen Präpositionen ein. Der Rest des Textes bleibt unverändert! Achte besonders auf die Rechtschreibung.

~~Hinter~~ seiner Angst ~~auf~~ schlechten Noten hat Paul ~~unter~~ jedem Test ein komisches Gefühl ~~am~~ Bauch. Manchmal schläft er deshalb ~~in~~ Tests und Kurzarbeiten nicht gut und lässt sich leicht entmutigen, wenn Schüler immer stolz ~~in~~ ihre Vorbereitung sprechen.

Mit seiner Angst ~~vor~~ schlechten Noten hat Paul ~~bei~~ jedem Test ein komisches Gefühl ~~im~~ Bauch. Manchmal schläft er deshalb ~~vor~~ Tests und Kurzarbeiten nicht gut und lässt sich entmutigen, wenn Schüler immer stolz ~~von~~ ihre Vorbereitung sprechen.

\_\_\_/6P

## Aufgabe 2

Bei vielen Substantiven stimmen natürliches und grammatisches Geschlecht nicht überein. In der Grammatik nennen wir das Geschlecht: Genus  
Wir unterscheiden in:

männlich- lateinische Bezeichnung: **maskulinum**

weiblich- lateinische Bezeichnung: **femininum**

sachlich- lateinische Bezeichnung: **neutrum**



Das grammatische Geschlecht wird bei Substantiven durch den **Artikel** angezeigt.

Welche zwei Arten von Artikeln kennst du im Deutschen?

Bilde zu jeder Art je fünf Beispiele mit dem dazugehörigen Substantiv.

bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
der Igel	ein Mann
der Wecker	eine Maus
das Gras	ein Bett
die Gabel	ein Hase
die Fliege	eine Uhr

\_\_\_/9P

### Aufgabe 3

#### a) Ordne die Nomen in die Tabelle ein.

Esel, Wut, Buch, Neugier, Gärtner Spardose, Teebeutel, Sicherheit, Hund

Lebewesen	Gegenstände	Begriffe/ vorgestellte Dinge
<b>Esel</b>	<b>Buch</b>	<b>Wut</b>
<b>Gärtner</b>	<b>Spardose</b>	<b>Neugier</b>
<b>Hund</b>	<b>Teebeutel</b>	<b>Sicherheit</b>

#### b) Suche alle Nomen aus dem folgenden Text heraus. Trage sie zusammen mit ihren Artikeln in die Tabelle ein. (Vorsicht! Einige Nomen stehen ohne Artikel im Text). Bestimme nun zu jedem Nomen den Kasus, das Genus und den Numerus.

Das Leben eines Forschers kann sehr aufregend sein. Er entdeckt manch ein Wunder. Vor seinen Augen verwandeln sich Nomen. Ein Buchstabe oder mehrere Buchstaben hängen sich einfach an das Ende des Wortes. Ein Vokal des Nomens setzt sich zwei Striche auf und klingt plötzlich ganz anders. Dem Forscherblick entgeht nichts.



Nomen	Kasus	Genus	Numerus
<b>das Leben</b>	<b>Nominativ</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Singular</b>
<b>eines Forschers</b>	<b>Genitiv</b>	<b>Maskulinum</b>	<b>Singular</b>
<b>ein Wunder</b>	<b>Akkusativ</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Plural</b>
<b>Augen</b>	<b>Dativ</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Plural</b>
<b>Nomen</b>	<b>Nominativ</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Plural</b>
<b>ein Buchstabe</b>	<b>Nominativ</b>	<b>Maskulinum</b>	<b>Singular</b>
<b>Buchstaben</b>	<b>Nominativ</b>	<b>Maskulinum</b>	<b>Plural</b>
<b>das Ende</b>	<b>Akkusativ</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Singular</b>
<b>des Wortes</b>	<b>Genitiv</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Singular</b>
<b>ein Vokal</b>	<b>Nominativ</b>	<b>Maskulinum</b>	<b>Singular</b>
<b>des Nomens</b>	<b>Genitiv</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Singular</b>
<b>zwei Striche</b>	<b>Akkusativ</b>	<b>Maskulinum</b>	<b>Plural</b>
<b>dem Forscherblick</b>	<b>Dativ</b>	<b>Maskulinum</b>	<b>Singular</b>

#### Aufgabe 4

Verwende die folgenden Präpositionen im Zusammenhang mit einem Nomen und bestimme jeweils den Fall.

Präposition	Nomen	Fall
ohne	<b>das Geld</b>	<b>Akkusativ</b>
abseits	<b>der Piste</b>	<b>Genitiv</b>
mit	<b>meinen Eltern</b>	<b>Dativ</b>
innerhalb	<b>des Kreises</b>	<b>Genitiv</b>
seit	<b>langer Zeit</b>	<b>Dativ</b>
gegen	<b>meinen Willen</b>	<b>Akkusativ</b>
aus	<b>deiner Schule</b>	<b>Dativ</b>
zu	<b>deinem Glück</b>	<b>Dativ</b>
infolge	<b>der Krankheit</b>	<b>Genitiv</b>
anstelle	<b>des Geldes</b>	<b>Genitiv</b>

\_\_\_/10P

#### Aufgabe 5

Fülle die Lücken in den folgenden Sätzen mit passenden Fürwörtern und bezeichne sie mit den genauen lateinischen Fachbegriffen.

Sie schnappt nur ins Leere und fällt auf (1) Rücken. „Könnt (2) (3) beim Pflücken helfen?“, ruft sie verärgert. Da piepsen die kleinen Mäuse schadenfroh: „Gib dir keine Mühe, du kannst (4) nicht überlisten!“

	Fürwort	lat. Begriff	Person	Numerus
1	<b>ihren</b>	<b>Possessivpronomen</b>	<b>3.</b>	<b>Singular</b>
2	<b>ihr</b>	<b>Personalpronomen</b>	<b>2.</b>	<b>Plural</b>
3	<b>mir</b>	<b>Personalpronomen</b>	<b>1.</b>	<b>Singular</b>
4	<b>uns</b>	<b>Personalpronomen</b>	<b>1.</b>	<b>Plural</b>

\_\_\_/8P

*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_/49P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	44	42	40	38	36	34	33	31	29	26	24	22	19	17	15	14	12	10	8	6