

1. Setze die Tunwörter richtig ein:

trinken, schreiben, fahren, blühen



Der Hund

Das Auto

Das Kind

Die Blume

2. Bilde aus der Grundform die Vergangenheitsform

klettern - er \_\_\_\_\_ gestern

schnuppern - wir \_\_\_\_\_ gestern

entdecken - sie \_\_\_\_\_ gestern

nehmen - ich \_\_\_\_\_ gestern

machen - er \_\_\_\_\_ gestern

legen - ich \_\_\_\_\_ gestern

bedecken - wir \_\_\_\_\_ gestern

bauen - er \_\_\_\_\_ gestern

springen - er \_\_\_\_\_ gestern



3. Suche die Grundform (es endet immer mit -en!)



ich pflückte - \_\_\_\_\_

er sang - \_\_\_\_\_

wir buddelten - \_\_\_\_\_

sie sahen - \_\_\_\_\_

wir flüchteten - \_\_\_\_\_

wir verschwanden - \_\_\_\_\_

ich band - \_\_\_\_\_

ihr führtet vor - \_\_\_\_\_

ich hörte - \_\_\_\_\_

wir trafen - \_\_\_\_\_

1. Beuge das Tunwort „lachen“

ich \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_

er \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_ (Mehrzahl)



2. Male den Wortstamm gelb und die Endung grün an  
l a c h e n

3. Schreibe die Grundform auf!

er fällt \_\_\_\_\_

es brennt \_\_\_\_\_

sie nimmt \_\_\_\_\_

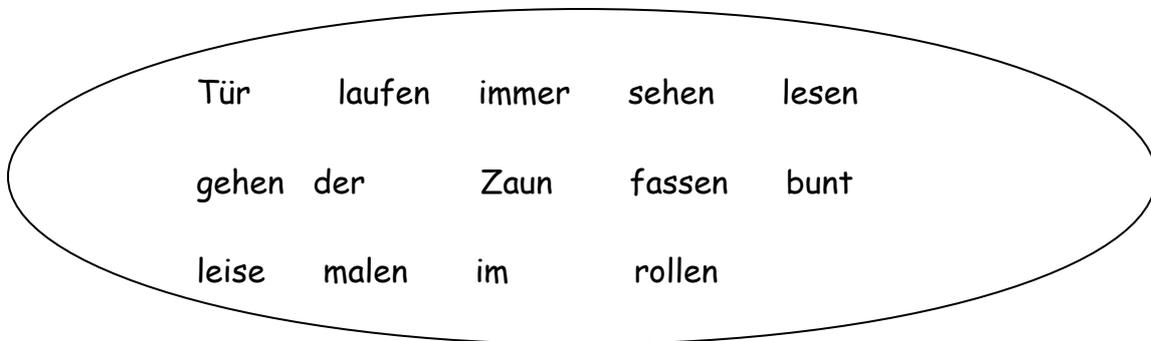
du gehst \_\_\_\_\_

4. Unterstreiche alle Tunwörter

Mimi liegt in der Badewanne. Der Fisch schwimmt im kalten Wasser.  
Die Kinder lernen ein schönes Gedicht.



5. Kreise alle Tunwörter grün ein!



6. Tunwörter verändern sich. Setze das Tunwort in der richtigen Form ein!

Petra (heben) \_\_\_\_\_ den Koffern hoch.

Mein Papa (arbeiten) \_\_\_\_\_ bei der Bahn.

Aha, jetzt (verstehen) \_\_\_\_\_ ich die Aufgabe.



Ich (messen) \_\_\_\_\_ die Wand aus.

Du (freuen) \_\_\_\_\_ dich über das Geschenk.

Morgen (gehen) \_\_\_\_\_ ich ins Kino.

1. Schreibe alle Tunwörter heraus.

HUNDBLÜHENLIEBERBELLENFREUNDLICHFREUENSAUBERWIEHERN  
 PUTZENDASGRASFRESSENNICHTLACHENTÜRSCHLAFENSCHÖNUND


2. Kreise in jedem Satz die Tunwörter ein!



Die Kinder der Klasse 2 schießen auf die Torwand.

Ihre Lehrerin schaut zu, wie sie spielen.

„Los, ihr müsst genau zielen!“ ruft sie ihnen zu.

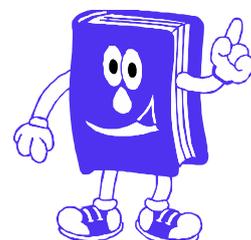
Ein Junge nimmt Anlauf, holt aus, tritt gegen den Ball und trifft.

Alle werfen ihre Arme in die Höhe und jubeln

Seine Freunde klopfen ihm auf die Schulter und loben ihn.

3. Setze passende Tunwörter ein!

Zuerst \_\_\_\_\_ Tobias seine Hausaufgaben. Er \_\_\_\_\_  
 die neuen Wörter auf und \_\_\_\_\_ das Bild fertig. Dann \_\_\_\_\_  
 er ins Kinderzimmer und \_\_\_\_\_ seine Legosteine. Er \_\_\_\_\_  
 baut einen hohen Turm. Danach \_\_\_\_\_ geht er mit seinem Hund.  
 Seine Mutter \_\_\_\_\_ ihn mit zu Einkaufen und \_\_\_\_\_ ihm  
 ein Eis.



1. Schreib die Tunwörter in der richtigen Form auf.

Grundform	ich	du	Ihr
essen	_____	_____	_____
_____	lese	_____	_____
_____	_____	schläfst	_____
_____	_____	_____	fahrt

2. Unterstreiche alle Tunwörter blau!

Evi wohnt auf einem Bauernhof. Immer wenn sie nach Hause kommt bellt der Schäferhund Hasso. Im Stall grunzen die Schweine. Die Hühner gackern im Hof. Die Mutter füttert die Tiere. Die Kühe fressen Gras auf der Wiese. Die Pferde galoppieren auf der Weide. Zum Glück scheint die Sonne.

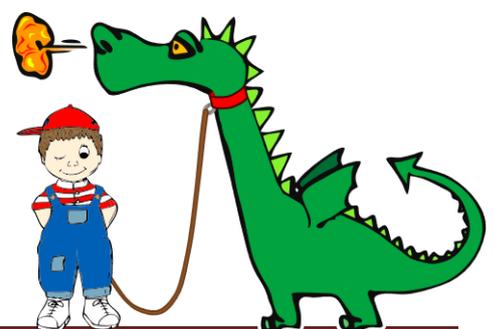
3. Schreibe alle Tunwörter heraus.

HUNDBLÜHENLIEBERBELLENFREUNDLICHFREUENSAUBER  
 WIEHERNPUTZENDASGRASFRESSENNICHTLACHENTÜR  
 SCHLAFENSCHÖNUNDWEIDEPFERDEMUTTERSCHWEINEN



4. Setze die Tunwörter in die er-Form.

- gehen - \_\_\_\_\_
- fragen - \_\_\_\_\_
- sehen - \_\_\_\_\_
- nehmen - \_\_\_\_\_
- laufen - \_\_\_\_\_



1. Finde passende Tunwörter

Der Hund \_\_\_\_\_.

Das Kind \_\_\_\_\_.

Die Rose \_\_\_\_\_.

Der Wind \_\_\_\_\_.

Der Wasserhahn \_\_\_\_\_.

Die Lokomotive \_\_\_\_\_.

Die Kerze \_\_\_\_\_.

2. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche durch

- Bellen, fressen, Hund, füttern, winseln
- Geld, kaufen, bezahlen nehmen, tragen
- Duften, wachsen, gießen, schön, verwelken
- Vater, Mutter, Baby, spielen, Kinder



3. Tunwörter ändern sich mit der Person.

Schreibe die verschiedenen Formen auf.

turnen: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4a. Lies den Text und unterstreiche alle Tunwörter mit Bleistift!

Unsere Klasse macht einen Ausflug in den Zoo. Sie fährt mit der Bahn dorthin. Alle Grundschüler nehmen an einer Führung teil. Die meisten Schüler freuen sich auf die Flocke. Der junge Eisbär läuft am Wassergraben entlang und schaut in die Menschenmenge. Auf der Rückfahrt sind die Schüler sehr müde.

4b. In welcher Zeitform wurde geschrieben?

\_\_\_\_\_

5. Bilde zu jedem Tunwort auch noch die passende Wir-Form



ich singe - wir \_\_\_\_\_

ich laufe - wir \_\_\_\_\_

du springst - wir \_\_\_\_\_

du rennst - wir \_\_\_\_\_

ich sah - wir \_\_\_\_\_

du spieltest - wir \_\_\_\_\_

ich koche - wir \_\_\_\_\_

1. Schreibe die Tunwörter in der Grundform auf!

er läuft \_\_\_\_\_

du spielst \_\_\_\_\_

sie schläft \_\_\_\_\_

ihr übt \_\_\_\_\_

2. Finde passende Tunwörter!

Der Hund \_\_\_\_\_.

Die Rose \_\_\_\_\_.

Der Wasserhahn \_\_\_\_\_.

Die Kinder \_\_\_\_\_.

Der Wind \_\_\_\_\_.

Die Kerze \_\_\_\_\_.



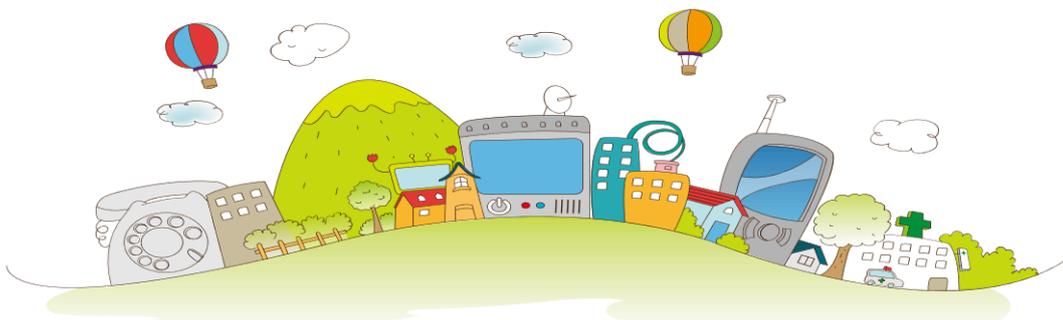
3. Verben: Setze richtig ein!

Nennform	Gebeugte Form
lesen	ich _____
	du spielst _____
laufen	er _____
	wir lachen _____

4. Schreibe von diesen Verben die Grundform auf!

Gebeugte Form	Grundform
er gibt	_____
ich schreibe	_____
wir laufen	_____

5. Unterstreiche die Wortstämme in der Tabelle grün und übermale die Endungen gelb in beiden Tabellenspalten!



1. Setze die Verben spielen und fliegen in der richtigen Form in die Sätze ein!

Thomas \_\_\_\_\_ ein Lied auf seiner Gitarre.

Die Vögel \_\_\_\_\_ in den Süden.



2. Setze das Tunwort in die verschiedenen Formen!

schlafen: ich \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_

singen: er \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_

er liest: \_\_\_\_\_ (Grundform)

3. Welches Wort passt vor die Form des Tunwortes?  
Schreibe alle Möglichkeiten auf!

\_\_\_\_\_ koche

\_\_\_\_\_ weinst

\_\_\_\_\_ lachen

\_\_\_\_\_ turnt

\_\_\_\_\_ lachen

\_\_\_\_\_ turnt

\_\_\_\_\_ turnt

\_\_\_\_\_ turnt



4. Setze die Tunwörter in der richtigen Form ein!

fahren, machen, flitzen, wollen

Im Winter \_\_\_\_\_ viele Kinder Schlitten.

Es \_\_\_\_\_ ihnen viel Spaß.

Sie \_\_\_\_\_ den Hang schnell hinab.

Andi \_\_\_\_\_ eine Schneeballschlacht machen.



1. Lies den Text und find die Tunwörter! Umfahre sie blau!

Sissi erzählt, was sie während der Woche erlebt. Am Montag besucht sie Ihre Oma. Am Dienstag geht sie ins Ballett. Am Mittwoch übt sie Flöte. Am Donnerstag trifft sie ihre Freundin. Am Freitag turnt sie in der Hauptschule. Am Samstag schläft sie lange. Und am Sonntag? Am Sonntag freut sie sich wieder auf die Schule!

2. Denke an die veränderten Tunwörter und setze die richtige Form ein.

essen	Maria	eine Pizza.
laufen	Der Igel	mit dem Hasen um die Wette.
nehmen	Du	einen Farbstift.
wollen	Was	du denn?
dürfen	Ich	ins Kino gehen.
sehen	Mama	alles.

3. Male die 10 Tunwörter mit einem roten Buntstift an!



- |         |         |         |        |           |
|---------|---------|---------|--------|-----------|
| REITEN  | RADIO   | SCHWARZ | HÜPFEN | KLEIN     |
| VOGEL   | KÄMMEN  | TASCHE  | DICK   | EINKAUFEN |
| GRÜN    | WASCHEN | STIFT   | FROSCH | WERFEN    |
| SCHRANK | BETT    | BRENNEN | GROß   | BALL      |
| FÜTTERN | BRAV    | RUFEN   | BLUME  | SPIELEN   |

4. Schreibe die Tunwörter in der richtigen Form!

hören - ich \_\_\_\_\_                      helfen - sie \_\_\_\_\_  
 reden - ihr \_\_\_\_\_                      zeigen - du \_\_\_\_\_  
 sehen - er \_\_\_\_\_                      denken - wir \_\_\_\_\_

5. Setze in jeden Satz ein passendes Tunwort ein!

Mutter \_\_\_\_\_ das Geschirr nach dem Essen.  
 Am Abend \_\_\_\_\_ die Kinder ihre Zähne.  
 Wann \_\_\_\_\_ du ins Bett?  
 Die Lehrerin \_\_\_\_\_ uns oft eine Geschichte vor.  
 Du \_\_\_\_\_ ein schönes Geschenk.



1. Kreuze die 6 Tunwörter an, die in der Personalform stehen!

packen	findet	fängst	stehen	geben	male
hilft	setzen	liegen	holt	schreist	
antworten					

2. Unterstreiche die Tunwörter rot.

Vater singt in der Küche.  
 Fabian spielt am Computer.  
 Im Keller baut Opa ein Regal.

Auf dem Sofa schläft Mutter.  
 Oma sucht ihre Brille.  
 Lisa geht zur Turnstunde.



3. Welche Wörter sind Tunwörter? Unterstreiche rot!

riechen	und	schmecken	Haus	hell
laufen	streiten	viel	spielen	das
hüpfen	werfen	der	turnen	Pausenbrot

4. Ergänze die fehlenden Vokale (Selbstlaute)!

Suche zu jedem Verb ein passendes Nomen (Namenwort)!

ze_chnen	l_sen	schre_ben	m_lden	r_d_eren
h_len	spr_ngen	schne_den	sp_elen	_rbe_ten
kl_ben	t_rnen	schw_mmen	_nterstre_chen	
_nz_ehen	r_chnen	m_len	h_lten	l_eren
kl_ttern	n_geln	s_gen	str_cken	w_schen

Geschafft!



**1. Setze die Tunwörter richtig ein:**

Der Hund trinkt. Das Auto fährt.  
Das Kind schreibt. Die Blume blüht.

**2. Bilde aus der Grundform die Vergangenheitsform**

klettern - er kletterte schnuppern- wir schnupperte  
entdecken - sie entdeckten nehmen- ich nahm  
machen - er machte legen- ich legte  
bedecken - wir bedeckten bauen- er baute  
springen - er sprang

**3. Suche die Grundform (es endet immer mit -en!)**

Ich pflückte - pflücken  
Er sang - singen  
Wir buddelten -buddeln  
Sie sahen - sehen  
Wir flüchteten - flüchten  
Wir verschwanden – verschwinden  
Ich band - binden  
Ihr führtet vor - vorführen  
Ich hörte - hören  
Wir trafen- treffen

**1. Beuge das Tunwort „lachen“**

ich lache wir lachen  
du lachst ihr lacht  
er lacht sie lachen (Mehrzahl)

**2. Male den Wortstamm gelb und die Endung grün an**

l a c h e n = Wortstamm ist lach, Endung ist en

**3. Schreibe die Grundform auf!**

er fällt fallen es brennt brennen  
sie nimmt nehmen du gehst gehen

**4. Unterstreiche alle Tunwörter**

Mimi liegt in der Badewanne. Der Fisch schwimmt im kalten Wasser. Die Kinder lernen ein schönes Gedicht.

**5. Kreise alle Tunwörter grün ein!**

laufen, sehen, lesen, gehen, fassen, malen, rollen

**6. Tunwörter verändern sich. Setze das Tunwort in der richtigen Form ein!**

hebt, arbeitet, verstehe, messe, freust, gehe

**1. Schreibe alle Tunwörter heraus.**

Lösung: blühen, bellen, freuen, wiehern, putzen, fressen, lachen, schlafen

**2. Kreise in jedem Satz die Tunwörter ein!**

schießen, schaut, spielen, müsst, zielen, ruft, nimmt, holt, tritt, trifft, werfen  
jubeln, klopfen, loben

**3. Setze passende Tunwörter ein!**

macht, schreibt, malt, geht, holt, baut, geht, nimmt, kauft

**1. Schreib die Tunwörter in der richtigen Form auf**

Grundform	ich	du	Ihr
essen	__esse__	__isst__	__esst__
__lesen__	lese	__liest__	__lest__
__schlafen__	__schlafe__	schläfst	__schlaft__
__fahren__	__fahre__	__fährst__	fahrt

**2. Unterstreiche alle Tunwörter blau!**

wohnt, kommt, bellt, grunzen, gackern, füttert, fressen, galoppieren, scheint

**3. Schreibe alle Tunwörter heraus.**

blühen, bellen, freuen, wiehern, putzen, fressen, lachen, schlafen, scheinen

**4. Setze Tunwörter in die er-Form**

- gehen – er geht
- fragen – er fragt
- sehen – er sieht
- nehmen – er nimmt

**1. Finde passende Tunwörter**

Der Hund -bellt-----,                      Die Kind -----spielt-----,  
 Die Rose ---blüht-----,                      Der Wind -----pustet-----,  
 Der Wasserhahn -----tropft-----,                      Die Lokomotive -----fährt-----,  
 Die Kerze ----brennt-----.

**2. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche durch**

- Bellen, fressen, ~~Hund~~, füttern, winseln
- ~~Geld~~, kaufen, bezahlen, nehmen, tragen
- Duften, wachsen, gießen, ~~schön~~, verwelken
- Vater, Mutter, Baby, ~~spielen~~, Kinder

**3. Tunwörter ändern sich mit der Person.**

**Schreibe die verschiedenen Formen auf.**

turnen    **ich** turne - **du** turnst - er turnt - wir turnen - ihr turnt - die (die Kinder) turnen

**4a. Lies den Text und unterstreiche alle Tunwörter mit Bleistift!**

Unsere Klasse macht einen Ausflug in den Zoo. Sie fährt mit der Bahn dorthin. Alle Grundschüler nehmen an einer Führung teil. Die meisten Schüler freuen sich auf die Flocke. Der junge Eisbär läuft am Wassergraben entlang und schaut in die Menschenmenge. Auf der Rückfahrt sind die Schüler sehr müde.

**4b. In welcher Zeitform wurde geschrieben?**

**Gegenwart**

**5. Bilde zu jedem Tunwort auch noch die passende Wir-Form**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| ich singe - wir singen     | ich laufe - wir laufen     |
| du springst - wir springen | du rennst - wir rennen     |
| ich sah - wir sahen        | du spieltest - wir spielen |
| ich koche - wir kochen     |                            |





