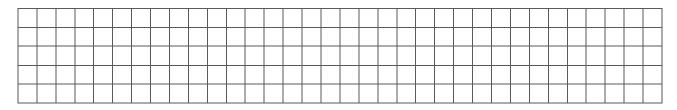
# Übungsarbeit zur Klassenarbeit - Prozentrechnung

### Aufgabe 1

Nach Abzug eines Rabattes von 20 % musste Herr Schulz noch 720 € zahlen.

Wie teuer war der Preis ohne Rabatt?



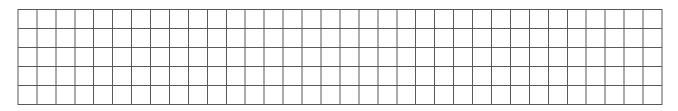
Antwortsatz:

## Aufgabe 2

Ein Fahrrad kostete früher 280 €. Es wird um 17 % teurer.



### Berechne den neuen Preis!



Antwortsatz:

## Aufgabe 3

Eine Schule hat 400 Schüler. 184 davon spielen ein Instrument.



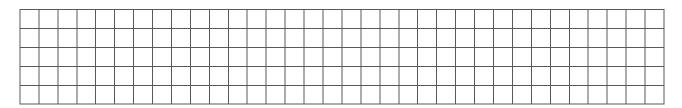
### Wie viel Prozent sind das?

Antwortsatz:

## Aufgabe 4

In einem Kreisdiagramm sind 36° ausgemalt.

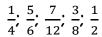
## Wie viel Prozent sind das?



Antwortsatz:

## Aufgabe 5

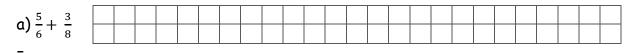
## Sortiere von klein zu groß!

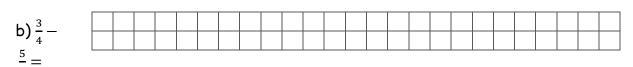




# Aufgabe 6

## Berechne!

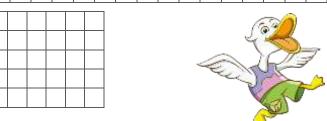




c) 
$$\frac{4}{9}$$
.

d) 
$$\frac{3}{8}$$
:  $\frac{8}{7}$  =

$$e)\frac{1}{2} + \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} =$$



## Aufgabe 7

Wandle die Brüche in eine Dezimalzahl und in Prozente um!

a) 
$$\frac{2}{100}$$
 =

**b)** 
$$\frac{98}{100}$$
 =

**c)** 
$$\frac{1}{10}$$
 = =

**d)** 
$$\frac{1}{4}$$
 =

**e)** 
$$\frac{2}{5}$$
 =

**f)** 
$$\frac{1}{2}$$
 =

## Aufgabe 8

Wandle die Prozente in Brüche um und kürze!



# <u>Aufgabe 9</u>

Setze <, > oder = passend ein!

**b)** 
$$\frac{3}{5}$$
 60 %

**b)** 
$$\frac{3}{5}$$
 60 % **c)** 90 %  $\frac{91}{100}$ 

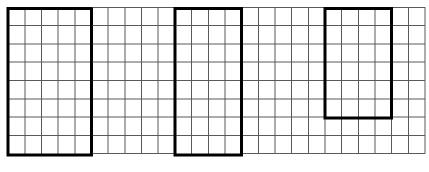
**d)** 11 % 
$$\frac{1}{11}$$
 **e)** 0,8 0,08 % **f)**  $\frac{3}{4}$  70 %

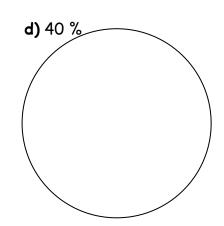
**f)** 
$$\frac{3}{4}$$
 70 %

# Aufgabe 10

Male die angegebenen Flächen aus!

**c)** 
$$33\frac{1}{3}$$
 %







**<u>Aufgabe 1:</u>** Geg.: W = 720 €, p = 100 % - 20 % = 80%

ges.: G

$$G = \frac{W}{p} \cdot 100 = \frac{720}{80} \cdot 100 = 900 \in$$

**Aufgabe 2:** Geg.: G = 280 €; p = 100 % + 17 % = 117 %

ges.: W

$$W = G \cdot \frac{p}{100} = 280 \in .1,17 = 327,60 \in$$

**Aufgabe 3:** Geg.: G = 400; W = 184

ges.: p

$$p = \frac{W}{G} \cdot 100 = 184 : 400 \cdot 100 = 46 \%$$

**Aufgabe 4:** Geg.: G = 360; W = 36

ges.: p

$$p = \frac{W}{G} \cdot 100 = 36 : 360 \cdot 100 = 10 \%$$

<u>Aufgabe 5:</u>  $\frac{1}{4} < \frac{3}{8} < \frac{1}{2} < \frac{7}{12} < \frac{5}{6}$ 

#### Aufgabe 6

a) 
$$\frac{5}{6} + \frac{3}{8} = \frac{20+9}{24} = \frac{29}{24} = \frac{1}{24}$$
 b)  $\frac{3}{4} - \frac{5}{9} = \frac{27-20}{36} = \frac{7}{36}$  c)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{4}{5} = \frac{4\cdot 4}{9\cdot 5} = \frac{16}{45}$ 

b) 
$$\frac{3}{4} - \frac{5}{9} = \frac{27 - 20}{36} = \frac{7}{36}$$

c) 
$$\frac{4}{9} \cdot \frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 4}{9 \cdot 5} = \frac{16}{45}$$

d) 
$$\frac{3}{8}$$
:  $\frac{8}{7} = \frac{3}{8} \cdot \frac{7}{8} = \frac{21}{64}$ 

d) 
$$\frac{3}{8} : \frac{8}{7} = \frac{3}{8} : \frac{7}{8} = \frac{21}{64}$$
 e)  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} : \frac{3}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{5} : \frac{3}{2} = \frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$ 

f) 
$$0.45:9=\frac{45}{100}:9=\frac{45}{100}\cdot\frac{1}{9}=\frac{5}{100}=0.05$$

#### Aufgabe 7

a) 
$$\frac{2}{100}$$
 = 0,02 = 2%

**b)** 
$$\frac{98}{100}$$
 = **0,98 = 98 %**

c) 
$$\frac{1}{10}$$
 = 0,1 = 10 %

d) 
$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25 = 25 \%$$

e) 
$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0.4 = 40 \%$$

f) 
$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5 = 50 \%$$

#### Aufgabe 8

**a)** 60 % = 
$$\frac{60}{100}$$
 =  $\frac{3}{5}$ 

**b)** 75 % = 
$$\frac{75}{100}$$
 =  $\frac{3}{4}$  **c)** 4 % =  $\frac{4}{100}$  =  $\frac{1}{25}$ 

c) 4 % = 
$$\frac{4}{100}$$
 =  $\frac{1}{25}$ 

**d)** 150 % = 
$$\frac{150}{100}$$
 =  $\frac{3}{2}$  =  $1\frac{1}{2}$ 

**e)** 5 % = 
$$\frac{5}{100}$$
 =  $\frac{1}{20}$ 

d) 150 % = 
$$\frac{150}{100}$$
 =  $\frac{3}{2}$  =  $1\frac{1}{2}$  e) 5 % =  $\frac{5}{100}$  =  $\frac{1}{20}$ 

### Aufgabe 9

**b)** 
$$\frac{3}{5}$$
 = 60 %

a) 
$$0.2 > 2 \%$$
 b)  $\frac{3}{5} = 60 \%$  c)  $90 \% < \frac{91}{100}$  d)  $11 \% > \frac{1}{11}$  e)  $0.8 > 0.08 \%$  f)  $\frac{3}{4} > 70 \%$ 

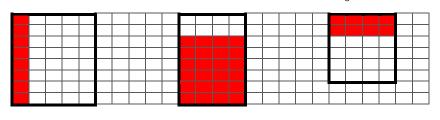
f) 
$$\frac{3}{4}$$
 > 70 %

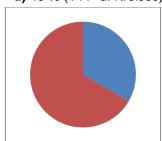
#### Aufgabe 10

a) 20 % (8 Kästchen)

**b)** 75 % (24 Kästchen) **c)** 33 \frac{1}{3} % (8 Kästchen)

d) 40 % (144° d. Kreises)

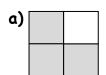


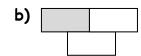


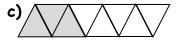
# 1. Klassenarbeit - Prozentrechnung

## Aufgabe 1

Wie viel Prozent beträgt der Anteil der grauen Fläche an der Gesamtfläche? Gib einen Lösungsweg an!





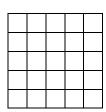


\_\_\_\_\_\_

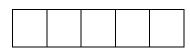
# Aufgabe 2

Färbe die Flächen den Prozentangaben entsprechend!

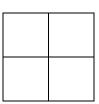
a) 60 %



**b)** 20 %



**c)** 25 %



# Aufgabe 3

Vervollständige die Tabelle - auch die erste Spalte!

	a)	b)	c)	d)	e)
gekürzter Bruch	$\frac{1}{4}$				
			$\frac{20}{100}$		
		0,5			1,02
				48 %	

# Aufgabe 4

Berechne den Prozentsatz! Gib den Lösungsweg an!

a) 16 € von 24 € = \_\_\_\_\_

**b)** 240 km von 320 km = \_\_\_\_\_

# <u>Aufgabe 5</u>

Be	re	chi	ne	de	n F	ro	zei	ntv	ver	!†r	Gil	o d	en	Lċ	Su	ng:	SWe	гд	an!													
a)	75	%	V	on	30	0 n	n =	_						-																	_	
b)	60	%	V (	on	28	€	= _																								_	
																											rigt sie 40 % n sie sparen. rtsatz an!					
<u>Au</u>	fg	<u>ab</u>	e (	<u>5</u>																												
Be	re	chi	ne	de	n 6	èru	ınd	we	rt!	G	ib (	dei	۱L	ÖSI	ung	gsw	ıeg	ar	<b>1</b> !						n benötigt sie 40 % % wollen sie sparen.  Antwortsatz an!							
a)	5 3	% s	sin	d 1	5,	5 k	9_															. Davon benötigt sie 40 % d 20 % wollen sie sparen.  ag und Antwortsatz an!  dar!  en am geplanten Sport-										
b)	65	%	si	nd	26	60	m .											monatlich. Davon benötigt sie 40 % leidung und 20 % wollen sie sparen.  veg, Lösung und Antwortsatz an!														
<u>Au</u>	fg	<u>ab</u>	e i	<u>7</u>	d 260 m																											
Fai	mil	ie	Mi	اات	er	hat	t ei	in l	Ein	ko	mn	ner	ı vo	on	32	50	€	mc	na	tlid	ch.	Do	סענ	n t	oer	ıöt	igt	· si	e 4	10	%	
für	· d	en	Н	aus	sho	ılt,	30	) %	s fi	ür	Mi	ete	2, 1	10	% -	für	۰ Kl	lei	dur	ng 1	unc	d 2	0 %	% v	vol	len	si	e s	pa	re	n.	
a)	В	er	ec	hn	e d	ie	An	te	ile	in	Eu	ro!	Gi	ib I	Red	che	enu	veç	1, L	ÖS	ung	g u	nd	Ar	ıtw	or	tsc	ıtz	: ar	ı!		
An	tw	or	tso	ntz	:: _																						otigt sie 40 % en sie sparen. ortsatz an!					
ь)	St	ell	e	die	Pr	oz	en <sup>-</sup>	tar	nte	ile	in	eir	ner	n S	Str	eif	en	did	ıgr	am	ım	da	r!									
<u>Au</u>	fg	ab	e (	<u> </u>																												
a)																								gep	ola	nte	en	Sp	or	t-		
																													sparen. z an!			
An	tw	or	tso	atz	<u>;: _</u>																					penötigt sie 40 % vollen sie sparen.  twortsatz an!						

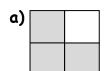
Ь)						M nd	_		r e	ine	:S :	Sp	ort	ve	re	ins	Sil	nd	Ju	ge	ndl	licl	1e.	W	'ie	vi	ele	;			
Ш																													<u></u>	<u></u>	Ш
An	two	ort	:50	ıtz	:: _																								_		
c)								er 1d																					175		
																														T*	- Control of
																													<u> </u>	<u> </u>	
																													<u>L</u>		Ш
An	twc	ort	SC	ıtz	·: _	 		 																					_		
Aut	fga	be	, 9	<u> </u>																											
Die <b>Wi</b> e												_				Ir	ı ei	ine	m .	Ja	hr	st	ieg	si	eι	ım	9	%.			
	$\Box$	$\Box$																													
																													$\perp$	$\perp$	
An	two	ort	:50	ıtz	::																								_		

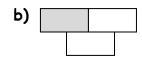
Viel Erfolg!

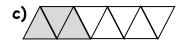
# 1. Class Test - Percentage Calculation

## Question 1

What percentage of each figure is grey? Show your working!



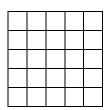




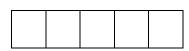
## Question 2

Colour in the areas up to given percentages!

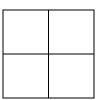
a) 60 %



**b)** 20 %



c) 25 %



### Question 3

Complete the table!

	a)	b)	c)	d)	e)
reduced	1				
reduced fraction	$\overline{4}$				
			$\frac{20}{100}$		
		0,5			1,02
				48 %	

# Question 4

Calculate the percentage! Show your working!

a) 16 € of 24 € = \_\_\_\_\_

**b)** 240 km of 320 km = \_\_\_\_\_

Qu	oct	ior	. <b>5</b>
Qu	est	IOI	ı D

Calculate the proportion corresponding! Show your working!

a) 75 % of 300 m = \_\_\_\_\_

**b)** 60 % of 28 € = \_\_\_\_\_

### Question 6

Calculate the total (100 %) value! Show your working!

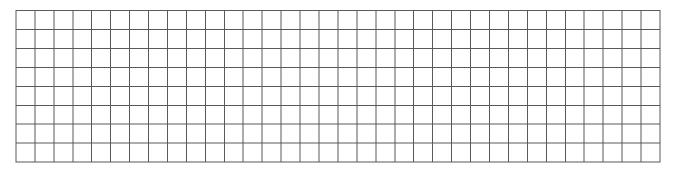
a) 15.5 kg represents 5 % of the total value \_\_\_\_\_

b) 260 m represents 65 % of the total value \_\_\_\_\_

### Question 7

The Müller family earns  $3250 \in$  per month. They use 40 % of that income for housekeeping, 30 % for the rent, 10 % for clothing, and they put aside 20 % for savings.

a) Calculate the amounts in €, show working and give the answer in a sentence!



answer: \_\_\_\_\_

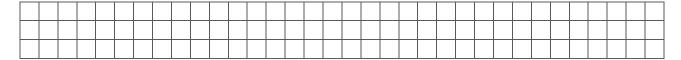
\_\_\_\_\_\_

b) Represent the percentage in a stripe diagram!



### Question 8

a) The Heine school has 840 students, 588 of whom are able to take part in the forthcoming sports day. How many percent is that?



answer: \_\_\_\_\_

,		5° ha			f ·	th	e		12	20	)	n	16	21	n	b	e	r	S	: (	0	f	•	a	S	ŗ	C	r	†י	S	(	ıا	u	b	C	r	e	}	/0	u	†	h	S		H	0	W	t	n	aı	1)	/	Y	0	u	tł	15	3	is	3	
							1		1		1							L							Ī					F		I		1		I		T		F		T		T		T											1		1		
				$\pm$																					1																																				
	9	er: 5 ° 0y:	%	01	f ·	th	ie	. 5	3†	u	d	e	n	+	S	f	r	0	r	n	>	/6	e	a	r	7	7	W	VC	ar	۱t		†(	0	9	0	O	'n	1	r	ıe								p.	, 1	10	ın	ne	- el	у	2			•		•
I		Oy.	ъ , П	T		1	, T	9	T		<b>э</b> . Т	_			'V	_			_	, . 	<b>y</b>		<b>&gt;</b>	_	u	_	16	; <b>,</b>	_	· '	u	T	_	Τ	_	E	-	<u>ا</u>	_	T		<b>y</b> '	_	الد 	_	, T	_	Τ		Π							Т		Т		Τ
†									#		1							ļ					ļ															+		ļ						ļ		ļ											1		
u	es	er: <b>tic</b>	on	9	)																																							_					_		•			_							•
<u>u</u>	es ov		on S	<b>9</b>	<u>)</u>	ulo	at	tio																																		9	) '	%	•	<b>V</b>	<b>V</b> I	ho		•	is	-	it	·'s	•						-
u 1	es ov	<b>tic</b> vn':	on S	<b>9</b>	<u>)</u>	ulo	at	tio																																		9	) '	- %	•	_ 	<b>V</b> I	ho	21	•	is	- i	it	·'s	-						_

Good Luck!

**<u>Aufgabe 1:</u>** a) 3 von 4 Kästchen  $\Rightarrow \frac{3}{4} = 75 \%$ 

**b)** 1 von 3 Kästchen  $\Rightarrow \frac{1}{3} = 33\frac{1}{3} \%$ 

**c)** 3 von 8 Dreiecken  $\Rightarrow \frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = 37,5 \%$ 

#### Aufgabe 2

a) 60 % 15 Kästchen färben b) 20 %=  $\frac{1}{5}$   $\Rightarrow$  1 Kästchen färben c) 25 %=  $\frac{1}{4}$   $\Rightarrow$  1 K. färben

Aufgabe 3	a)	b)	c)	d)	e)
gekürzter	1	1	1	12	51 _ 1
Bruch	$\frac{\overline{4}}{4}$	$\frac{\overline{2}}{2}$	<del>-</del> 5	$\overline{25}$	$\frac{1}{50} = 1\frac{1}{50}$
Druob	25	50	20	48	102
Bruch	$\overline{100}$	$\overline{100}$	$\overline{100}$	$\overline{100}$	$\overline{100}$
Dezimalzahl	0,25	0,5	0,2	0,48	1,02
Prozent	25 %	50 %	20 %	48 %	102 %

#### Aufgabe 4

a) 16 € von 24 € 
$$\Rightarrow \frac{16}{24} \cdot 100 = 66,7 \%$$

**a)** 16 € von 24 € 
$$\Rightarrow \frac{16}{24} \cdot 100 = 66,7\%$$
 **b)** 240 km von 320 km  $\Rightarrow \frac{240}{320} \cdot 100 = 75\%$ 

### Aufgabe 5

**a)** 75 % von 300 m 
$$\Rightarrow \frac{75}{100} \cdot 300 = 225 \, m$$
 **b)** 60 % von 28 € =  $\Rightarrow \frac{60}{100} \cdot 28 = 16,80 \, €$ 

**b)** 60 % von 28 € = 
$$\Rightarrow \frac{60}{100} \cdot 28 = 16,80 \in$$

#### Aufgabe 6

a) 5 % sind 15,5 kg 
$$\Rightarrow$$
 15,5 :  $\frac{5}{100} = 310 \ kg = 6$ 

**a)** 5 % sind 15,5 kg 
$$\Rightarrow$$
 15,5 :  $\frac{5}{100} =$  **310**  $kg = G$  **b)** 65 % sin 260 m  $\Rightarrow$  260 :  $\frac{65}{100} =$  **400**  $m = G$ 

#### Aufgabe 7

a) G = 3250 €; p<sub>Haushalt</sub> = 40 %, p<sub>Miete</sub> = 30 %; p<sub>Kleidung</sub> = 10 %; p<sub>spar</sub> = 20 %; gesucht: W ⇒  $W = G \cdot \frac{p}{100}$ 

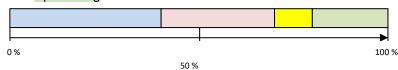
$$W_{Haushalt} = 3250 \cdot \frac{40}{100} = 1300 \in W_{Miete} = 3250 \cdot \frac{30}{100} = 975 \in W_{Miete}$$

$$W_{Miete} = 3250 \cdot \frac{30}{100} = 975 \in$$

$$W_{Kleidung} = 3250 \cdot \frac{10}{100} = 325 \in$$

$$W_{spar} = 3250 \cdot \frac{20}{100} = 650 \in$$

b) Streifendiagramm: Streifen von (z.B.) 10 cm Länge zeichnen, 4 cm (Haushalt), 3 cm (Miete), 1 cm (Kleidung), 2 cm Sparbetrag



#### Aufgabe 8

**a)** Geg.: G = 840; W = 588; ges.: p 
$$\Rightarrow p = \frac{W}{G} \cdot 100 = 588 : 840 \cdot 100 = 66,7 \%$$

**b)** Geg.: G = 420; p = 45 %; ges.: W 
$$\Rightarrow$$
 W =  $G \cdot \frac{p}{100} = 420 \cdot 0.45 = 189 Jugendliche$ 

c) Geg.: W = 21 + 17 = 38, p = 95%; ges.: G 
$$\Rightarrow$$
 G =  $\frac{W}{p} \cdot 100 = \frac{38}{95} \cdot 100 = 40$  Schüler

#### Aufgabe 9

Geg.: G = 68200; p = 100 % + 9 % = 109 %; ges.: W  $\Rightarrow$  W =  $G \cdot \frac{p}{100} = 68200 \cdot 1,09 = 74338$ **Einwohner** 

Seite 11 www.Klassenarbeiten.de