





### Aufgabe 7

Wandle die Brüche in eine Dezimalzahl und in Prozente um!

a)  $\frac{2}{100} =$                       =                      b)  $\frac{98}{100} =$                       =

c)  $\frac{1}{10} =$                       =                      d)  $\frac{1}{4} =$                       =

e)  $\frac{2}{5} =$                       =                      f)  $\frac{1}{2} =$                       =

### Aufgabe 8

Wandle die Prozente in Brüche um und kürze!

a) 60 % =                      b) 75 % =

c) 4 % =                      d) 150 % =

e) 5 % =                      f) 1,5 % =



### Aufgabe 9

Setze <, > oder = passend ein!

a) 0,2    2 %                      b)  $\frac{3}{5}$     60 %                      c) 90 %     $\frac{91}{100}$

d) 11 %     $\frac{1}{11}$                       e) 0,8    0,08 %                      f)  $\frac{3}{4}$     70 %

### Aufgabe 10

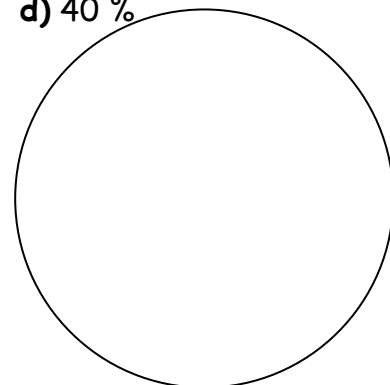
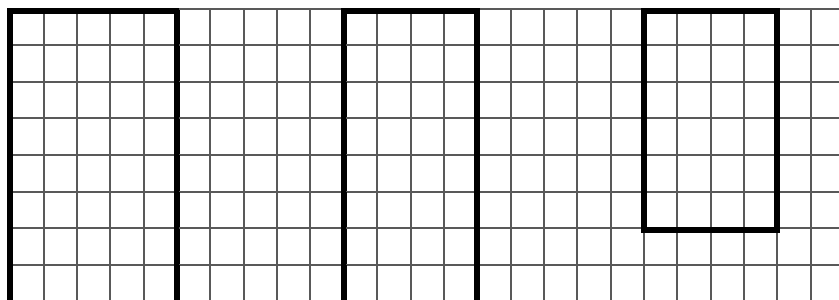
Male die angegebenen Flächen aus!

a) 20 %

b) 75 %

c)  $33\frac{1}{3}$  %

d) 40 %



**LÖSUNG**

**Aufgabe 1:** Geg.:  $W = 720 \text{ €}$ ,  $p = 100 \% - 20 \% = 80\%$  ges.:  $G$

$$G = \frac{W}{p} \cdot 100 = \frac{720}{80} \cdot 100 = \mathbf{900 \text{ €}}$$

**Aufgabe 2:** Geg.:  $G = 280 \text{ €}$ ;  $p = 100 \% + 17 \% = 117 \%$  ges.:  $W$

$$W = G \cdot \frac{p}{100} = 280 \text{ €} \cdot 1,17 = \mathbf{327,60 \text{ €}}$$

**Aufgabe 3:** Geg.:  $G = 400$ ;  $W = 184$  ges.:  $p$

$$p = \frac{W}{G} \cdot 100 = 184 : 400 \cdot 100 = \mathbf{46 \%}$$

**Aufgabe 4:** Geg.:  $G = 360$ ;  $W = 36$  ges.:  $p$

$$p = \frac{W}{G} \cdot 100 = 36 : 360 \cdot 100 = \mathbf{10 \%}$$

**Aufgabe 5:**  $\frac{1}{4} < \frac{3}{8} < \frac{1}{2} < \frac{7}{12} < \frac{5}{6}$

**Aufgabe 6**

a)  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} = \frac{20+9}{24} = \frac{29}{24} = \mathbf{1\frac{5}{24}}$       b)  $\frac{3}{4} - \frac{5}{9} = \frac{27-20}{36} = \frac{7}{36}$       c)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 4}{9 \cdot 5} = \frac{16}{45}$

d)  $\frac{3}{8} : \frac{8}{7} = \frac{3}{8} \cdot \frac{7}{8} = \frac{21}{64}$       e)  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{5} \cdot \frac{3}{2} = \frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

f)  $0,45 : 9 = \frac{45}{100} : 9 = \frac{45}{100} \cdot \frac{1}{9} = \frac{5}{100} = \mathbf{0,05}$       g)  $90,07 + 209,96 = \mathbf{300,03}$

**Aufgabe 7**

a)  $\frac{2}{100} = \mathbf{0,02 = 2\%}$       b)  $\frac{98}{100} = \mathbf{0,98 = 98\%}$       c)  $\frac{1}{10} = \mathbf{0,1 = 10\%}$

d)  $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = \mathbf{0,25 = 25\%}$       e)  $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \mathbf{0,4 = 40\%}$       f)  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \mathbf{0,5 = 50\%}$

**Aufgabe 8**

a)  $60 \% = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$       b)  $75 \% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$       c)  $4 \% = \frac{4}{100} = \frac{1}{25}$

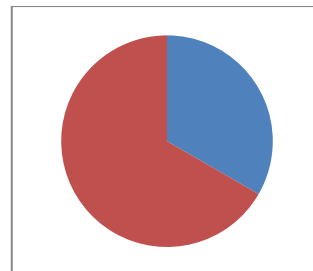
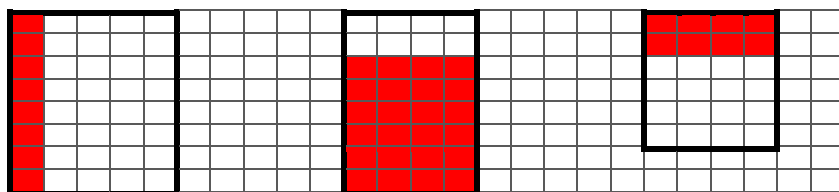
d)  $150 \% = \frac{150}{100} = \frac{3}{2} = \mathbf{1\frac{1}{2}}$       e)  $5 \% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$       f)  $1,5 \% = \frac{1,5}{100} = \frac{15}{1000} = \frac{3}{200}$

**Aufgabe 9**

a)  $0,2 > 2 \%$       b)  $\frac{3}{5} = 60 \%$       c)  $90 \% < \frac{91}{100}$       d)  $11 \% > \frac{1}{11}$       e)  $0,8 > 0,08 \%$       f)  $\frac{3}{4} > 70 \%$

**Aufgabe 10**

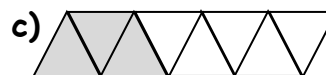
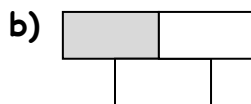
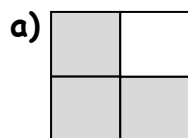
a) 20 % (8 Kästchen)      b) 75 % (24 Kästchen)      c)  $33\frac{1}{3} \%$  (8 Kästchen)      d) 40 % ( $144^\circ$  d. Kreises)



# 1. Klassenarbeit - Prozentrechnung

## Aufgabe 1

Wie viel Prozent beträgt der Anteil der grauen Fläche an der Gesamtfläche? Gib einen Lösungsweg an!



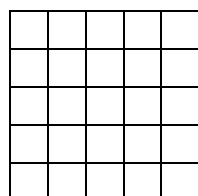
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

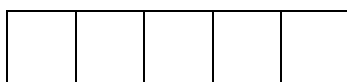
## Aufgabe 2

Färbe die Flächen den Prozentangaben entsprechend!

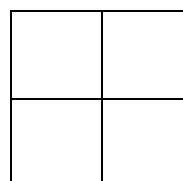
a) 60 %



b) 20 %



c) 25 %



## Aufgabe 3

Vervollständige die Tabelle - auch die erste Spalte!

	a)	b)	c)	d)	e)
<b>gekürzter Bruch</b>	$\frac{1}{4}$				
			$\frac{20}{100}$		
		0,5			1,02
				48 %	

## Aufgabe 4

Berechne den Prozentsatz! Gib den Lösungsweg an!

a) 16 € von 24 € = \_\_\_\_\_

b) 240 km von 320 km = \_\_\_\_\_

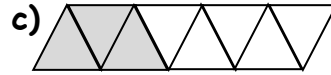
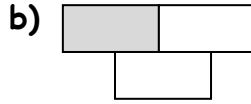
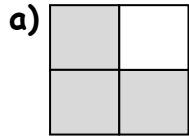




1. Class Test - Percentage Calculation

Question 1

What percentage of each figure is grey? Show your working!



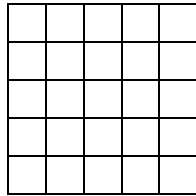
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Question 2

Colour in the areas up to given percentages!

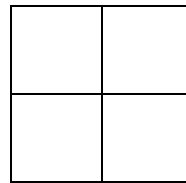
a) 60 %



b) 20 %



c) 25 %



Question 3

Complete the table!

	a)	b)	c)	d)	e)
reduced fraction	$\frac{1}{4}$				
			$\frac{20}{100}$		
		0,5			1,02
				48 %	

Question 4

Calculate the percentage! Show your working!

a) 16 € of 24 € = \_\_\_\_\_

b) 240 km of 320 km = \_\_\_\_\_







**LÖSUNG**

**Aufgabe 1: a)** 3 von 4 Kästchen  $\Rightarrow \frac{3}{4} = 75 \%$

**b)** 1 von 3 Kästchen  $\Rightarrow \frac{1}{3} = 33\frac{1}{3} \%$

**c)** 3 von 8 Dreiecken  $\Rightarrow \frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = 37,5 \%$

**Aufgabe 2**

**a)** 60 % **15 Kästchen färben** **b)** 20 % =  $\frac{1}{5} \Rightarrow 1$  **Kästchen färben** **c)** 25 % =  $\frac{1}{4} \Rightarrow 1$  **K. färben**

<b>Aufgabe 3</b>	<b>a)</b>	<b>b)</b>	<b>c)</b>	<b>d)</b>	<b>e)</b>
gekürzter Bruch	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{12}{25}$	$\frac{51}{50} = 1\frac{1}{50}$
Bruch	$\frac{25}{100}$	$\frac{50}{100}$	$\frac{20}{100}$	$\frac{48}{100}$	$\frac{102}{100}$
Dezimalzahl	0,25	0,5	0,2	0,48	1,02
Prozent	25 %	50 %	20 %	48 %	102 %

**Aufgabe 4**

**a)** 16 € von 24 €  $\Rightarrow \frac{16}{24} \cdot 100 = 66,7 \%$

**b)** 240 km von 320 km  $\Rightarrow \frac{240}{320} \cdot 100 = 75 \%$

**Aufgabe 5**

**a)** 75 % von 300 m  $\Rightarrow \frac{75}{100} \cdot 300 = 225$  m

**b)** 60 % von 28 € =  $\Rightarrow \frac{60}{100} \cdot 28 = 16,80$  €

**Aufgabe 6**

**a)** 5 % sind 15,5 kg  $\Rightarrow 15,5 : \frac{5}{100} = 310$  kg = G

**b)** 65 % sind 260 m  $\Rightarrow 260 : \frac{65}{100} = 400$  m = G

**Aufgabe 7**

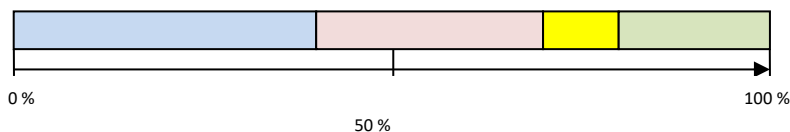
**a)** G = 3250 €; p<sub>Haushalt</sub> = 40 %, p<sub>Miete</sub> = 30 %; p<sub>Kleidung</sub> = 10 %; p<sub>spar</sub> = 20 %; gesucht: W  $\Rightarrow W = G \cdot \frac{p}{100}$

$$W_{\text{Haushalt}} = 3250 \cdot \frac{40}{100} = 1300 \text{ €}$$

$$W_{\text{Miete}} = 3250 \cdot \frac{30}{100} = 975 \text{ €}$$

$$W_{\text{Kleidung}} = 3250 \cdot \frac{10}{100} = 325 \text{ €}$$

$$W_{\text{spar}} = 3250 \cdot \frac{20}{100} = 650 \text{ €}$$

**b)** Streifendiagramm: Streifen von (z.B.) 10 cm Länge zeichnen, 4 cm (Haushalt), 3 cm (Miete), 1 cm (Kleidung), 2 cm Sparbetrag**Aufgabe 8**

**a)** Geg.: G = 840; W = 588; ges.: p  $\Rightarrow p = \frac{W}{G} \cdot 100 = 588 : 840 \cdot 100 = 66,7 \%$

**b)** Geg.: G = 420; p = 45 %; ges.: W  $\Rightarrow W = G \cdot \frac{p}{100} = 420 \cdot 0,45 = 189$  Jugendliche

**c)** Geg.: W = 21 + 17 = 38, p = 95%; ges.: G  $\Rightarrow G = \frac{W}{p} \cdot 100 = \frac{38}{95} \cdot 100 = 40$  Schüler

**Aufgabe 9**

Geg.: G = 68200; p = 100 % + 9 % = 109 %; ges.: W  $\Rightarrow W = G \cdot \frac{p}{100} = 68200 \cdot 1,09 = 74338$

**Einwohner**