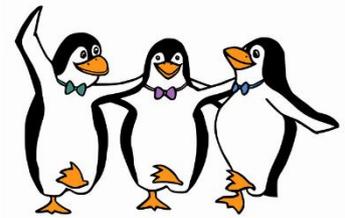


**1. Vervollständige die Tabelle!**

Grundform/Nennform	Gebeugte Form
lesen	er
	wir singen
	er hat
gehen	du
	sie springt
singen	ich
hüpfen	du



**2. Unterstreiche alle Tunwörter!**

Die Klasse 2d lacht viel. Die Schüler arbeiten gerne. Ihre Freundin heißt Mia. Die Kinder rechnen gut und malen schön. Im Zimmer hängen viele Bilder.

**3. Wer tut was?**

Was können Menschen tun? Schreibe 2 Tunwörter auf!

---

Was können Tiere tun? Schreibe 2 Tunwörter auf!

---

Was können Pflanzen tun? Schreibe 2 Tunwörter auf!

---

**4. Unterstreiche alle Tunwörter.**

Evi wohnt auf einem Bauernhof. Immer wenn sie nach Hause kommt, bellt der Schäferhund Hasso. Im Stall grunzen die Schweine. Die Hühner gackern im Hof. Die Mutter füttert die Tiere. Die Kühe fressen das Gras auf der Weide. Die Pferde galoppieren auf der Wiese. Zum Glück scheint die Sonne.



**5. Schreibe alle Tunwörter heraus.**

HUNDBLÜHENLIEBERBELLENFREUNDLICHFREUENSAUBERWIEHERN  
PUTZENDASGRASFRESSENNICHTLACHENTÜRSCHLAFENSCHÖNUND

---



---



---

**1. Finde passende Tunwörter.**

Der Hund \_\_\_\_\_ . Die Kinder \_\_\_\_\_ .  
 Die Rose \_\_\_\_\_ . Der Wind \_\_\_\_\_ .  
 Der Wasserhahn \_\_\_\_\_ . Die Lokomotive \_\_\_\_\_ .  
 Die Kerze \_\_\_\_\_ . Die Sonne \_\_\_\_\_ .

**2. Setze aus Silben Tätigkeitswörter (Verben) zusammen. Schreibe sie auf.**

ru	le	gen	fah	peln
ren	le	sta	sen	fen

**3. Schreibe die Grundform in der Gegenwart auf!**

er rief \_\_\_\_\_ er fuhr \_\_\_\_\_  
 er biss \_\_\_\_\_ sie reist \_\_\_\_\_

**4. Ergänze die Tunwörter. Setze die fehlenden Buchstaben ein:**

Kenn\_\_ du diese Vögel?  
 In der Nacht schlaf\_\_ Vögel tief.  
 Aber dieser Vogel sing\_\_.  
 Der zweite Vogel flieg\_\_ in fremde Nester.  
 Dabei nenn\_\_ er dir seinen Namen.  
 Ich verrat\_\_ dir die Namen.



**5. Bilde von den Tunwörter sowohl die „er“ Form als auch die „du“ Form:**

du _____	rufen	er _____
_____	geben	_____
_____	schreiben	_____

**6. Streiche alle Wörter durch, die keine Tunwörter sind!**

frieren – faulenzten – grün – lachen – lustig – viel – träumen - Pferd - Traum



**1. Kreise alle Tunwörter ein! - In der Schule**

Ich setze mich an den Tisch. Susi liest im Lesebuch. Wir malen auf ein Zeichenblatt. Peter rechnet einige Aufgaben. Inge schreibt eine Geschichte auf. Ich spreche mit anderen Kindern. In der Pause essen und trinken wir. Nach der Schule gehe ich nach Hause.

**2. Setze die Tunwörter richtig ein! (Beachte die Endungen!)**

wandern, erklären, fahren, fragen, besuchen, kommen

Mein Onkel und ich \_\_\_\_\_ durch den Wald.  
 Er \_\_\_\_\_ mir die Spuren der Tiere.  
 Am Abend \_\_\_\_\_ er weg.  
 Ich \_\_\_\_\_ meinen Onkel: Wann \_\_\_\_\_ du uns wieder?  
 Er antwortet: Nächste Woche \_\_\_\_\_ ihr zu mir!



**3. Setze in der richtigen Form ein!**

laufen	können	wollen
ich _____	ich _____	ich _____
du _____	du _____	du _____
er _____	er _____	er _____
wir _____	wir _____	wir _____

**4. Jeder tut etwas anderes! Schreibe jeweils 2 passende Tunwörter dazu!**

Kind: \_\_\_\_\_  
 Hund: \_\_\_\_\_  
 Blume: \_\_\_\_\_  
 Wasser: \_\_\_\_\_  
 Frosch: \_\_\_\_\_

**5. Ergänze!**

baden - ich _____	leben - du _____
bringen - er _____	denken - ich _____
_____ - er turnt	_____ - ich bleibe
kaufen - sie _____	malen - du _____
üben - er _____	fliegen - er _____
_____ - er gibt	zeigen - ich _____
schreiben - ich _____	_____ - er holt



**1. Lies dir folgende Tunwörter genau durch:**

lernen      fahren      kaufen      geben      fliegen      gehen

a: Wie heißt diese Form der Tunwörter? \_\_\_\_\_

b: Setze die Tunwörter in die entsprechende Form!

ich \_\_\_\_\_ ;      du \_\_\_\_\_      (lernen)

er \_\_\_\_\_ ;      wir \_\_\_\_\_      (fahren)

Pia \_\_\_\_\_ ;      Leute \_\_\_\_\_      (kaufen)

du \_\_\_\_\_ ;      Otto \_\_\_\_\_      (geben)

er \_\_\_\_\_ ;      ihr \_\_\_\_\_      (fliegen)

ich \_\_\_\_\_ ;      alle \_\_\_\_\_      (gehen)



c: Kreise den Wortstamm in allen Tunwörtern grün ein!

**2. Setze die Tunwörter richtig ein:**

trinken, schreiben, schwimmen, blühen

Der Hund \_\_\_\_\_.

Das Kind \_\_\_\_\_.

Der Ball \_\_\_\_\_.

Die Blume \_\_\_\_\_.



**3. Schreibe zu jedem Tunwort 3 Sätze.**

Schreibe so: Ich renne schnell. Du rennst schnell.

Suche auch ein passendes Wiewort dazu!

rufen: \_\_\_\_\_

essen: \_\_\_\_\_

schlafen: \_\_\_\_\_

malen: \_\_\_\_\_

sehen: \_\_\_\_\_

TUNWÖRTER VERÄNDERN SICH

Schreibe das Tunwort in allen Personen:

**trinken**

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie \_\_\_\_\_



**fliegen**

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie \_\_\_\_\_

**fallen**

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie \_\_\_\_\_

**verkaufen**

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie \_\_\_\_\_

**schlafen**

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie \_\_\_\_\_

**lesen**

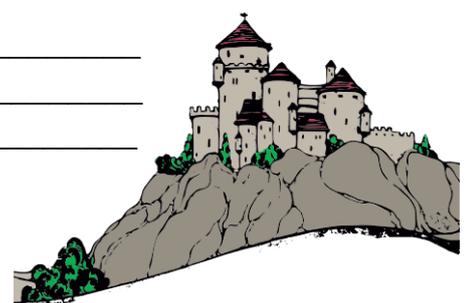
ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie \_\_\_\_\_

**fahren**

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_  
sie \_\_\_\_\_



**1. Vervollständige die Tabelle!**

Grundform/Nennform	Gebeugte Form
lesen	er <b>liest</b>
<b>singen</b>	wir singen
<b>haben</b>	er hat
gehen	du <b>gehst</b>
<b>springen</b>	sie springt
singen	Ich <b>singe</b>
hüpfen	du <b>hüpfst</b>

**2. Unterstreiche alle Tunwörter!**

Die Klasse 2d lacht viel. Die Schüler arbeiten gerne. Ihre Freundin heißt Mia. Die Kinder rechnen gut und malen schön. Im Zimmer hängen viele Bilder.

**3. Wer tut was?**

Was können Menschen tun? Schreibe 2 Tunwörter auf! **trinken, essen**

Was können Tiere tun? Schreibe 2 Tunwörter auf! **brüllen, fressen**

Was können Pflanzen tun? Schreibe 2 Tunwörter auf! **blühen, wachsen**

**4. Unterstreiche alle Tunwörter.**

Evi **wohnt** auf einem Bauernhof. Immer wenn sie nach Hause **kommt**, **bellt** der Schäferhund Hasso. Im Stall **grunzen** die Schweine. Die Hühner **gackern** im Hof. Die Mutter **füttert** die Tiere. Die Kühe **fressen** das Gras auf der Weide. Die Pferde **galoppieren** auf der Wiese. Zum Glück **scheint** die Sonne.

**5. Schreibe alle Tunwörter heraus.**

HUNDBLÜHENLIEBERBELLENFREUNDLICHFREUENSAUBERWIEHERN  
 PUTZENDASGRASFRESSENNICHTLACHENTÜRSCHLAFENSCHÖNUND  
**blühen bellen freuen wiehern putzen fressen lachen schlafen**

**1. Finde passende Tunwörter.**

Der Hund **bellt**. Die Kinder **spielen**.

Die Rose **blüht**. Der Wind **bläst**.

Der Wasserhahn **tropft**. Die Lokomotive **fährt**.

Die Kerze **brennt**. Die Sonne **scheint**.

**2. Setze aus Silben Tätigkeitswörter (Verben) zusammen. Schreibe sie auf.**

**rufen, lesen, legen, stapeln, fahren**

**3. Schreibe die Grundform in der Gegenwart auf!**

er rief **rufen**                      er fuhr **fahren**                      er biss **beißen**                      sie reist **reisen**

**4. Ergänze die Tunwörter. Setze die fehlenden Buchstaben ein:**

Kenn**st** du diese Vögel?

In der Nacht schlaf**en** Vögel tief.

Aber dieser Vogel sing**t**.

Der zweite Vogel flieg**t** in fremde Nester.

Dabei nenn**t** er dir seinen Namen.

Ich verrat**e** dir die Namen.

**5. Bilde von den Tunwörter sowohl die „er“ Form als auch die „du“ Form:**

du **rufst**                      rufen                      er **rufft**

du **gibst**                      geben                      er **gibt**

du **schreibst**                      schreiben                      er **schreibt**

**6. Streiche alle Wörter durch, die keine Tunwörter sind!**

frieren – faulenzten – **grün** – lachen – **lustig** – **viel** – träumen – **Pferd** – **Traum**

**1. Kreise alle Tunwörter ein! - In der Schule**

Ich **setze** mich an den Tisch. Susi **liest** im Lesebuch. Wir **malen** auf ein Zeichenblatt. Peter **rechnet** einige Aufgaben. Inge **schreibt** eine Geschichte **auf**. Ich **spreche** mit anderen Kindern. In der Pause **essen** und **trinken** wir. Nach der Schule **gehe** ich nach Hause.

**2. Setze die Tunwörter richtig ein! (Beachte die Endungen!)**

Mein Onkel und ich **wandern** durch den Wald. Er **erklärt** mir die Spuren der Tiere. Am Abend **fährt** er weg. Ich **frage** meinen Onkel: Wann **besuchst** du uns wieder? Er **antwortet**: Nächste Woche **kommt** ihr zu mir!

**3. Setze in der richtigen Form ein!**

ich **laufe**,      du **läufst**,      er **läuft**,      wir **laufen**  
 ich **kann**,      du **kannst**,      er **kann**,      wir **können**  
 ich **will**,      du **willst**,      er **will**,      wir **wollen**

**4. Jeder tut etwas anderes! Schreibe jeweils 2 passende Tunwörter dazu!**

Kind:      **läuft**,      **spielt**,  
 Hund:      **rennt**,      **frisst**  
 Blume:      **blühen**,      **verwelken**  
 Wasser:      **fließt**,      **tropft**  
 Frosch:      **quakt**,      **hüpf**

**5. Ergänze!**

baden      - ich **bade**      leben      - du **lebst**  
 bringen      - er **bringt**      denken      - ich **denke**  
**turnen**      - er **turnt**      **bleiben**      - ich **bleibe**  
 kaufen      - sie **kauft**      malen      - du **malst**  
 üben      - er **übt**      fliegen      - er **fliegt**  
**geben**      - er **gibt**      zeigen      - ich **zeige**  
 schreiben - ich **schreibe**      **holen**      - er **holt**

