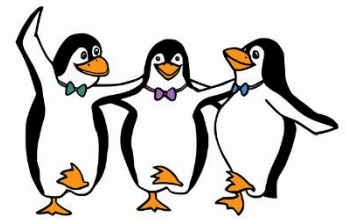


1. Vervollständige die Tabelle!

Grundform/Nennform	Gebeugte Form
lesen	er
	wir singen
	er hat
gehen	du
	sie springt
singen	ich
hüpfen	du



2. Unterstreiche alle Tunwörter!

Die Klasse 2d lacht viel. Die Schüler arbeiten gerne. Ihre Freundin heißt Mia. Die Kinder rechnen gut und malen schön. Im Zimmer hängen viele Bilder.

3. Wer tut was?

Was können Menschen tun? Schreibe 2 Tunwörter auf!

Was können Tiere tun? Schreibe 2 Tunwörter auf!

Was können Pflanzen tun? Schreibe 2 Tunwörter auf!

4. Unterstreiche alle Tunwörter.

Evi wohnt auf einem Bauernhof. Immer wenn sie nach Hause kommt, bellt der Schäferhund Hasso. Im Stall grunzen die Schweine. Die Hühner gackern im Hof. Die Mutter füttert die Tiere. Die Kühe fressen das Gras auf der Weide. Die Pferde galoppieren auf der Wiese. Zum Glück scheint die Sonne.



5. Schreibe alle Tunwörter heraus.

HUNDBLÜHENLIEBERBELLENFREUNDLICHFREUENSAUBERWIEHERN
PUTZENDASGRASFRESSENNICHTLACHENTÜRSCHLAFENSCHÖNUND

1. Finde passende Tunwörter.

Der Hund _____ . Die Kinder _____ .

Die Rose _____ . Der Wind _____ .

Der Wasserhahn _____ . Die Lokomotive _____ .

Die Kerze _____ . Die Sonne _____ .

2. Setze aus Silben Tätigkeitswörter (Verben) zusammen. Schreibe sie auf.

ru	le	gen	fah	peln
ren	le	sta	sen	fen

3. Schreibe die Grundform in der Gegenwart auf!

er rief _____ er fuhr _____

er biss _____ sie reist _____

4. Ergänze die Tunwörter. Setze die fehlenden Buchstaben ein:

Kenn__ du diese Vögel?

In der Nacht schlaf__ Vögel tief.

Aber dieser Vogel sing__.

Der zweite Vogel flieg__ in fremde Nester.

Dabei nenn__ er dir seinen Namen.

Ich verrat__ dir die Namen.



5. Bilde von den Tunwörter sowohl die „er“ Form als auch die „du“ Form:

du _____ rufen er _____

_____ geben _____

_____ schreiben _____

6. Streiche alle Wörter durch, die keine Tunwörter sind!

frieren – faulenzten – grün – lachen – lustig – viel – träumen - Pferd - Traum



1. Kreise alle Tunwörter ein! - In der Schule

Ich setze mich an den Tisch. Susi liest im Lesebuch. Wir malen auf ein Zeichenblatt. Peter rechnet einige Aufgaben. Inge schreibt eine Geschichte auf. Ich spreche mit anderen Kindern. In der Pause essen und trinken wir. Nach der Schule gehe ich nach Hause.

2. Setze die Tunwörter richtig ein! (Beachte die Endungen!)

wandern, erklären, fahren, fragen, besuchen, kommen

Mein Onkel und ich _____ durch den Wald.
 Er _____ mir die Spuren der Tiere.
 Am Abend _____ er weg.
 Ich _____ meinen Onkel: Wann _____ du uns wieder?
 Er antwortet: Nächste Woche _____ ihr zu mir!



3. Setze in der richtigen Form ein!

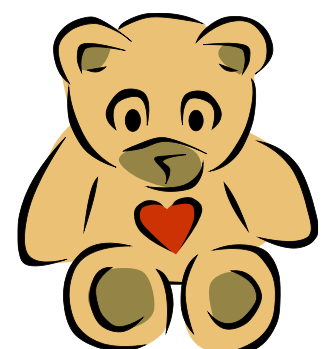
laufen	können	wollen
ich _____	ich _____	ich _____
du _____	du _____	du _____
er _____	er _____	er _____
wir _____	wir _____	wir _____

4. Jeder tut etwas anderes! Schreibe jeweils 2 passende Tunwörter dazu!

Kind: _____
 Hund: _____
 Blume: _____
 Wasser: _____
 Frosch: _____

5. Ergänze!

baden - ich _____	leben - du _____
bringen - er _____	denken - ich _____
_____ - er turnt	_____ - ich bleibe
kaufen - sie _____	malen - du _____
üben - er _____	fliegen - er _____
_____ - er gibt	zeigen - ich _____
schreiben - ich _____	_____ - er holt



1. Lies dir folgende Tunwörter genau durch:

lernen fahren kaufen geben fliegen gehen

a: Wie heißt diese Form der Tunwörter? _____

b: Setze die Tunwörter in die entsprechende Form!

ich _____ ; du _____ (lernen)

er _____ ; wir _____ (fahren)

Pia _____ ; Leute _____ (kaufen)

du _____ ; Otto _____ (geben)

er _____ ; ihr _____ (fliegen)

ich _____ ; alle _____ (gehen)



c: Kreise den Wortstamm in allen Tunwörtern grün ein!

2. Setze die Tunwörter richtig ein:

trinken, schreiben, schwimmen, blühen

Der Hund _____.

Das Kind _____.

Der Ball _____.

Die Blume _____.



3. Schreibe zu jedem Tunwort 3 Sätze.

Schreibe so: Ich renne schnell. Du rennst schnell.

Suche auch ein passendes Wiewort dazu!

rufen: _____

essen: _____

schlafen: _____

malen: _____

sehen: _____

TUNWÖRTER VERÄNDERN SICH

Schreibe das Tunwort in allen Personen:

trinken

ich _____
du _____
er _____

wir _____
ihr _____
sie _____



fliegen

ich _____
du _____
er _____

wir _____
ihr _____
sie _____

fallen

ich _____
du _____
er _____

wir _____
ihr _____
sie _____

verkaufen

ich _____
du _____
er _____

wir _____
ihr _____
sie _____

schlafen

ich _____
du _____
er _____

wir _____
ihr _____
sie _____

lesen

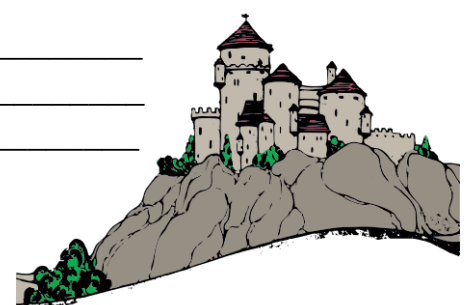
ich _____
du _____
er _____

wir _____
ihr _____
sie _____

fahren

ich _____
du _____
er _____

wir _____
ihr _____
sie _____



1. Vervollständige die Tabelle!

Grundform/Nennform	Gebeugte Form
lesen	er liest
singen	wir singen
haben	er hat
gehen	du gehst
springen	sie springt
singen	Ich singe
hüpfen	du hüpfst

2. Unterstreiche alle Tunwörter!

Die Klasse 2d lacht viel. Die Schüler arbeiten gerne. Ihre Freundin heißt Mia. Die Kinder rechnen gut und malen schön. Im Zimmer hängen viele Bilder.

3. Wer tut was?

Was können Menschen tun? Schreibe 2 Tunwörter auf! **trinken, essen**

Was können Tiere tun? Schreibe 2 Tunwörter auf! **brüllen, fressen**

Was können Pflanzen tun? Schreibe 2 Tunwörter auf! **blühen, wachsen**

4. Unterstreiche alle Tunwörter.

Evi **wohnt** auf einem Bauernhof. Immer wenn sie nach Hause **kommt**, **bellt** der Schäferhund Hasso. Im Stall **grunzen** die Schweine. Die Hühner **gackern** im Hof. Die Mutter **füttert** die Tiere. Die Kühe **fressen** das Gras auf der Weide. Die Pferde **galoppieren** auf der Wiese. Zum Glück **scheint** die Sonne.

5. Schreibe alle Tunwörter heraus.

HUNDBLÜHENLIEBERBELLENFREUNDLICHFREUENSAUBERWIEHERN
 PUTZENDASGRASFRESSENNICHTLACHENTÜRSCHLAFENSCHÖNUND
blühen bellen freuen wiehern putzen fressen lachen schlafen

1. Finde passende Tunwörter.

Der Hund **bellt**. Die Kinder **spielen**.

Die Rose **blüht**. Der Wind **bläst**.

Der Wasserhahn **tropft**. Die Lokomotive **fährt**.

Die Kerze **brennt**. Die Sonne **scheint**.

2. Setze aus Silben Tätigkeitswörter (Verben) zusammen. Schreibe sie auf.

rufen, lesen, legen, stapeln, fahren

3. Schreibe die Grundform in der Gegenwart auf!

er rief **rufen** er fuhr **fahren** er biss **beißen** sie reist **reisen**

4. Ergänze die Tunwörter. Setze die fehlenden Buchstaben ein:

Kenn**st** du diese Vögel?

In der Nacht schlaf**en** Vögel tief.

Aber dieser Vogel sing**t**.

Der zweite Vogel flieg**t** in fremde Nester.

Dabei nenn**t** er dir seinen Namen.

Ich verrat**e** dir die Namen.

5. Bilde von den Tunwörter sowohl die „er“ Form als auch die „du“ Form:

du **rufst** rufen er **rufft**

du **gibst** geben er **gibt**

du **schreibst** schreiben er **schreibt**

6. Streiche alle Wörter durch, die keine Tunwörter sind!

frieren – faulenzten – **grün** – lachen – **lustig** – **viel** – träumen – **Pferd** – **Traum**

1. Kreise alle Tunwörter ein! - In der Schule

Ich **setze** mich an den Tisch. Susi **liest** im Lesebuch. Wir **malen** auf ein Zeichenblatt. Peter **rechnet** einige Aufgaben. Inge **schreibt** eine Geschichte **auf**. Ich **spreche** mit anderen Kindern. In der Pause **essen** und **trinken** wir. Nach der Schule **gehe** ich nach Hause.

2. Setze die Tunwörter richtig ein! (Beachte die Endungen!)

Mein Onkel und ich **wandern** durch den Wald. Er **erklärt** mir die Spuren der Tiere. Am Abend **fährt** er weg. Ich **frage** meinen Onkel: Wann **besuchst** du uns wieder? Er **antwortet**: Nächste Woche **kommt** ihr zu mir!

3. Setze in der richtigen Form ein!

ich **laufe**, du **läufst**, er **läuft**, wir **laufen**
 ich **kann**, du **kannst**, er **kann**, wir **können**
 ich **will**, du **willst**, er **will**, wir **wollen**

4. Jeder tut etwas anderes! Schreibe jeweils 2 passende Tunwörter dazu!

Kind: **läuft**, **spielt**,
 Hund: **rennt**, **frisst**
 Blume: **blühen**, **verwelken**
 Wasser: **fließt**, **tropft**
 Frosch: **quakt**, **hüpft**

5. Ergänze!

baden - ich **bade** leben - du **lebst**
 bringen - er **bringt** denken - ich **denke**
turnen - er **turnt** **bleiben** - ich **bleibe**
 kaufen - sie **kauft** malen - du **malst**
 üben - er **übt** fliegen - er **fliegt**
geben - er **gibt** zeigen - ich **zeige**
 schreiben - ich **schreibe** **holen** - er **holt**

1. Lies dir folgende Tunwörter genau durch:

lernen fahren kaufen geben fliegen gehen

a: Wie heißt diese Form der Tunwörter? **Grundform**

b: Setze die Tunwörter in die entsprechende Form!

ich **lerne** ; du **lernst** (lernen)
 er **fährt** ; wir **fahren** (fahren)
 Pia **kauft** ; Leute **kaufen** (kaufen)
 du **gibst** ; Otto **gibt** (geben)
 er **fliegt** ; ihr **fliegt** (fliegen)
 ich **gehe**; alle **gehen** (gehen)

2. Setze die Tunwörter richtig ein:

Der Hund **trinkt**. Das Kind **schreibt**.
 Der Ball **schwimmt**. Die Blume **blüht**.

3. Schreibe zu jedem Tunwort 3 Sätze.

rufen: **Ich rufe laut. Du rufst laut.**
 essen: **Ich esse viel. Du isst viel.**
 schlafen: **Ich schlafe lange. Du schläfst lange.**
 malen: **Ich male schön. Du malst schön.**
 sehen: **Ich sehe gut. Du siehst gut.**

Schreibe das Tunwort in allen Personen:

trinken	
ich trinke	wir trinken
du trinkst	ihr trinkt
er trinkt	sie trinken
fliegen	
ich fliege	wir fliegen
du fliegst	ihr fliegt
er fliegt	sie fliegen
fallen	
ich falle	wir fallen
du fällst	ihr fallt
er fällt	sie fallen
verkaufen	
ich verkaufe	wir verkaufen
du verkaufst	ihr verkauft
er verkauft	sie verkaufen
schlafen	
ich schlafe	wir schlafen
du schläfst	ihr schlaft
er schläft	sie schlafen
lesen	
ich lese	wir lesen
du liest	ihr lest
er liest	sie lesen
fahren	
ich fahre	wir fahren
du fährst	ihr fahrt
er fährt	sie fahren