



## Aufgabe 2

**Suche alle Objekte. Unterstreiche mit einem grünen Buntstift alle Wörter, die zu diesem Objekt gehören, und schreibe die Art des Objektes darunter.**

Den Test musste man leider verschieben, weil die Schüler aus der Klasse 6k schwer

erkrankt waren. Den Lehrern erschien das völlig unerklärlich. Sie waren besorgt

um ihre Schüler. Diese bedurften der gründlichen Schonung. Die Lehrer verfügten

über gute Abwehrkräfte, sie trotzten der Ansteckungsgefahr erfolgreich. Dem Arzt war

alles sofort klar, er diagnostizierte Schulekel.

\_\_\_ /8P

## Aufgabe 3

**Erkläre, wie man ein Attribut in einem Satz sicher erkennen kann.**

---

---

---

\_\_\_ /2P

## Aufgabe 4

**Bilde aus den folgenden Sätzen einen vollständigen Satz mit Relativsatz gleichen Inhalts.**

a) Die frisch gepflückten Blumen stehen in der Vase.

---

b) Der Fahrer fuhr zu schnell. Er baute einen Unfall.

---

---

c) Majas Bild ist das schönste.

---

\_\_\_ /3P

# Lösung Klassenarbeit - Satzarten und Satzzeichen

Satzglieder bestimmen; Fragesätze formulieren; Objekte; Attribute; Relativsatz

## Aufgabe 1

**Erfrage alle Satzglieder des folgenden Satzes mit vollständigen Fragesätzen. Schreibe dahinter die Bezeichnung des Satzgliedes, nach dem gefragt wurde und als Antwort das Satzglied.**

Dieses Jahr lernen die Schülerinnen und Schüler des Schiller Gymnasiums als besonderes Ereignis eine Projektwoche kennen.

**Wer lernte eine Projektwoche kennen? – Subjekt – die Schülerinnen und Schüler.**

**Was tun die Schülerinnen und Schüler? – Prädikat – lernen kennen.**

**Wessen Schülerinnen und Schüler lernen eine Projektwoche kennen? – Genitivattribut – des Schiller Gymnasiums**

**Als was lernen sie eine Projektwoche kennen? – Präpositionalobjekt – als besonderes Ereignis**

**Was lernen sie kennen? – Akkusativobjekt – eine Projektwoche**

**Wann lernen sie eine Projektwoche kennen? – Adverbiale Bestimmung der Zeit – dieses Jahr**

\_\_\_/6P

## Aufgabe 2

**Suche alle Objekte. Unterstreiche mit einem grünen Buntstift alle Wörter, die zu diesem Objekt gehören, und schreibe die Art des Objektes darunter.**

Den Test musste man leider verschieben, weil die Schüler aus der Klasse 6k schwer

Akkusativobjekt

erkrankt waren. Den Lehrern erschien das völlig unerklärlich. Sie waren besorgt

Akkusativobjekt

um ihre Schüler. Diese bedurften der gründlichen Schonung. Die Lehrer verfügten

Akkusativobjekt

Genitivobjekt

über gute Abwehrkräfte, sie trotzten der Ansteckungsgefahr erfolgreich. Dem Arzt war

Akkusativobjekt

Akkusativobjekt

Dativobjekt

alles sofort klar, er diagnostizierte Schulekel.

Akkusativobjekt

\_\_\_/8P

### Aufgabe 3

Erkläre, wie man ein Attribut in einem Satz sicher erkennen kann.

- Bei der Umstellprobe bleibt es immer bei seinem Bezugswort.
- Man erfragt es mit seinem Bezugswort, nicht mit dem Prädikat.

\_\_\_ /2P

### Aufgabe 4

Bilde aus den folgenden Sätzen einen vollständigen Satz mit Relativsatz gleichen Inhalts.

a) Die frisch gepflückten Blumen stehen in der Vase.

**Die Blumen, die frisch gepflückt sind, stehen in der Vase.**

b) Der Fahrer fuhr zu schnell. Er baute einen Unfall.

**Der Fahrer, der zu schnell fuhr, baute einen Unfall.**

**Der Fahrer, der einen Unfall baute, fuhr zu schnell.**

c) Majas Bild ist das schönste.

**Das Bild, das Maja gemalt hat / gehört, ist das schönste.**

\_\_\_ /3P

*Viel Glück!!*

Gesamt: \_\_\_/19P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	17	16	15	14	14	13	12	12	11	10	9	8	7	6	6	5	4	4	3	2