

1. Berechne für den Term  $T(x, y) = (2 - x)^2 + 3 \cdot y$  den Termwert  $T(1\frac{1}{2}, -1)$

---



---



---

2. Berechne für den Term  $T(a) = \frac{a}{4 - a}$  den Termwert  $T(-2)$  und kürze vollständig.

---



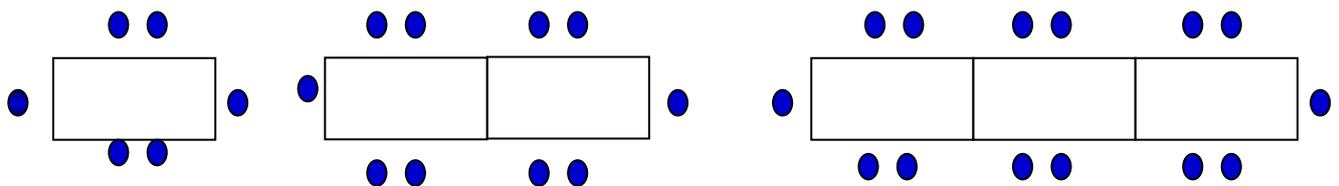
---

3. Beschreibe folgende Rechenanweisung durch einen Term.  
 „Subtrahiere 7 von einer Zahl und dividiere das Ergebnis durch das Vierfache der Zahl.“

---

4. Mehrere Tische werden längs zu einer langen Tafel zusammengestellt (siehe Graphik).  
 Fertige zunächst eine Tabelle an, die angibt, wie viele Personen an einer Tafel mit 1, 2, 3, 4, und 5 Tischen Platz finden.

Stelle anschließend einen Term auf, der beschreibt, wie viele Personen an einer Tafel aus  $n$  Tischen Platz finden.



Jedes Rechteck stellt einen Tisch, jeder Punkt einen Stuhl dar.

5. Berechne den Wert des Terms  $T(a;b) = -0,5 a - 9b$  für  $a = -\frac{3}{4}$  und  $b = \frac{1}{2}$

---



---



---



1. Finde die Fehler und stelle richtig:

a.  $3(x - 2y) + 4(x \cdot 2y) = 3x - 6y + 4x \cdot 8y$

---

b.  $5a \cdot (b^2 - 2b + 10a) = 5ab^2 - 5^2ab + 15a$

---



---



---

2. Multipliziere aus und fasse zusammen:

a.  $f(x) = (x + 4)(x + 2)$

---



---

b.  $g(x) = (-x - \frac{1}{5})(x - 2)$

---



---

c.  $h(x) = (x + 1)(x - 1)$

---



---



3. Untersuche, welche der folgenden Terme äquivalent sind:

T1 =  $x^2 - y^2 + z$

T4 =  $2(x - y + z) - z$

T2 =  $x - y + z - y + x$

T5 =  $z + 2(x - y)$

T3 =  $2x - 2y + z$

T6 =  $2x + z$

4. Gib einen Term für die Umfangslänge sowie einen Term für den Flächeninhalt des Vierecks an.

$2y + 4$

$5x - 7$




---



---



---



---

1. Schreibe die Anweisung als Term auf: *Multipliziere eine Zahl mit ihrem Nachfolger und addiere 5.*

2. Um ein quadratisches Grundstück soll ein Zaun errichtet werden, bei dem an jeder Ecke ein Pfosten und an jeder Grundstücksseite jeweils gleich viele Pfosten (nämlich  $n$  Stück;  $n \in \mathbb{N} \setminus \{1\}$ ) im gleichen Abstand stehen.

a. Ergänze die Tabelle

|                                  |   |   |   |   |   |    |    |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|
| Anzahl $n$ der Pfosten pro Seite | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 10 | 20 |
| Gesamtanzahl $Z(n)$ der Pfosten  | 4 | 8 |   |   |   |    |    |

b. Gib einen Term für die Gesamtanzahl  $Z(n)$  aller Pfosten an.

c. Wie viele Pfosten können höchstens auf jede Quadratseite kommen, wenn insgesamt 89 Pfosten vorrätig sind? Wie viele bleiben übrig?

3. Faktorisiere soweit wie möglich:

a)  $2x^2 - 4x - 6$  \_\_\_\_\_

b)  $x^{13} - x^7$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{1}{3}x^2 - 27y^2$  \_\_\_\_\_

d)  $-a^3 + 6a^2b - 9ab^2$  \_\_\_\_\_

e)  $x^2 + 2,5x + 1$  \_\_\_\_\_

4. Gib bei den folgenden drei Aufgaben nur den vollständigen  $x$ -Ansatz an, ohne eine Berechnung auszuführen. Dabei muss festgelegt werden, welche Größe die Variable  $x$  darstellen soll. (Rechnung Exrtablatt)

a) In einem Rechteck ist die eine Seite 3-mal so lang wie die andere. Verlängert man nun beide Seiten des Rechtecks um 2 cm, so nimmt der Flächeninhalt um 28 cm<sup>2</sup> zu. Welche Länge hatte ursprünglich die kürzere Seite des Rechtecks?

b) Vor acht Jahren war die Mutter von Hans viermal so alt wie ihr Sohn, jetzt ist sie nur noch 2,5-mal so alt. Wie alt ist Hans jetzt?

c) Hannes kauft 80 Flaschen. Eine Flasche Apfelsaft kostet 0,80 €, eine Flasche Orangensaft kostet 2 €. Insgesamt gibt er 100 € aus. Wie viele Flaschen von jeder Sorte kauft er?

Bei Textaufgaben muss ein Antwortsatz geschrieben werden. Löse die Aufgaben auf einem Extrablatt und schreibe alle einzelnen Rechenschritte ausführlich auf!

### Aufgabe 1

Überprüfe, ob die Terme äquivalent sind!

$$5 \cdot (x + 6) - 3 \text{ und } 2 \cdot x + 3 \cdot (9 + x)$$

$$7z + (z - 4) \cdot 6 \text{ und } 8 \cdot (3 + 2z) - 3z$$

### Aufgabe 2

Ermittle die Lösungsmenge der Gleichungen!

$$8d - 12 = 52$$

$$5c + 7 \cdot (3 + 6c) = 68c$$

$$4 \cdot (3x - 4) = -2 \cdot (10 - 6x)$$

$$(-3) \cdot (x + 2) - 2 \cdot (x + 3) = x$$



### Aufgabe 3

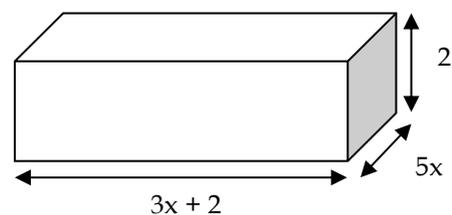
Löse durch Aufstellen einer Gleichung!

Wenn ich die Zahl verdreifache und dann 8 addiere, erhalte ich Dasselbe, als wenn ich zum Doppelten der Zahl 5 addiere. Wie heißt die Zahl?

Ein Vater und ein Sohn sind zusammen 40 Jahre alt. Der Vater ist 26 Jahre älter als der Sohn. Wie alt ist der Vater, wie alt der Sohn?

### Aufgabe 4

Man hat 80 cm Draht zur Verfügung. Das Kantenmodell des abgebildeten Quaders soll daraus gebastelt werden, so dass keine Drahtreste übrig bleiben.



Die Drahtlänge zur Verdrahtung und Verdrillung an den Ecken sollen unberücksichtigt bleiben.

Wie lang kann  $x$  maximal werden? Ermittle  $x$  durch Lösen einer Gleichung!

### Aufgabe 1

a)  $16a - 80 - 7a + 71$     b)  $15 + 3(2b - 8)$

### Aufgabe 2

a)  $4x - 15 = 45 - 2x$     b)  $36 = 12 - \frac{1}{3}x$     c)  $4(3x - 4) = 2(7x - 6)$

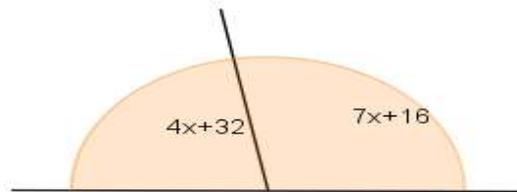
### Aufgabe 3

Stelle eine Gleichung auf und bestimme die Lösungsmenge!

- a) Addiert man zum Vierfachen einer Zahl 10, so erhält man 38.  
b) Subtrahiert man von 37 das Fünffache einer Zahl, so erhält man 5.

### Aufgabe 4

Wie groß sind die beiden Winkel? Löse die Aufgabe mit Hilfe einer Gleichung!



### Aufgabe 5

Bei einem Stern, der 8 lange und 8 kurze Zacken hat, sind die Kanten der langen Zacken um 3 cm länger als die der kurzen Zacken.

- a) Gib für den Umfang des Sterns eine möglichst einfache Formel an!  
b) Berechne den Umfang eines Sterns, bei dem die Kanten der kurzen Zacken 1,5 cm lang sind.  
c) Der Umfang des Sterns beträgt 80 cm. Wie lang sind die Kanten der Zacken?

Löse mit Hilfe einer Gleichung!

### Aufgabe 6

Der Suezkanal ist ein großes Bauwerk der Menschheit. Im Jahr 2019 wird er dreimal so alt sein, wie er im Jahr 1919 war. Wann wurde der Suezkanal eröffnet? Löse die Aufgabe mit Hilfe einer Gleichung oder stelle deine Überlegungen in einem Text dar.

1. Berechne für den Term  $T(x, y) = (2 - x)^2 + 3 \cdot y$  den Termwert  $T\left(1\frac{1}{2}, -1\right)$

$$\begin{aligned} T(x; y) &= (2 - x)^2 + 3 \cdot y \\ T\left(1\frac{1}{2}; -1\right) &= \left(2 - 1\frac{1}{2}\right)^2 + 3 \cdot (-1) \\ &= \left(\frac{1}{2}\right)^2 + (-3) \\ &= \frac{1}{4} - 3 \\ &= -2\frac{3}{4} \end{aligned}$$

2. Berechne für den Term  $T(a) = \frac{a}{4 - a}$  den Termwert  $T(-2)$  und kürze vollständig.

$$\begin{aligned} T(a) &= \frac{a}{4 - a} \\ T(-2) &= \frac{-2}{4 - (-2)} = \frac{-2}{4 + 2} = -\frac{2}{6} = -\frac{1}{3} \end{aligned}$$

3. „Subtrahiere 7 von einer Zahl und dividiere das Ergebnis durch das Vierfache der Zahl.“

$$T(x) = (x - 7) : 4x$$

4.

| Tische | Stühle |
|--------|--------|
| 1      | 6      |
| 2      | 10     |
| 3      | 14     |
| 4      | 18     |
| 5      | 22     |

$$T(n) = n \cdot 4 + 2$$

5. Berechne den Wert des Terms  $T(a; b) = -0,5a - 9b$  für  $a = -\frac{3}{4}$  und  $b = \frac{1}{2}$

$$T\left(-\frac{3}{4}; \frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) - 9 \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{8} - \frac{9}{2} = \frac{3}{8} - \frac{36}{8} = -\frac{33}{8} = -4\frac{1}{8}$$

1. Finde die Fehler und stelle richtig:

a)  $3(x - 2y) + 4(x \cdot 2y) = 3x - 6y + 4x \cdot 8y$

$$3(x - 2y) + 4(x \cdot 2y) = 3x - 6y + 4 \cdot 2xy = 3x - 6y + 8xy$$

b)  $5a \cdot (b^2 - 2b + 10a) = 5ab^2 - 5^2ab + 15a$

$$5a \cdot (b^2 - 2b + 10a) = 5ab^2 - 10ab + 50a^2$$

2. Multipliziere aus und fasse zusammen:

a)  $f(x) = (x + 4)(x + 2) = x \cdot x + x \cdot 2 + 4 \cdot x + 4 \cdot 2 = x^2 + 2x + 4x + 8 = x^2 + 6x + 8$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } g(x) &= \left(-x - \frac{1}{5}\right)(x - 2) = -x \cdot x - x \cdot (-2) - \frac{1}{5} \cdot x - \frac{1}{5} \cdot (-2) = \\
 &= -x^2 + 2x - \frac{1}{5}x + \frac{2}{5} = -x^2 + \frac{10}{5}x - \frac{1}{5}x + \frac{2}{5} = -x^2 + \frac{9}{5}x + \frac{2}{5} = \\
 &= -x^2 + 1\frac{4}{5}x + \frac{2}{5}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c) } h(x) &= (x + 1)(x - 1) \\
 h(x) &= x \cdot x + x \cdot 1 - 1 \cdot x - 1 \cdot 1 = x^2 + x - x - 1 = x^2 - 1
 \end{aligned}$$

3. Untersuche, welche der folgenden Terme äquivalent sind:

$$T1 = x^2 - y^2 + z$$

$$T4 = 2(x - y + z) - z$$

$$T2 = x - y + z - y + x$$

$$T5 = z + 2(x - y)$$

$$T3 = 2x - 2y + z$$

$$T6 = 2x + z$$

$$T1 = x^2 - y^2 + z$$

$$T2 = x - y + z - y + x = 2x - 2y + z$$

$$T3 = 2x - 2y + z$$

$$T4 = 2(x - y + z) - z = 2x - 2y + 2z - z = 2x - 2y + z$$

$$T5 = z + 2(x - y) = z + 2x - 2y = 2x - 2y + z$$

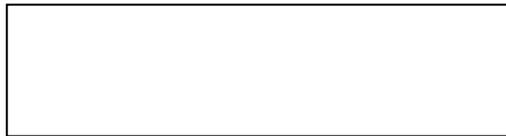
$$T6 = 2x + z$$

Äquivalent sind T2; T3; T4; T5

4. Gib einen Term für die Umfangslänge sowie einen Term für den Flächeninhalt des Vierecks an.

$$2y + 4$$

$$5x - 7$$



$$T(U) = 2(5x - 7) + 2(2y + 4) = 10x - 14 + 4y + 8 = 10x + 4y - 6$$

$$T(F) = (5x - 7) \cdot (2y + 4) = 10xy + 20x - 14y - 28$$

**Terme – Teste dein Können! Gymnasium 7. Klasse**

**Lösung von Station 3**

1. Schreibe die Anweisung als Term auf: *Multipliziere eine Zahl mit ihrem Nachfolger und addiere 5.*

$$T(a) = a \cdot (a + 1) + 5 = a^2 + a + 5$$

2. Um ein quadratisches Grundstück soll ein Zaun errichtet werden, bei dem an jeder Ecke ein Pfosten und an jeder Grundstücksseite jeweils gleich viele Pfosten (nämlich  $n$  Stück;  $n \in \mathbb{N} \setminus \{1\}$ ) im gleichen Abstand stehen.

a) Ergänze die Tabelle

|                                  |   |   |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|
| Anzahl $n$ der Pfosten pro Seite | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 10 | 20 |
| Gesamtanzahl $Z(n)$ der Pfosten  | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 36 | 76 |

b) Gib einen Term für die Gesamtanzahl  $Z(n)$  aller Pfosten an.

$$Z(n) = 2 \cdot n + 2 \cdot (n - 2) = 2n + 2n - 4 = 4n - 4$$

c) Wie viele Pfosten können höchstens auf jede Quadratseite kommen, wenn insgesamt 89 Pfosten vorrätig sind? Wie viele bleiben übrig?

Es können höchstens 23 Pfosten auf jede Quadratseite kommen.

1 Pfosten bleibt übrig.

$$Z(23) = 4 \cdot 23 - 4 = 92 - 4 = 88$$

Eigentlich wird hier mit einer Ungleichung gerechnet:

$$4n - 4 \leq 89 \quad | +4$$

$$4n \leq 93 \quad | :4$$

$$n \leq 93 : 4$$

$$n \leq 23,25 \rightarrow n = 23$$

**3.** Faktorisiere soweit wie möglich:

$$a) 2x^2 - 4x - 6 = 2(x^2 - 2x - 3) = 2(x - 1)(x + 3)$$

$$b) x^{13} - x^7 = x^7(x^6 - x) = x^7(x^3 - 1)(x^3 + 1)$$

$$c) \frac{1}{3}x^2 - 27y^2 = \frac{1}{3}(x^2 - 81y^2) = \frac{1}{3}(x - 9y)(x + 9y)$$

$$d) -a^3 + 6a^2b - 9ab^2 = -a(a^2 - 6ab + 9b^2) = -a(a - 3b)(a - 3b)$$

$$e) x^2 + 2,5x + 1 = (x + 2)(x + 0,5)$$

**4.** Gib bei den folgenden drei Aufgaben nur den vollständigen x-Ansatz an, ohne eine Berechnung auszuführen. Dabei muss festgelegt werden, welche Größe die Variable x darstellen soll. (Rechnung Exrtablatt)

a) In einem Rechteck ist die eine Seite 3-mal so lang wie die andere. Verlängert man nun beide Seiten des Rechtecks um 2 cm, so nimmt der Flächeninhalt um 28 cm<sup>2</sup> zu.

Welche Länge hatte ursprünglich die kürzere Seite des Rechtecks?

**x = kleinere Seite des Rechtecks**

$$(x + 2)(3x + 2) = 3x^2 + 28$$

$$3x^2 + 6x + 2x + 4 = 3x^2 + 28 \quad | - 3x^2$$

$$8x + 4 = 28 \quad | - 4$$

$$8x = 24 \quad | : 8$$

$$x = 3$$

b) Vor acht Jahren war die Mutter von Hans viermal so alt wie ihr Sohn, jetzt ist sie nur noch 2,5-mal so alt. Wie alt ist Hans jetzt?

**x = Hans vor 8 Jahren**

$$4x + 8 = 2,5(x + 8)$$

$$4x + 8 = 2,5x + 20 \quad | -8 - 2,5x$$

$$1,5x = 12 \quad | : 1,5$$

$$x = 8$$

**Hans ist jetzt 16 Jahre alt.**

c) Hannes kauft 80 Flaschen. Eine Flasche Apfelsaft kostet 0,80 €, eine Flasche Orangensaft kostet 2 €. Insgesamt gibt er 100 € aus. Wie viele Flaschen von jeder Sorte kauft er?

**X = Anzahl der Orangensaftflaschen**

$$(80 - x)0,8 + 2x = 100$$

$$64 - 0,8x + 2x = 100 \quad | - 64$$

$$1,2x = 36 \quad | : 1,2$$

$$x = 30$$

**Anzahl der Apfelsaftflaschen: 80 - 30 = 50**

### **Aufgabe 1**

Terme sind zueinander äquivalent, wenn sie die gleichen Definitionsmengen besitzen und bei jeder Einsetzung aus der Definitionsmenge denselben Wert annehmen. Setzt man in beide Terme für die Variable die gleiche Zahl ein, muss man das gleiche Ergebnis erhalten und das muss für alle Zahlen gelten.

Zueinander äquivalente Gleichungen lassen sich durch Äquivalenzumformungen ineinander überführen.

Lösen kann man diese Aufgabe also, indem man verschiedene Zahlen für die Variablen in die Terme einsetzt. Das Ergebnis muss bei beiden Termen gleich sein. Nachteil ist, dass man die

Überprüfung nicht für alle Zahlen durchführen kann. Die andere Möglichkeit ist das Umformen (Vereinfachen) der Gleichungen. Kommen am Ende der Umformungen zwei identische Terme für beide Gleichungen heraus, sind die Terme äquivalent.

$$\begin{array}{l|l} \text{a) } 5 \cdot (x + 6) - 3 & 2 \cdot x + 3 \cdot (9 + x) \\ \Leftrightarrow 5x + 30 - 3 & \Leftrightarrow 2x + 27 + 3x \\ \Leftrightarrow 5x + 27 & \Leftrightarrow 5x + 27 \end{array}$$

Die Terme  $5 \cdot (x + 6) - 3$  und  $2 \cdot x + 3 \cdot (9 + x)$  sind äquivalent.

$$\begin{array}{l|l} \text{b) } 7z + (z - 4) \cdot 6 & 8 \cdot (3 + 2z) - 3z \\ \Leftrightarrow 7z + 6z - 24 & \Leftrightarrow 24 + 16z - 3z \\ \Leftrightarrow 13z - 24 & \Leftrightarrow 13z + 24 \end{array}$$

Die Terme  $7z + (z - 4) \cdot 6$  und  $8 \cdot (3 + 2z) - 3z$  sind **nicht** äquivalent.

## Aufgabe 2

$$\begin{array}{l|l} \text{a) } 8d - 12 = 52 & + 12 \\ 8d = 64 & : 8 \\ d = 8 & \\ L = \{8\} & \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{b) } 5c + 7 \cdot (3 + 6c) = 68c & \text{zusammenfassen} \\ 5c + 21 + 42c = 68c & \text{zusammenfassen} \\ 21 + 47c = 68c & - 47c \\ 21 = 21c & : 21 \\ 1 & = c \quad L = \{1\} \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l|l} \text{c) } 4 \cdot (3x - 4) = -2 \cdot (10 - 6x) & \text{zusammenfassen} & \text{d) } (-3) \cdot (x + 2) - 2 \cdot (x + 3) = x \\ 12x - 16 = -10 + 12x & + 10 & -3x - 6 - 2x - 6 = x \\ 12x - 6 = 12x & - 12x & -5x - 12 = x \\ -6 = 0 \text{ falsche Aussage} & & -12 = 6x \\ L = \{\emptyset\} & & -2 = x \\ & & L = \{-2\} \end{array}$$

d.h. die Gleichung hat keine Lösung!

## Aufgabe 3

$$\begin{array}{l|l} \text{a) gesuchte Zahl} = x & \\ 3x + 8 = 2x + 5 & - 2x \\ x + 8 = 5 & - 8 \\ x = -3 & L = \{-3\} \text{ Die gesuchte Zahl heißt } -3. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{b) Vater} = v; \text{ Sohn} = s \\ s + v = 40 \\ v = s + 26 \Leftrightarrow s + (s + 26) = 40 \\ 2s + 26 = 40 \quad | - 26 \\ 2s = 14 \quad | : 2 \\ s = 7 \\ v = 7 + 26 = 33 \quad L = \{(7; 33)\} \text{ Der Vater ist 33 Jahre alt und der Sohn 7 Jahre alt.} \end{array}$$

## Aufgabe 4

Die Kantenlänge eines Quaders errechnet man allgemein so:  $KL = 4(a + b + c)$   
hier gilt:

$$\begin{array}{l} KL = 80, a = 3x + 2, b = 5x, c = 2 \\ 80 = 4((3x + 2) + 5x + 2) \\ 80 = 4(8x + 4) \\ 80 = 32x + 16 \quad | - 16 \\ 64 = 32x \quad | : 32 \\ 2 = x \quad L = \{2\} \text{ x kann maximal 2 cm lang werden.} \end{array}$$

**Aufgabe 1**

a)  $16a - 80 - 7a + 71 = 9a - 9$       b)  $15 + 3(2b - 8) = 15 + 6b - 24 = -9 + 6b$

**Aufgabe 2**

a)  $4x - 15 = 45 - 2x$      $+15$     b)  $36 = 12 - \frac{1}{3}x$      $-12$     c)  $4(3x - 4) = 2(7x - 6)$

$4x = 60 - 2x$      $+2x$      $24 = -\frac{1}{3}x$      $\cdot (-3)$      $12x - 16 = 14x - 12$      $-14x$

$6x = 60$      $:6$      $-72 = x$      $-2x - 16 = -12$      $+16$

$x = 10$      $L = \{-72\}$      $-2x = 4$      $:(-2)$

$L = \{10\}$      $x = -2$   
 $L = \{-2\}$

**Aufgabe 3**

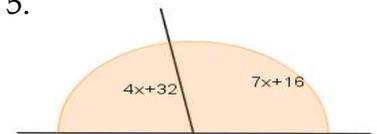
Stelle eine Gleichung auf und bestimme die Lösungsmenge!

a) Addiert man zum Vierfachen einer Zahl 10, so erhält man 38.

$4x + 10 = 38$      $-10$   
 $4x = 28$      $:4$   
 $x = 7$      $L = \{7\}$

b) Subtrahiert man von 37 das Fünffache einer Zahl, so erhält man 5.

$37 - 5x = 5$      $-37$   
 $-5x = -32$      $:(-5)$   
 $x = 6,4$      $L = \{6,4\}$



**Aufgabe 4**

Wie groß sind die beiden Winkel? Löse die Aufgabe mit Hilfe einer Gleichung!

$180 = (4x + 32) + (7x + 16)$   
 $180 = 11x + 48$      $-48$   
 $132 = 11x$      $:11$   
 $12 = x$       **Winkel 1:  $4 \cdot 12 + 32 = 80^\circ$   $\Leftrightarrow$  Winkel 2:  $100^\circ$**

**Aufgabe 5**

Bei einem Stern, der 8 lange und 8 kurze Zacken hat, sind die Kanten der langen Zacken um 3 cm länger als die der kurzen Zacken.

a) Gib für den Umfang des Sterns eine möglichst einfache Formel an!

$u = 16k + 16l = 16k + 16(k + 3) = 16k + 16k + 48 = \underline{\underline{32k + 48}}$   
(16, weil jeder Zacke zwei Kanten hat)

b) Berechne den Umfang eines Sterns, bei dem die Kanten der kurzen Zacken 1,5 cm lang sind.

$u = 32 \cdot 1,5 + 48 = 48 + 48 = \underline{\underline{96 \text{ cm}}}$

c) Der Umfang des Sterns beträgt 80 cm. Wie lang sind die Kanten der Zacken? Löse mit Hilfe einer Gleichung!

$80 = 32k + 48$      $-48$   
 $32 = 32k$      $:32$   
 $1 = k$  (kurze Zacken sind 1 cm lang)  
 $1 = k + 3 = 1 + 3 = 4 \text{ cm}$  (lange Zacken sind 4 cm lang)

**Aufgabe 6**

Der Suezkanal ist ein großes Bauwerk der Menschheit. Im Jahr 2019 wird er dreimal so alt sein, wie er im Jahr 1919 war. Wann wurde der Suezkanal eröffnet? Löse die Aufgabe mit Hilfe einer Gleichung oder stelle deine Überlegungen in einem Text dar.

Alter 1919 = x

Alter 2019 = y = x + 100

$x + 100 = 3x$      $-x$   
 $100 = 2x$      $:2$   
 $50 = x$

$1919 - 50 \text{ Jahre} = 1869$

Im Jahr 1869 wurde der Suezkanal eröffnet.