

Klassenarbeit - Wortlehre

Wortarten; Kasus bestimmen; Präpositionen; Adjektive (Wiewörter); Adjektive aus Nomen bilden; Zeitformen von Verben; Zeitformen bestimmen; Kommasetzung; Konjunktionen

Aufgabe 1

Bestimme im folgenden Text die Wortarten der fett gedruckten Wörter.

„**Guten** Tag“, sagte

der **kleine** Prinz.

„Guten **Tag**“,

sagte **der** Händler.

Er **handelte**

mit **höchst** wirksamen

durststillenden Pillen.

Man schluckt jede Woche **eine**

und spürt überhaupt

kein **Bedürfnis** mehr zu trinken

„Warum verkaufst **du** das?“,

fragte der kleine Prinz.

„Das **ist** eine große Zeitersparnis“,

sagte der **Händler**.

„**Die** Sachverständigen haben Berechnungen

angestellt. Man **erspart**

dreiundfünfzig Minuten

in der Woche.“

„Und was **macht** man

mit **diesen** Minuten?“

„**Man** macht damit, was man will“

„**Wenn** ich dreiundfünfzig Minuten

übrig **hätte**“,

sagte **der** kleine Prinz,

„würde **ich** ganz allmählich

zu **einem** Brunnen laufen.

Aufgabe 2

Unterstreiche in folgenden Redewendungen die Präpositionen und bestimme, welchen Kasus sie nach sich ziehen.

- a) Wegen Umbaumaßnahmen vorübergehend geschlossen. _____
- b) Lernen heißt Schwimmen gegen den Strom. _____
- c) Wie gut, dass wir ein Dach über dem Kopf haben. _____
- d) Der Dieb sitzt hinter Schloss und Riegel. _____
- e) Das Pokern hat ihn um Hab und Gut gebracht. _____

____/5P

Aufgabe 3

Unterstreiche die Adjektive der folgenden Sätze und bestimme ihren Gebrauch (prädikativ, attributiv, adverbial).

- 1. Das rote Auto gefällt mir gut. _____
- 2. Die guten Freunde verzichten bereitwillig auf Gold. _____
- 3. Der malerische Sonnenuntergang ist eindrucksvoll. _____
- 4. Die cleveren Kinder lernen schnell, worauf es im Leben ankommt. _____

Bilde aus den Nomen Adjektive

- | | | | |
|--------|-------|----------|-------|
| Wasser | _____ | Arbeit | _____ |
| Liebe | _____ | Ende | _____ |
| Furcht | _____ | Ergebnis | _____ |
| Hass | _____ | Essen | _____ |

Bestimme, ob es sich bei den unterstrichenen Wörtern in den folgenden Sätzen um Adjektive oder um Adverbien handelt. Gib bei den Adverbien an, um welchen Typ es sich handelt (modal, temporal, lokal, kausal).

1. Das Computerspielen halten viele Jugendliche für eine der besten und spannendsten Freizeitbeschäftigungen. _____
2. Bei den Bundesjugendspielen ist Peter am weitesten gesprungen und am schnellsten gelaufen. _____
3. Der Mountainbiker fuhr bergab sehr sicher, er kannte nämlich die Strecke gut.

4. Beim letzten Religionstest war Lia total unkonzentriert. _____
5. Armin hatte sich lange auf den Wettkampf vorbereitet. _____
6. Montags haben wir immer einen schweren Schulranzen. _____
7. „Nichts leichter als das“ ist leicht gesagt. _____
8. Rechts ist die Straße frei. _____



___/16P

Aufgabe 4

Unterstreiche die Verben und bestimme die Zeiten, in denen sie stehen.

1. Ich werde nie mehr so viel Schokolade essen. _____
2. Susi hat den Vorlesewettbewerb gewonnen. _____
3. Bevor Lars den Heimweg antrat,
war er noch bei seiner Oma vorbei gegangen. _____
4. Am Freitag werde ich das Gelernte vergessen haben. _____

Vervollständige die Sätze mit den in Klammern angegebenen Wörtern. Setze dabei die Verben in die passende Zeit. Bedenke das Zeitenverhältnis.



1. Die Polizei umstellte das Haus, doch die Einbrecher
_____ (schon – verschwinden).
2. Nachdem Tim sich das Bein _____ (brechen),
_____ (bringen) ihn seine Eltern ins Krankenhaus.
3. Kaum hat er die Lage erfasst,
_____ (er – schreiend aus dem
Haus – rennen).

Verbessere die (Zeit)fehler in folgenden Sätzen und schreibe die berichtigten Sätze auf.

1. Erst als Vater den Wagen geparkt hatte, darf ich den Sicherheitsgurt lösen

2. Bevor das Spiel begann, wärmte die Mannschaft sich auf.

3. Ich lerne erst für die Englischarbeit, wenn ich die Hausaufgaben erledigt haben werde.

___/11P

Aufgabe 5

Setze in den folgenden Sätzen die fehlenden Kommas ein. Unterstreiche die Konjunktionen und bestimme, ob es sich um nebenordnende oder unterordnende Konjunktionen handelt.

1. Dass die Lokführer streikten fanden viele Schüler gar nicht so schlimm.



2. Einige kamen pünktlich obwohl keine S-Bahn fuhr.

3. Viele Schüler kamen mit dem Bus oder wurden mit dem Auto gefahren.

___/6P

Lösung Klassenarbeit - Wortlehre

Wortarten; Kasus bestimmen; Präpositionen; Adjektive (Wiewörter); Adjektive aus Nomen bilden; Zeitformen von Verben; Zeitformen bestimmen; Kommasetzung; Konjunktionen

Aufgabe 1

Bestimme im folgenden Text die Wortarten der fett gedruckten Wörter.

„ Guten Tag“, sagte	Adjektiv
der kleine Prinz.	Adjektiv
„Guten Tag “,	Nomen
sagte der Händler.	bestimmter Artikel
Er handelte	Verb
mit höchst wirksamen	Adverb
durststillenden Pillen.	Adjektiv
Man schluckt jede Woche eine	Numerale
und spürt überhaupt	Konjunktion
kein Bedürfnis mehr zu trinken	Nomen
„Warum verkaufst du das?“,	Personalpronomen
fragte der kleine Prinz.	Verb
„Das ist eine große Zeitersparnis“,	Verb
sagte der Händler .	Nomen
„ Die Sachverständigen haben Berechnungen	bestimmter Artikel
angestellt. Man erspart	Verb
dreiundfünfzig Minuten	Numerale
in der Woche.“	Präposition
„Und was macht man	Verb
mit diesen Minuten?“	Demonstrativpronomen
„ Man macht damit, was man will“	Indefinitpronomen
„ Wenn ich dreiundfünfzig Minuten	Konjunktion
übrig hätte “,	Verb
sagte der kleine Prinz,	bestimmter Artikel
„würde ich ganz allmählich	Personalpronomen
zu einem Brunnen laufen.	unbestimmter Artikel

Aufgabe 2

Unterstreiche in folgenden Redewendungen die Präpositionen und bestimme, welchen Kasus sie nach sich ziehen.

- | | |
|---|------------------|
| a) <u>Wegen</u> Umbaumaßnahmen vorübergehend geschlossen. | Genitiv |
| b) Lernen heißt Schwimmen <u>gegen</u> den Strom. | Akkusativ |
| c) Wie gut, dass wir ein Dach <u>über</u> dem Kopf haben. | Dativ |
| d) Der Dieb sitzt <u>hinter</u> Schloss und Riegel. | Dativ |
| e) Das Pokern hat ihn <u>um</u> Hab und Gut gebracht. | Akkusativ |

___/5P

Aufgabe 3

Unterstreiche die Adjektive der folgenden Sätze und bestimme ihren Gebrauch (prädikativ, attributiv, adverbial).

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Das <u>rote</u> Auto gefällt mir <u>gut</u> . | attributiv / adverbial |
| 2. Die <u>guten</u> Freunde verzichten <u>bereitwillig</u> auf Gold. | attributiv / adverbial |
| 3. Der <u>malerische</u> Sonnenuntergang ist <u>eindrucksvoll</u> . | attributiv / prädikativ |
| 4. Die <u>clevereren</u> Kinder lernen <u>schnell</u> , worauf es im Leben ankommt. | attributiv / adverbial |

Bilde aus den Nomen Adjektive

Wasser	wässrig	Arbeit	arbeitslos / arbeitsam
Liebe	lieblich	Ende	endlich
Furcht	furchtbar / fürchterlich	Ergebnis	Ergebnislos
Hass	hässlich	Essen	essbar

Bestimme, ob es sich bei den unterstrichenen Wörtern in den folgenden Sätzen um Adjektive oder um Adverbien handelt. Gib bei den Adverbien an, um welchen Typ es sich handelt (modal, temporal, lokal, kausal).

1. Das Computerspielen halten viele Jugendliche für eine der besten und spannendsten Freizeitbeschäftigungen. **Adjektiv / Adjektiv**
2. Bei den Bundesjugendspielen ist Peter am weitesten gesprungen und am schnellsten gelaufen. **Modaladverb / Modaladverb**
3. Der Mountainbiker fuhr bergab sehr sicher, er kannte nämlich die Strecke gut.
Lokaladverb / Kausaladverb
4. Beim letzten Religionstest war Lia total unkonzentriert. **Modaladverb**
5. Armin hatte sich lange auf den Wettkampf vorbereitet. **Modaladverb**
6. Montags haben wir immer einen schweren Schulranzen. **Adjektiv**
7. „Nichts leichter als das“ ist leicht gesagt. **Adjektiv / Modaladverb**
8. Rechts ist die Straße frei. **Lokaladverb**

___ /16P

Aufgabe 4

Unterstreiche die Verben und bestimme die Zeiten, in denen sie stehen.

1. Ich werde nie mehr so viel Schokolade essen. **Futur I**
2. Susi hat den Vorlesewettbewerb gewonnen. **Perfekt**
3. Bevor Lars den Heimweg antrat,
war er noch bei seiner Oma vorbei gegangen. **Präteritum/ Plusquamperfekt**
4. Am Freitag werde ich das Gelernte vergessen haben. **Futur II**

Vervollständige die Sätze mit den in Klammern angegebenen Wörtern. Setze dabei die Verben in die passende Zeit. Bedenke das Zeitenverhältnis.

1. Die Polizei umstellte das Haus, doch die Einbrecher
waren schon verschwunden (schon – verschwinden).
2. Nachdem Tim sich das Bein **gebrochen hatte** (brechen),
brachten (bringen) ihn seine Eltern ins Krankenhaus.
3. Kaum hat er die Lage erfasst, **rennt er schreiend aus dem Haus** (er – schreiend aus dem Haus – rennen).

Verbessere die (Zeit)fehler in folgenden Sätzen und schreibe die berichtigten Sätze auf.

1. Erst als Vater den Wagen geparkt hatte, darf ich den Sicherheitsgurt lösen.

Erst als Vater den Wagen geparkt hatte, durfte ich den Sicherheitsgurt lösen.

2. Bevor das Spiel begann, wärmte die Mannschaft sich auf.

Bevor das Spiel begann, hatte sich die Mannschaft aufgewärmt.

3. Ich lerne erst für die Englischarbeit, wenn ich die Hausaufgaben erledigt haben werde.

Ich lerne erst für die Englischarbeit, wenn ich die Hausaufgaben erledigt habe.

___/11P

Aufgabe 5

Setze in den folgenden Sätzen die fehlenden Kommas ein. Unterstreiche die Konjunktionen und bestimme, ob es sich um nebenordnende oder unterordnende Konjunktionen handelt.

1. Dass die Lokführer streikten, fanden viele Schüler gar nicht so schlimm.

unterordnende Konjunktion

2. Einige kamen pünktlich, obwohl keine S-Bahn fuhr.

unterordnende Konjunktion

3. Viele Schüler kamen mit dem Bus oder wurden mit dem Auto gefahren.

nebenordnende Konjunktion

___/6P

Viel Glück!!

Gesamt: ___/51P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	45	43	42	40	38	36	34	32	30	28	25	22	20	18	16	14	12	10	8	7