

MUM – Arbeit 7. Klasse

Name:.....

Datum:

Punkte:...../38

Note:.....

- 1.) Stofffasern werden zu verschiedenen Dingen verarbeitet. 3 P
Stelle dies in einem Schaubild mit Prozenten da.

- 2.) Was kann man gegen die Überproduktion von Kleidungsstücken machen? 4 P
Nenne 4 Beispiele!

- 3.) Nenne vier Hauptanbauggebiete der Baumwolle. 4 P

- 4.) Nenne vier Eigenschaften der Baumwolle. 4 P

- 5.) Nenne je drei tierische, pflanzliche und chemische Fasern. 9 P

- 6.) Nenne drei Gebiete, in denen es viel Wolle gibt. 3 P

- 7.) Wie heißt das Wollkleid des Schafes, wenn es abgeschoren wurde? 1 P

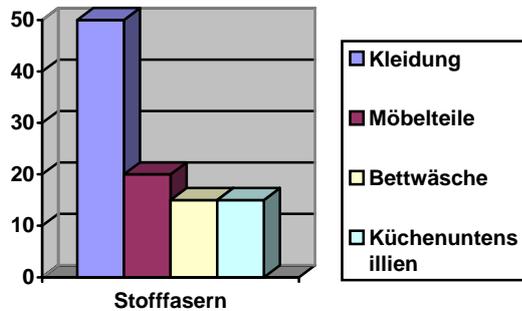
- 8.) Wie geschieht das Anbieten der Speisen? 2 P

- 9.) Man setzt sich nur mit Händen an den Tisch. Man sitzt aufrecht; 6 P
..... und dürfen nicht auf den Tisch gelegt werden.
Man isst geräuschlos, nicht und klappert nicht unnötig mit dem
..... auf dem Teller herum. Das eigene Besteck darf niemals als
..... benutzt werden.

LÖSUNGSVORSCHLAG

MUM – Arbeit

Aufgabe 1



Aufgabe 2

- Textilien selbst herstellen
- Textilien wieder verwenden – wiederverwerten
- Sorgfältige Auswahl vor dem Kauf

Aufgabe 3

Ägypten, Türkei, Pakistan, Indien

Aufgabe 4

- strapazierfähig
- saugfähig
- weich
- hält kaum warm

Aufgabe 5

Tierische Fasern	Pflanzliche Fasern	Chemische Faser
Wolle	Baumwolle	Viskose
Seide	Leinen	Acetat
Kaschmir	Hanf	Polyester

Aufgabe 6

Russland, Australien, China

Aufgabe 7

Wollvlies

Aufgabe 8

Das Anbieten der Speisen geschieht durch Speisekarten oder Tafeln an Läden und Restaurants. Auf diesen Karten / Tafel kann der Kunde sehen, welche Speisen in diesem Geschäft angeboten werden und wie sie hergestellt werden.

Aufgabe 9

Man setzt sich nur mit **sauberen** Händen an den Tisch. Man sitzt aufrecht; **Ellenbogen** und **Arme** dürfen nicht auf den Tisch gelegt werden. Man isst geräuschlos, **schmatzt** nicht und klappert nicht unnötig mit dem **Besteck** auf dem Teller herum. Das eigene Besteck darf niemals als **Ablage** benutzt werden.