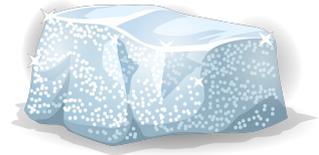


Klassenarbeit - Polarregionen

Nutzung der Polarregionen; Dauerfrostboden; Antarktis; Tundra; Taiga; Inlandeis; Schelfeis; Inuit

Aufgabe 1

**Die Nutzung der Polarregionen ist aufwändig.
Nenne 2 Beispiele einer Nutzung.**



___ /4P

Aufgabe 2

Beschreibe die Besonderheiten des Dauerfrostbodens.

Erkläre 2 technische Vorkehrungen, die deshalb bei Bauten in Polarregionen getroffen werden müssen.

___ /7P

Aufgabe 3

**Eingriffe in den antarktischen Naturhaushalt sind vertraglich geregelt.
Erkläre die Bedeutung der Antarktis als "Reserveraum".**

___ /6P

Aufgabe 4

Erkläre den Begriff: *Tundra*

___ /3P

Aufgabe 5

Erkläre den Begriff: *Taiga*

___ /3P

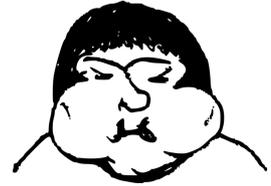
Aufgabe 6

Wie unterscheiden sich *Inlandeis* und *Schelfeis*?

___ /4P

Aufgabe 7

Durch technischen Fortschritt wurde für die Inuit einerseits das langersehnte "Paradies" geschaffen, andererseits aber auch die "Hölle". Erkläre, was mit "Paradies" gemeint ist.



___/8P

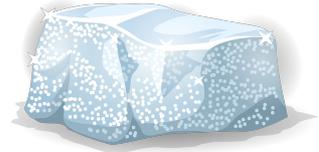
Lösung Klassenarbeit - Polarregionen

Nutzung der Polarregionen; Dauerfrostboden; Antarktis; Tundra; Taiga;
Inlandeis; Schelfeis; Inuit

Aufgabe 1

**Die Nutzung der Polarregionen ist aufwändig.
Nenne 2 Beispiele einer Nutzung.**

- Man kann Fischfang betreiben
- Man kann Erdöl oder Eisen abbauen.



___ /4P

Aufgabe 2

Beschreibe die Besonderheiten des Dauerfrostbodens.

Er dehnt sich aus und taut im Sommer kurzzeitig auf.

Erkläre 2 technische Vorkehrungen, die deshalb bei Bauten in Polarregionen getroffen werden müssen.

z.B.: Friedhöfe: Die Särge können im Sommer auftauchen (wegen der Ausdehnung des Dauerfrostbodens) oder z.B.: Häuser müssen auf Stelzen gebaut werden.

___ /7P

Aufgabe 3

**Eingriffe in den antarktischen Naturhaushalt sind vertraglich geregelt.
Erkläre die Bedeutung der Antarktis als "Reserveraum".**

Es wurden schon viele Tiere so gejagt und fast ausgerottet. d.h.: viele andere Lebewesen haben fast keine Nahrung mehr. Daraus folgt, dass wir sparsamer mit unserer Umwelt umgehen müssen.

___ /6P

Aufgabe 4

Erkläre den Begriff: *Tundra*

Die Tundra (aus dem Finnischen: baumlos) und die Waldtundra sind die Naturgebiete unterhalb und innerhalb der Polargrenze unseres Planeten. Tundras finden sich etwa ab dem 50. Breitengrad und bilden damit einen Übergang von den Arktischen Kältewüsten zur Taiga. Hier herrscht eine Vegetation aus Moosen, Flechten, Weiden und Zwergbirken. Auch hier gibt es Dauerfrostboden. Die Tundra liegt in den subpolaren Regionen.

___ /3P

Aufgabe 5

Erkläre den Begriff: Taiga

Große zusammenhängende Nadelwaldzone in Europa und Asien. Sie erstreckt sich von Nordeuropa im Westen bis zum Pazifik im Osten. Hier herrscht ein geregeltes Klima. Der "Boreale Nadelwald" befindet sich bei den Appalachen.

___/3P

Aufgabe 6

Wie unterscheiden sich *Inlandeis* und *Schelfeis*?

Das Inlandeis treibt als Gletscher in einer Geschwindigkeit von 2 km/pro Jahr auf die Meeresküste zu, dort bilden sich dann die Schelfeise, das sind 700 m mächtige Eistafeln, die in die Höhe ragen.

___/4P

Aufgabe 7

Durch technischen Fortschritt wurde für die Inuit einerseits das langersehnte "Paradies" geschaffen, andererseits aber auch die "Hölle". Erkläre, was mit "Paradies" gemeint ist.



Paradies: Durch die Modernisierung haben sie ein leichteres Leben, d.h.: mit Motorschlitten kommen sie schneller voran, sie können auch Gemüse anpflanzen, da sie ja sesshaft geworden sind. Mit der staatlichen Unterstützung können sie sich Fernseher, Radios, Wohncontainer, etc. leisten. Sie können sich auch wärmere Kleidung kaufen. Sie können Futter für die Tiere kaufen, --> sie müssen sie nicht mehr schlachten.

___/8P

Viel Glück!!

Gesamt: ___/35P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	31	30	28	27	26	24	23	22	21	19	17	15	14	12	11	10	8	7	6	4