### Klassenarbeit - Wortlehre

Nomen aus Adjektiven bilden; Suffixe; Wortfamilie; Synonyme; Homonym; Flektierbare und Unflektierbare Wörter; Wortarten; Genus, Numerus und Kasus bestimmen; Attribute bestimmen; Relativsätze

Aufgabe 1			
Bilde zu den folg	genden Verben und <i>i</i>	Adjektive ein abgeleitetes Su	ubstantiv.
Bsp. herrschen – F	lerrschaft		
wagen		_ genau	
reich		verletzen	
Aufgabe 2			/4P
_	erb "empfinden" zwo	ei Substantive mit unterschi	edlichen Suffixen ab.
	″ <b>'</b>		
			/2P
Aufgabe 3			
"ein Leiter" ist, o	ohne zur Erklärung V	Wörter aus der Wortfamilie "	leiten" heranzuziehen. 
Nenne für "ein L	eiter" zwei Synonyn	ne.	_
1			
Wie lautet der Fa	achbegriff für "eine l	Leiter" / "ein Leiter"? Erkläre	<b>.</b>
			_

## Sortiere folgende Begriffe in flektierbare und unflektierbare Wörter. Begründe deine Entscheidung für die Zuordnung.

springen, jene, unter, auf, daneben, wir, zurück, Baum, glücklich, heute, mein, Morgen, der, mit

Flektierbare Wörter	Unflektierbare Wörter
	<del></del>
	<del></del>
	/16

#### Aufgabe 5

#### Bestimme im folgenden Texte die Wortart aller nummerierten Wörter.

Zwei von drei Königssöhnen **gingen** (1) einmal auf Abenteuer und gerieten **in** (2) ein wildes, **wüstes** (3) Land, so dass **sie** (4) gar nicht wieder **nach** (5) **Hause** (6) kamen.

Der jüngste, **welcher** (7) die beiden vermisste, machte sich auf und suchte **seine** (8)

Brüder. **Diese** (9) aber verspotteten **ihn** (10), als er sie endlich fand.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)
(10)		

# Bestimme bei folgenden Wörtern den Kasus, den Numerus und den Genus der unterstrichenen Wörter.

a) Er hatte aber zu wenige <u>Schätze</u> (1) , um sich ein <u>Schloss</u> (2) zu bauen.	
(1) (2)	
b) Die Stimmung der Königin (3) war deshalb nicht sehr gut.	E
(3)	
c) Aus diesem <u>Grund</u> (4) stieg er auf einen <u>Hügel</u> (5).	
(4) (5)	
d) "Wenn ich mit meinen <u>Bübchen</u> (6) doch nur ein Schloss bauen könnte",  (6)	klagte er.
e) "Das können wir bauen" sagten zwei Zwerge (7), die plötzlich aufgetauch	nt waren.
(7)	
	/7
und bestimme sie nach ihrer sprachlichen Form.  a) Der König hörte die Stimme, die sanft aus dem Wald zu hören war.	
b) Er ließ verkünden, dass alle Ritter des Königreichs zu ihm kommen sollte	en.
c) Und alle kamen in das Schloss auf dem Berg.	_
d) In dem prächtigen Schloss fand bald darauf die Hochzeit statt.	
e) In der Zeit danach lebten sie glücklich und zufrieden.	
	 /15F

"Aus zwei mach einen!" Bilde aus den zwei Hauptsätzen einen Satz, indem du einen davon als Relativsatz einfügst. Achte darauf, dass der neue Satz logisch und sinnvoll ist.

a) Das Schloss war prächtig. In dem Schloss feierten sie Hochzeit.		
b) Der Königssohn war glücklich. Die Hochzeit des Königssohns wurde im g	anzen Land gefeiert.	
c) Der jüngste Bruder machte sich auf die Suche nach seinen Brüdern. Der Eduard.	jüngste Sohn hieß	
d) Der Bruder vermählte sich mit der jüngsten und liebsten Königstochter. D den Bruder immer ausgelacht.	ie zwei Älteren hatten	
		/4P

## Lösung Klassenarbeit - Wortlehre

Nomen aus Adjektiven bilden; Suffixe; Wortfamilie; Synonyme; Homonym; Flektierbare und Unflektierbare Wörter; Wortarten; Genus, Numerus und Kasus bestimmen; Attribute bestimmen; Relativsätze

Aι	ıfa	ab	e 1	

Bilde zu den folgenden Verben und Adjektive ein abgeleitetes Substantiv.

Bsp. herrschen - Herrschaft

wagen	Wagnis	genau	Genauigkeit
reich	Reichtum	verletzen	Verletzung

/4P

#### Aufgabe 2

Leite von dem Verb "empfinden" zwei Substantive mit unterschiedlichen Suffixen ab.

**Empfindung, Empfindsamkeit** 

/2P

#### Aufgabe 3

Ein Austauschschüler kann sich unter "einer Leiter" etwas vorstellen, versteht aber nicht, was "ein Leiter" in einem Betrieb ist. Erkläre in einem vollständigen Satz, was "ein Leiter" ist, ohne zur Erklärung Wörter aus der Wortfamilie "leiten" heranzuziehen.

Der Leiter eines Betriebs führt die Geschäfte der Firma.

Nenne für "ein Leiter" zwei Synonyme.

- 1. Chef
- 2. Geschäftsführer

Wie lautet der Fachbegriff für "eine Leiter" / "ein Leiter"? Erkläre.



Als Homonym bezeichnet man ein Wort, das für verschiedene Begriffe oder unterschiedliche Einzeldinge steht.

/7P

### Sortiere folgende Begriffe in flektierbare und unflektierbare Wörter. Begründe deine Entscheidung für die Zuordnung.

springen, jene, unter, auf, daneben, wir, zurück, Baum, glücklich, heute, mein, Morgen, der, mit

Flektierbare Wörter	Unflektierbare Wörter
springen	auf
jene	daneben
wir	zurück
Baum	heute
glücklich	mit
mein	unter
Morgen	
der	

Wörter die flektiert werden (Nomen, Artikel, Adjektive, Pronomen, Verben), ändern sich durch den Kasus, den Numerus oder den Genus.

Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen und Interjektionen ändern sich nicht. Sie sind nicht flektierbar.

/16P

#### Aufgabe 5

#### Bestimme im folgenden Texte die Wortart aller nummerierten Wörter.

Zwei von drei Königssöhnen **gingen** (1) einmal auf Abenteuer und gerieten **in** (2) ein wildes, **wüstes** (3) Land, so dass **sie** (4) gar nicht wieder **nach** (5) **Hause** (6) kamen. Der jüngste, **welcher** (7) die beiden vermisste, machte sich auf und suchte **seine** (8) Brüder. **Diese** (9) aber verspotteten **ihn** (10), als er sie endlich fand.

(1) Verb	(2) Präposition	(3) Adjektiv
(4) Personalpronomen	(5) <b>Präposition</b>	(6) Nomen
(7) Relativpronomen	(8) Possessivpronomen	(9) <b>Demonstrativpronomen</b>
(10) Personalpronomen		

/10P

### Bestimme bei folgenden Wörtern den Kasus, den Numerus und den Genus der unterstrichenen Wörter.

- a) Er hatte aber zu wenige Schätze (1), um sich ein Schloss (2) zu bauen.
  - (1) Akkusativ Plural Maskulinum (2) Akkusativ Singular Neutrum
- b) Die Stimmung der Königin (3) war deshalb nicht sehr gut.
  - (3) Genitiv Singular Femininum
- c) Aus diesem Grund (4) stieg er auf einen Hügel (5).
  - (4) Dativ Singular Maskulinum (5) Akkusativ Singular Maskulinum
- d) "Wenn ich mit meinen <u>Bübchen</u> (6) doch nur ein Schloss bauen könnte", klagte er.
  - (6) **Dativ Plural Neutrum**
- e) "Das können wir bauen" sagten zwei Zwerge (7), die plötzlich aufgetaucht waren.
  - (7) Nominativ Plural Maskulinum

\_\_\_\_ /7P

#### Aufgabe 7

In jedem der folgenden Sätze sollst du ein Attribut finden. Unterstreiche die Attribute rot und die Bezugswörter/ das Bezugswort blau. Bestimme sie dann nach ihrer sprachlichen Form.

a) Der König hörte die Stimme, die sanft aus dem Wald zu hören war.

#### **Relativsatz als Attribut**

b) Er ließ verkünden, dass alle <u>Ritter des Königreichs</u> zu ihm kommen sollten.

#### Genitivattribut

c) Und alle kamen in das Schloss auf dem Berg.

#### **Präpositionales Attribut**

d) In dem prächtigen Schloss fand bald darauf die Hochzeit statt.

#### **Präpositionales Attribut**

e) In der Zeit danach lebten sie glücklich und zufrieden.

#### **Adjektive als Attribut**

\_\_\_ /15P

"Aus zwei mach einen!" Bilde aus den zwei Hauptsätzen einen Satz, indem du einen davon als Relativsatz einfügst. Achte darauf, dass der neue Satz logisch und sinnvoll ist.

a) Das Schloss war prächtig. In dem Schloss feierten sie Hochzeit. Im Schloss, das prächtig war, feierten sie Hochzeit.



- b) Der Königssohn war glücklich. Die Hochzeit des Königssohns wurde im ganzen Land gefeiert. Die Hochzeit des Königssohnes, der glücklich war, wurde im ganzen Land gefeiert.
- c) Der jüngste Bruder machte sich auf die Suche nach seinen Brüdern. Der jüngste Sohn hieß Eduard.

Der jüngste Bruder, der Eduard hieß, machte sich auf die Suche nach seinen Brüdern.

d) Der Bruder vermählte sich mit der jüngsten und liebsten Königstochter. Die zwei Älteren hatten den Bruder immer ausgelacht. Die zwei Älteren hatten den Bruder, der sich mit der jüngsten und liebsten Königstochter vermählte, immer ausgelacht.

																				_/4P
Viel Glück!!									Gesamt:			_/65	Р							
Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	58	56	53	51	48	46	43	41	39	35	32	29	26	23	21	18	16	13	11	8

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 3342 - Gymnasium, 6. Klasse, Deutsch