

1. Schreibe jedes Wort mit **drei** verschiedenen **Vorsilben** auf!

suchen _____

schreiben _____

Sicht _____

2. Mache mit den Nachsilben **-ig** und **-lich** aus Tunwörtern und Namenwörtern **Wiewörter!**

Mut _____

Witz _____

nützen _____

Gefahr _____

Vorsicht _____

vergessen _____

3. Trage Namenwörter mit der passenden Nachsilbe in die Tabelle ein!

- ung	- heit/ - keit

4. Bilde 6 Tunwörter mit „ver...“

Beispiel: **verlaufen**, **vergessen** ...



5. Schreibe je einen Satz mit der Vorsilbe „ent...“

laufen: _____

gehen: _____

decken: _____

lassen: _____

lüften: _____

Vorsilben bei Verben

Verben kann man mit Vorsilben zusammensetzen.
Dann wird manchmal was ganz anderes daraus.



1. Schreibe da passende Wort in die Zeilen:

verstehen – stehen

Wenn ich etwas vorsinge, muss ich dabei _____

Sprich lauter! Ich kann dich nicht _____

teilen – zerteilen

Kannst du die Bonbons mit mir _____

Kannst du den Apfel in zwei Stücke _____

laufen – weglaufen

Ich muss nicht aus Angst vor dir _____

Mein Fuß tut weh, ich kann schlecht _____

raten – verraten

Möchtest du mir ein Geheimnis _____

Ich habe ein Rätsel. Du musst es _____

zudecken – entdecken

Wenn du frierst, musst du dich gut _____

Wo bist du denn? Ich kann dich nicht _____

2. Im Wald



Holzfäller fällen Bäume im Wald. Dann werden die Äste entfernt. Kleine Zweige können sie mit der Axt _____schlagen.

Große Äste müssen sie _____sägen. Erst dann können die Holzfäller das Holz _____messen und alles genau

_____schreiben. Sie müssen auch _____rechnen, wie viel Holz sie geerntet haben.

Holzfäller _____stehen auch etwas von Motorsägen und Seilwinden.

Das Holz _____arbeiten später die Sägewerke.

1. Welche Wortbausteine kannst du mit den Verben verbinden?

Schreibe die neuen Wörter auf: sägen: aussägen, ansägen,

an	ver
aus	auf
ab	vor



schreiben	arbeiten
schlagen	stehen
sagen	messen
rechnen	

2. Substantive mit „...ung, ...heit,keit:

Zeitung

Krankheit

Ewigkeit

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Schreibe unter die Namenwörter die passenden Tunwörter!

heben fallen brechen
bauen regen



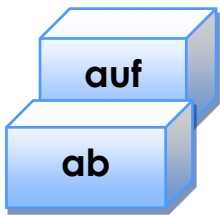
blühen nehmen laufen
drucken halten

Aufbruch **Aufdruck** **Auflauf** **Aufregung** **Aufbau**

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------



1. Stelle den Wortbaustein den Tunwörtern voran und schreibe die passenden Tunwörter auf!



**beißen – putzen – heben – brechen – fallen –
fahren – fließen – binden – machen – liefern – fragen – kochen –
pfeifen – nehmen – drehen - essen**

2. Setze aus deiner Sammlung jeweils das passende Tunwort in den Satz ein!

Sandra lässt Susi von ihrem Pausenbrot _____.

Den Rest will Sandra selbst _____.

Nach einem Halt kann der Zug wieder _____.

Sarah will den staubigen Tisch _____.

Beim Kartenspiel musst du eine Karte _____.

Mutter lässt das Gemüse noch einmal _____.

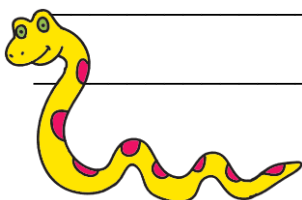
Der Schiedsrichter muss das Spiel _____.



3. Kreise die Vorsilben ein. Schreibe jedes Wort ohne Vorsilbe.

**bekommen, entgegen, erleben, zerlegen, gefallen, Unglück, Beruf,
Entscheidung, Erklärung, Zerstörung, Entwicklung**

4. Schreibe einen Satz zum Tunwort *nehmen* mit der Vorsilbe *ver-*!



1. Schreibe da passende Wort in die Zeilen:

verstehen - stehen

Wenn ich etwas vorsinge, muss ich dabei **stehen**

Sprich lauter! Ich kann dich nicht **verstehen**

teilen - zerteilen

Kannst du die Bonbon mit mir **teilen**

Kannst du den Apfel in zwei Stücke **zerteilen**

laufen - weglaufen

Ich muss nicht aus Angst vor dir **weglaufen**

Mein Fuß tut weh, ich kann schlecht **laufen**

raten - verraten

Möchtest du mir ein Geheimnis **verraten**

Ich habe ein Rätsel. Du musst es **raten**

zudecken - entdecken

Wenn du frierst, musst du dich gut **zudecken**

Wo bist du denn? Ich kann dich nicht **entdecken**

2. Im Wald

Holzfäller fällen Bäume im Wald. Dann werden die Äste entfernt.

Kleine Zweige können sie mit der Axt **abschlagen**.

Große Äste müssen sie **absägen**. Erst dann können die Holzfäller das Holz **ausmessen** und alles genau **aufschreiben**.

Sie müssen auch **ausrechnen**, wie viel Holz sie geerntet haben.

Holzfäller **verstehen** auch etwas von Motorsägen und Seilwinden.

Das Holz **verarbeiten** später die Sägewerke.

1. Welche Wortbausteine kannst du mit den Verben verbinden?

sägen: aussägen, ansägen, absägen, versägen, aufsägen, vorsägen

schreiben: anschreiben, ausschreiben, abschreiben, verschreiben, aufschreiben, vorschreiben

schlagen: anschlagen, ausschlagen, abschlagen, verschlagen, aufschlagen, vorschlagen

rechnen: anrechnen, ausrechnen, abrechnen, verrechnen, aufrechnen, verrechnen

arbeiten: ausarbeiten, abarbeiten, verarbeiten, aufarbeiten, vorarbeiten

stehen: anstehen, ausstehen, abstehen, verstehen, ausstehen, vorstehen

messen: anmessen, ausmessen, abmessen, vermessen, vormessen

2. Substantive mit „...ung, ...heit, ...keit: >> Lösung individuell

3. Schreibe unter die Namenwörter die passenden Tunwörter!

Aufbruch	Aufdruck	Auflauf	Aufregung	Aufbau
brechen	drucken	laufen	regen	bauen

Vorsilben und Nachsilben Lösung 2. Klasse Arbeitsblatt 4

1. Stelle den Wortbaustein den Tunwörtern voran und schreibe die passenden Tunwörter auf!

abbeißen - abputzen - aufheben - abbrechen - auffallen -
 abfahren - abfließen - abbinden - aufmachen - abliefern - abfragen - aufkochen - abpfeifen -
 aufnehmen - aufdrehen - aufessen

2. Setze aus deiner Sammlung jeweils das passende Tunwort in den Satz ein!

Sandra lässt Susi von ihrem Pausenbrot **abbeißen**.

Den Rest will Sandra selbst **aufessen**.

Nach einem Halt kann der Zug wieder **abfahren**.

Sarah will den staubigen Tisch **abputzen**.

Beim Kartenspiel musst du eine Karte **aufnehmen**.

Mutter lässt das Gemüse noch einmal **aufkochen**.

Der Schiedsrichter muss das Spiel **abpfeifen, abbrechen**.

3. Kreise die Vorsilben ein. Schreibe jedes Wort ohne Vorsilbe.

kommen, gegen, leben, legen, fallen, Glück, Ruf, Scheidung, Klärung, Störung, Wicklung

4. Schreibe einen Satz zum Tunwort nehmen mit der Vorsilbe ver-!

Kannst du den Ruf des Vogels **vernehmen**?

Vorsilben und Nachsilben Lösung 2. Klasse Arbeitsblatt 5

1. Bilde möglichst viele Wörter aus diesen Wortbausteinen!

an	ab	aus	be
ent	um	mit	ver
vor	her	hin	wieder
bei	zu	nach	weg

kommen

ankommen
 Abkommen
 auskommen
 bekommen
 entkommen
 umkommen
 mitkommen
 verkommen
 vorkommen
 herkommen
 hinkommen
 wiederkommen
 nachkommen
 wegkommen

ziehen

anziehen
 abziehen
 ausziehen
 beziehen
 entziehen
 umziehen
 mitziehen
 verziehen
 vorziehen
 herziehen
 hinziehen
 zuziehen
 nachziehen
 wegziehen

nehmen

annehmen
 abnehmen
 ausnehmen
 benehmen
 entnehmen
 mitnehmen
 vernehmen
 vornehmen
 hernehmen
 hinnehmen
 zunehmen
 wegnehmen

2. Schreibe je einen Satz zu jedem Tunwort mit der Vorsilbe weg-

Pass auf, dass deine Hefte nicht **wegkommen**.

Meine Freundin will von hier **wegziehen**.

Du sollst mir meinen Ball nicht **wegnehmen**!

3. Schreibe je einen Satz zu jedem Tunwort mit der Vorsilbe ab-

Wir schließen jetzt ein **Abkommen**.

Den Aufkleber kannst du **abziehen**.

Meine Mama will **abnehmen**.