

1. Schreibe jedes Wort mit **drei** verschiedenen **Vorsilben** auf!

suchen \_\_\_\_\_

schreiben \_\_\_\_\_

Sicht \_\_\_\_\_

2. Mache mit den Nachsilben **-ig** und **-lich** aus Tunwörtern und Namenwörtern **Wiewörter!**

Mut \_\_\_\_\_

Witz \_\_\_\_\_

nützen \_\_\_\_\_

Gefahr \_\_\_\_\_

Vorsicht \_\_\_\_\_

vergessen \_\_\_\_\_

3. Trage Namenwörter mit der passenden Nachsilbe in die Tabelle ein!

- ung	- heit/ - keit

4. Bilde 6 Tunwörter mit „ver...“

Beispiel: **verlaufen, vergessen ...**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Schreibe je einen Satz mit der Vorsilbe „ent...“

laufen: \_\_\_\_\_

gehen: \_\_\_\_\_

decken: \_\_\_\_\_

lassen: \_\_\_\_\_

lüften: \_\_\_\_\_

### Vorsilben bei Verben

Verben kann man mit Vorsilben zusammensetzen.  
Dann wird manchmal was ganz anderes daraus.



#### 1. Schreibe da passende Wort in die Zeilen:

verstehen – stehen

Wenn ich etwas vorsinge, muss ich dabei \_\_\_\_\_

Sprich lauter! Ich kann dich nicht \_\_\_\_\_

teilen – zerteilen

Kannst du die Bonbons mit mir \_\_\_\_\_

Kannst du den Apfel in zwei Stücke \_\_\_\_\_

laufen – weglaufen

Ich muss nicht aus Angst vor dir \_\_\_\_\_

Mein Fuß tut weh, ich kann schlecht \_\_\_\_\_

raten – verraten

Möchtest du mir ein Geheimnis \_\_\_\_\_

Ich habe ein Rätsel. Du musst es \_\_\_\_\_

zudecken – entdecken

Wenn du frierst, musst du dich gut \_\_\_\_\_

Wo bist du denn? Ich kann dich nicht \_\_\_\_\_

#### 2. Im Wald



Holzfäller fällen Bäume im Wald. Dann werden die Äste entfernt. Kleine Zweige können sie mit der Axt \_\_\_\_\_schlagen.

Große Äste müssen sie \_\_\_\_\_sägen. Erst dann können die Holzfäller das Holz \_\_\_\_\_messen und alles genau

\_\_\_\_\_schreiben. Sie müssen auch \_\_\_\_\_rechnen, wie viel Holz sie geerntet haben.

Holzfäller \_\_\_\_\_stehen auch etwas von Motorsägen und Seilwinden.

Das Holz \_\_\_\_\_arbeiten später die Sägewerke.

**1. Welche Wortbausteine kannst du mit den Verben verbinden?**

Schreibe die neuen Wörter auf: sägen: aussägen, ansägen, ....

an  
aus  
ab

ver  
auf  
vor



schreiben  
schlagen  
sagen  
rechnen

arbeiten  
stehen  
messen

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Substantive mit „...ung, ...heit, ....keit:**

Zeitung

Krankheit

Ewigkeit

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Schreibe unter die Namenwörter die passenden Tunwörter!**

heben fallen brechen  
bauen regen



blühen nehmen laufen  
drucken halten

**Aufbruch**

**Aufdruck**

**Auflauf**

**Aufregung**

**Aufbau**

---

---

---

---

---

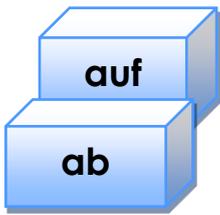
---

---

---



1. Stelle den Wortbaustein den Tunwörtern voran und schreibe die passenden Tunwörter auf!



**beißen – putzen – heben – brechen – fallen –  
fahren – fließen – binden – machen – liefern – fragen – kochen –  
pfeifen – nehmen – drehen - essen**

---

---

---

---

---

---

---

2. Setze aus deiner Sammlung jeweils das passende Tunwort in den Satz ein!

Sandra lässt Susi von ihrem Pausenbrot \_\_\_\_\_.

Den Rest will Sandra selbst \_\_\_\_\_.

Nach einem Halt kann der Zug wieder \_\_\_\_\_.

Sarah will den staubigen Tisch \_\_\_\_\_.

Beim Kartenspiel musst du eine Karte \_\_\_\_\_.

Mutter lässt das Gemüse noch einmal \_\_\_\_\_.

Der Schiedsrichter muss das Spiel \_\_\_\_\_.



3. Kreise die Vorsilben ein. Schreibe jedes Wort ohne Vorsilbe.

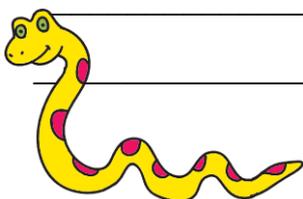
**bekommen, entgegen, erleben, zerlegen, gefallen, Unglück, Beruf,  
Entscheidung, Erklärung, Zerstörung, Entwicklung**

---

---

---

4. Schreibe einen Satz zum Tunwort *nehmen* mit der Vorsilbe *ver-*!



---

---





1. Schreibe da passende Wort in die Zeilen:

**verstehen - stehen**

Wenn ich etwas vorsinge, muss ich dabei **stehen**

Sprich lauter! Ich kann dich nicht **verstehen**

**teilen - zerteilen**

Kannst du die Bonbon mit mir **teilen**

Kannst du den Apfel in zwei Stücke **zerteilen**

**laufen - weglaufen**

Ich muss nicht aus Angst vor dir **weglaufen**

Mein Fuß tut weh, ich kann schlecht **laufen**

**raten - verraten**

Möchtest du mir ein Geheimnis **verraten**

Ich habe ein Rätsel. Du musst es **raten**

**zudecken - entdecken**

Wenn du frierst, musst du dich gut **zudecken**

Wo bist du denn? Ich kann dich nicht **entdecken**

2. Im Wald

Holzfäller fällen Bäume im Wald. Dann werden die Äste entfernt.

Kleine Zweige können sie mit der Axt **abschlagen**.

Große Äste müssen sie **absägen**. Erst dann können die Holzfäller das Holz **ausmessen** und alles genau **aufschreiben**.

Sie müssen auch **ausrechnen**, wie viel Holz sie geerntet haben.

Holzfäller **verstehen** auch etwas von Motorsägen und Seilwinden.

Das Holz **verarbeiten** später die Sägewerke.

1. Welche Wortbausteine kannst du mit den Verben verbinden?

**sägen:** aussägen, ansägen, absägen, versägen, aufsägen, vorsägen

**schreiben:** anschreiben, ausschreiben, abschreiben, verschreiben, aufschreiben, vorschreiben

**schlagen:** anschlagen, ausschlagen, abschlagen, verschlagen, aufschlagen, vorschlagen

**rechnen:** anrechnen, ausrechnen, abrechnen, verrechnen, aufrechnen, verrechnen

**arbeiten:** ausarbeiten, abarbeiten, verarbeiten, aufarbeiten, vorarbeiten

**stehen:** anstehen, ausstehen, abstehen, verstehen, ausstehen, vorstehen

**messen:** anmessen, ausmessen, abmessen, vermessen, vormessen

2. Substantive mit „...ung, ...heit, ...keit: >> Lösung individuell

3. Schreibe unter die Namenwörter die passenden Tunwörter!

Aufbruch	Aufdruck	Auflauf	Aufregung	Aufbau
<b>brechen</b>	<b>drucken</b>	<b>laufen</b>	<b>regen</b>	<b>bauen</b>

**Vorsilben und Nachsilben Lösung 2. Klasse Arbeitsblatt 4**

1. Stelle den Wortbaustein den Tunwörtern voran und schreibe die passenden Tunwörter auf!

abbeißen - abputzen - aufheben - abbrechen - auffallen -  
abfahren - abfließen - abbinden - aufmachen - abliefern - abfragen - aufkochen - abpfeifen -  
aufnehmen - aufdrehen - aufessen

2. Setze aus deiner Sammlung jeweils das passende Tunwort in den Satz ein!

Sandra lässt Susi von ihrem Pausenbrot **abbeißen**.

Den Rest will Sandra selbst **aufessen**.

Nach einem Halt kann der Zug wieder **abfahren**.

Sarah will den staubigen Tisch **abputzen**.

Beim Kartenspiel musst du eine Karte **aufnehmen**.

Mutter lässt das Gemüse noch einmal **aufkochen**.

Der Schiedsrichter muss das Spiel **abpfeifen, abbrechen**.

3. Kreise die Vorsilben ein. Schreibe jedes Wort ohne Vorsilbe.

kommen, gegen, leben, legen, fallen, Glück, Ruf, Scheidung, Klärung, Störung, Wicklung

4. Schreibe einen Satz zum Tunwort nehmen mit der Vorsilbe ver-!

Kannst du den Ruf des Vogels **vernehmen**?

**Vorsilben und Nachsilben Lösung 2. Klasse Arbeitsblatt 5**

1. Bilde möglichst viele Wörter aus diesen Wortbausteinen!

an	ab	aus	be
ent	um	mit	ver
vor	her	hin	wieder
bei	zu	nach	weg

**kommen**

ankommen  
Abkommen  
auskommen  
bekommen  
entkommen  
umkommen  
mitkommen  
verkommen  
vorkommen  
herkommen  
hinkommen  
wiederkommen  
nachkommen  
wegkommen

**ziehen**

anziehen  
abziehen  
ausziehen  
beziehen  
entziehen  
umziehen  
mitziehen  
verziehen  
vorziehen  
herziehen  
hinziehen  
zuziehen  
nachziehen  
wegziehen

**nehmen**

annehmen  
abnehmen  
ausnehmen  
benehmen  
entnehmen  
mitnehmen  
vernehmen  
vornehmen  
hernehmen  
hinnehmen  
zunehmen  
wegnehmen

2. Schreibe je einen Satz zu jedem Tunwort mit der Vorsilbe weg-

Pass auf, dass deine Hefte nicht **wegkommen**.

Meine Freundin will von hier **wegziehen**.

Du sollst mir meinen Ball nicht **wegnehmen**!

3. Schreibe je einen Satz zu jedem Tunwort mit der Vorsilbe ab-

Wir schließen jetzt ein **Abkommen**.

Den Aufkleber kannst du **abziehen**.

Meine Mama will **abnehmen**.