



1. Bilde mit diesen Wörtern einen Aussagesatz und einen Fragesatz!
Achte auf Satzanfang und Satzende!

Kinder in der Schule alle sind



ein Diktat sie in der Schule schreiben

Lehrer der jetzt Hefte die sammelt ein

2. Schreibe je zwei Ausrufe zu diesen Gefühlen! Denke an das Satzzeichen!

Freude: _____

Ärger: _____



3.

Lies den Text. Unterstreiche die Satzanfänge blau und die Nomen rot.
Schreibe den Text in der richtigen Groß- und Kleinschreibung ab.

der osterhase sitzt im gras. er hoppelt über die wiese. in einem nest
versteckt er die bunten eier. schnell hüpfte er davon. die kinder
kommen. Wo sind denn die eier?





1. Satzarten? Setze die Satzzeichen!

Das Buch ist spannend

Wie heißt das Buch

Nenne mir den Titel

Kennst du den Autor

Liest du gerne Sachbücher

Ich lese lieber Krimis

Oh, ist das lustig

Die Bilder gefallen mir

Leihst du mir ein Buch

Die Klasse 2 besucht eine Bücherei

Schade, dass es in Mudau keine Bibliothek gibt

Bitte lies mir vor

Malt ein Bild zu eurem Buch

Im Internet kann man etwas über den Autor erfahren

Was ist ein Klappentext



2. Schreibe den Satz richtig!

AM DONNERSTAG WILL DER NEUGIERIGE JUNGE MIT SEINER
MUTTER IN DER BÜCHEREI EIN INTERESSANTES BUCH ÜBER DIE
WILDEN TIERE DES WALDES AUSLEIHEN



1. Bilde einen Aussagesatz und einen Fragesatz mit folgenden Wörtern!

ein Buch – Heinrich – am Abend – liest

**2. Kennzeichne die Satzenden mit einem /
Schreibe die Sätze richtig!**

es ist dunkel der wind heult bäume biegen sich blätter
fliegen durch die luft was ist heute nur los es ist
unheimlich sind geister zwischen den ästen die kinder
rennen schnell nach hause





1. Setze die passenden Satzzeichen ein!

Till geht in die zweite Klasse Er sitzt in der ersten Reihe
 Komm an die Tafel Kannst du die Wörter lesen
 Leg die Stifte weg Lesen macht Spaß

2. Mache die Wörter in der Geschichte ganz:

Alina liest die Temperatur am neu___ Thermometer ab.
 Jed___ Tag schreib___ die Schüler die Ergebnisse.
 D___ Montag soll ein schöner und warm___ Tag werden.
 Im Moment frag___ ich mich, wann d___ kalt___ Wochen
 endgültig vorbei gehen.



**3. Erzählsatz, Fragesatz, Aufforderungssatz oder Ausrufesatz?
 Vergiss die Satzzeichen nicht!**



- a) **IM ZOO TROMPETEN DIE GROßEN, GRAUEN ELEFANTEN** _ _ _ _ _
- b) **GIB MIR BITTE DIE FÜTTERTÜTE** _ _ _ _ _
- c) **BUNTE PAPAGEIEN KREISCHEN** _ _ _ _ _
- d) **WOHIN FLIEGEN DIESE SCHÖNEN VÖGEL** _ _ _ _ _
- e) **UI, TOLL, DER PFAU SCHLÄGT EIN RAD** _ _ _ _ _

4. Aus diesen Satzgliedern sollen Aussagesätze entstehen.

Setze sie richtig zusammen und achte auf die Satzanfänge und die Punkte.

Das Beispiel hilft dir dabei:

Claudia	ihre Haare	bürstet
---------	------------	---------

Claudia bürstet ihre Haare.

singt	auf dem Baum	der Vogel
-------	--------------	-----------

.....

Dominik	ein spannendes Buch	liest
---------	---------------------	-------

.....



1. Du kennst schon drei Satzarten:

Aussagesatz (.), Fragezeichen (?) und Aufforderungssatz (!)

Setze bei den folgenden Sätzen das richtige Satzzeichen:

- Das Pferd springt über das Hindernis__
- Nico, geh doch bitte mit dem Hund spazieren__
- Katrin, spielst du mit mir Federball__
- Lass doch endlich die Katze in Ruhe__
- Was ist das für ein Vogel auf dem Ast dort__
- Güsta liest ihrer Schwester ein Geschichte vor__
- Kennst du dich in der Stadt aus__
- Hüpf doch mal auf einem Bein__
- Thomas und Laura spielen Fußball__
- Marco spielt mit Corinna im Garten__
- Wer kommt zu deinem Geburtstag__
- Vorsicht, die Stufen sind noch nass__
- Guten Morgen__
- Wann beginnen die Pfingstferien__
- Heute hört mein Vater früher auf zu arbeiten__
- Schade, Sport ist schon wieder zu Ende__
- Los, beeilt euch mal ein bisschen__
- Gib mir die Schaufel__
- Kannst du morgen zu mir kommen__



3. Erkläre, was ein Aufforderungssatz ist! Schreibe dann einen Beispielsatz auf!

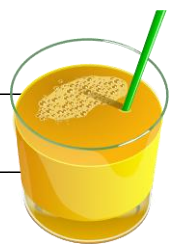
4. Bilde mir dem TW „trinken“ einen

Erzählsatz: _____

Ausrufesatz: _____

Fragesatz: _____

Aufforderungssatz: _____





1. Nenne vier verschiedene Satzarten!

2. Setze die Satzzeichen richtig ein. ? .

Der Sommer ist vorbei_ Der Herbst ist da_ Wann gehen wir den Drachen steigen lassen_
 Gehen wir lieber Ball spielen_ Jetzt wird es schneller dunkel_ Darum haben wir nicht viel Zeit_

3. Setze die Punkte richtig ein und verbessere die Satzanfänge !

Schreibe den Text anschließend richtig ab! (Extrablatt)

Montags kommt die Müllabfuhr

Die Müllmänner holen die gefüllten Tonnen an den Häusern ab einige Tonnen öffnen sie sie schauen, ob die Abfälle in eine Mülltonne gehören Gläser und Papier gehören nicht hinein dann müssen sie die Tonnen an den Müllwagen schleppen die leeren Tonnen rollen die Müllmänner wieder an die Häuser

4. Trage die fehlenden Satzzeichen ein!

- Hurra, bald ist die Schule aus ☐
- Udo und Evi machen ein Spiel ☐
- Udo versteckt einen kleinen roten Ball ☐
- Such ihn jetzt, Evi ☐
- Evi sucht zwischen den Tulpen ☐
- Da liegt er ja hinter dem Spaten ☐
- Darf ich ihn jetzt verstecken, Udo ☐
- Evi versteckt den Ball in der Gießkanne ☐
- Wo könnte sie den Ball noch verstecken ☐



5. Welche Satzart ist es?

- Hurra, wir haben gewonnen _____
- Warum freust du dich _____
- Ich male ein buntes Bild _____

6. Bilde aus folgenden Wörtern je ein Erzählsatz, Fragesatz und Ausrufesatz!

Blumen verkaufen und Frau Huber Gemüse



1. Was wurde gefragt? Schreibe eine passende Frage auf!

a) _____

Ich gehe heute schwimmen.

b) _____

Lisa hat Geburtstag.

c) _____

Die Getränke sind im Keller.

2. Schreibe die Sätze richtig auf die Linien!

Unsere Mutter ist mit Miriam im Raum. Martin nimmt aus der Dose eine Nuss. Dein Ham-
mer ist hinter dem Haus. Im See ist eine Ente. Der Tee ist ein Traum. Drei Eier sind in der D-
ose. Runde Mandarinen sind im Mund. Es ist aus

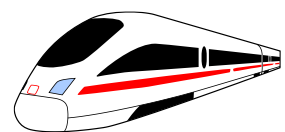


3. Setze die Punkte. Schreibe die Satzanfänge groß.

Karl geht ins Kino er fährt mit dem Zug nach Zürich seine Mutter begleitet ihn
nach dem Kino darf Karl noch ein Eis essen jetzt müssen sie aber nach Hause
gehen

4. Ordne die Wörter zu einem Satz

fährt Zug mit Markus dem München nach



Maxi Wort ins ein Schreibheft schreibt



1. Setze am Satzende die fehlenden Punkte und verbessere den Satzanfang!

heute gehen die Kinder nicht in die Schule es sind Ferien
 der Wind bläst stark Tim will mit seinem Vater einen Drachen steigen lassen
 der Drachen verhakt sich an einem Baum und zerreißt Tim ist sehr traurig

2. Ergänze die fehlenden Satzzeichen!

Leben auch heute noch Dinosaurier _

Der kleinste Dino war 10 cm lang _

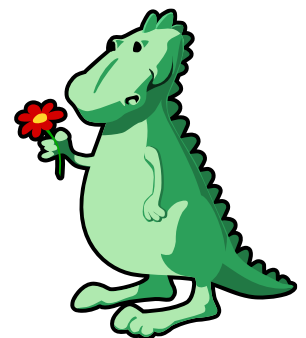
Die Dinosaurier sind schon lange ausgestorben _

Toll, wie groß die Dinos werden konnten _

Was bedeutet der Name Dinosaurius _

Der Name bedeutet Schreckensechse _

Lies doch endlich mal ein Buch über Dinos _



3. Setze die richtigen Satzzeichen ein!



Martin: Waldi kann schon Pfötchen geben _

Moni: Das ist toll _

Martin: Willst du ihn streicheln _

Moni: Beißt er _

Martin: Du brauchst keine Angst zu haben _

Moni: Ist das schön _

1. Bilde mit diesen Wörtern einen Aussagesatz und einen Fragesatz!

Achte auf Satzanfang und Satzende!

Kinder in der Schule alle sind

In der Schule sind alle Kinder.

Sind in der Schule alle Kinder?

ein Diktat sie in der Schule schreiben

In dieser Stunde schreiben sie ein Diktat.

Schreiben sie in dieser Stunde ein Diktat?

Lehrer der jetzt Hefte die sammelt ein

Der Lehrer sammelt jetzt die Hefte ein.

Sammelt der Lehrer jetzt die Hefte ein?

2. Schreibe je zwei Ausrufe zu diesen Gefühlen! Denke an das Satzzeichen!

Freude: Super! Oh wie schön!

Ärger: Ich will das nicht! Nein!

3. Schreibe richtig ab.

Der Osterhase sitzt im Gras. Er hoppelt über die Wiese. In einem Nest versteckt er die bunten Eier. Schnell hüpft er davon. Die Kinder kommen. Wo sind denn die Eier?

1. Satzarten? Setze die Satzzeichen!

Das Buch ist spannend.

Wie heißt das Buch?

Nenne mir den Titel!

Kennst du den Autor?

Liest du gerne Sachbücher?

Ich lese lieber Krimis.

Oh, ist das lustig!

Die Bilder gefallen mir.

Leihst du mir ein Buch?

Die Klasse 2 besucht eine Bücherei.

Schade, dass es in Mudau keine Bibliothek gibt!

Bitte lies mir vor!

Malt ein Bild zu eurem Buch!

Im Internet kann man etwas über den Autor erfahren.

Was ist ein Klappentext?

2. Schreibe den Satz richtig!

Am Donnerstag will der neugierige Junge mit seiner Mutter in der Bücherei ein interessantes Buch über die wilden Tiere des Waldes ausleihen.

1. Bilde einen Aussagesatz und einen Fragesatz mit folgenden Wörtern!

Am Abend liest Heinrich ein Buch.

Liest Heinrich am Abend ein Buch?

2. Kennzeichne die Satzenden mit einem / ! Schreibe die Sätze richtig !

Es ist dunkel. Der Wind heult. Bäume biegen sich. Blätter fliegen durch die Luft. Was ist heute nur los? Es ist unheimlich. Sind Geister zwischen den Ästen? Die Kinder rennen nach Hause.

Es gibt verschiedene Sätze! Lösung Station 4

1. Setze die passenden Satzzeichen ein!

Till geht in die zweite Klasse. Er sitzt in der ersten Reihe.

Komm an die Tafel! Kannst du die Wörter lesen? Leg die Stifte weg!

Lesen macht Spaß.

2. Mache die Wörter in der Geschichte ganz:

Alina liest die Temperatur am neuen Thermometer ab.

Jeden Tag schreibt die Schüler die Ergebnisse.

Der Montag soll ein schöner und wärmer Tag werden.

Im Moment frage ich mich, wann die kalten Wochen endgültig vorbei gehen.

3. Erzählsatz, Fragesatz, Aufforderungssatz oder Ausrufesatz? Vergiss die Satzzeichen nicht!

a) IM ZOO TROMPETEN DIE GROßEN; GRAUEN ELEFANTEN . Erzählsatz

b) GIB MIR BITTE DIE FÜTTERTÜTE ! Ausrufesatz

c) BUNTE PAPAGEIEN KREISCHEN . Erzählsatz

d) WOHIN FLIEGEN DIESE SCHÖNEN VÖGEL ? Fragesatz

e) UI, TOLL, DER PFAU SCHLÄGT EIN RAD ! Ausrufesatz

4. Aus diesen Satzgliedern sollen Aussagesätze entstehen.

Der Vogel singt auf dem Baum.

Dominik liest ein spannendes Buch.

Es gibt verschiedene Sätze! Lösung Station 5

1. Setze bei den folgenden Sätzen das richtige Satzzeichen:

Das Pferd springt über das Hindernis.

Nico, geh doch bitte mit dem Hund spazieren!

Katrin, spielst du mit mir Federball?

Lass doch endlich die Katze in Ruhe!

Was ist das für ein Vogel auf dem Ast dort?

Güsta liest ihrer Schwester eine Geschichte vor.

Kennst du dich in der Stadt aus?

Hüpf doch mal auf einem Bein!

Thomas und Laura spielen Fußball.

Marco spielt mir Corinna im Garten.

Wer kommt zu deinem Geburtstag?

Vorsicht, die Stufen sind noch nass!

Guten Morgen!

Wann beginnen die Ferien?

Heute hört mein Vater früher auf zu arbeiten.

Schade, Sport ist schon wieder zu Ende!

Los, beeilt euch mal ein bisschen!

Gib mir bitte die Schaufel!

Kannst du morgen zu mir kommen?

2. Ein Aufforderungssatz ist, wenn andere dich um etwas bitten, oder dir etwas befehlen.

3. Beispiele:

Erzählsatz: Ich trinke gerne Limonade.

Ausrufesatz: Ach, würde ich gerne etwas trinken!

Fragesatz: Hast du auch genug getrunken?

Aufforderungssatz: Trink jetzt, aber sofort!

Es gibt verschiedene Sätze! Lösung Station 6

1. Erzählsatz (Aussagesatz), Fragesatz, Aufforderungssatz (Befehlssatz), Ausrufesatz

2. Setze die Satzzeichen richtig ein. ? .

Der Sommer ist vorbei. Der Herbst ist da. Wann gehen wir den Drachen steigen lassen?
Gehen wir lieber Ball spielen? Jetzt wird es schneller dunkel. Darum haben wir nicht viel
Zeit.

3. Setze die Punkte richtig ein und verbessere die Satzanfänge!

Die Müllmänner holen die gefüllten Tonnen an den Häusern ab.

Einige Tonnen öffnen sie.

Sie schauen, ob die Abfälle in eine Mülltonne gehören.

Gläser und Papier gehören nicht hinein.

Dann müssen sie die Tonnen an den Müllwagen schleppen.

Die leeren Tonnen rollen die Müllmänner wieder an die Häuser.

4. Trage die fehlenden Satzzeichen ein!

Hurra, bald ist die Schule aus!

Udo und Evi machen ein Spiel.

Udo versteckt einen kleinen roten Ball.

Such ihn jetzt, Evi!

Evi sucht zwischen den Tulpen.

Da liegt er ja hinter dem Spaten!

Darf ich ihn jetzt verstecken, Udo?

Evi versteckt den Ball in der Gießkanne.

Wo könnte sie den Ball noch verstecken?

5. Welche Satzart ist es?

Hurra, wir haben gewonnen Ausrufesatz

Warum freust du dich Fragesatz

Ich male ein buntes Bild Erzählsatz

6. Bilde aus folgenden Wörtern je ein Erzählsatz, Fragesatz und Ausrufesatz!

Frau Huber verkauft Blumen und Gemüse.

Verkauft Frau Huber Blumen und Gemüse?

Frau Huber, verkaufen sie Blumen und Gemüse!

1. Was wurde gefragt? Schreibe eine passende Frage auf!

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a) Gehst Du heute schwimmen? | Ich gehe heute schwimmen. |
| b) Hat Lisa Geburtstag? | Lisa hat Geburtstag. |
| c) Wo sind die Getränke? | Die Getränke sind im Keller. |

2. Schreibe die Sätze richtig auf die Linien!

Unsere Mutter ist mit Miriam im Raum. Martin nimmt aus der Dose eine Nuss. Dein Hammer ist hinter dem Haus. Im See ist eine Ente. Der Tee ist ein Traum! Drei Eier sind in der Dose. Runde Mandarinen sind im Mund. Es ist aus.

3. Setze die Punkte. Schreibe die Satzanfänge groß.

Karl geht ins Kino. Er fährt mit dem Zug nach Zürich. Seine Mutter begleitet ihn. Nach dem Kino darf Karl noch ein Eis essen. Jetzt müssen sie aber nach Hause gehen.

4. Ordne die Wörter zu einem Satz

Markus fährt mit dem Zug nach München.
Maxi schreibt ein Wort ins Schreibheft.

1. Setze am Satzende die fehlenden Punkte und verbessere den Satzanfang!

Heute gehen die Kinder nicht in die Schule. Es sind Ferien.
Der Wind bläst stark. Tim will mit seinem Vater einen Drachen steigen lassen. Der Drachen verhakt sich an einem Baum und zerreißt. Tim ist sehr traurig

2. Ergänze die fehlenden Satzzeichen!

Leben auch heute noch Dinosaurier ___?___
Der kleinste Dino war 10 cm lang ___.___
Die Dinosaurier sind schon lange ausgestorben ___.___
Toll, wie groß die Dinos werden konnten ___!___
Was bedeutet der Name Dinosaurius ___?___
Der Name bedeutet Schreckensechse ___.___
Lies doch endlich mal ein Buch über Dinos ___!___

3. Setze die richtigen Satzzeichen ein!

Martin: Waldi kann schon Pfötchen geben .
Moni: Das ist toll !
Martin: Willst du ihn streicheln ?
Moni: Beißt er ?
Martin: Du brauchst keine Angst zu haben .
Moni: Ist das schön !