

1. Kannst du diese Rätsel lösen?

Christian: Ich denke mir eine Zahl.

Wenn ich 25 dazu zähle, erhalte ich 73.

Wie heißt meine Zahl? _____



Jakob: Ich denke mir eine Zahl.

Wenn ich davon 25 abziehe, erhalte ich 38.

Wie heißt meine Zahl? _____

Jonas: Ich denke mir eine Zahl.

Wenn ich sie mal neun nehme, erhalte ich 63.

Wie heißt meine Zahl? _____

Markus: Ich denke mir eine Zahl.

Wenn ich sie durch 6 teile, erhalte ich 7.

Wie heißt meine Zahl? _____

Kevin: Ich denke mir eine Zahl.

Sie ist das Siebenfache von 8.

Wie heißt meine Zahl? _____

Sandra: Ich denke mir eine Zahl.

Sie ist um 10 größer als das Achtfache von 6.

Wie heißt meine Zahl? _____

Elli: Meine Zahl ist um 10 kleiner als

das Neunfache von 3

Wie heißt meine Zahl? _____

Florian: Meine Zahl ist um 25 größer

Als der 9. Teil von 72.

Wie heißt meine Zahl? _____



1. Wenn ich von meiner Zahl 692 wegnehme,
ist das Ergebnis 1108.

Wie heißt meine Zahl? _____

2. Wenn ich meine Zahl zu 750 addiere,
erhalte ich 1390.

Wie heißt meine Zahl? _____

3. Wenn ich 630 durch meine Zahl teile,
ist das Ergebnis 9.

Wie heißt meine Zahl? _____



4. Wenn ich meine Zahl mit 80 multipliziere,
ist das Ergebnis die Hälfte von 9.

Wie heißt meine Zahl? _____

5. Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich zu meiner Zahl 68 addiere, erhalte ich 600.

Rechnung _____

Antwort _____

6. Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich zu meiner Zahl 190 addiere, erhalte ich 630.

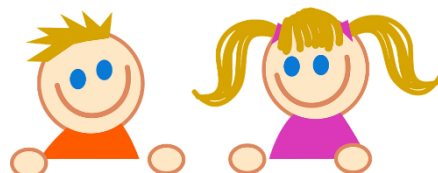
Rechnung _____

Antwort _____

7. Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich zu meiner Zahl 75 addiere, erhalte ich 500.

Rechnung _____

Antwort _____



1. Zahlenrätsel – Wie heißen die Zahlen?

Uwe: Meine Zahl ist halb so groß wie das Doppelte von 200. _____

Karin: Meine Zahl liegt genau zwischen 300 und 700. _____

Peter: Meine Zahl liegt zwischen 600 und 620.
Zehner und Einer sind gleich. _____

2. In einer Klasse sind 27 Kinder. 8 von ihnen singen im Schulchor, 4 spielen im Schulorchester ein Instrument und 17 Kinder machen keins von beiden.

a.) Wie viele Kinder sind sowohl im Chor als auch im Orchester?

Antworte: ____ Kinder sind sowohl im Chor als auch im Orchester.

b.) Wie viele Kinder sind im Chor und nicht im Orchester?

Antworte: ____ Kinder sind im Chor und nicht im Orchester.

3. a) Nora nimmt eine Zahl, multipliziert sie mit 4 und zieht danach vom Produkt 36 ab.
Sie erhält dadurch das Ergebnis 0. Mit welcher Zahl hat sie gerechnet?

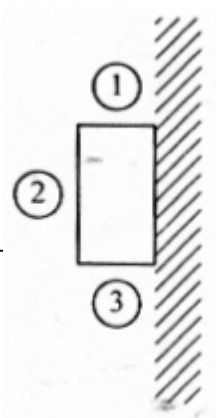
Antworte: Nora hat mit der Zahl _____ gerechnet.

b.) Stephan nimmt eine andere Zahl, multipliziert sie mit 8 und subtrahiert vom Produkt das Vierfache von 28. Er erhält dadurch ebenfalls das Ergebnis 0. Mit welcher Zahl hat er gerechnet?

Antworte: Stephan hat mit der Zahl _____ gerechnet.

4. Die Abbildung zeigt die Anordnung der Plätze am Küchentisch der Familie Schröder. Mutter (M), Vater (V) und Christian (C) setzen sich zum gemeinsamen Frühstück nicht immer auf die gleichen Plätze.
Wie viele verschiedene Möglichkeiten der Sitzanordnung haben sie?

Antworte: Sie haben ____ verschiedene Möglichkeiten der Sitzanordnung. Es sind:



1. Wie heißt die gesuchte Zahl?

Wie viel muss ich vom Zehnfachen von 16 abziehen, um 70 zu erhalten?

Rechnung _____

Antwort _____

2. Zähle das Sechsfache von 70 zu dem Vierfachen von 90 und ergänze auf 1000.

Rechnung _____

So viel habe ich ergänzt: _____

3. Wenn ich zum Fünffachen einer Zahl das Dreifache dieser Zahl dazuzähle, erhalte ich 720.

Rechnung _____

Antwort _____

4. Meine Zahl liegt zwischen 66 und 73. Sie lässt beim Teilen durch 4 den Rest 3 und beim Teilen durch 6 den Rest 5.

Antwort: _____

5. Wie heißt die Zahl?

Ich denke mir eine Zahl, verdoppele sie, ziehe 20 ab und erhalte 0.

Die gedachte Zahl heißt: _____

6. Meine Zahl ist eine Vierzigerzahl.

Sie ist auch eine Siebzigerzahl und kleiner als 300.

Rechnung: _____

Antwort: _____



1. Wie viel muss ich vom Zehnfachen von 16 abziehen, um 70 zu erhalten?

Rechnung: _____

Die Zahl heißt _____.

2. Zähle das Sechsfache von 70 zu dem Vierfachen von 90 und ergänze auf 1000.

Rechnung: _____

So viel habe ich ergänzt: _____.

3. Wenn ich zum Fünffachen einer Zahl das Dreifache dieser Zahl dazuzähle, erhalte ich 720.

Rechnung: _____

Die Zahl heißt: _____

4. Teile 36 durch 6 und zähle das 8fache von 5 dazu!

Rechnung: _____

Die Zahl heißt: _____

5. Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich sie mit 8 malnehme, erhalte ich das Doppelte von 36. Wie heißt meine Zahl?

Rechnung: _____

Die Zahl heißt: _____

6. Wenn Du meine Zahl verdoppelst und danach 60 addierst, erhältst Du 600.

Wie heißt meine Zahl?

7. Meine beiden Zahlen sind im 7-er Einmaleins. Wenn Du die beiden Zahlen addierst, erhältst Du 77, wenn Du sie abziehst, erhältst Du 21.

Wie heißen meine Zahlen?



1. Welche Zahl erhältst du, wenn du zum Unterschied der Zahlen 954 und 386 den Unterschied der Zahlen 834 und 458 dazuzählst?

Rechnung:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Antwort: _____

2. Setze die fehlenden Zahlen in das Zauberquadrat.

| | | |
|----|----|----|
| | | 19 |
| 22 | 20 | |
| 21 | | 23 |



3. An welche Zahlen haben die Kinder gedacht?

Gerald: „Meine Zahl ist um 30 größer als das Doppelte von 300.“

Rechnung: _____

Geralds Zahl heißt: _____

Gudrun: „Meine Zahl ist um 100 kleiner als das Hälfte von 800.“

Rechnung: _____

Geralds Zahl heißt: _____

4. Bilde mit den 3 Ziffern

| |
|---|
| 4 |
|---|

| |
|---|
| 7 |
|---|

| |
|---|
| 2 |
|---|

 alle möglichen dreistelligen Zahlen (6 Zahlen!) Verwende dabei jede Ziffer nur einmal.

Christian: Ich denke mir eine Zahl.
Wenn ich 25 dazu zähle, erhalte ich 73.
Wie heißt meine Zahl? **48**

$$73 - 25 = 48$$

$$48 + 25 = 73$$

Jakob: Ich denke mir eine Zahl.
Wenn ich davon 25 abziehe, erhalte ich 38.
Wie heißt meine Zahl? **63**

$$38 + 25 = 63$$

$$63 - 25 = 38$$

Jonas: Ich denke mir eine Zahl.
Wenn ich sie mal neun nehme, erhalte ich 63.
Wie heißt meine Zahl? **7**

$$63 : 9 = 7$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

Markus: Ich denke mir eine Zahl.
Wenn ich sie durch 6 teile, erhalte ich 7.
Wie heißt meine Zahl? **42**

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$42 : 6 = 7$$

Kevin: Ich denke mir eine Zahl.
Sie ist das Siebenfache von 8.
Wie heißt meine Zahl? **56**

$$8 \cdot 7 = 56$$

Sandra: Ich denke mir eine Zahl.
Sie ist um 10 größer als das Achtfache von 6.
Wie heißt meine Zahl? **58**

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$10 + 48 = 58$$

Elli: Meine Zahl ist um 10 kleiner als
das Neunfache von 3
Wie heißt meine Zahl? **17**

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$27 - 10 = 17$$

Florian: Meine Zahl ist um 25 größer
Als der 9. Teil von 72.
Wie heißt meine Zahl? **33**

$$72 : 9 = 8$$

$$25 + 8 = 33$$

1. Wenn ich von meiner Zahl 692 wegnehme,
ist das Ergebnis 1108.

$$1108 + 692 = 1800$$

$$1800 - 692 = 1108$$

2. Wenn ich meine Zahl zu 750 addiere,
erhalte ich 1390.

$$1390 - 750 = 640$$

$$640 + 750 = 1390$$

3. Wenn ich 630 durch meine Zahl teile,
ist das Ergebnis 9.

$$630 : 9 = 70$$

$$630 : 70 = 9$$

4. Wenn ich meine Zahl mit 80 multipliziere,
ist das Ergebnis die Hälfte von 1440.

$$1440 : 2 = 720 : 80 = 9$$

$$9 \cdot 80 = 720 \cdot 2 = 1440$$

5. Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich zu meiner Zahl 68 addiere, erhalte ich 600.

Rechnung **$600 - 68 = 532$**
Antwort **Meine gedachte Zahl ist die 532.**

6. Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich zu meiner Zahl 190 addiere, erhalte ich 630.
Rechnung $630 - 190 = 440$
Antwort **Meine gedachte Zahl ist die 440.**

7. Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich zu meiner Zahl 75 addiere, erhalte ich 500.
Rechnung $500 - 75 = 425$
Antwort **Meine gedachte Zahl ist die 425.**

3. Klasse

Thema: Rechenrätsel

Lösung

Blatt 3

1. Zahlenrätsel – Wie heißen die Zahlen?

Uwe: Meine Zahl ist halb so groß wie das Doppelte von 200. **200**

Karin: Meine Zahl liegt genau zwischen 300 und 700. **500**

Peter: Meine Zahl liegt zwischen 600 und 620.

Zehner und Einer sind gleich. **611**

2. In einer Klasse sind 27 Kinder. 8 von ihnen singen im Schulchor, 4 spielen im Schulorchester ein Instrument und 17 Kinder machen keins von beiden.

a.) Wie viele Kinder sind sowohl im Chor als auch im Orchester?

Antworte: 2 Kinder sind sowohl im Chor als auch im Orchester.

b.) Wie viele Kinder sind im Chor und nicht im Orchester?

Antworte: 4 Kinder sind im Chor und nicht im Orchester.

3. a) Nora nimmt eine Zahl, multipliziert sie mit 4 und zieht danach vom Produkt 36 ab.

Sie erhält dadurch das Ergebnis 0. Mit welcher Zahl hat sie gerechnet?

Antworte: Nora hat mit der Zahl **9** gerechnet.

b.) Stephan nimmt eine andere Zahl, multipliziert sie mit 8 und subtrahiert vom Produkt das Vierfache von 28. Er erhält dadurch ebenfalls das Ergebnis 0. Mit welcher Zahl hat er gerechnet?

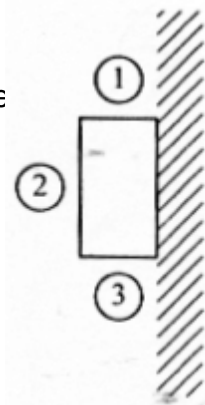
Antworte: Stephan hat mit der Zahl **14** gerechnet.

4. Die Abbildung zeigt die Anordnung der Plätze am Küchentisch der Familie Schröder. Mutter (M), Vater (V) und Christian (C) setzen sich zum gemeinsamen Frühstück nicht immer auf die gleichen Plätze.

Wie viele verschiedene Möglichkeiten der Sitzanordnung haben sie?

Antworte: Sie haben **6** verschiedene Möglichkeiten der Sitzanordnung. Es sind:

M V C; V C M; C M V; C V M; M C V; V M C.



3. Klasse

Thema: Rechenrätsel

Lösung

Blatt 4

1. Wie heißt die gesuchte Zahl?

Wie viel muss ich vom Zehnfachen von 16 abziehen, um 70 zu erhalten?

Rechnung: $10 \cdot 16 = 160$ $160 - 70 = 90$

Antwort **Die Zahl heißt 90.**

2. Zähle das Sechsfache von 70 zu dem Vierfachen von 90 und ergänze auf 1000.

Rechnung: $6 \cdot 70 = 420$ $420 + 360 = 780$
 $4 \cdot 90 = 360$ $1000 - 780 = 220$

So viel habe ich ergänzt: 220.

3. Wenn ich zum Fünffachen einer Zahl das Dreifache dieser Zahl dazuzähle, erhalte ich 720.

Rechnung: $5 + 3 = 8$ $720 : 8 = 90$

Antwort: Die Zahl heißt: 90

4. Meine Zahl liegt zwischen 66 und 73. Sie lässt beim Teilen durch 4 den Rest 3 und beim Teilen durch 6 den Rest 5.

Antwort: Die gesuchte Zahl ist 71.

5. Wie heißt die Zahl?

Ich denke mir eine Zahl, verdoppele sie, ziehe 20 ab und erhalte 0.

Die gedachte Zahl heißt: 10

6. Meine Zahl ist eine Vierzigerzahl. Sie ist auch eine Siebzigerzahl und kleiner als 300

Rechnung: $4 \cdot 70 = 280$

Antwort: Es ist die Zahl 280

3. Klasse

Thema: Rechenrätsel

Lösung

Blatt 5

1. Wie viel muss ich vom Zehnfachen von 16 abziehen, um 70 zu erhalten?

Rechnung: $10 \cdot 16 = 160$ 160
 $- 70$
 $\hline 90$

Die Zahl heißt 90.

2. Zähle das Sechsfache von 70 zu dem Vierfachen von 90 und ergänze auf 1000.

Rechnung: $6 \cdot 70 = 420$ $420 + 360 = 780$
 $4 \cdot 90 = 360$ $1000 - 780 = 220$

So viel habe ich ergänzt: 220.

3. Wenn ich zum Fünffachen einer Zahl das Dreifache dieser Zahl dazuzähle, erhalte ich 720.

R: $5 + 3 = 8$ $720 : 8 = 90$

Die Zahl heißt: 90

4. Teile 36 durch 6 und zähle das 8fache von 5 dazu!

Rechnung: $36 : 6 + 8 \cdot 5 = 46$

Die Zahl heißt: 46

5. Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich sie mit 8 malnehme, erhalte ich das Doppelte von 36. Wie heißt meine Zahl?

Rechnung: $36 + 36 = 72$ $72 : 8 = 9$

Die Zahl heißt: 9

6. Wenn Du meine Zahl verdoppelst und danach 60 addierst, erhältst Du 600.

Wie heißt meine Zahl?

(Rechne rückwärts!)

$$600 - 60 = 540$$

$$540 : 2 = 270$$

Meine Zahl heißt 270.

7. Meine beiden Zahlen sind im 7-er Einmaleins. Wenn Du die beiden Zahlen addierst, erhältst Du 77, wenn Du sie abziehst, erhältst Du 21.

Wie heißen meine Zahlen?

(Probiere aus!)

$$49 + 28 = 77$$

$$49 - 28 = 21$$

Meine Zahlen heißen 77 und 21.

3. Klasse

Thema: Rechenrätsel

Lösung

Blatt 6

1.

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 954 | 834 | 568 |
| <u>-386</u> | <u>-458</u> | <u>+376</u> |
| 568 | 376 | 944 |

Die Zahl heißt 944.

2. Setze die fehlenden Zahlen in das Zauberquadrat.

| | | |
|----|----|----|
| 17 | 24 | 19 |
| 22 | 20 | 18 |
| 21 | 16 | 23 |

3. An welche Zahlen haben die Kinder gedacht?

Gerald: „Meine Zahl ist um 30 größer als das Doppelte von 300.“

Rechnung: $300 \cdot 2 + 30 = 630$

Geralds Zahl heißt: 630

Gudrun: „Meine Zahl ist um 100 kleiner als das Hälfte von 800.“

Rechnung: $800 : 2 - 100 = 300$

Geralds Zahl heißt: 300

4. Bilde mit den 3 Ziffern

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 7 | 2 |
|---|---|---|

 alle möglichen dreistelligen Zahlen (6 Zahlen!) Verwende dabei jede Ziffer nur einmal.

472, 247, 274, 427, 724, 742