

1. Welche Zeitformen werden nur mit dem Verb allein gebildet ?

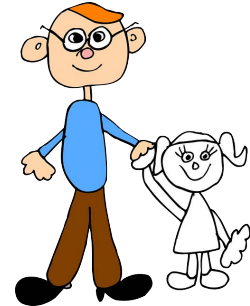
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

2. Welche Zeitformen werden mit Hilfsverben und Verben gebildet ?

\_\_\_\_\_

3. Wie heißen die beiden Hilfsverben ?

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_



4. Saskia berichten der Polizei über einen Unfall:

**Wir standen an der Kreuzung Hauptstraße / Luisenstraße. Nachdem die Ampel auf Grün geschaltet hatte, überquerten wir die Straße. Plötzlich hörten wir ein lautes Quitschen von Reifen. Als wir gerade die andere Straßenseite erreicht hatten, kam ein Auto mit hoher Geschwindigkeit um die Ecke. Der Wagen schleuderte.**

**Er kam zum stehen, nachdem er das Brückengeländer gestreift hatte. Zum Glück, war niemanden etwas passiert.**

Unterstreiche in dem Text das Präteritum rot und das Plusquamperfekt blau !

5. Bist du fit ?

Bilde die richtigen Zeitformen. Verwende die Ich-Form !

- a) Präsens von rufen - ich \_\_\_\_\_
- b) Perfekt von singen - \_\_\_\_\_
- c) Präteritum von schreiben - \_\_\_\_\_
- d) Plusquamperfekt von gewinnen - \_\_\_\_\_
- e) Futur von nehmen - \_\_\_\_\_



6. Kannst du die folgenden Sätze richtig umformen ?

a) Ich gehe ins Kino. (Perfekt )

b) Er war zum Fußballspielen gekommen. ( Futur )

c) Der Test ist mir gelungen. ( Präsens )

## 1. Unterstreiche und benenne im folgenden Text die Zeitformen

Lagerteilnehmer feiern Entlarvung des Täters. ....  
 Nachdem das Detektivteam den Fall geklärt hatte .....  
 veranstalten alle im Lager ein großes Fest. ....  
 Die Lagerleitung dankte dem Team für die geleistete Arbeit.....  
 Aber auch der „Täter“ Gerd erhielt eine Belohnung dafür ..... , dass  
 er das Zeltlager überzeugend in Aufregung versetzt hatte. ....  
 „Gerd hatte von uns diesen Auftrag erhalten .....“, erklärte  
 ein Mitglied der Lagerleitung .....  
 „Wir haben so das 'Räuber und Gendarm'-Spiel einmal anders gestaltet.  
 .... Wir hoffen ..... dass ihr im nächsten Jahr unser  
 Zeltlager wieder besuchen werdet .....



## 2. Bilde folgende Zeitformen:

- 1 Person Sg. Präsens von reiten: .....  
 3 Person Sg. Männlich Plusquamperfekt von gehen: .....  
 2 Person Sg. Perfekt von fliegen: .....  
 1 Person Pl. Futur1 von singen: .....  
 3 Person Pl. Präteritum von essen: .....  
 2 Person Pl. Plusquamperfekt von lesen: .....

## 3. Setze die richtigen Präteritum- und Plusquamperfektformen ein!

Sarah und ihre Eltern ..... (hören) zum ersten Mal von dem Gespenst,  
 nachdem sie das alte Schloss ..... (kaufen).  
 Als sie .....(anziehen), .....(geben) es  
 jede Nacht merkwürdige Geräusche, die vom Dachboden .....(kommen).  
 Obwohl der Vater den Dachboden am Tag gründlich .....  
 (durchsuchen), .....(finden) er dort nichts.  
 Nachdem die erste Woche .....(vergehen).....  
 (beschließen) Sarah, dem Ganzen ein Ende zu machen.

**4. Setze die richtigen Präsens- und Perfektformen ein!**

Sarah .....(legen)sich nachts auf die Lauer um das Gespenst auf frischer Tat zu ertappen.

Nachdem sie mehrere Stunden .....(warten ),..... (gehen)es auf Mitternacht zu.

Da,plötzlich ein Schatten! Sarah .....(zucken) vor Schreck zusammen.

Als ein paar Sekunden .....(vergehen),.....(sehen) sie auf einmal das Gespenst und .....(müssen) erleichtert lachen.

Es .....(sein) nämlich nur eine große Eule, die auf dem Dachboden ihr Zuhause .....(finden).



**5. Suche alle Verbformen im Text und schreibe sie mit dem passenden Personalpronomen in die richtige Spalte der Tabelle!**

**Die Geburtstagsfeier**

... Gerade haben wir Stefans Geburtstag gefeiert. Da ging es vielleicht hoch her“, erzählt Tina begeistert.

... Seine Eltern hatten sogar einen Zauberer bestellt. Der hat die tollsten Tricks vorgeführt. Als der Zauberkünstler seinen Auftritt beendet hatte, sind alle Gäste über den Kuchen hergefallen.“

Schreibe in die oberste Zeile der Tabelle den Namen der Zeitform (grün)!


Welche Zeitform kommt besonders häufig vor. Warum ist dies so?

.....  
 .....

1. Setze die passenden Verben aus der Wortliste in die Lücken. Denke dabei an die richtige Zeitstufe.

**gehen, verspeisen, essen, beschließen, erwischen, ausweichen**

Als er nach seinem Auftritt ....., ..... wir den leckeren Kuchen.

Als wir uns satt ....., ..... wir, Blind Kuh zu spielen.

Stefan ..... keinen von uns, weil wir ihm so geschickt .....

2. Bilde ein Satzgefüge, in denen das Verb anrufen im Futur I und das Verb lernen im Futur II stehen.

.....  
.....

3. Was drückt das Futur II aus?

.....  
.....

4. Wie wird das Futur II gebildet?

.....  
.....



5. Bilde folgende Formen!

a) 2. Person Singular – Präsens – überlegen

.....

b) 1. Person Plural – Perfekt – schwimmen

.....

c) 3. Person Singular – Präteritum – schlafen

.....

d) 2. Person Plural – Futur I – sich vertragen

.....

e) 1. Person Singular – Plusquamperfekt – warten

.....

f) 3. Person Plural – Futur II – verreisen

.....

**1. In welcher Zeit steht der Satz?**

Am Freitag fahren wir nach Ahrensburg zum Schwimmen (\_\_\_\_\_). Die Hinfahrt dauerte etwas länger (\_\_\_\_\_), weil Frau Becker einen Fehler gemacht hatte (\_\_\_\_\_). Trotzdem hat das Baden viel Spaß gebracht (\_\_\_\_\_). Wir werden bald einen weiteren Ausflug machen (\_\_\_\_\_). Hoffentlich sind dann alle dabei (\_\_\_\_\_).

**2. Vervollständige richtig!**

- a) Nachdem ich meine Tasche für den nächsten Tag \_\_\_\_\_ (packen), gehe ich ins Bett und lese noch eine bisschen.
- b) Wir verließen den Raum, nachdem wir die Stühle \_\_\_\_\_ (hochstellen).
- c) Weil mein Vater mich \_\_\_\_\_ (ärgern), spielte ich ihm einen Streich.

**3. Bestimme die Zeitformen der folgenden Sätze:**

- a) Die Tagesschau wird täglich um 20 Uhr gesendet.  
\_\_\_\_\_
- b) Gestern wurde aber zu dieser Zeit ein Fußballspiel übertragen.  
\_\_\_\_\_
- c) Die Klasse diskutiert über das Spielergebnis.  
\_\_\_\_\_



**4. Schreibe den folgenden Satz in drei unterschiedlichen Zeitformen auf!**

Die Schule fängt heute erst um 10 Uhr an.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

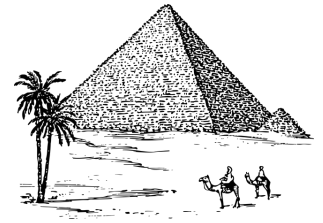
**5. Bilde die jeweils anderen Formen:**

<b>Präteritum</b>	<b>Perfekt</b>	<b>Futur</b>
_____	Ich bin gelaufen.	_____
_____	_____	Sie wird essen.

1. a) Setze die Verben in der richtigen Zeit in die Lücken.  
b) Bestimme danach ihre Zeitstufe (Tempus).

**Wie bauen die Ägypter ihre Pyramiden?**

1. Nur eines der sieben Weltwunder des Altertums \_\_\_\_\_ noch heute. (stehen) *Tempus:* \_\_\_\_\_
2. Es \_\_\_\_\_ die Pyramiden bei Gizeh in der Nähe von Kairo. (sein)  
*Tempus:* \_\_\_\_\_
3. Die größte von ihnen \_\_\_\_\_ die Cheopspyramide. (sein)  
*Tempus:* \_\_\_\_\_
4. Sie \_\_\_\_\_ im Altertum 146 Meter hoch (sein), heute \_\_\_\_\_ sie 8 Meter niedriger.  
*Tempus 1:* \_\_\_\_\_ *Tempus 2:* \_\_\_\_\_ (sein)
5. Heute \_\_\_\_\_ wir nicht genau (wissen), wie die alten Ägypter ihre Pyramiden \_\_\_\_\_ (bauen)  
*Tempus 1:* \_\_\_\_\_ *Tempus 2:* \_\_\_\_\_
6. Die modernen Archäologen \_\_\_\_\_ folgende Vermutung. (haben)  
*Tempus:* \_\_\_\_\_
7. Auf Schlitten und Walzen \_\_\_\_\_ die Ägypter damals die Steinblöcke zum Nil.  
*Tempus:* \_\_\_\_\_ (bringen)
8. Auf einem Steinblock \_\_\_\_\_ der Aufseher (stehen) und \_\_\_\_\_ mit den Händen den Takt der Schritte. (klatschen), während die Arbeiter keuchend ihre Last zum Fluss \_\_\_\_\_ (ziehen)  
*Tempus 1:* \_\_\_\_\_ *Tempus 2:* \_\_\_\_\_ *Tempus 3:* \_\_\_\_\_
9. Anschließend \_\_\_\_\_ sie das Holz mit Wasser \_\_\_\_\_. (begießen)  
*Tempus:* \_\_\_\_\_
10. Durch den Druck des quellenden Holzes \_\_\_\_\_ die großen Steinblöcke \_\_\_\_\_, (abbrechen)  
*Tempus:* \_\_\_\_\_
11. Nachdem die Arbeiter die Steine zum Nil \_\_\_\_\_, (transportieren) \_\_\_\_\_ (übernehmen) nun Flöße die Steine und \_\_\_\_\_ sie bis dicht an den Bauplatz. (tragen)  
*Tempus 1:* \_\_\_\_\_ *Tempus 2:* \_\_\_\_\_ *Tempus 3:* \_\_\_\_\_
12. Da die Ägypter schon in den Wochen zuvor eine gewaltige Rampe \_\_\_\_\_ (aufschütten), \_\_\_\_\_ (können) sie nun die Steine nach oben ziehen, bis sie an ihrem vorgesehenen Platz \_\_\_\_\_ (liegen).  
*Tempus 1:* \_\_\_\_\_ *Tempus 2:* \_\_\_\_\_ *Tempus 3:* \_\_\_\_\_
13. Nach etwa 20 Jahren Bauzeit \_\_\_\_\_ die Pyramide als Totenhaus dienen.  
*Tempus:* \_\_\_\_\_ (können)
14. Der Pharao \_\_\_\_\_ schon in seiner Jugend den Bau einer Pyramide \_\_\_\_\_: (beschließen)  
*Tempus:* \_\_\_\_\_



15. „Für das Leben nach meinem Tode \_\_\_\_\_ ich mir einen Totenberg \_\_\_\_\_  
(bauen), der meinen Leib vor allen Feinden schützen wird.

*Tempus:* \_\_\_\_\_

16. Es \_\_\_\_\_ ein riesiges Grabmal \_\_\_\_\_. (sein)

*Tempus:* \_\_\_\_\_

17. In ihm \_\_\_\_\_ ich bis in alle Ewigkeit \_\_\_\_\_.“ (weiterleben)

*Tempus:* \_\_\_\_\_

**Tempusformen (Zeitformen) – Kennst du dich aus? Station 1**

- 1) Welche Zeitformen werden nur mit dem Verb allein gebildet?  
Präsens und Präteritum
- 2) Welche Zeitformen werden mit Hilfsverben und Verben gebildet ?  
Perfekt Plusquamperfekt Futur
- 3) Wie heißen die beiden Hilfsverben ?  
werden und haben
- 4) **Saskia und Julia berichten der Polizei über einen Unfall :**

**Wir standen an der Kreuzung Hauptstraße / Luisenstraße. Nachdem die Ampel auf Grün geschaltet hatte, überquerten wir die Straße. Plötzlich hörten wir ein lautes Quitschen von Reifen. Als wir gerade die andere Straßenseite erreicht hatten, kam ein Auto mit hoher Geschwindigkeit um die Ecke. Der Wagen schleuderte. Er kam zum Stehen, nachdem er das Brückengeländer gestreift hatte. Zum Glück war niemanden etwas passiert.**

- 5) Bilde die richtigen Zeitformen. Verwende die Ich-Form !
  - a) Präsens von rufen- ich **rief**.
  - b) Perfekt von singen- **ich habe gesungen**.
  - c) Präteritum von schreiben- **ich schrieb**.
  - d) Plusquamperfekt von gewinnen- **ich hatte gewonnen**.
  - e) Futur von nehmen- **ich werde nehmen**.

- 6) Kannst du die folgenden Sätze richtig umformen ?

- a) Ich gehe ins Kino- **Ich ging ins Kino**
- b) Er war zum Fußballspiel gekommen- **Ich werde zum Fußballspiel kommen**.
- c) Der Test ist mir gelungen- **Der Test gelingt mir**.

**Tempusformen (Zeitformen) – Kennst du dich aus? Station 2**

1. Unterstreiche und benenne im folgenden Text die Zeitformen

Lagerteilnehmer feiern Entlarvung des Täters. (Präsens)  
 Nachdem das Detektivteam den Fall geklärt hatte (Plusquamperfekt)  
 veranstalten alle im Lager ein großes Fest. (Präteritum)  
 Die Lagerleitung dankte dem Team für die geleistete Arbeit (Präteritum)  
 Aber auch der „Täter“ Gerd erhielt eine Belohnung dafür (Präteritum), dass  
 er das Zeltlager überzeugend in Aufregung versetzt hatte. (Plusquamperfekt)  
 „Gerd hatte von uns diesen Auftrag erhalten (Plusquamperfekt)“, erklärte  
 ein Mitglied der Lagerleitung (Präteritum) .  
 „Wir haben so das 'Räuber und Gendarm'-Spiel einmal anders gestaltet.  
 (Perfekt) . Wir hoffen (Präsens) dass ihr im nächsten Jahr unser  
 Zeltlager wieder besuchen werdet (Futur) .

2. Bilde folgende Zeitformen:

- 1 Person Sg. Präsens von reiten: ich reite
- 3 Person Sg. Männlich Plusquamperfekt von gehen: er war gegangen



- 2 Person Sg. Perfekt von fliegen: du bist geflogen
- 1 Person Pl. Futur1 von singen: wir werden singen
- 3 Person Pl. Präteritum von essen: sie aßen
- 2 Person Pl. Plusquamperfekt von lesen: ihr hattet gelesen

3. Setze die richtigen Präteritum- und Plusquamperfektformen ein!

Sarah und ihre Eltern hörten (hören) zum ersten Mal von dem Gespenst, nachdem sie das alte Schloss gekauft hatten (kaufen).  
 Als sie eingezogen waren (einziehen), gab(geben) es jede Nacht merkwürdige Geräusche, die vom Dachboden kamen (kommen).  
 Obwohl der Vater den Dachboden am Tag gründlich durchsucht hatte (durchsuchen), fand(finden) er dort nichts.  
 Nachdem die erste Woche vergangen war (vergehen) beschloss (beschließen) Sarah, dem Ganzen ein Ende zu machen.

**Tempusformen (Zeitformen) – Kennst du dich aus? Station 3**

1. Setze die richtigen Präsens- und Perfektformen ein!

Sarah legt(legen)sich nachts auf die Lauer um das Gespenst auf frischer Tat zu ertappen.  
 Nachdem sie mehrere Stunden gewartet hat (warten ), geht (gehen) es auf Mitternacht zu.  
 Da, plötzlich ein Schatten! Sarah zuckt(zucken) vor Schreck zusammen.  
 Als ein paar Sekunden vergangen sind (vergehen), sieht (sehen) sie auf einmal das Gespenst und musst (müssen) erleichtert lachen.  
 Es ist (sein) nämlich nur eine große Eule, die auf dem Dachboden ihr Zuhause gefunden hat (finden).

2. Suche alle Verbformen im Text und schreibe sie mit dem passenden Personalpronomen in die richtige Spalte der Tabelle!

**Die Geburtstagsfeier**

... Gerade haben wir Stefans Geburtstag gefeiert. Da ging es vielleicht hoch her“, erzählt Tina begeistert.  
 ... Seine Eltern hatten sogar einen Zauberer bestellt. Der hat die tollsten Tricks vorgeführt. Als der Zauberkünstler seinen Auftritt beendet hatte, sind alle Gäste über den Kuchen hergefallen.“

- **Schreibe in die oberste Zeile der Tabelle den Namen der Zeitform (grün)!**

Plusquamperfekt	Perfekt	Präteritum	Präsens
sie hatten bestellt	wir haben gefeiert	es ging	sie erzählt
sie hatten beendet	er hatte vorgeführt		
	sie sind hergefallen		

6. Welche Zeitform kommt besonders häufig vor. Warum ist dies so?

Das Perfekt kommt besonders häufig vor. Es wird gebraucht wenn man über etwas spricht, was unmittelbar davor passiert.

## Tempusformen (Zeitformen) – Kennst du dich aus? Station 4

1. Setze die passenden Verben aus der Wortliste in die Lücken. Denke dabei an die richtige Zeitstufe. - gehen, verspeisen, essen, beschließen, erwischen, ausweichen

Als er nach seinem Auftritt gegangen war, verspeisten wir den leckeren Kuchen. Als wir uns satt gegessen hatten, beschlossen wir, Bindekuh zu spielen. Stefan erwischte keinen von uns, weil wir ihm so geschickt auswichen.

2. Bilde ein Satzgefüge, in denen das Verb anrufen im Futur I und das Verb lernen im Futur II stehen.  
z.B. Wenn du morgen anrufst werde ich schon gelernt haben.

3. Was drückt das Futur II aus?

Das Futur II drückt ein Geschehen in der Zukunft aus, das dann als abgeschlossen gilt.

4. Wie wird das Futur II gebildet?

Hilfsverb werden im Präsens Partizip II des Vollverbs

5..

- a) Du überlegst.
- b) Wir sind geschwommen.
- c) Er schlief.
- d) Ihr werdet euch vertragen.
- e) Ich hatte gewartet.
- f) Sie werden verweist sein.

## Tempusformen (Zeitformen) – Kennst du dich aus? Station 5

1.

Am Freitag fuhren wir nach Ahrensburg zum Schwimmen (Präteritum). Die Hinfahrt dauerte etwas länger (Präteritum), weil Frau Becker einen Fehler gemacht hatte ( Plusquamperfekt). Trotzdem hat das Baden viel Spaß gebracht (Perfekt). Wir werden bald einen weiteren Ausflug machen (Futur I). Hoffentlich sind dann alle dabei (Präsens).

2.

- a. gepackt habe
- b. hochgestellt hatten
- c. geärgert hatte

3. Bestimme die Zeitformen der folgenden Sätze:

- a) Die Tagesschau wird täglich um 20 Uhr gesendet.

Präsens

- b) Gestern wurde aber zu dieser Zeit ein Fußballspiel übertragen.

Präteritum

- c) Die Klasse diskutiert über das Spielergebnis.

Präsens

4. Schreibe den folgenden Satz in drei unterschiedlichen Zeitformen auf!

Die Schule fängt heute erst um 10 Uhr an.

Die Schule wird heute erst um 10 Uhr anfangen.

Die Schule fing heute erst um 10 Uhr an.

Die Schule ist heute erst um 10 Uhr angefangen.

Futur I

Präteritum

Perfekt

5. Bilde die jeweils anderen Formen:

Präteritum

Perfekt

Futur

Ich lief

Ich bin gelaufen.

Ich werde laufen.

Sie aß.

Sie hat gegessen

Sie wird essen.

1. a) Setze die Verben in der richtigen Zeit in die Lücken.  
b) Bestimme danach ihre Zeitstufe (Tempus).  
Wie bauen die Ägypter ihre Pyramiden?
- Nur eines der sieben Weltwunder des Altertums **steht** noch heute.  
(stehen)  
*Tempus: Präsens*
  - Es **sind** die Pyramiden bei Gizeh in der Nähe von Kairo. (sein)  
*Tempus: Präsens*
  - Die größte von ihnen **ist** die Cheopspyramide. (sein)  
*Tempus: Präsens*
  - Sie **war** im Altertum 146 Meter hoch (sein), heute **ist** sie 8 Meter niedriger. (sein)  
*Tempus 1: Präteritum Tempus 2: Präsens*
  - Heute **wissen** wir nicht genau (wissen), wie die alten Ägypter ihre Pyramiden **bauten**. (bauen)  
*Tempus 1: Präsens Tempus 2: Präteritum*
  - Die modernen Archäologen **haben** folgende Vermutung. (haben)  
*Tempus: Präsens*
  - Auf Schlitten und Walzen **brachten** die Ägypter damals die Steinblöcke zum Nil. (bringen)  
*Tempus: Präteritum*
  - Auf einem Steinblock **stand** der Aufseher (stehen) und **klatschte** mit den Händen den Takt der Schritte. (klatschen), während die Arbeiter keuchend ihre Last zum Fluss **zogen**. (ziehen)  
*Tempus 1: Präteritum Tempus 2: Präteritum Tempus 3: Präteritum*
  - Anschließend **haben** sie das Holz mit Wasser **begossen**. (begießen)  
*Tempus: Perfekt*
  - Durch den Druck des quellenden Holzes **sind** die großen Steinblöcke **abgebrochen**, (abbrechen)  
*Tempus: Perfekt*
  - Nachdem die Arbeiter die Steine zum Nil **transportiert hatten**, (transportieren) **übernahmen** (übernehmen) nun Flöße die Steine und **trugen** sie bis dicht an den Bauplatz. (tragen)  
*Tempus 1: Plusquamperfekt Tempus 2: Präteritum Tempus 3: Präteritum*
  - Da die Ägypter schon in den Wochen zuvor eine gewaltige Rampe **Aufgeschüttet hatten** (aufschütten), **konnten** (können) sie nun die Steine nach oben ziehen, bis sie an ihrem vorgesehenen Platz **lagen** (liegen).  
*Tempus 1: Plusquamperfekt Tempus 2: Präteritum Tempus 3: Präteritum*
  - Nach etwa 20 Jahren Bauzeit **konnte** die Pyramide als Totenhaus dienen. (können)  
*Tempus: Präteritum*
  - Der Pharao **hatte** schon in seiner Jugend den Bau einer Pyramide **beschlossen**: (beschließen)  
*Tempus: Plusquamperfekt*
  - „Für das Leben nach meinem Tode **werde** ich mir einen Totenberg **bauen**(bauen), der meinen Leib vor allen Feinden schützen wird.  
*Tempus: Futur 1*
  - Es **wird** ein riesiges Grabmal **sein**. (sein)  
*Tempus: Futur 1*
  - In ihm **werde** ich bis in alle Ewigkeit **weiterleben**.“ (weiterleben)  
*Tempus: Futur 1*