

2. Beispiel für eine Vergleichsarbeit in Klasse 3

1. Rechne und finde ähnliche Aufgaben.

a) $7 \cdot 7 =$ _____

$5 \cdot 5 =$ _____

$8 \cdot 7 =$ _____

$6 \cdot 5 =$ _____

$8 \cdot 8 =$ _____

$6 \cdot 6 =$ _____

Deine Aufgaben:

b) $36 : 6 =$ _____

$28 : 4 =$ _____

$72 : 6 =$ _____

$56 : 4 =$ _____

Deine Aufgaben:

c) $350 : 50 =$ _____

$420 : 70 =$ _____

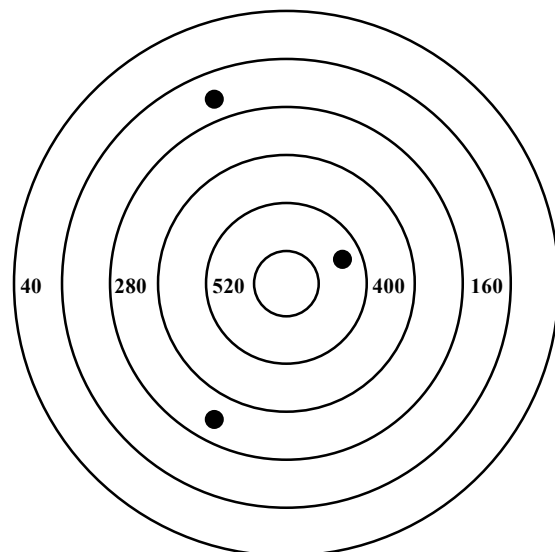
$350 : 5 =$ _____

$420 : 7 =$ _____

Deine Aufgaben:

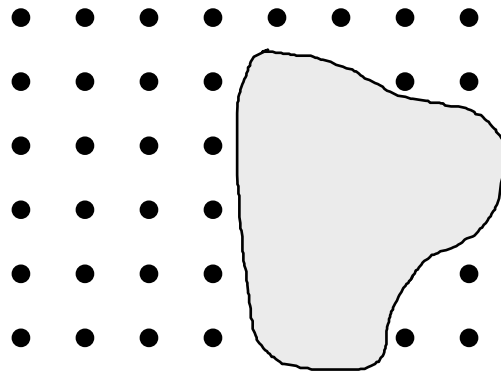
2. Betrachte die Zielscheibe.
Wie viele Punkte wurden
insgesamt erzielt?

Es wurden _____ Punkte
erzielt.

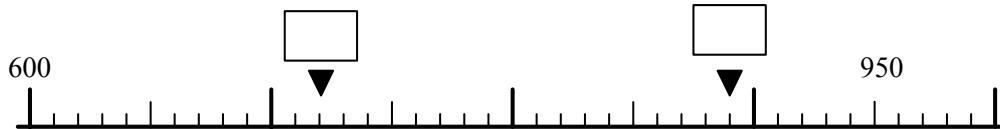


3. Wie viele Punkte sind verdeckt?

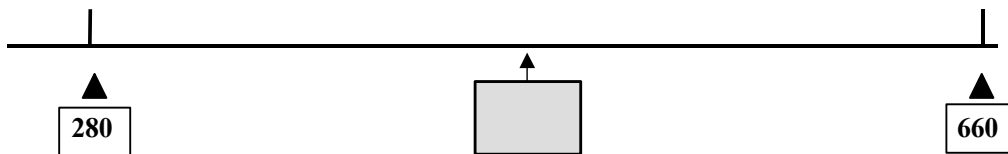
_____ Punkte sind verdeckt.



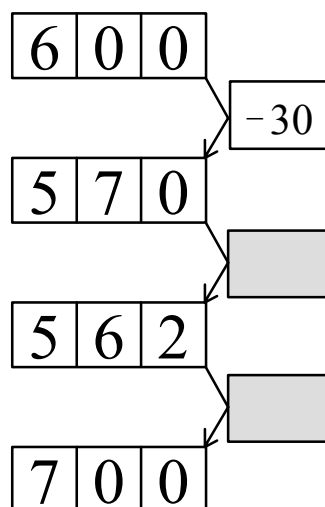
4. Welche Zahlen gehören in die Kästchen ? Trage sie ein.



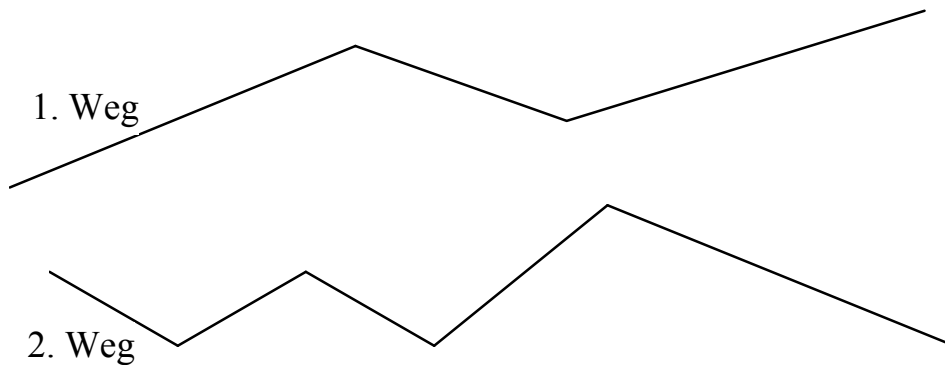
5. Welche Zahl steht in der Mitte zwischen 280 und 660 ? Trage sie ein.



6. Was wurde gerechnet?



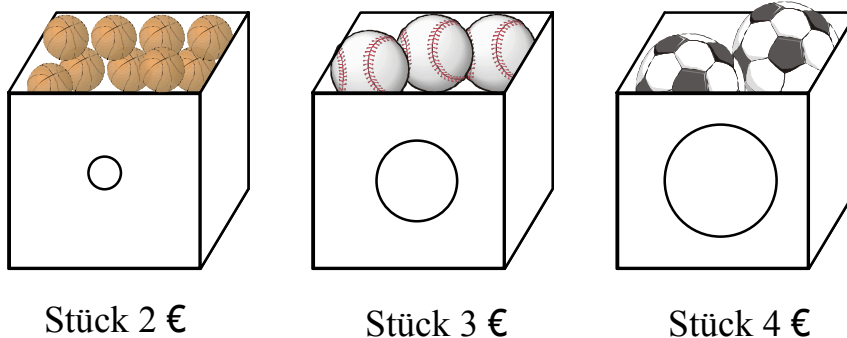
7. Welcher Weg ist der längere?
Wie groß ist der Unterschied?



Der _____ Weg ist der längere.

Er ist um _____ cm länger als der _____ Weg.

8. Du siehst drei Kartons mit Bällen unterschiedlicher Größe.



Du möchtest für genau 20 € möglichst viele verschiedene Bälle kaufen.
Jede Größe soll dabei sein.

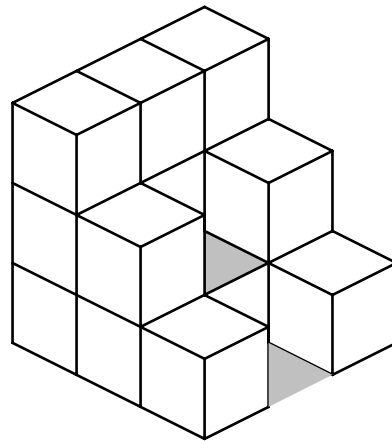
Wie viele Bälle kannst du von jeder Sorte kaufen?

Antwort: Ich kaufe _____ kleine Bälle,
_____ mittelgroße Bälle und
_____ große Bälle für insgesamt _____ € .

14.

a) Wie viele kleine Würfel wurden bisher zum Bauen verwendet?

b) Wie viele kleine Würfel braucht man noch, um aus dem Würfelberg einen großen 3er-Würfel zu machen?

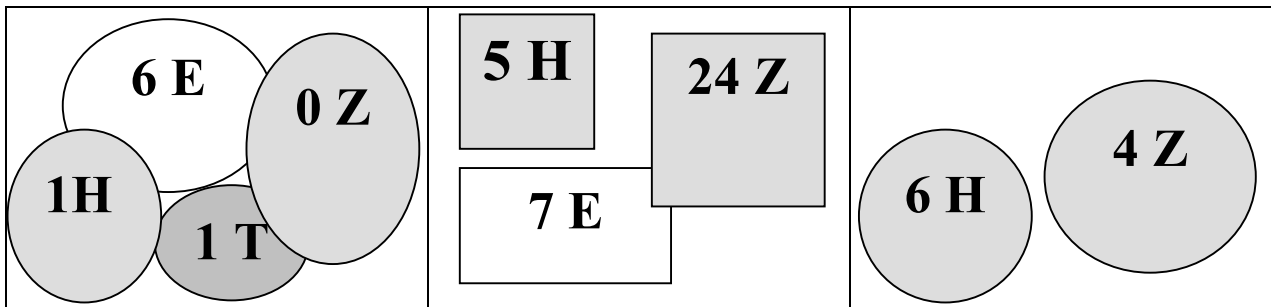


15. Die Zeichnungen stellen jeweils eine Zahl dar. Welche Zahlen sind es ?

a)

b)

c)

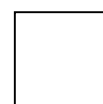
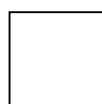
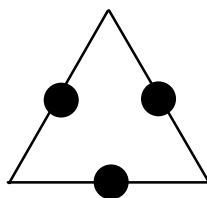


a) _____

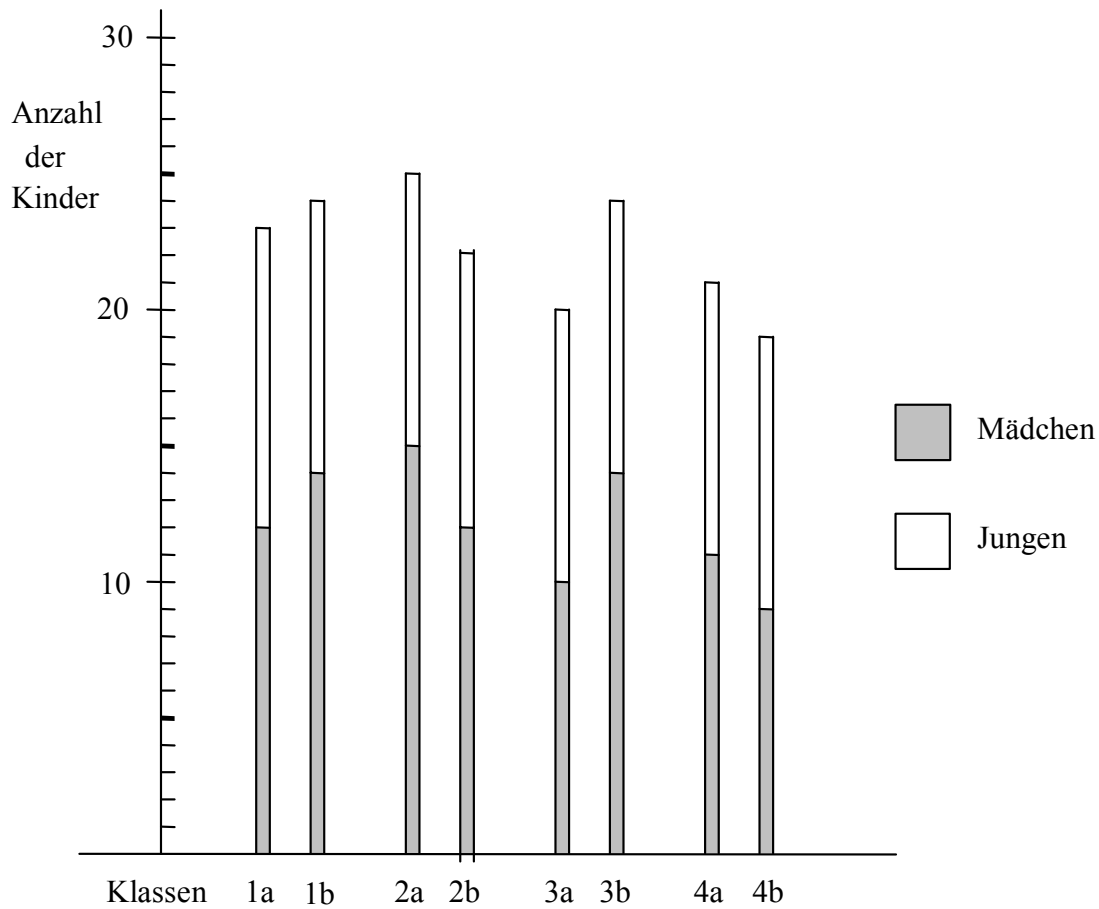
b) _____

c) _____

16. Wie viele Spiegelachsen haben die Figuren ? Zeichne sie ein.



17. Betrachte das Schaubild.



a) Wie viele Kinder sind in der Klasse 3a? _____

b) In welcher Klasse sind die meisten Mädchen? _____

c) Wie viele Kinder gehen in die 3. Klassen? _____

d) Wie viele Kinder sind es insgesamt? _____

Lösungen

1. Rechne und finde ähnliche Aufgaben.

a) $7 \cdot 7 = \underline{49}$

$5 \cdot 5 = \underline{25}$

Deine Aufgaben (z.B.):

$\underline{4 \cdot 4 = 16}$

$8 \cdot 7 = \underline{56}$

$6 \cdot 5 = \underline{30}$

$\underline{5 \cdot 4 = 20}$

$8 \cdot 8 = \underline{64}$

$6 \cdot 6 = \underline{36}$

$\underline{5 \cdot 5 = 25}$

9 P

b) $36 : 6 = \underline{6}$

$28 : 4 = \underline{7}$

Deine Aufgaben (z.B.):

$\underline{40 : 8 = 5}$

$72 : 6 = \underline{12}$

$56 : 4 = \underline{14}$

$\underline{80 : 8 = 10}$

6 P

c) $350 : 50 = \underline{7}$

$420 : 70 = \underline{6}$

Deine Aufgaben:

$560 : 80 = \underline{7}$

$350 : 5 = \underline{70}$

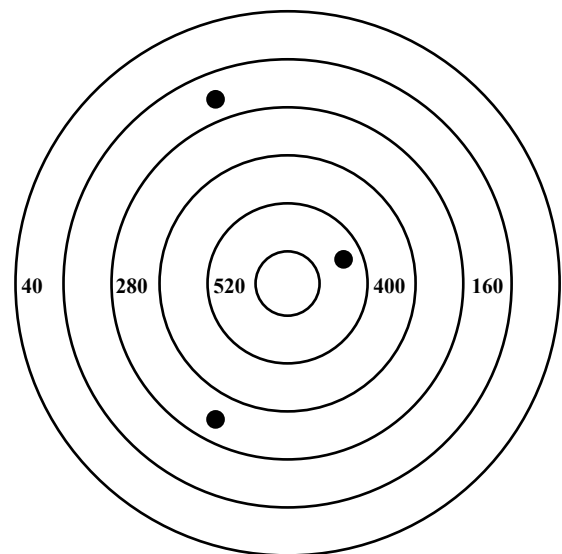
$420 : 7 = \underline{60}$

$560 : 8 = \underline{70}$

6 P

2. Betrachte die Zielscheibe.
Wie viele Punkte wurden
insgesamt erzielt?

Es wurden 960 Punkte
erzielt.

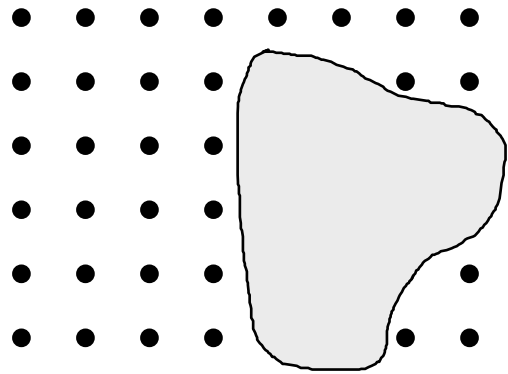


2 P

Lösungen

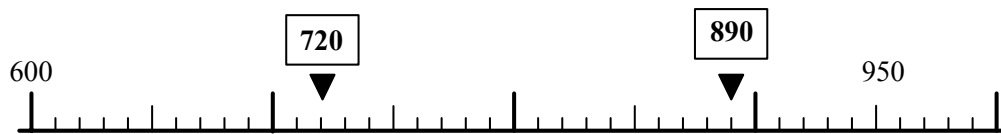
3. Wie viele Punkte sind verdeckt?

15 Punkte sind verdeckt.



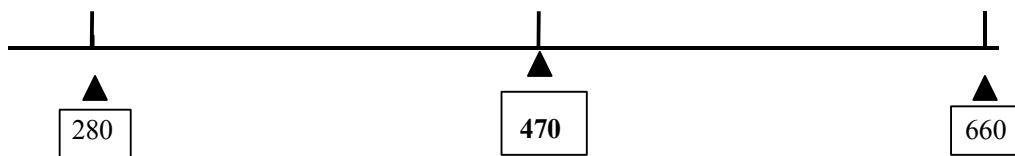
2 P

4. Welche Zahlen gehören in die Kästchen trage sie ein.



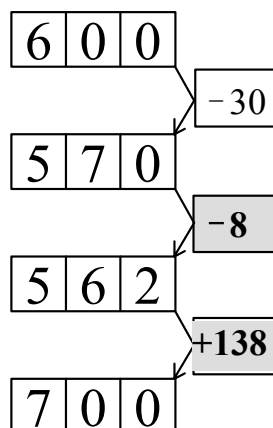
2 P

5. Welche Zahl steht in der Mitte zwischen 280 und 660 ? Trage sie ein.



2 P

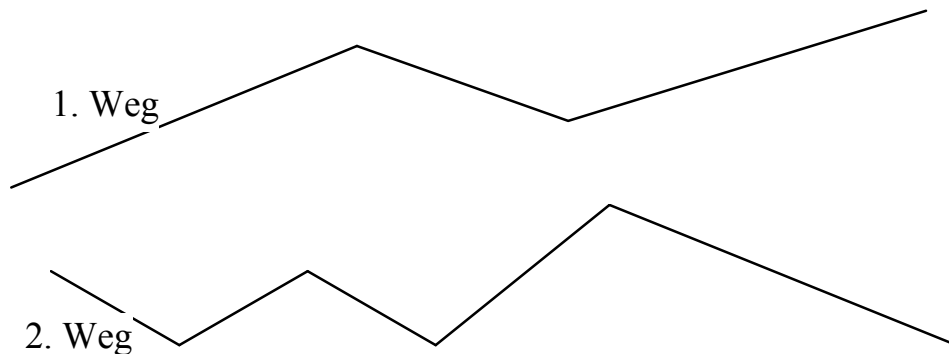
6. Was wurde gerechnet?



2 P

Lösungen

7. Welcher Weg ist der längere?
Wie groß ist der Unterschied?

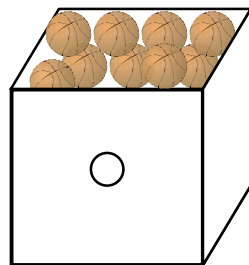


Der **2. Weg** ist der längere.

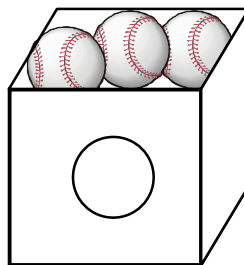
Er ist um **1 cm** länger als der **1. Weg**.

2 P

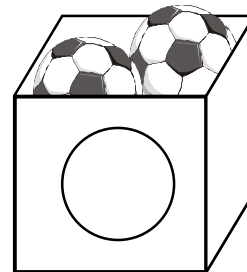
8. Du siehst drei Kartons mit Bällen unterschiedlicher Größe.



Stück 2 €



Stück 3 €



Stück 4 €

Du möchtest für genau **20 €** möglichst viele verschiedene Bälle kaufen.
Jede Größe soll dabei sein.
Wie viele Bälle kannst du von jeder Sorte kaufen? (Es gibt mehrere Lösungen.)

Antwort: Ich kaufe **3, (2), (1), (5)** kleine Bälle,

2, (4), (2), (2) mittelgroße Bälle und

2, (1), (3), (1) große Bälle für insgesamt **20 €**.

3 P

Lösungen

9. Setze die Zahlen **4** , **5** , **7** und **8** so in die Kästchen, dass die Aufgabe stimmt. Es gibt mehrere Lösungen.

$$\boxed{8} + \boxed{4} - \boxed{7} = \boxed{5}$$

$$\boxed{7} + \boxed{5} - \boxed{4} = \boxed{8}$$

3 P

10. Rechne.

$$\begin{aligned} 700 - 40 &= \mathbf{660} \\ 700 - 4 &= \mathbf{696} \\ 700 - 440 &= \mathbf{260} \\ 700 - 44 &= \mathbf{656} \end{aligned}$$

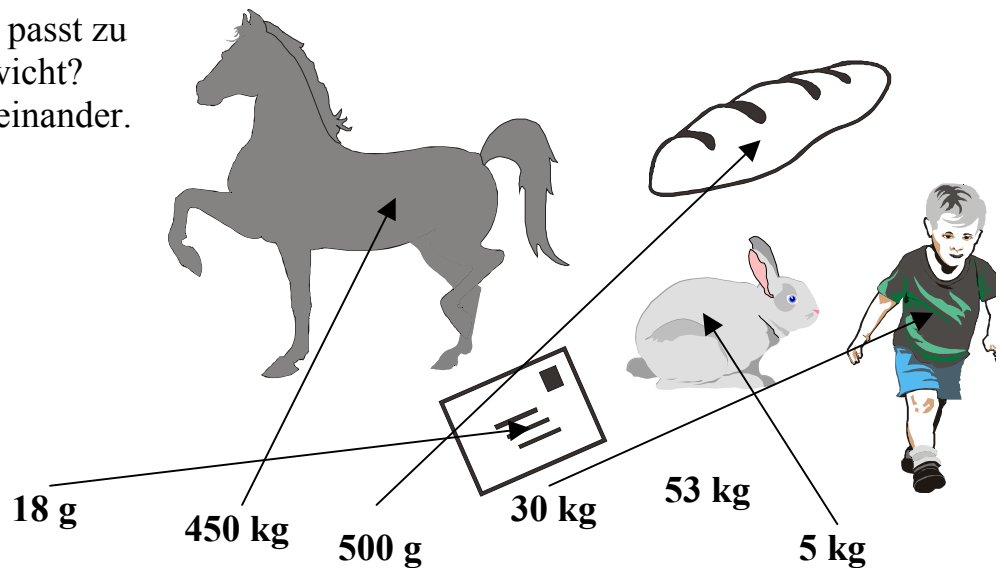
11. Ergänze zu 1000.

$$\begin{aligned} 550 + \mathbf{450} \\ 624 + \mathbf{376} \\ 703 + \mathbf{297} \\ 184 + \mathbf{816} \end{aligned}$$

4 P

4 P

12. Welches Bild passt zu welchem Gewicht?
Verbinde miteinander.



5 P

13. Ich denke mir eine Zahl.

Sie ist um 49 kleiner als das Dreifache von 300.

Wie heißt die Zahl?

851

2 P

Lösungen

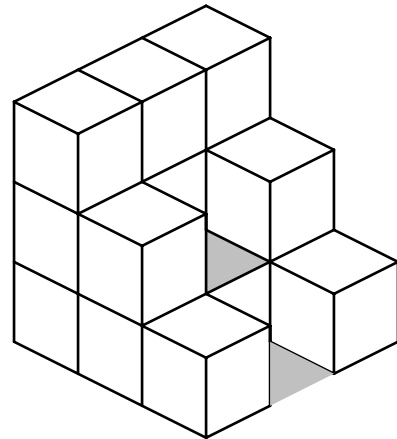
14.

- a) Wie viele kleine Würfel wurden bisher zum Bauen verwendet?

16

- b) Wie viele kleine Würfel braucht man noch, um aus dem Würfelberg einen großen 3er-Würfel zu machen?

11



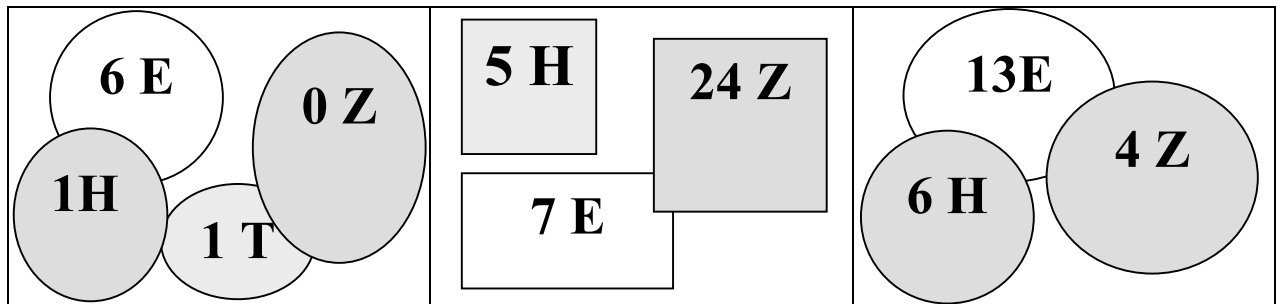
2 P

15. Die Zeichnungen stellen jeweils eine Zahl dar. Welche Zahlen sind es ?

a)

b)

c)



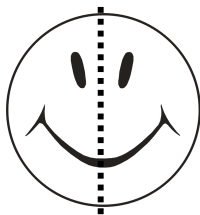
a) 1106

b) 747

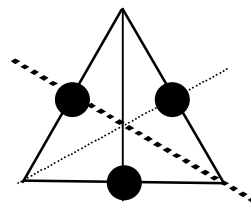
c) 653

3 P

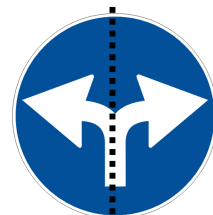
16. Wie viele Spiegelachsen haben die Figuren ? Zeichne sie ein.



1



3

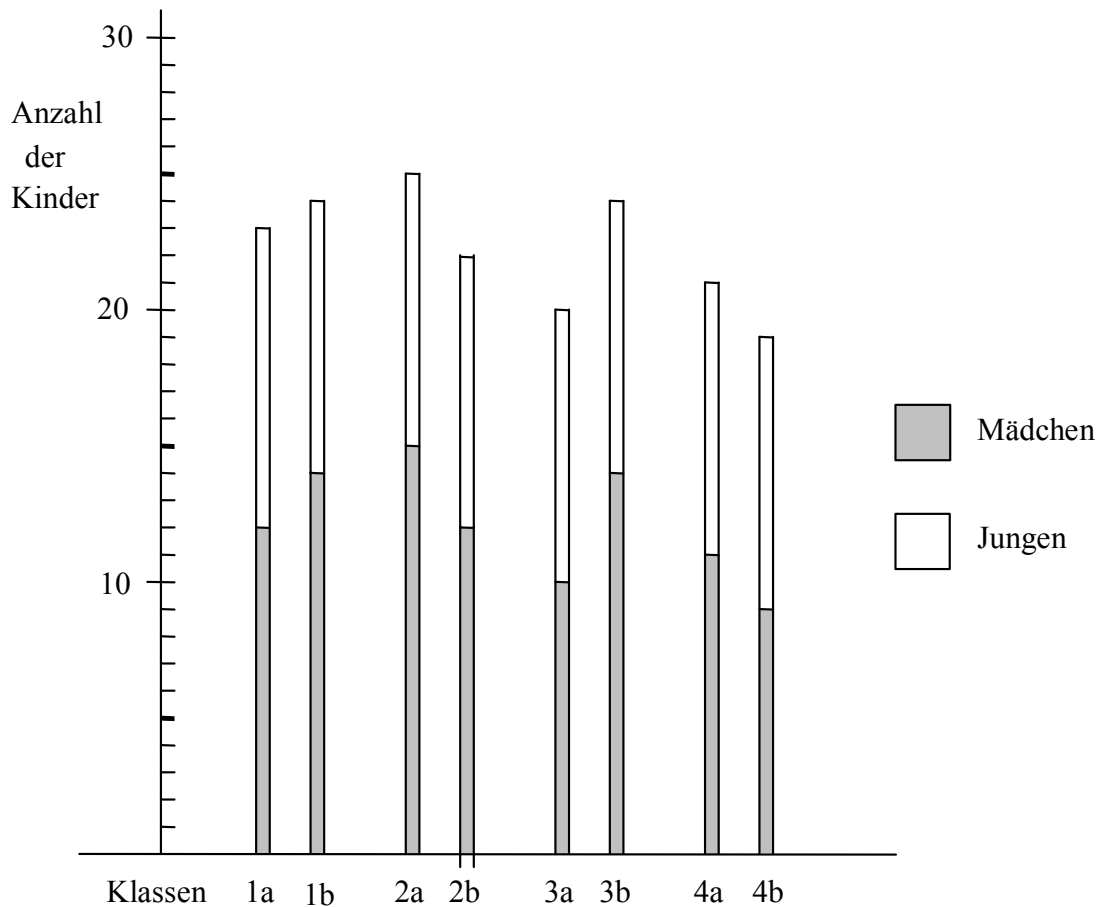


1

5 P

Lösungen

17. Betrachte das Schaubild.



- a) Wie viele Kinder sind in der Klasse 3a? **20 Kinder** 1 P.
- b) In welcher Klasse sind die meisten Mädchen? **Klasse 2a** 1 P.
- c) Wie viele Kinder gehen in die 3. Klassen? **44 Kinder** 2 P.
- d) Wie viele Kinder sind es insgesamt? **178 Kinder** 2 P. **6 P**

Hinweise zur Wertung^{x)}:

Erreichbare Punktzahl: 70 Punkte

Eine Leistung ist ausreichend, wenn mindestens 40 Punkte erreicht wurden.

Eine Leistung ist gut, wenn mindestens 60 Punkte erreicht wurden.