

## 2. Beispiel für eine Vergleichsarbeit in Klasse 3

1. Rechne und finde ähnliche Aufgaben.

a)  $7 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_

$5 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_

$6 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

$6 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

Deine Aufgaben:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)  $36 : 6 =$  \_\_\_\_\_

$28 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$72 : 6 =$  \_\_\_\_\_

$56 : 4 =$  \_\_\_\_\_

Deine Aufgaben:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c)  $350 : 50 =$  \_\_\_\_\_

$420 : 70 =$  \_\_\_\_\_

$350 : 5 =$  \_\_\_\_\_

$420 : 7 =$  \_\_\_\_\_

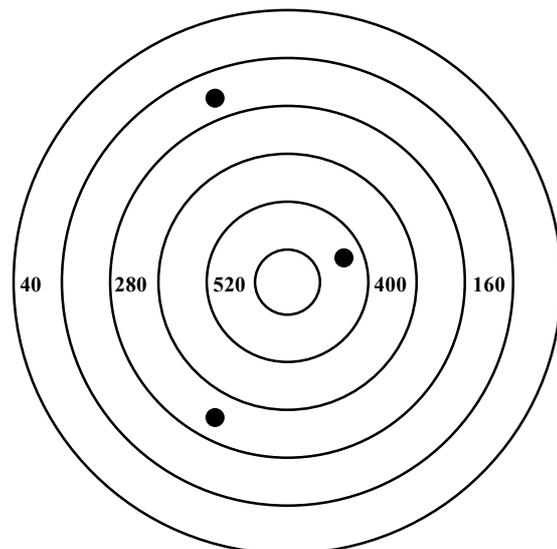
Deine Aufgaben:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

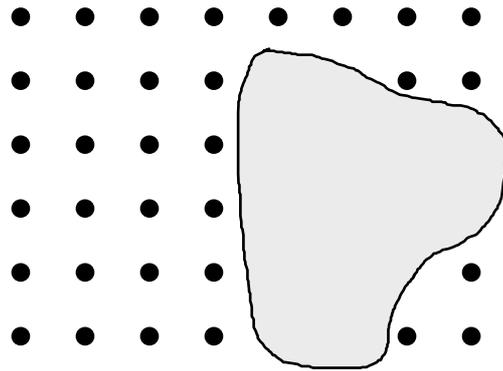
2. Betrachte die Zielscheibe.  
Wie viele Punkte wurden  
insgesamt erzielt?

Es wurden \_\_\_\_\_ Punkte  
erzielt.

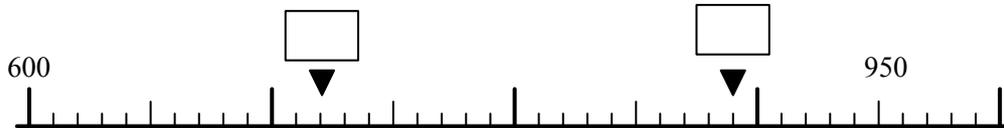


3. Wie viele Punkte sind verdeckt?

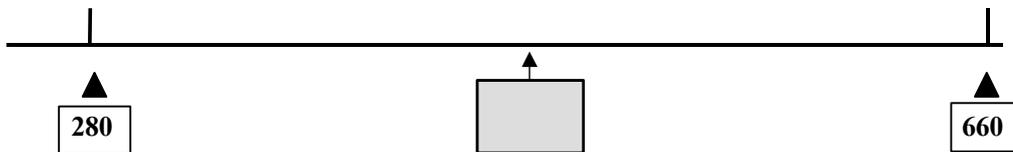
\_\_\_\_\_ Punkte sind verdeckt.



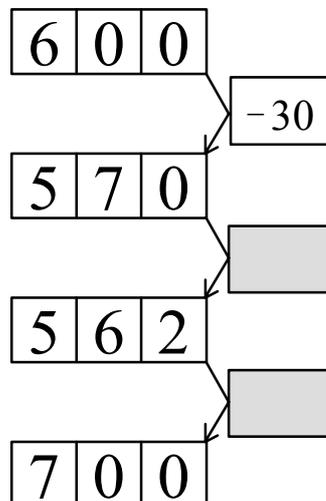
4. Welche Zahlen gehören in die Kästchen ? Trage sie ein.



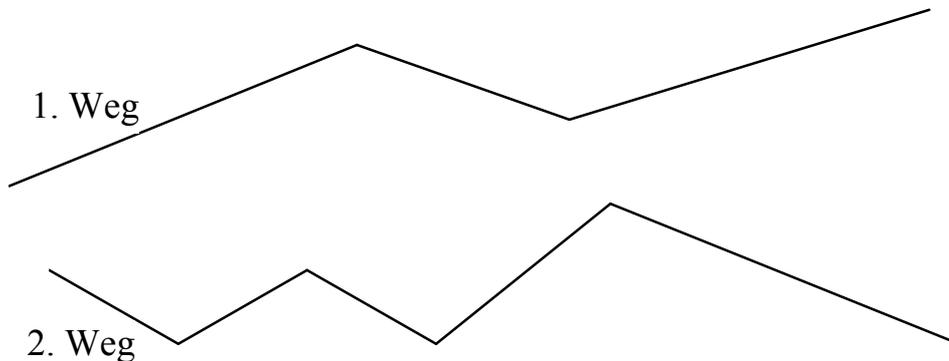
5. Welche Zahl steht in der Mitte zwischen 280 und 660 ? Trage sie ein.



6. Was wurde gerechnet?



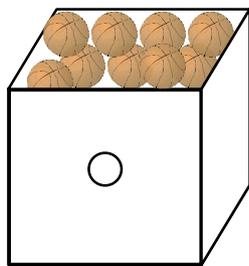
7. Welcher Weg ist der längere?  
Wie groß ist der Unterschied?



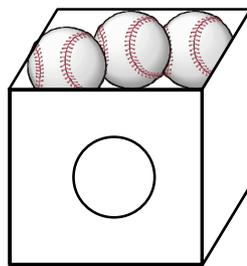
Der \_\_\_\_\_ Weg ist der längere.

Er ist um \_\_\_\_\_ cm länger als der \_\_\_\_\_ Weg.

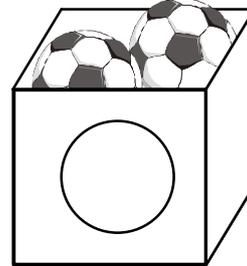
8. Du siehst drei Kartons mit Bällen unterschiedlicher Größe.



Stück 2 €



Stück 3 €



Stück 4 €

Du möchtest für genau 20 € möglichst viele verschiedene Bälle kaufen.  
Jede Größe soll dabei sein.

Wie viele Bälle kannst du von jeder Sorte kaufen?

Antwort: Ich kaufe \_\_\_\_\_ kleine Bälle,  
\_\_\_\_\_ mittelgroße Bälle und  
\_\_\_\_\_ große Bälle für insgesamt \_\_\_\_\_ € .



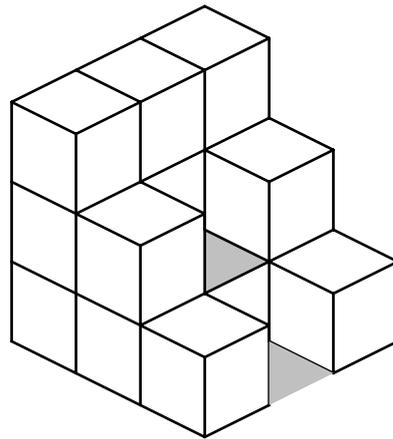
14.

a) Wie viele kleine Würfel wurden bisher zum Bauen verwendet?

\_\_\_\_\_

b) Wie viele kleine Würfel braucht man noch, um aus dem Würfelberg einen großen 3er-Würfel zu machen?

\_\_\_\_\_

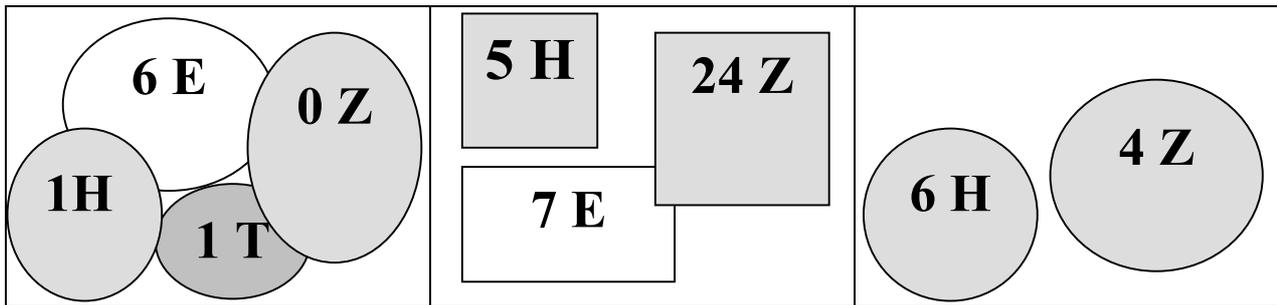


15. Die Zeichnungen stellen jeweils eine Zahl dar. Welche Zahlen sind es ?

a)

b)

c)

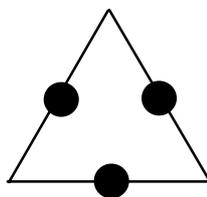


a) \_\_\_\_\_

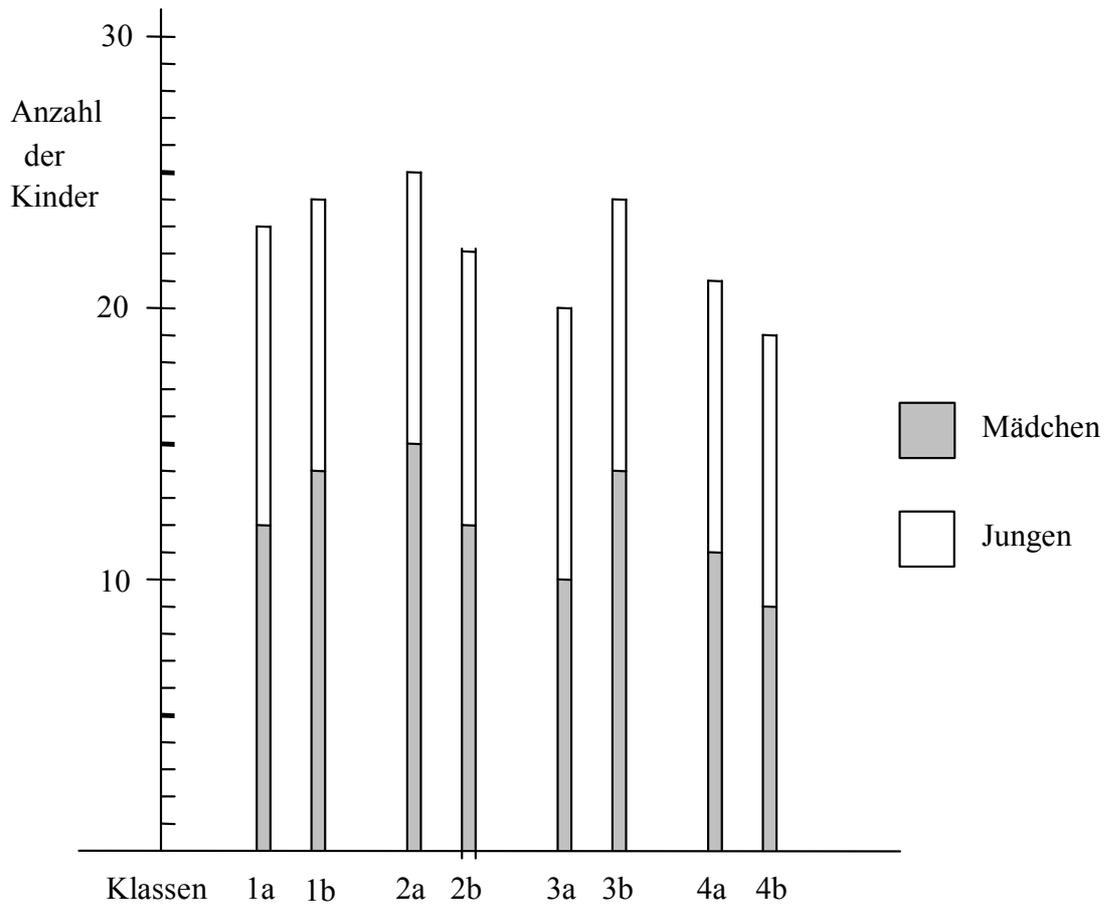
b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

16. Wie viele Spiegelachsen haben die Figuren ? Zeichne sie ein.



17. Betrachte das Schaubild.



a) Wie viele Kinder sind in der Klasse 3a? \_\_\_\_\_

b) In welcher Klasse sind die meisten Mädchen? \_\_\_\_\_

c) Wie viele Kinder gehen in die 3. Klassen? \_\_\_\_\_

d) Wie viele Kinder sind es insgesamt? \_\_\_\_\_

# Lösungen

1. Rechne und finde ähnliche Aufgaben.

a)  $7 \cdot 7 = \underline{49}$

$5 \cdot 5 = \underline{25}$

Deine Aufgaben (z.B.):

$\underline{4 \cdot 4 = 16}$

$8 \cdot 7 = \underline{56}$

$6 \cdot 5 = \underline{30}$

$\underline{5 \cdot 4 = 20}$

$8 \cdot 8 = \underline{64}$

$6 \cdot 6 = \underline{36}$

$\underline{5 \cdot 5 = 25}$

9 P

b)  $36 : 6 = \underline{6}$

$28 : 4 = \underline{7}$

Deine Aufgaben (z.B.):

$\underline{40 : 8 = 5}$

$72 : 6 = \underline{12}$

$56 : 4 = \underline{14}$

$\underline{80 : 8 = 10}$

6 P

c)  $350 : 50 = \underline{7}$

$420 : 70 = \underline{6}$

Deine Aufgaben:

$560 : 80 = \underline{7}$

$350 : 5 = \underline{70}$

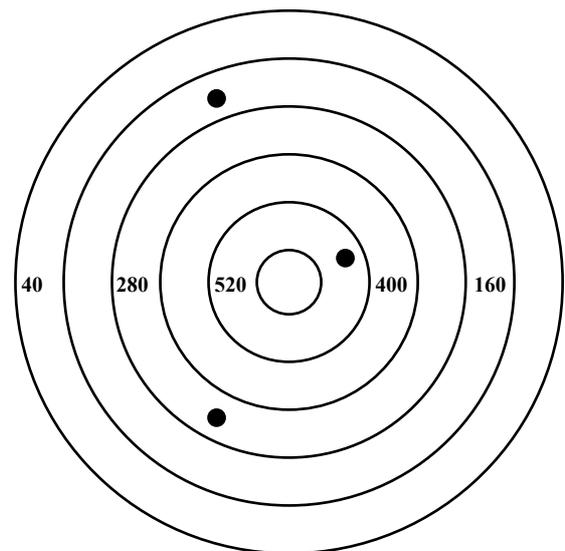
$420 : 7 = \underline{60}$

$560 : 8 = \underline{70}$

6 P

2. Betrachte die Zielscheibe.  
Wie viele Punkte wurden  
insgesamt erzielt?

Es wurden 960 Punkte  
erzielt.

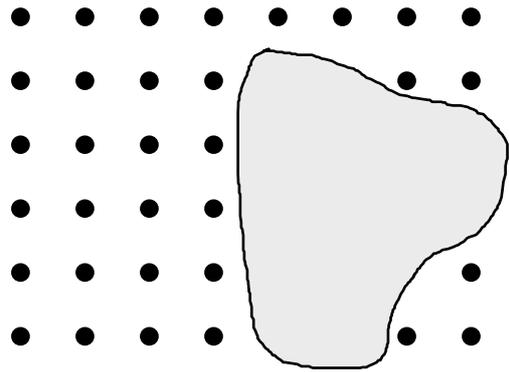


2 P

# Lösungen

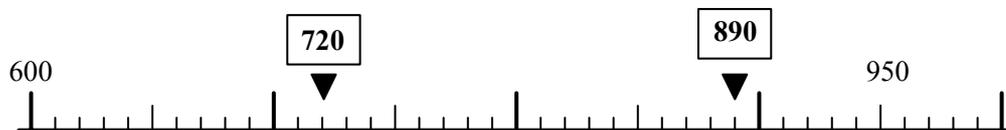
3. Wie viele Punkte sind verdeckt?

15 Punkte sind verdeckt.



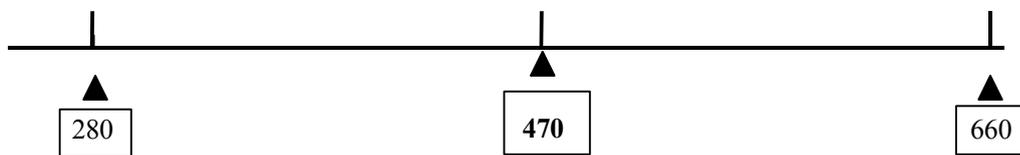
2 P

4. Welche Zahlen gehören in die Kästchen trage sie ein.



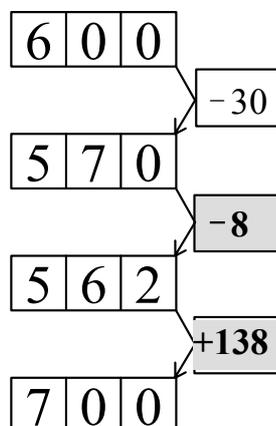
2 P

5. Welche Zahl steht in der Mitte zwischen 280 und 660 ? Trage sie ein.



2 P

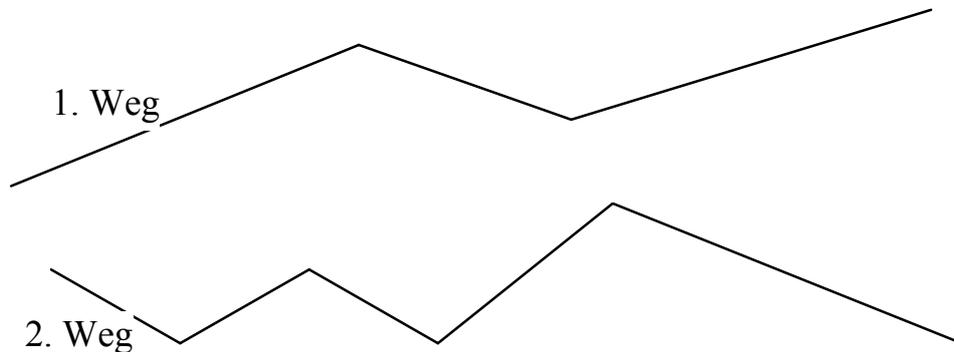
6. Was wurde gerechnet?



2 P

# Lösungen

7. Welcher Weg ist der längere?  
Wie groß ist der Unterschied?

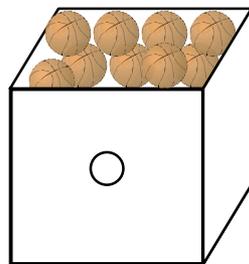


Der **2. Weg** ist der längere.

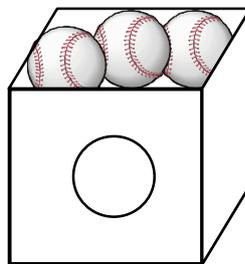
Er ist um **1 cm** länger als der **1. Weg**.

**2 P**

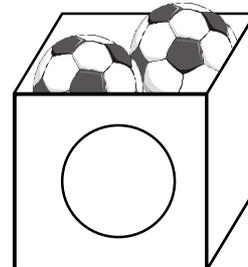
8. Du siehst drei Kartons mit Bällen unterschiedlicher Größe.



Stück 2 €



Stück 3 €



Stück 4 €

Du möchtest für genau **20 €** möglichst viele verschiedene Bälle kaufen.  
Jede Größe soll dabei sein.  
Wie viele Bälle kannst du von jeder Sorte kaufen? (Es gibt mehrere Lösungen.)

Antwort: Ich kaufe **3, (2), (1), (5)** kleine Bälle,

**2, (4), (2), (2)** mittelgroße Bälle und

**2, (1), (3), (1)** große Bälle für insgesamt **20 €**.

**3 P**

# Lösungen

9. Setze die Zahlen **4** , **5** , **7** und **8** so in die Kästchen, dass die Aufgabe stimmt. Es gibt mehrere Lösungen.

$$\boxed{8} + \boxed{4} - \boxed{7} = \boxed{5}$$

$$\boxed{7} + \boxed{5} - \boxed{4} = \boxed{8}$$

3 P

10. Rechne.

$$\begin{aligned} 700 - 40 &= \mathbf{660} \\ 700 - 4 &= \mathbf{696} \\ 700 - 440 &= \mathbf{260} \\ 700 - 44 &= \mathbf{656} \end{aligned}$$

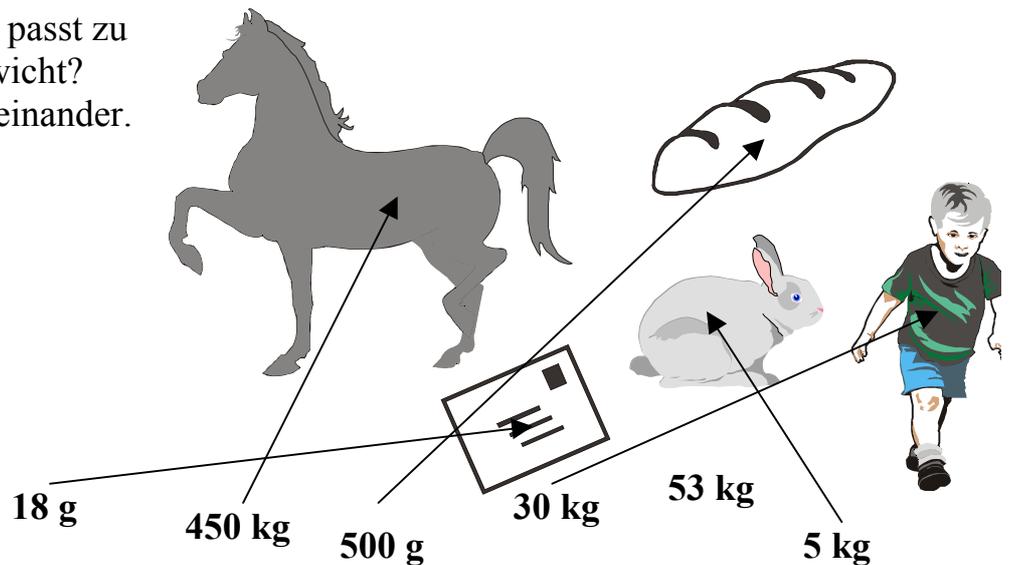
11. Ergänze zu 1000.

$$\begin{aligned} 550 + \mathbf{450} \\ 624 + \mathbf{376} \\ 703 + \mathbf{297} \\ 184 + \mathbf{816} \end{aligned}$$

4 P

4 P

12. Welches Bild passt zu welchem Gewicht?  
Verbinde miteinander.



5 P

13. Ich denke mir eine Zahl.

Sie ist um 49 kleiner als das Dreifache von 300.

Wie heißt die Zahl?

851

2 P

# Lösungen

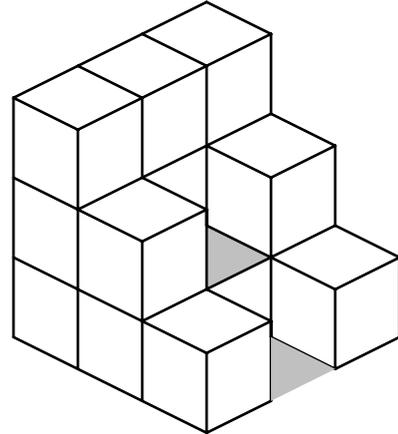
14.

- a) Wie viele kleine Würfel wurden bisher zum Bauen verwendet?

16

- b) Wie viele kleine Würfel braucht man noch, um aus dem Würfelberg einen großen 3er-Würfel zu machen?

11



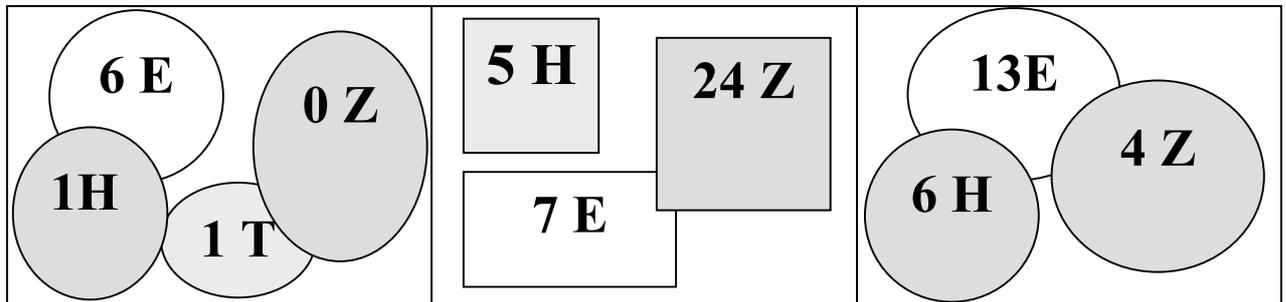
2 P

15. Die Zeichnungen stellen jeweils eine Zahl dar. Welche Zahlen sind es ?

a)

b)

c)



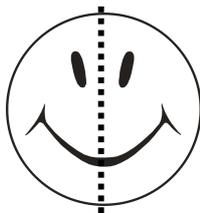
a) 1106

b) 747

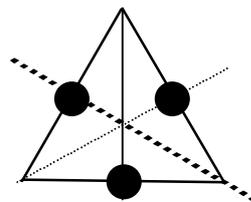
c) 653

3 P

16. Wie viele Spiegelachsen haben die Figuren ? Zeichne sie ein.



1



3

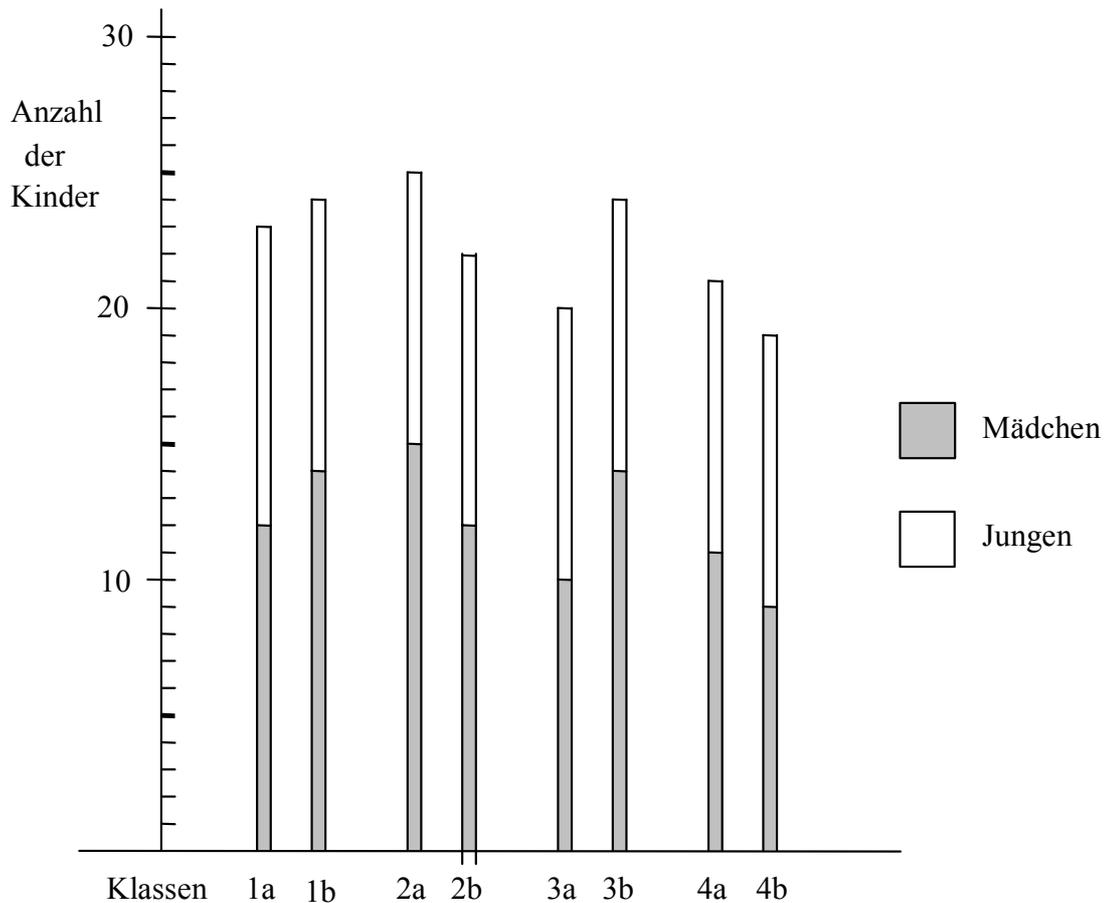


1

5 P

# Lösungen

17. Betrachte das Schaubild.



- a) Wie viele Kinder sind in der Klasse 3a? **20 Kinder** 1 P.
- b) In welcher Klasse sind die meisten Mädchen? **Klasse 2a** 1 P.
- c) Wie viele Kinder gehen in die 3. Klassen? **44 Kinder** 2 P.
- d) Wie viele Kinder sind es insgesamt? **178 Kinder** 2 P. **6 P**

## Hinweise zur Wertung<sup>x)</sup>:

Erreichbare Punktzahl: 70 Punkte

Eine Leistung ist ausreichend, wenn mindestens 40 Punkte erreicht wurden.

Eine Leistung ist gut, wenn mindestens 60 Punkte erreicht wurden.