

1. Es gibt 8 Fürwörter. Sie heißen auch: \_\_\_\_\_

2. Schreibe die Fürwörter auf!

Einzahl: \_\_\_\_\_ Mehrzahl: \_\_\_\_\_

3. Setze für die Namenwörter Fürwörter ein!

der Lehrer \_\_\_\_\_ ein Mädchen \_\_\_\_\_ das Kind \_\_\_\_\_

die Schule \_\_\_\_\_ der Schmerz \_\_\_\_\_ eine Schnecke \_\_\_\_\_



4. Setze die passenden Fürwörter ein!

\_\_\_\_\_ wünsche mir einen Kaufladen. \_\_\_\_\_ könnt alle mitspielen.

Den Roller bekommst \_\_\_\_\_. Die Zwillinge haben sich ein paar Bücher ausgesucht. Die können \_\_\_\_\_ dann austauschen. Weil Hanna gerne mit Tieren spielt, möchte \_\_\_\_\_ unbedingt den Kuschelhasen haben. Tom hätte am liebsten einen neuen Fußball. Ob \_\_\_\_\_ ihn bekommt? Das Baby weint. \_\_\_\_\_ hat nasse Windeln und Hunger. Auch \_\_\_\_\_ freuen uns schon auf Ostern.

5. Ersetze durch passende Fürwörter.



Tim und ich wollen spielen. \_\_\_\_\_ wollen Fangen spielen.

Max und Kevin, wollt \_\_\_\_\_ mitspielen?

Felix ist gut in Mathe. \_\_\_\_\_ hat lauter Einser.

Mein Name ist Laura. \_\_\_\_\_ esse gerne Pfannkuchen.

6. Setze die fehlenden Fürwörter in die Lücken ein!

Susi fragt: „Wollen \_\_\_\_\_ Mandeln kaufen?“ Klaus antwortet: „Ja, lass \_\_\_\_\_ dort hinten hingehen, da sind \_\_\_\_\_ am billigsten.“ Die beiden gehen zum Mandelverkäufer. „Was möchtet \_\_\_\_\_ denn?“, fragt \_\_\_\_\_. „Geben \_\_\_\_\_ uns bitte eine Tüte Mandeln!“ bittet Susi. Klaus meint höflich: „\_\_\_\_\_ danken Ihnen vielmals.“

7. Umkreise die Fürwörter!

sie laufen Ball wir Wasser der ihnen kalt uns

ich Türe die Jahr er das du schnell ihr alt

### 1. Ergänze durch Fürwörter (Pronomen):

Die Rehe warten im Winter auf Futter. \_\_\_\_\_ brauchen \_\_\_\_\_.

Das Netz der Spinne ist gewebt. \_\_\_\_\_ benutzen \_\_\_\_\_, um Fliegen zu fangen. Ein Vogel sitzt auf dem Ast. \_\_\_\_\_ pfeift ein Lied. Ein Mädchen hört zu. \_\_\_\_\_ freut sich darüber.

### 2. Fürwörter

Nenne die Fürwörter, die in der Einzahl stehen: \_\_\_\_\_

Nenne die Fürwörter die in der Mehrzahl stehen: \_\_\_\_\_

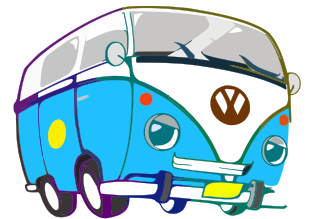
### 3. Ergänze die richtigen Fürwörter!

Susi sagt zu Peter: " \_\_\_\_\_ fahre morgen mit dem Bus in die Stadt. \_\_\_\_\_ fährt um 16:00 Uhr. Kommst \_\_\_\_\_ mit?"

Peter antwortet: " Nein, meine Mutter und ich fahren mit dem Auto.

\_\_\_\_\_ müssen zwei Kästen Wasser mitnehmen und können \_\_\_\_\_

nicht im Bus transportieren. \_\_\_\_\_ kannst aber mit uns mitkommen, wenn das Auto morgen fertig ist. \_\_\_\_\_ ist nämlich in der Werkstatt."



### 4. Setze die richtigen Anredewörter ein!

Sehr geehrter Herr Bürgermeister,

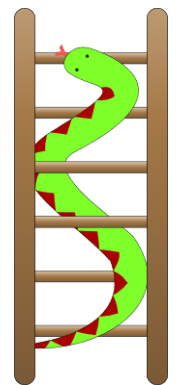
wir hoffen, es geht \_\_\_\_\_ gut. Heute schreiben wir \_\_\_\_\_,

weil wir einen Wunsch an \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Gemeinderat haben.

Wir möchten \_\_\_\_\_ bitten, für uns eine Kletterwand im Pausenhof zu genehmigen.

Vielen Dank für \_\_\_\_\_ Mühe!

Mit freundlichen Grüßen \_\_\_\_\_ Klasse 3b



### 5. Setze die Fürwörter richtig ein!

„ \_\_\_\_\_ habe für die Fahrradprüfung geübt“, sagt Christian. „Deshalb hast \_\_\_\_\_ alles richtig gemacht“, meint der Polizist. Dann gibt \_\_\_\_\_ Christian einen Ehrenwimpel. „ \_\_\_\_\_ sind toll gefahren!“, rufen die Kinder. „Ja, das habt \_\_\_\_\_ gut gemacht!“, lacht der Lehrer. Zum Schluss fahren alle Kinder eine Ehrenrunde. \_\_\_\_\_ jubeln und winken.

Ergänze in diesen drei Briefen jeweils die Anrede fürwörter!

Lieber Michi!

Geht es \_\_\_ir gut? Mir nicht!

Ich liege im Bett, weil ich krank bin. Es tut mir Leid, dass ich  
Gestern mit \_\_\_ir gestritten habe. Jetzt vermisse ich \_\_\_ich etwas!  
Langweilst \_\_\_u \_\_\_ich auch?

Bis bald, \_\_\_eine Eva!



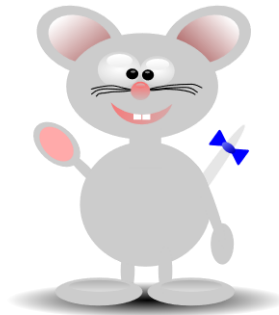
PS Magst \_\_\_u Hühnersuppe? Ich nicht. Ich muss sie aber essen, weil  
Mein Vater sagt, davon werde ich gesund!

*Liebe Eva!*

*Es ist jetzt zwölf Uhr. Ich sitze am Tisch und denke an \_\_\_ich. Was  
\_\_\_u wohl gerade machst? Ich koche mir gleich mein Lieblingsgericht!  
Es gibt Hühnersuppe, die \_\_\_u nicht magst. (Seit ich das weiß,  
schmeckt  
mir die Suppe eigentlich auch nicht mehr so gut).  
Hoffentlich sehe ich \_\_\_ich bald wieder!*

*Bis bald, \_\_\_ein Michi.*

*PS Ich langweile mich nicht!*



Lieber Herr Zoodirektor!

Ich schreibe \_\_\_hnen diesen Brief, weil ich mich nicht traue, \_\_\_ie  
direkt zu fragen. Erlauben \_\_\_ie mir einmal, die Tiere im Gehege  
Nummer sechs zu füttern? \_\_\_hre Tochter Eva ist doch krank und ich würde  
gerne einspringen! Sagen \_\_\_ie mir Bescheid, wenn \_\_\_ie mich brauchen!

Viele Grüße, \_\_\_hr Michi!

PS Kochen \_\_\_ie für Eva lieber mal Schokoladenpudding!

Davon wird man gesund!

## 1. Ersetze die unterstrichenen Worte durch die Pronomen.

a. Opa hat Geburtstag. Opa wird 58 Jahre alt.

Opa hat Geburtstag. \_\_\_\_\_ wird 58 Jahre alt.

b. Oma hat Kuchen gebacken. Das kann Oma besonders gut.

Oma hat Kuchen gebacken. Das kann \_\_\_\_\_ besonders gut.

c. Onkel Sven und Tante Anna haben sich ein Lied für Opa ausgedacht.

\_\_\_\_\_ haben sich ein Lied für \_\_\_\_\_ ausgedacht.

d. Tante Anna singt und Onkel Sven begleitet Tante Anna mit der Gitarre.

Tante Anna singt und Onkel Sven begleitet \_\_\_\_\_ mit der Gitarre.

e. Nur dem Hund von Opa scheint das Lied nicht zu gefallen.

Nur dem Hund von Opa scheint \_\_\_\_\_ nicht zu gefallen.



f. Der Hund steht versteckt hinter der Tür und jault.

\_\_\_\_\_ steht versteckt hinter der Tür und jault.

g. Die Gäste müssen sehr über den Hund lachen.

Die Gäste müssen sehr über \_\_\_\_\_ lachen.

h. Opa streichelt den Hund und gibt dem Hund einen Hundekuchen.

Opa streichelt \_\_\_\_\_ und gibt \_\_\_\_\_ einen Hundekuchen.



## 2. Unterstreiche alle Fürwörter. Schreibe dann den Text ab und ersetze dann die Fürwörter durch passende Namenwörter.

Sie warten auf Opa. Er ist immer so lustig und nett. Auf das Toben mit den Kindern freut er sich. Sofort stürzen sie sich auf ihn. Es macht ihnen großen Spaß!

---

---

---

---

### 1. Setze hier die Anrede fürwörter richtig ein

Sehr geehrte Frau Müller,

vielen Dank für den schönen Vormittag in \_\_\_\_\_ Bäckerei.

Danke, dass \_\_\_\_\_ sich so viel Mühe gegeben haben. Uns hat \_\_\_\_\_

Betrieb sehr gut gefallen. Wir waren sehr überrascht, wie flink \_\_\_\_\_ eine Brezel formen können. Wir wünschen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Kollegen alles Gute.



### 2. Welche Fürwörter musst du hier einsetzen?

Meine Freunde und ich gingen in den Zoo. An der Kasse saß eine freundliche KassiererIn. \_\_\_\_\_ gab uns die Eintrittskarte. Christian wollte gleich die Affen anschauen. Das Affenbaby spielte mit seiner Mutter. \_\_\_\_\_ sah sehr niedlich aus.

Im Elefantenhaus trompeteten die Elefanten. Endlich bekamen \_\_\_\_\_ Futter.

Dann gingen \_\_\_\_\_ ins Raubtiergehege. Dort roch \_\_\_\_\_ nach wilden Tieren.

In einer Ecke schlief ein großer Löwe. Plötzlich sprang \_\_\_\_\_ auf und brüllte

Laut. Lisa erschrak heftig. Schnell lief \_\_\_\_\_ wieder hinaus. Zum Schluss

Besuchten \_\_\_\_\_ gemeinsam die jungen Ziegen im Streichelzoo.

### 3. Ergänze den Text mit Fürwörtern!

„\_\_\_\_\_ habe für die Fahrradprüfung geübt,“ sagt Christian.

„Deshalb hast \_\_\_\_\_ alles richtig gemacht,“ meint der Polizist.

Dann gibt \_\_\_\_\_ Christian einen Ehrenwimpel.

„\_\_\_\_\_ sind toll gefahren!“, rufen die Kinder.

„Ja, das habt \_\_\_\_\_ gut gemacht,“ lacht der Lehrer.

Zum Schluss fahren die Kinder eine Ehrenrunde. \_\_\_\_\_ jubeln und winken.



### 4. Ergänze den Text mit den passenden Fürwörtern!

\_\_\_\_\_ fahre gern Autorennen mit einer Spielkonsole. Wenn meine Freunde mich besuchen, können \_\_\_\_\_ mitfahren. Meine Schwester liest lieber als ich. Sie mag Abenteuergeschichten. Das glaubst \_\_\_\_\_ bestimmt kaum. Papa liest gern und mag spaßige Animationsfilme. Wenn \_\_\_\_\_ Zeit hat, gehen \_\_\_\_\_ ins Kino. Was machst \_\_\_\_\_ gern?



1. Hier wurden einige Fürwörter falsch verwendet. Unterstreiche sie mit Lineal und unterstreiche ebenfalls die Namenwörter, die sie ersetzen könnten.

Alpträume

Jetzt geht es los! Fabian bastelt einen Papierflieger. Er saust durch das Zimmer und stürzt in die Suppe.

Florian trägt einen großen Luftballon am Rücken. Beim Tanzen platz er.

Kati möchte in einen Hamburger beißen. Er riecht plötzlich merkwürdig. Jetzt möchte Tim von der grünen Limonade trinken. Doch sie riecht auf einmal nach Essig.

Da bringt Vater den Kuchen herein. Da bringt Vater den Kuchen herein. Da fällt er plötzlich hin.

## 2. Setze die passenden Fürwörter ein:

Meine Freunde und ich gingen in den Tierpark. An der Kasse saß eine freundliche KassiererIn. .... gab uns die Eintrittskarten.

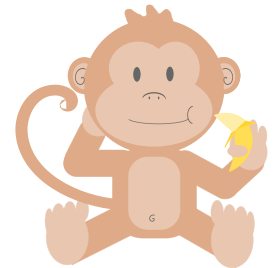
Christian wollte gleich die Affen anschauen. Das Affenbaby spielte mit seiner Mutter. .... sah sehr niedlich aus.

Im Elefantenhaus trompeteten die Elefanten mit ..... Rüsseln.

Dann bekamen ..... Futter. Dann gingen ..... ins Raubtiergehege.

Dort roch ..... nach wilden Tieren. In einer Ecke schlief ein großer Löwe. Plötzlich sprang ..... auf und brüllte laut. Lisa erschrak sehr. Schnell lief ..... wieder hinaus. Zum Schluss besuchten .....

gemeinsam die jungen Ziegen im Streichelzoo. Auch diese Tiere gefielen ..... sehr!



## 3. Setze die Fürwörter richtig ein.

Lieber Robert,

nun liegst \_\_\_\_\_ schon seit vier Tagen im Krankenhaus. Ich kann \_\_\_\_\_

leider nicht besuchen, darum will ich \_\_\_\_\_ einen Brief schreiben.

Dass \_\_\_\_\_ beim Skifahren \_\_\_\_\_ Bein gebrochen hast,

tut mir sehr leid. Ich wünsche \_\_\_\_\_ gute Besserung.

\_\_\_\_\_ Freund Marco



## 1. Setze die Fürwörter richtig ein.

Sehr geehrter Herr Bürgermeister,

heute kommen wir mit einem Problem zu \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ kennen ja unseren Pausenhof. Er bietet uns wenig Möglichkeiten

zum Spielen. Nun möchten wir \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Gemeinderat

bitten, uns zwei Tischtennisplatten zu genehmigen. \_\_\_\_\_ dürfen auch gerne

gegen einen \_\_\_\_\_ Gemeinderäte das Eröffnungsspiel machen.

Mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_ Klasse 3a



## 2. Setze passende Fürwörter ein!

Meine Eltern und \_\_\_\_\_ haben seit gestern einen kleinen Hund. \_\_\_\_\_ heißt Terry. \_\_\_\_\_ wollen gemeinsam mit Terry spazieren gehen. Mein Vater holt die Leine und legt \_\_\_\_\_ dem Hund um den Hals. Auf dem Heimweg regnet \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ trage einen Regenmantel. Meine Eltern haben keinen Regenschutz. \_\_\_\_\_ werden nass. Nach dem Spaziergang ist das Hündchen müde. \_\_\_\_\_ schläft nun in seinem Körbchen.

## 3. Setze die Fürwörter richtig ein!

Die Kinder der Klasse 3b spielen Fußball gegen die Kinder der Klasse 3a.

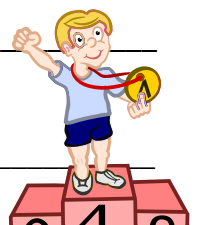
\_\_\_\_\_ treffen sich auf dem Sportplatz. „\_\_\_\_\_ gewinnen sowieso!“ rufen die Kinder der 3a. „\_\_\_\_\_ seid doch Angeber“, erwidern die anderen. Peter flüstert zu Tom: „\_\_\_\_\_ gehst ins Tor und \_\_\_\_\_ spiele Angreifer. Dann haben \_\_\_\_\_ die größten Chancen.“

## 4. Ersetze alle unterstrichenen Teile durch Fürwörter!

Lisa und ihre Freundin schenken Hans zum Geburtstag ein Computerspiel.

Das Computerspiel gefällt Hans sehr gut.

Hans bedankt sich bei Lisa und ihrer Freundin.



1. Es gibt 8 Fürwörter. Sie heißen auch: **Pronomen**

2. Schreibe die Fürwörter auf!

Einzahl: **ich, du, er, sie, es**, Mehrzahl: **wir, ihr, sie**

3. Setze für die Nomenwörter Fürwörter ein!

der Lehrer **er** ein Mädchen **es** das Kind **es**  
 die Schule **sie** der Schmerz **er** eine Schnecke **sie**

4. Setze die passenden Fürwörter ein!

**Ich** wünsche mir einen Kaufladen. **Ihr** könnt alle mitspielen.

Den Roller bekommst **du**. Die Zwillinge haben sich ein paar Bücher ausgesucht. Die können **sie** dann austauschen. Weil Hanna gerne mit Tieren spielt, möchte **sie** unbedingt den Kuschelhasen haben. Tom hätte am liebsten einen neuen Fußball. Ob **er** ihn bekommt? Das Baby weint. **Es** hat nasse Windeln und Hunger. Auch **wir** freuen uns schon auf Ostern.

5. Ersetze durch passende Fürwörter.

Tim und ich wollen spielen. **Wir** wollen Fangen spielen.

Max und Kevin, wollt **ihr** mitspielen?

Felix ist gut in Mathe. **Er** hat lauter Einser.

Mein Name ist Laura. **Ich** esse gerne Pfannkuchen.

6. Setze die fehlenden Fürwörter in die Lücken ein!

Susi fragt: „Wollen **wir** Mandeln kaufen?“ Klaus antwortet: „Ja, lass **uns** dort hinten hingehen, da sind **sie** am billigsten.“ Die beiden gehen zum Mandelverkäufer. „Was möchtet **ihr** denn?“, fragt **er sie**. „Geben **sie** uns bitte eine Tüte Mandeln!“ bittet Susi. Klaus meint höflich: „**Wir** danken Ihnen vielmals.“

7. Umkreise die Fürwörter!

**sie** laufen Ball **wir** Wasser der **ihnen** kalt **uns**  
**ich** Türe die Jahr **er** das **du** schnell **ihr** alt

1. Ergänze durch Fürwörter (Pronomen):

Die Rehe warten im Winter auf Futter. **Sie** brauchen **es**.

Das Netz der Spinne ist gewebt. **Sie** benutzen **es**, um Fliegen zu fangen. Ein Vogel sitzt auf dem Ast. **Er** pfeift ein Lied. Ein Mädchen hört zu. **Es** freut sich darüber.

2. Fürwörter

Nenne die Fürwörter, die in der Einzahl stehen: **ich, du, er, sie, es**

Nenne die Fürwörter die in der Mehrzahl stehen: **wir, ihr, sie**

3. Ergänze die richtigen Fürwörter!

Susi sagt zu Peter: „**Ich** fahre morgen mit dem Bus in die Stadt.“

**Er** fährt um 16:00 Uhr. Kommst **du** mit?“

Peter antwortet: „Nein, meine Mutter und ich fahren mit dem Auto.“

**Wir** müssen zwei Kästen Wasser mitnehmen und können **sie**

nicht im Bus transportieren. **Du** kannst aber mit uns mitkommen, wenn das Auto morgen fertig ist. **Es** ist nämlich in der Werkstatt.“

4. Setze die richtigen Anrede fürwörter ein!



Sehr geehrter Herr Bürgermeister,  
wir hoffen, es geht **Ihnen** gut. Heute schreiben wir **Ihnen**,  
weil wir einen Wunsch an **Sie** und **Ihren** Gemeinderat haben.  
Wir möchten **Sie** bitten, für uns eine Kletterwand im Pausenhof zu genehmigen.  
Vielen Dank für **Ihre** Mühe!  
Mit freundlichen Grüßen  
**Ihre** Klasse 3b

#### 5. Setze die Fürwörter richtig ein!

„ **Ich** habe für die Fahrradprüfung geübt“, sagt Christian. „Deshalb hast **du** alles richtig gemacht“, meint der Polizist. Dann gibt **er** Christian einen Ehrenwimpel. „**Wir** sind toll gefahren!“, rufen die Kinder. „Ja, das habt **ihr** gut gemacht!“, lacht der Lehrer. Zum Schluss fahren alle Kinder eine Ehrenrunde. **Sie** jubeln und winken.

### Fürwörter (Pronomen) 3. Klasse Lösung Arbeitsblatt 3

Lieber Michi!

Geht es **dir** gut? Mir nicht!

Ich liege im Bett, weil ich krank bin. Es tut mir Leid, dass ich  
Gestern mit **dir** gestritten habe. Jetzt vermisse ich **dich** etwas!

Langweilst **du dich** auch?

Bis bald, **deine** Eva!

PS Magst **du** Hühnersuppe? Ich nicht. Ich muss sie aber essen, weil  
Mein Vater sagt, davon werde ich gesund!

Liebe Eva!

Es ist jetzt zwölf Uhr. Ich sitze am Tisch und denke an **dich**. Was  
**du** wohl gerade machst? Ich koche mir gleich mein Lieblingsgericht!  
Es gibt Hühnersuppe, die **du** nicht magst. (Seit ich das weiß, schmeckt  
mir die Suppe eigentlich auch nicht mehr so gut).

Hoffentlich sehe ich **dich** bald wieder!

Bis bald, **dein** Michi.

PS Ich langweile mich nicht!

Lieber Herr Zoodirektor!

Ich schreibe **Ihnen** diesen Brief, weil ich mich nicht traue, **Sie**  
direkt zu fragen. Erlauben **Sie** mir einmal, die Tiere im Gehege  
Nummer sechs zu füttern? **Ihre** Tochter Eva ist doch krank und ich würde  
gerne einspringen! Sagen **Sie** mir Bescheid, wenn **Sie** mich brauchen!

Viele Grüße, **Ihr** Michi!

PS Kochen **Sie** für Eva lieber mal Schokoladenpudding!

Davon wird man gesund!

### Fürwörter (Pronomen) 3. Klasse Lösung Arbeitsblatt 4

#### 1. Ersetze die unterstrichenen Worte durch die Pronomen.

- Opä hat Geburtstag. Opä wird 58 Jahre alt.  
Opä hat Geburtstag. Er wird 58 Jahre alt.
- Oma hat Kuchen gebacken. Das kann Oma besonders gut.  
Oma hat Kuchen gebacken. Das kann sie besonders gut.
- Onkel Sven und Tante Anna haben sich ein Lied für Opä ausgedacht.  
Sie haben sich ein Lied für ihn ausgedacht.

- d. Tante Anna singt und Onkel Sven begleitet Tante Anna mit der Gitarre.  
Tante Anna singt und Onkel Sven begleitet sie mit der Gitarre.
- e. Nur dem Hund von Opa scheint das Lied nicht zu gefallen.  
Nur dem Hund von Opa scheint es nicht zu gefallen.
- f. Der Hund steht versteckt hinter der Tür und jault.  
Er steht versteckt hinter der Tür und jault.
- g. Die Gäste müssen sehr über den Hund lachen.  
Die Gäste müssen sehr über ihn lachen.
- h. Opa streichelt den Hund und gibt dem Hund einen Hundekuchen.  
Opa streichelt ihn und gibt ihm einen Hundekuchen.

2. Unterstreiche alle Fürwörter. Schreibe dann den Text ab und ersetze dann die Fürwörter durch passende Namenwörter.

Die Kinder... warten auf Opa. Opa... ist immer so lustig und nett. Auf das Toben mit den Kindern freut Opa... sich. Sofort stürzen die Beiden/seine Enkel/Max und Grete ... sich auf Opa/Großvater. Das Toben/das Tollen/das Spielen ... macht den Kindern ... großen Spaß!

<b>Fürwörter (Pronomen) 3. Klasse Lösung Arbeitsblatt 5</b>
---

1. Setze hier die Anredefürwörter richtig ein

Sehr geehrte Frau Müller,  
vielen Dank für den schönen Vormittag in **Ihrer** Bäckerei. Danke, dass **Sie** sich so viel Mühe gegeben haben. Uns hat **Ihr** Betrieb sehr gut gefallen. Wir waren sehr überrascht, wie flink **Sie** eine Brezel formen können. Wir wünschen **Ihnen** und **Ihren** Kollegen alles Gute.

2. Welche Fürwörter musst du hier einsetzen?

Meine Freunde und ich gingen in den Zoo. An der Kasse saß eine freundliche Kassiererin. **Sie** gab uns die Eintrittskarte. Christian wollte gleich die Affen anschauen. Das Affenbaby spielte mit seiner Mutter. **Es** sah sehr niedlich aus.

Im Elefantenhaus trompeteten die Elefanten. Endlich bekamen **sie** Futter. Dann gingen **wir** ins Raubtiergehege. Dort roch **es** nach wilden Tieren. In einer Ecke schlief ein großer Löwe. Plötzlich sprang **er** auf und brüllte laut. Lisa erschrak heftig. Schnell lief **sie** wieder hinaus. Zum Schluss besuchten **wir** gemeinsam die jungen Ziegen im Streichelzoo.

3. Ergänze den Text mit Fürwörtern!

„**Ich** habe für die Fahrradprüfung geübt,“ sagt Christian.  
„Deshalb hast **du** alles richtig gemacht,“ meint der Polizist.  
Dann gibt **er** Christian einen Ehrenwimpel.  
„**Wir** sind toll gefahren!“, rufen die Kinder.  
„Ja, das habt **ihr** gut gemacht,“ lacht der Lehrer.  
Zum Schluss fahren die Kinder eine Ehrenrunde.  
**Sie** jubeln und winken.

4. Ergänze den Text mit den passenden Fürwörtern!

**Ich** fahre gern Autorennen mit einer Spielkonsole. Wenn meine Freunde mich besuchen, können **sie** mitfahren. Meine Schwester liest lieber als ich. Sie mag Abenteuergeschichten. Das glaubst **du** bestimmt kaum. Papa liest gern und mag spaßige Animationsfilme. Wenn **er** Zeit hat, gehen **wir** ins Kino. Was machst **du** gern?

1. Hier wurden einige Fürwörter falsch verwendet. Unterstreiche sie mit Lineal und unterstreiche ebenfalls die Namenwörter, die sie ersetzen könnten.

Alpträume

Jetzt geht es los! **Fabian** bastelt einen **Papierflieger**. **Er** saust durch das Zimmer und stürzt in die Suppe.

Florian trägt einen großen **Luftballon** am **Rücken**. Beim Tanzen platz **er**.

Kati möchte in einen Hamburger beißen. Er riecht plötzlich merkwürdig.

Jetzt möchte Tim von der grünen Limonade trinken. Doch sie riecht auf einmal nach Essig.

Da bringt Vater den Kuchen herein. Da bringt **Vater** den **Kuchen** herein. Da fällt **er** plötzlich hin.

2. Setze die passenden Fürwörter ein:

Meine Freunde und ich gingen in den Tierpark. An der Kasse saß eine freundliche Kassiererin. **Sie** gab uns die Eintrittskarten.

Christian wollte gleich die Affen anschauen. Das Affenbaby spielte mit seiner Mutter. **Es** sah sehr niedlich aus. Im Elefantenhaus trompeteten die Elefanten mit **ihren** Rüsseln.

Dann bekamen **sie** Futter. Dann gingen **wir** ins Raubtiergehege.

Dort roch **es** nach wilden Tieren. In einer Ecke schlief ein großer Löwe. Plötzlich sprang **er** auf und brüllte laut. Lisa erschrak sehr. Schnell lief **sie** wieder hinaus. Zum Schluss besuchten **wir** gemeinsam die jungen Ziegen im Streichelzoo. Auch diese Tiere gefielen **uns** sehr!

3. Setze die Fürwörter richtig ein.

Lieber Robert,

nun liegst **\_du\_** schon seit vier Tagen im Krankenhaus. Ich kann **\_dich\_** leider nicht besuchen, darum will ich **\_dir\_** einen Brief schreiben.

Dass **\_du\_** **\_dir\_** beim Skifahren **\_dein\_** Bein gebrochen hast, tut mir sehr leid. Ich wünsche **\_dir\_** gute Besserung.

**\_Dein\_** Freund Marco

1. Setze die Fürwörter richtig ein.

Sehr geehrter Herr Bürgermeister,

heute kommen wir mit einem Problem zu **\_Ihnen\_**.

**\_Sie\_** kennen ja unseren Pausenhof. Er bietet uns wenig Möglichkeiten zum Spielen. Nun möchten wir **\_Ihnen\_** und **\_Ihrem\_** Gemeinderat

bitten, uns zwei Tischtennisplatten zu genehmigen. **\_Sie\_** dürfen auch gerne gegen einen **\_Ihrer\_** Gemeinderäte das Eröffnungsspiel machen.

Mit freundlichen Grüßen

**\_Ihre\_** Klasse 3a

2. Setze passende Fürwörter ein!

Meine Eltern und **ich** haben seit gestern einen kleinen Hund. **Er** heißt Terry. **Wir** wollen gemeinsam mit Terry spazieren gehen. Mein Vater holt die Leine und legt **sie** dem Hund um den Hals. Auf dem Heimweg regnet **es**. **Ich** trage einen Regenmantel. Meine Eltern haben keinen Regenschutz. **Sie** werden nass. Nach dem Spaziergang ist das Hündchen müde. **Er** schläft nun in seinem Körbchen.

### 3. Setze die Fürwörter richtig ein!

Die Kinder der Klasse 3b spielen Fußball gegen die Kinder der Klasse 3a.

**Sie** treffen sich auf dem Sportplatz. „**Wir** gewinnen sowieso!“ rufen die Kinder der 3a. „**Ihr** seid doch Angeber“, erwidern die anderen. Peter flüstert zu Tom: „**Du** gehst ins Tor und **ich** spiele Angreifer. Dann haben **wir** die größten Chancen.“

### 4. Ersetze alle unterstrichenen Teile durch Fürwörter!

Lisa und ihre Freundin schenken Hans zum Geburtstag ein Computerspiel.

**Sie** schenken **ihm** zum Geburtstag ein Computerspiel.

Das Computerspiel gefällt Hans sehr gut.

**Es** gefällt **ihm** sehr gut.

Hans bedankt sich bei Lisa und ihrer Freundin.

**Er** bedankt sich bei **ihnen**.