

1. Suche noch 2 weitere Eigenschaftswörter (Adjektive), die du steigern kannst.

_____	_____	am lautesten
_____	_____	am raschesten
_____	_____	am ängstlichsten
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**2. Beschreibe genauer! Schreibe in die Lücken zusammengesetzte Wiewörter! Verwende dazu immer das Wiewort in der Klammer.**

Eine _____ (dicke) Überraschung

Über eine _____ (hohe) Mauer kletterten zwei Buben in einen Garten.

Es sollte ein _____ (schwarzer) Tag für sie werden. Sie wurden _____ (kalt) erwischt, als der Nachbarshund _____ (schnell) aus dem Haus rannte. Der Besitzer machte ein _____ (saures) Gesicht. Die beiden Buben wollten sich mit _____ (süßen) Worten entschuldigen. Doch für den Besitzer war es _____ (klar), dass die beiden Übeltäter seine Birnen stehlen wollten.

3. Suche zu diesen Wiewörtern (Adjektiven) das Gegenteil.

billig - _____, falsch - _____, dick - _____, warm - _____,
 fröhlich - _____, leer - _____, trocken - _____, süß - _____,
 dunkel - _____, schnell - _____, sauber - _____

4. Suche zu diesen Wiewörtern das Namenwort.

ängstlich _____, eckig _____, farbig _____, durstig _____,
 gefährlich _____, mutig _____, hungrig _____, freundlich _____

5. Wandle die Nomen in Adjektive um.

Gefahr	Hass	Freund	Sport	Riese
_____	_____	_____	_____	_____



1. Setze die Adjektive an die passenden Stellen im Text

kariert, neu mutig, sportlich, gelb, wasserdicht, rot

Die Schuhe meiner Schwester

Meine Schwester hat sich _____ Schuhe gekauft. Die haben _____ Sohlen und eine _____ Farbe. Sie haben _____ Laschen und _____ Schuhbänder. „Was für Schuhe!“, sagte ich, als ich meine Schwester damit sah. „Die machen _____ Beine“, sagte mein Vater. „Was für eine _____ Schwester!“, sagte meine Mutter

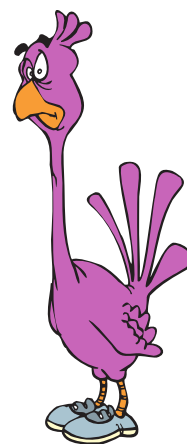


2. Wortbausteine -ig und -lich

- Freund	- Fleiß	- Natur	- Tag	- Ärger	- Luft
- Sonne	- Herz	- Ecke	-Feind	- Schleim	- Glück
- Feind	- Gefahr	- Neugier	- Schreck	-Salz	-Schmutz
- Witz	-Dreck	-Angst			

-ig

-lich



3. Steigerung der Adjektive

gut		
groß		
schnell		
dünn		
klug		

1. Fülle die Tabelle aus!

Grundform	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
schön		
	mehr	
		am besten
lang		
alt		
	dümmer	
dunkel		

2. Schreibe jeweils das Gegenteil auf.

dünn → _____ fröhlich → _____
schnell → _____ lang → _____
spät → _____ sauer → _____

3. Steigere die Adjektive

Grundform	1. Steigerung	2. Steigerung
schnell		
	besser	
		am größten

4. Bilde zusammengesetzte Wiewörter!



Butter + weich _____

Bild + schön _____

Messer + scharf _____

5. Fülle die Lücken.

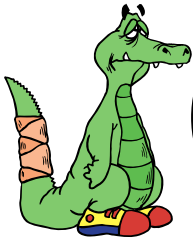
Zusammengesetzte Wiewörter beschreiben _____

und _____ als normale Wiewörter.

Adjektive kann man steigern. Doch Vorsicht, nicht bei allen Adjektiven ist das sinnvoll.

Bsp.: gelb - gelber - am gelbsten ist weniger sinnvoll.

1. Suche aus der Gedichtstrophe 3 Adjektive, die man sinnvoll steigern kann!



Widersprüchliches

Dunkel war's, der Mond schien helle,
schneebedeckt die grüne Flur,
als ein Auto blitzesschnelle
langsam um die Ecke fuhr.

2. Fülle die Lücken mit einem passenden Wiewort

Oma liest ihrem Enkel heute eine _____ Geschichte vor.

Der kleine Junge ist schon sehr _____. Plötzlich fällt ihm ein, dass

er _____ ist. Er will aufstehen und noch ein _____ Brot

essen. Die Oma sagt aber, dass er nur noch ein _____ Glas Wasser trinken kann

weil er schon seine Zähne geputzt hat. Der Junge schläft ein und träumt einen

_____ Traum.

3. Bilde Adjektive mit -ig oder -lich. Schreibe sie in die Tabelle: Fleiß- fleißig

	-ig	-lich
Fleiß		
Schatten		
Freund		
Dreck		
Angst		
Mut		
Sonne		
Glück		
Kraft		
Vorsicht		
Feind		

1. Schreibe das passende Wiewort zum Namenwort auf.

die Tiefe - _____ die Angst - _____
 die Ecke - _____ der Fleiß - _____
 die Jugend - _____ die Länge - _____

2. Beschreibe genauer. Schreibe in die Lücken zusammengesetzte Wiewörter. Verwende dazu immer das Wiewort in der Klammer.

Ein _____ (sicher) Versteck.



Die Polizei ist hinter Knut Knüller her.

Knut rennt _____ (schnell) in die Wohnung seiner Mutter.

Er steckt das Bündel mit den Geldscheinen in den Ofen und verschwindet wieder.

Kurz darauf kommt seine Mutter nach Hause.

Draußen ist es _____ (kalt). Die Mutter geht zum Ofen.

Das war ein _____ (schwarz) Tag für Knut.

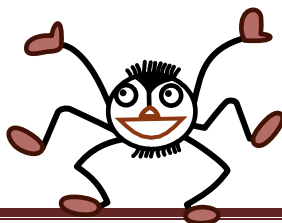
3. Welche Wörter sind Wiewörter? Schreibe sie auf und finde das Gegenteil dazu!

**KLEID DICK SCHULTER ÄNDERN GLAUBEN KLEIN
 GEDANKE SCHWIERIG TRAUIG SCHREIBEN**

4. Zu jedem der 25 Gegenstände werden dir drei Eigenschaften genannt.

Nur eine dieser Eigenschaften passt zum Gegenstand. Welche ist es? Unterstreiche es!

- | | | | |
|----------|-------------------------|-----------|-------------------------|
| 1 Ring | sauer rund froh | 2 Ofen | spät heiß stumpf |
| 3 Hammer | schwer dumm treu | 4 Messer | lau scharf ernst |
| 5 Hemd | feucht nackt schlau | 6 Rad | frech eifrig locker |
| 7 Uhr | teuer wahr heiter | 8 Zange | krank neu schnell |
| 9 Auto | witzig laut süß | 10 Tisch | eckig blind gekocht |
| 11 Tonne | mutig tot leer | 12 Bett | weich steinig scheu |
| 13 Eimer | früh voll verdreht | 14 Radio | welk trocken laut |
| 15 Haus | bewohnt flink leicht | 16 Leiter | durchsichtig alt stark |
| 17 Tür | richtig geöffnet gesund | 18 Glocke | schrill sportlich satt |
| 19 Stuhl | falsch voll bequem | 20 Dach | steil holzig scheußlich |
| 21 Kugel | spitz hohl hoch | | |



1. Eigenschaften von Lebewesen oder Dingen

Schreibe die passenden Eigenschaften dazu!

Das _____ Mädchen.

Das _____ Mädchen.

Das _____ Mädchen.

Der _____ Junge.

Der _____ Junge.

Die _____ Lehrerin.

Die _____ Lehrerin.

Der _____ Hund.

Die _____ Puppe.

Das _____ Auto.

Das _____ Auto.

Die _____ Flasche.

Das _____ Glas.

Die _____ Wiese.

Die _____ Blume.

Der _____ See.

Der _____ Strand.

Das _____ Gebäude.

Das _____ Haus.

Der _____ Elefant.

Die _____ Ameise.

Der _____ Kuchen.

Der _____ Schüler.

Die _____ Sonne.

Das _____ Buch.

Der _____ Frosch.

Die _____ Nacht.

Der _____ Papagei.

Der _____ Clown.

*grüne - niedliche -
kaputte - traurige -
kleine - bunte
lustige - neue -
menschenleere -
strenge - liebe - neue
blaue - dunkle - gute -
hohe - spannende -
strahlende
graue - quakende -
freche - nette - nette -
leere - süße
emsige - volle -
wohlriechende -
leckere*

2. Steigere die folgenden Adjektive (Wiewörter).

klug -----, -----

schön -----, -----

bunt -----, -----

**3. Finde das Gegenteil zu folgenden Adjektiven (Wiewörtern).**

langsam ----- kurz -----

fleißig ----- glücklich -----

1. Suche noch 2 weitere Eigenschaftswörter (Adjektive), die du steigern kannst.

laut	lauter	am lautesten
rasch	rascher	am raschesten
ängstlich	ängstlicher	am ängstlichsten

2. Beschreibe genauer! Schreibe in die Lücken zusammengesetzte Wiewörter! Verwende dazu immer das Wiewort in der Klammer.

Eine **faustdicke** (dicke) Überraschung

Über eine **haushohe** (hohe) Mauer kletterten zwei Buben in einen Garten. Es sollte ein **pechschwarzer** (schwarzer) Tag für sie werden. Sie wurden **eiskalt** (kalt) erwischt, als der Nachbarshund **blitzschnell** (schnell) aus dem Haus rannte. Der Besitzer machte ein **bittersaures** (saureres) Gesicht. Die beiden Buben wollten sich mit **zuckersüßen** (süßen) Worten entschuldigen. Doch für den Besitzer war es **sonnenklar** (klar), dass die beiden Übeltäter seine Birnen stehlen wollten.

3. Suche zu diesen Wiewörtern (Adjektiven) das Gegenteil.

billig - **teuer**__, falsch - **richtig**__, dick - **dünn**__, warm - **kalt**__,
fröhlich - **traurig**__, leer - **voll**__, trocken - **nass**__, süß - **sauer**__,
dunkel - **hell**__, schnell - **langsam**__, sauber - **dreckig**__

4. Suche zu diesen Wiewörtern das Nomenwort.

ängstlich **die Angst**__, eckig **das Eck**__, farbig **die Farbe**__, durstig **der Durst**__,
gefährlich **die Gefahr**__, mutig **der Mut**__, hungrig **der Hunger**__, freundlich **die Freundlichkeit**

5. Wandle die Nomen in Adjektive um.

Gefahr	Hass	Freund	Sport	Riese
gefährlich	hässlich	freundlich	sportlich	riesig

1. Setze die Adjektive an die passenden Stellen im Text

Meine Schwester hat sich neue Schuhe gekauft. Die haben wasserdichte Sohlen und eine rote Farbe. Sie haben gelbe Laschen und karierte Schuhbänder. „Was für Schuhe!“, sagte ich, als ich meine Schwester damit sah. „Die machen sportliche Beine“, sagte mein Vater. „Was für eine mutige Schwester!“, sagte meine Mutter.

2. -ig

fleißig
lüftig
sonnig
schleimig
eckig
schmutzig
witzig
salzig
dreckig
neugierig

- lich

freundlich
natürlich
täglich
ärgerlich
feindlich
herzlich
glücklich
ängstlich
schrecklich
gefährlich

3. Steigerung der Adjektive

gut	besser	am besten
groß	größer	am größten
schnell	schneller	am schnellsten
dünn	dünnere	am dünnsten
klug	klüger	am klügsten

1. Fülle die Tabelle aus!

Grundform	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
schön	schöner	am schönsten
viel	mehr	am meisten
gut	besser	am besten
lang	länger	am längsten
alt	älter	am ältesten
dumm	dümmer	am dümmsten
dunkel	dunkler	am dunkelsten

2. Schreibe jeweils das Gegenteil auf

dünn = **dick**; fröhlich = **traurig**; schnell = **langsam**; lang = **kurz**; spät = **früh**; sauer = **süß**

3. Steigere die Adjektive

Grundform	1. Steigerung	2. Steigerung
schnell	schneller	am schnellsten
gut	besser	am besten
groß	größer	am größten

4. Bilde zusammengesetzte Wiewörter!

Butter + weich **butterweich**
Bild + schön **bildschön**
Messer + scharf **messerscharf**

5. Fülle die Lücken.

Zusammengesetzte Wiewörter beschreiben **bildhafter** und **genauer** als normale Wiewörter.

1. Suche aus der Gedichtstrophe 3 Adjektive, die man sinnvoll steigern kann!

Grundstufe

dunkel

hell

langsam

Mehrstufe

dunkler

heller

langsamer

Meiststufe

am dunkelsten

am hellsten

am langsamsten

2. Fülle die Lücken mit einem passenden Wiewort

Oma liest ihrem Enkel heute eine SCHÖNE Geschichte vor.

Der kleine Junge ist schon sehr MÜDE. Plötzlich fällt ihm ein, dass er HUNGRIG ist. Er will aufstehen und noch ein LECKERES Brot essen. Die Oma sagt aber, dass er nur noch ein KLEINES Glas Wasser trinken kann weil er schon seine Zähne geputzt hat. Der Junge schläft ein und träumt einen LUSTIGEN Traum.

Bilde Adjektive mit -ig oder -lich. Schreibe sie in die Tabelle: Fleiß- fleißig

	-ig	-lich
Fleiß	fleißig	
Schatten	schattig	
Freund		freundlich
Dreck	dreckig	
Angst		ängstlich
Mut	mutig	
Sonne	sonnig	
Glück		glücklich
Kraft	kräftig	
Vorsicht	vorsichtig	
Feind		feindlich

1. Schreibe das passende Wiewort zum Namenwort auf.

die Tiefe - tief

die Angst - ängstlich

die Ecke - eckig

der Fleiß - fleißig

die Jugend - jugendlich

die Länge - lang

2. Beschreibe genauer. Schreibe in die Lücken zusammengesetzte Wiewörter.

Ein todsicheres (sicher) Versteck.

Die Polizei ist hinter Knut Knüller her.

Knut rennt blitzschnell (schnell) in die Wohnung seiner Mutter.

Er steckt das Bündel mit den Geldscheinen in den Ofen und verschwindet wieder.

Kurz darauf kommt seine Mutter nach Hause.

Draußen ist es eiskalt (kalt). Die Mutter geht zum Ofen.

Das war ein rabenschwarzer (schwarz) Tag für Knut.

3. Welche Wörter sind Wiewörter? Schreibe sie auf und finde das Gegenteil dazu!

dick - dünn

klein - groß

schwierig - leicht

traurig - fröhlich

4. Zu jedem der 25 Gegenstände werden dir drei Eigenschaften genannt.

Nur eine dieser Eigenschaften passt zum Gegenstand. Welche ist es?

Unterstreiche es!

1 Ring	sauer rund froh	2 Ofen	spät heiß stumpf
3 Hammer	schwer dumm treu	4 Messer	lau scharf ernst
5 Hemd	feucht nackt schlau	6 Rad	frech eifrig locker
7 Uhr	teuer wahr heiter	8 Zange	krank neu schnell
9 Auto	witzig laut süß	10 Tisch	eckig blind gekocht
11 Tonne	mutig tot leer	12 Bett	weich steinig scheu
13 Eimer	früh voll verdreht	14 Radio	welk trocken laut
15 Haus	bewohnt flink leicht	16 Leiter	durchsichtig alt stark
17 Tür	richtig geöffnet gesund	18 Glocke	schrill sportlich satt
19 Stuhl	falsch voll bequem	20 Dach	steil holzig scheußlich
21 Kugel	spitz hohl hoch		

Adjektive sagen wie etwas ist

Lösung

Station 6

1. Eigenschaften von Lebewesen oder Dingen

Das **kleine** Mädchen.

Das **liebe** Mädchen.

Das **traurige** Mädchen.

Der **freche** Junge.

Der **nette** Junge.

Die **strenge** Lehrerin.

Die **nette** Lehrerin.

Der **süße** Hund.

Die **niedliche** Puppe.

Das **neue** Auto.

Das **kaputte** Auto.

Die **volle** Flasche.

Das **leere** Glas.

Die **grüne** Wiese.

Die **wohlriechende** Blume.

Der **blaue** See.

Der **menschenleere** Strand.

Das **hohe** Gebäude.

Das **neue** Haus.

Der **graue** Elefant.

Die **emsige** Ameise.

Der **leckere** Kuchen.

Der **gute** Schüler.

Die **strahlende** Sonne.

Die **dunkle** Nacht.

Das **spannende** Buch.

Der **bunte** Papagei.

Der **quakende** Frosch.

Der **lustige** Clown.

2. Steigere die folgenden Adjektive (Wiewörter).

klug **klüger, am klügsten** schön **schöner, am schönsten** bunt **bunter, am buntesten**

3. Finde das Gegenteil zu folgenden Adjektiven (Wiewörtern).

langsam **schnell** kurz **lang** fleißig **faul** glücklich **traurig**