

1. Setze die Tunwörter in die 1. Vergangenheit

a) vergessen -> ich _____ c) wissen -> er _____

b) grüßen -> wir _____ d) lassen -> sie _____

2. Schreibe die 3 Beweise, die du für Tunwörter kennst, auf!

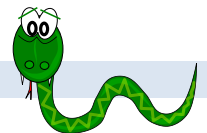
3. Unterstreiche alle Tunwörter im Text in der 1. Vergangenheit mit Bleistift, in der Gegenwart mit blauem Farbstift!

Der Lehrer erzählte: „Wenn Gefahr droht, dann warnen sich die Gämsen gegenseitig durch laute Pfiffe. Das klingt ungefähr so.“
 Dann steckte der Lehrer zwei Finger in den Mund und pfiff.
 Fritz meldete sich und meinte: „Das glaube ich nicht. Wie kriegt denn eine Gämse ihre Pfoten in den Mund?“



4. Ergänze die Tabelle:

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
_____	ich träume	_____	_____
_____	_____	sie wanderte	_____
_____	_____	_____	es hat geregnet
geben	du _____	_____	_____
_____	wir fahren	_____	_____
reiten	er _____	_____	_____



5. Unterstreiche in den Sätzen das Zeitwort blau.

Schreibe dann die Sätze in der 2. Vergangenheit auf:

Der Vater repariert kaputte Spielsachen.

Die Kinder tragen Schultaschen aus Leder.

Die Leute fahren in Kutschen.

Die Schulkinder schreiben auf Schiefertafeln.

1. Überlege: Gegenwart oder 1. Vergangenheit?

Setze die Tunwörter richtig in die Sätze ein!

Tunwörter: spielen finden feiern schenken aufessen liegen

Vor einer Stunde _____ Peter noch mit seinem Fußball. Jetzt _____ er den Fußball nicht mehr. Gestern _____ Susi Ihren neunten Geburtstag. Großmutter _____ ihr eine Schachtel Pralinen. Susi _____ alle Pralinen auf ein Mal _____. Heute _____ Susi mit Bauchschmerzen im Bett.

1. In welcher Zeit stehen folgende Sätze?

Ich begann mit den Hausaufgaben.

Peter aß einen großen Apfel.

Susi musste ihre Hausaufgaben verbessern.

Am liebsten spielt Margit Fußball


2. Vervollständige die Merksätze:

Die 1. Vergangenheit verwende ich, wenn

Die 2. Vergangenheit verwende ich, wenn

3. Nenne 2 regelmäßige und 2 unregelmäßige Tunwörter in der Grundform

regelmäßig

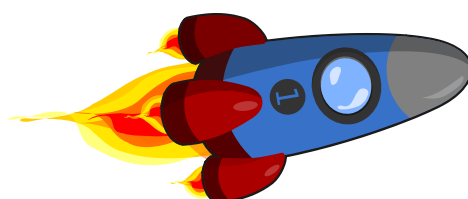
unregelmäßig

4. Achtung! 2 Sätze in der Geschichte stehen in der falschen Zeitstufe!

Unterstreiche sie und schreibe die Sätze in der richtigen Zeitstufe auf!

Hans hat einen Traum. Er ist Astronaut. Mit einer Rakete saust er auf einen fernen Stern. Hans klettert aus seiner Rakete. Ein Mars Mann kommt heran. Auf dem Kopf trug er kleine Antennen. Sein Name ist Aumaumau. Er lebt allein auf seinem Stern. Hans hat ihn auf seiner Rakete mitgenommen. Sie sausen ins All. Oh! Ein helles Licht. Sonnen Licht! „Hans aufstehen“, ruft seine Mutter.

.....
.....
.....



1. Vervollständige die Tabelle!

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
erleben	er .....	.....	.....
.....	sie schwimmt	.....	.....
.....	.....	wir hielten	.....
.....	.....	.....	ich bin gerutscht
.....
.....
.....

2. Ordne noch diese Tunwörter in die Tabelle von Aufgabe 5 ein und ergänze die fehlenden Zeitstufen:

ihr blickt, sie ist gekrochen, sie froren

3. Setze die Sätze in die 2. Vergangenheit!

Abends kriecht Peter ins Bett.

.....
Er beginnt zu träumen.

.....
Da ziehen ihm Jan und Gitte die Decke weg.



4. Füge die angegebenen Tunwörter richtig in den Text ein.

Achte auf Gegenwart oder 1. Vergangenheit!

Heute (fahren) man meistens mit dem Auto oder der Eisenbahn. Eine Reise von Hamburg nach München (dauern) jetzt nur ein paar Stunden. Vor 200 Jahren (sitzen) man in einer Postkutsche. Den Holzwagen (ziehen) Pferde und man war tagelang unterwegs. Heute (reisen) man wirklich schneller und bequemer als früher.

5. In welcher Zeit stehen die folgenden Sätze? Trage ein! Geg.? 1.Verg.? 2.Verg.?

- Gestern erlebten wir viel beim Schlittenfahren!
- Ich bin oft in den Schnee gefallen.
- Das hat nicht sehr weh getan.
- Ich habe nur ein paar blaue Flecken.
- Der Nachmittag machte uns große Freude.



1. Oma erzählt von früher. Schreibe den Text in der richtigen Zeitstufe!

Die Schüler schreiben auf Schiefertafeln. In einem Raum sind etwa 50 Kinder. Wer den Unterricht stört, bekommt Hiebe mit einem Stock. In der Pause spielen wir mit den Murmeln.

2. Trage die Tunwörter richtig in die Tabelle ein!

Gegenwart

1. Vergangenheit

2. Vergangenheit

wir lachen

ich bin gefallen

er war

sie bekommt

wir haben gegessen



3. Hier sind manche Tunwörter (5) falsch geschrieben.

a) Streiche sie durch!

Letzte Woche machten meine Familie und ich einen Ausflug mit dem Auto nach München. Ich saßte hinten und schaute aus dem Fenster. Da begann es stark zu schneien. Mama regte sich über das schlechte Wetter auf und rufte: "Wären wir doch lieber zu Hause geblieben! Der Wetterbericht hat gelügt! Eigentlich sollte doch die Sonne scheinen!" Da haltete Papa das Auto an. Wir machten erst einmal Brotzeit und vergessten das schlechte Wetter.



**b) Wie musst du diese Wörter schreiben, damit sie in den Text passen?
Schreibe sie richtig auf!**

1. Wandle die Sätze in die 1. Vergangenheit um!

a) Hanna spielt am Nachmittag mit ihrer Freundin Tennis.



b) Das Schlittenfahren hat uns viel Spaß gemacht.

c) Ich bin am Wochenende im Kino gewesen und habe einen spannenden Film gesehen.

2. Unterstreiche die Zeitwörter! Gegenwart: rot, 1. Vergangenheit: blau, 2. Vergangenheit: gelb.

Die Schüler sollten als Hausaufgabe über den Tiger nachlesen. Florian erzählt: „Der Tiger ist groß und hat eine schlechte Handschrift.“ „Wo hast du das gelesen?“ „Im Buch stand, er hat eine furchtbare Klaue!“

Aus der Küche klingt das Klirren von Scherben. „War das Mutti oder Susi“, fragt Tobias. „Ganz einfach. Es war Mutti“, weiß Anna, „weil keiner geschimpft hat.“

3. Setze die folgenden Zeitwörter in eine andere Zeitstufe!

ich gehe	→ 2. Vergangenheit	
er lachte	→ Gegenwart	
sie haben gegessen	→ 1. Vergangenheit	
wir liefen	→ 2. Vergangenheit	
du lachst	→ 1. Vergangenheit	

4. Aufgabe:

Tim kauft zum Geburtstag ein Geschenk für seine Schwester. Mutter backt einen Kuchen. Es ist ein schönes Fest.

a) Tim schreibt in einem Brief an die Oma:

Ich _____

b) Seine Schwester erzählt. Schreibe nur die Zeitwörter in der passenden Zeit!

Tim _____. Mutter _____. Es _____.



1. Zeitwörter verändern sich! Ergänze!

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
lachen	ich		
		er musste	
			wir haben getrunken
angeln		du	
			sie sind gekommen
	ihr habt		

2. Setze die Sätze in die 1. und 2. Vergangenheit:



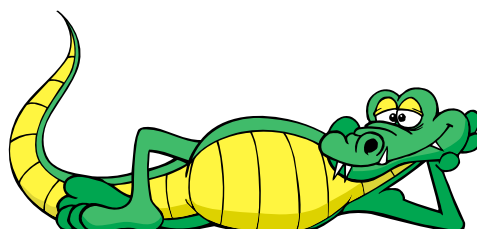
Ich spiele gerne Jägerball

Dabei laufe ich sehr schnell

Max trifft ins Tor.

3. Schreibe die Verben jeweils in der 1. und 2. Vergangenheit:

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
ich feiere	_____	_____
wir laufen	_____	_____
ich bin	_____	_____
er schwimmt	_____	_____
sie ruft	_____	_____
ich lache	_____	_____



Setze die Tunwörter in die 1. Vergangenheit

- a) vergessen -> ich **vergaß** c) wissen -> er **wusste**
 b) grüßen -> wir **grüßen** d) lassen -> sie **ließen**

2. Schreibe die 3 Beweise, die du für Tunwörter kennst, auf!

- a) Tunwörter können in verschiedenen Zeiten stehen, z.B. 1. Vergangenheit, 2. Vergangenheit, Gegenwart, und auch in der Grundform
 b) Tunwörter stehen hinter ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie. (Persönliche Fürwörter).
 c) Tunwörter antworten auf die Frage: „Was tut man?“

3. Unterstreiche alle Tunwörter im Text in der 1. Vergangenheit mit Bleistift, in der Gegenwart mit blauem Farbstift!

Der Lehrer **erzählte**: „Wenn Gefahr droht, dann warnen sich die Gämsen gegenseitig durch laute Pfiffe. Das klingt ungefähr so.“

Dann **steckte** der Lehrer zwei Finger in den Mund und **pfiff**.

Fritz **meldete** sich und **meinte**: „Das glaube ich nicht. Wie kriegt denn eine Gämse ihre Pfoten in den Mund?“

4. Ergänze die Tabelle:

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
träumen	ich träume	ich träumte	ich habe geträumt
wandern	sie wandert	sie wanderte	sie ist gewandert
regnen	es regnet	es regnete	es hat geregnet
geben	du gibst	du gabst	du hast gegeben
fahren	wir fahren	wir fuhren	wir sind gefahren
reiten	er reitet	er ritt	er ist geritten

5. Unterstreiche in den Sätzen das Zeitwort blau.

Schreibe dann die Sätze in der 2. Vergangenheit auf:

Der Vater **repariert** kaputte Spielsachen. **Der Vater hat kaputte Spielsachen repariert.**

Die Kinder **tragen** Schultaschen aus Leder. **Die Kinder haben Schultaschen aus Leder getragen.**

Die Leute **fahren** in Kutschen. **Die Leute sind in Kutschen gefahren.**

Die Schulkinder **schreiben** auf Schiefertafeln. **Die Schulkinder haben auf Schiefertafeln geschrieben.**

1. Überlege: Gegenwart oder 1. Vergangenheit?

Vor einer Stunde **spielte** Peter noch mit seinem Fußball. Jetzt **findet** er den Fußball nicht mehr. Gestern **feierte** Susi ihren neunten Geburtstag. Großmutter **schenkte** ihr eine Schachtel Pralinen. Susi **aß** alle Pralinen auf ein Mal auf. Heute **liegt** Susi mit Bauchschmerzen im Bett.

2. In welcher Zeit stehen folgende Sätze?

- Ich begann mit den Hausaufgaben. 1. Vergangenheit
 Peter aß einen großen Apfel. 1. Vergangenheit
 Susi musste ihre Hausaufgaben verbessern. 1. Vergangenheit
 Am liebsten spielt Margit Fußball Gegenwart

3. Vervollständige die Merksätze:

Die 1. Vergangenheit verwende ich, wenn ich etwas schreibe es ändert sich nur ein Wort

Die 2. Vergangenheit verwende ich, wenn ich etwas erzähle

4. Nenne 2 regelmäßige und 2 unregelmäßige Tunwörter in der Grundform

regelmäßig: sausen, spielen

unregelmäßig: rennen, essen

5. Achtung! 2 Sätze in der Geschichte stehen in der falschen Zeitstufe!

Unterstreiche sie und schreibe die Sätze in der richtigen Zeitstufe auf!

Hans hat einen Traum. Er ist Astronaut. Mit einer Rakete saust er auf einen fernen Stern. Hans klettert aus seiner Rakete. Ein Mars Mann kommt heran. **Auf dem Kopf trug er kleine Antennen.** Sein Name ist Aumaumau. Er lebt allein auf seinem Stern. **Hans hat ihn auf seiner Rakete mitgenommen.** Sie sausen ins All. Oh! Ein helles Licht. Sonnen Licht! „Hans aufstehen“, ruft seine Mutter. Auf dem Kopf trägt er kleine Antennen. Hans nimmt ihn auf seiner Rakete mit.

Verben sind Zeitwörter 3. Klasse – Lösung Arbeitsblatt 3

1. Vervollständige die Tabelle!

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
erleben	er erlebt	er erlebte	er hat erlebt
schwimmen	sie schwimmt	sie schwamm	sie ist geschwommen
halten	wir halten	wir hielten	wir haben gehalten
rutschen	ich rutsche	ich rutschte	ich bin gerutscht
blicken	ihr blickt	ihr blicktet	ihr habt geblickt
kriechen	sie kriecht	sie kroch	sie ist gekrochen
frieren	sie frieren	sie froren	sie haben gefroren

3. Setze die Sätze in die 2. Vergangenheit!

Abends kriecht Peter ins Bett.

Abends ist Peter ins Bett gekrochen.

Er beginnt zu träumen.

Er hat zu träumen begonnen.

Da ziehen ihm Jan und Gitte die Decke weg.

Da haben ihm Jan und Gitte die Decke weggezogen.

4. Füge die angegebenen Tunwörter richtig in den Text ein.

Heute **fährt** (fahren) man meistens mit dem Auto oder der Eisenbahn. Eine Reise von Hamburg nach München **dauert** (dauern) jetzt nur ein paar Stunden. Vor 200 Jahren **saß** (sitzen) man in einer Postkutsche. Den Holzwagen **zogen** (ziehen) Pferde und man war tagelang unterwegs. Heute **reist** (reisen) man wirklich schneller und bequemer als früher.

5. In welcher Zeit stehen die folgenden Sätze? Kreuze an!

Gestern erlebten wir viel beim Schlittenfahren! **1. Verg**

Ich bin oft in den Schnee gefallen. **2. Verg**

Das hat nicht sehr weh getan. **2. Verg**

Ich habe nur ein paar blaue Flecken. **Geg.**

Der Nachmittag machte uns große Freude. **1. Verg**

2. Oma erzählt von früher. Schreibe den Text in der richtigen Zeitstufe!

Die Schüler schreiben auf Schiefertafeln. In einem Raum sind etwa 50 Kinder. Wer den Unterricht stört, bekommt Hiebe mit einem Stock. In der Pause spielen wir mit den Murmeln. Die Schüler haben auf Schiefertafeln geschrieben. In einem Raum sind etwa 50 Kinder gewesen. Wer den Unterricht gestört hat, hat Hiebe mit einem Stock bekommen. In der Pause haben wir mit den Murmeln gespielt.

3. Trage die Tunwörter richtig in die Tabelle ein!

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
wir lachen	wir lachten	wir haben gelacht
ich falle	ich fiel	ich bin gefallen
er ist	er war	er ist gewesen
wir essen	wir aßen	wir haben gegessen
sie bekommt	sie bekam	sie hat bekommen

4. Hier sind manche Tunwörter (5) falsch geschrieben.

a) Streiche sie durch!

Letzte Woche machten meine Familie und ich einen Ausflug mit dem Auto nach München. Ich **sitzte** hinten und schaute aus dem Fenster. Da begann es stark zu schneien. Mama regte sich über das schlechte Wetter auf und **rufte**: "Wären wir doch lieber zu Hause geblieben! Der Wetterbericht hat **gelügt**! Eigentlich sollte doch die Sonne scheinen!" Da **haltete** Papa das Auto an. Wir machten erst einmal Brotzeit und **vergessten** das schlechte Wetter.

b) Wie musst du diese Wörter schreiben, damit sie in den Text passen?

Schreibe sie richtig auf! **saß, rief, gelogen, hielt, vergaßen**

1. Wandle die Sätze in die 1. Vergangenheit um!

- a) Hanna spielt am Nachmittag mit ihrer Freundin Tennis.
Hanna spielte am Nachmittag mit ihrer Freundin Tennis.
- b) Das Schlittenfahren hat uns viel Spaß gemacht.
Das Schlittenfahren machte uns viel Spaß!
- c) Ich bin am Wochenende im Kino gewesen und habe einen spannenden Film gesehen.
Ich war am Wochenende im Kino und sah einen spannenden Film.

2. Unterstreiche die Zeitwörter! Gegenwart: rot, 1. Vergangenheit: blau, 2. Vergangenheit: gelb.

Die Schüler **sollten** als Hausaufgabe über den Tiger nachlesen. Florian **erzählt**: „Der Tiger **ist** groß und **hat** eine schlechte Handschrift.“ „Wo **hast** du das **gelesen**?“ „Im Buch **stand**, er **hat** eine furchtbare Klaue!“

Aus der Küche **klingt** das Klirren von Scherben. „**War** das Mutti oder Susi“, **fragt** Tobias. „Ganz einfach. Es **war** Mutti“, **weiß** Anna, „weil keiner **geschimpft hat**.“

3. Setze die folgenden Zeitwörter in eine andere Zeitstufe!

ich gehe	→ 2. Vergangenheit	<i>ich bin gegangen</i>
er lachte	→ Gegenwart	<i>er lacht</i>
sie haben gegessen	→1. Vergangenheit	<i>sie aßen</i>
wir liefen	→2. Vergangenheit	<i>wir sind gelaufen</i>
du lachst	→1. Vergangenheit	<i>du lachtest</i>

4. Tim kauft zum Geburtstag ein Geschenk für seine Schwester. Mutter backt einen Kuchen. Es ist ein schönes Fest.

a) Tim schreibt in einem Brief an die Oma:

Ich kaufte ein Geschenk zum Geburtstag. Mutter backte einen Kuchen. Es war ein schönes Fest.

b) Seine Schwester erzählt. Schreibe nur die Zeitwörter in der passenden Zeit!

Tim hat gekauft. Mutter hat gekocht. Es war. Vielen Dank an

Verben sind Zeitwörter 3. Klasse – Lösung Arbeitsblatt 6

1. Zeitwörter verändern sich! Ergänze!

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
lachen	<i>ich lache</i>	<i>ich lachte</i>	<i>ich habe gelacht</i>
müssen	<i>er muss</i>	<i>er musste</i>	<i>er hat gemusst</i>
trinken	<i>wir trinken</i>	<i>wir tranken</i>	<i>wir haben getrunken</i>
angeln	<i>du angelst</i>	<i>du angeltest</i>	<i>du hast geangelt</i>
kommen	<i>sie kommen</i>	<i>sie kamen</i>	<i>sie sind gekommen</i>
Haben	<i>ihr habt</i>	<i>ihr hattet</i>	<i>ihr habt gehabt.</i>

2. Setze die Sätze in die 1. und 2. Vergangenheit:

Ich spiele gerne Jägerball

Ich spielte gerne Jägerball.

Ich habe gerne Jägerball gespielt.

Dabei laufe ich sehr schnell.

Dabei lief ich sehr schnell.

Dabei bin ich sehr schnell gelaufen.

Max trifft ins Tor.

Max traf ins Tor.

Max hat ins Tor getroffen.

4. Schreibe die Verben jeweils in der 1. und 2. Vergangenheit:

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
ich feiere	<i>ich feierte</i>	<i>ich habe gefeiert</i>
wir laufen	<i>wir liefen</i>	<i>wir sind gelaufen</i>
ich bin	<i>ich war</i>	<i>ich bin gewesen</i>
er schwimmt	<i>er schwamm</i>	<i>er ist geschwommen</i>
sie ruft	<i>sie rief</i>	<i>sie hat gerufen</i>
ich lache	<i>ich lachte</i>	<i>ich habe gelacht</i>