

1. Beispiel für eine Vergleichsarbeit in Klasse 3

1. a) Du siehst eine unvollständig ausgefüllte Tausendertafel.

Welche Zahl gehört in das Kästchen A?

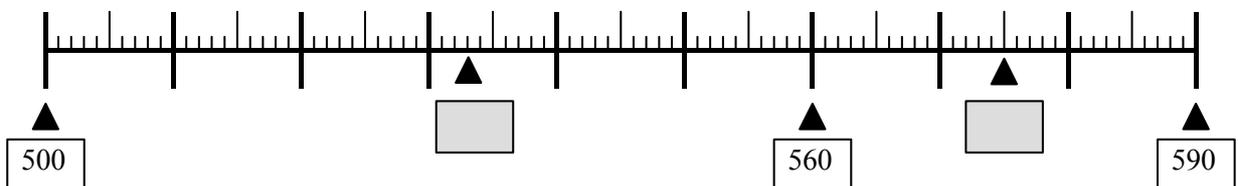
Welche Zahl gehört in das Kästchen B?

10								100
		A						
						B		
								1000

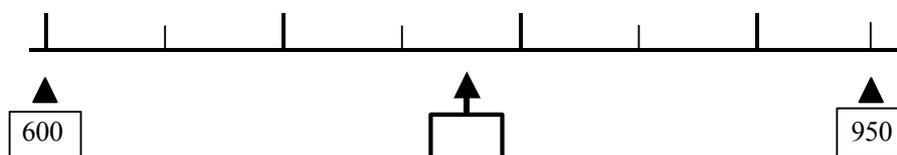
b) Die Abbildung zeigt einen Ausschnitt aus einer Tausendertafel.
Welche Zahl gehört in das Kästchen C?

140		
	C	

2. Schreibe die fehlenden Zahlen in die Kästchen.



3. Trage die Zahl, die in der Mitte von 600 und 950 steht am Zahlenstrahl ein.



4. Rechne:

$800 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 - 330 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 - 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Ergänze zu 1000

$630 + \underline{\hspace{2cm}}$

$513 + \underline{\hspace{2cm}}$

$692 + \underline{\hspace{2cm}}$

$336 + \underline{\hspace{2cm}}$

6. Schreibe die gesuchte Zahl in das Kästchen.

a) $595 - \boxed{\hspace{1cm}} = 595$

b) $\boxed{\hspace{1cm}} - 250 = 1$

7. Es fehlen Zahlen und Rechenbefehle. Trage sie in die Felder ein.

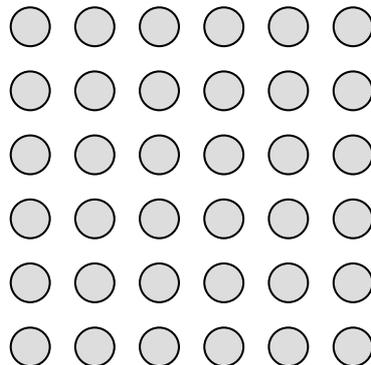
Benutze „ \cdot “ und „ $:$ “.

a) $5 \xrightarrow{\cdot 4} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{\cdot 3} \boxed{\hspace{1cm}} \xrightarrow{: 10} \boxed{6}$

b) $15 \xrightarrow{\boxed{\hspace{1cm}}} 30 \xrightarrow{\boxed{\hspace{1cm}}} 5$

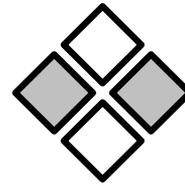
8. Die Bälle sollen so an
5 Kinder verteilt werden, dass
jedes Kind gleich viele erhält.

Schreibe eine Aufgabe dazu
und beschreibe deine Lösung.

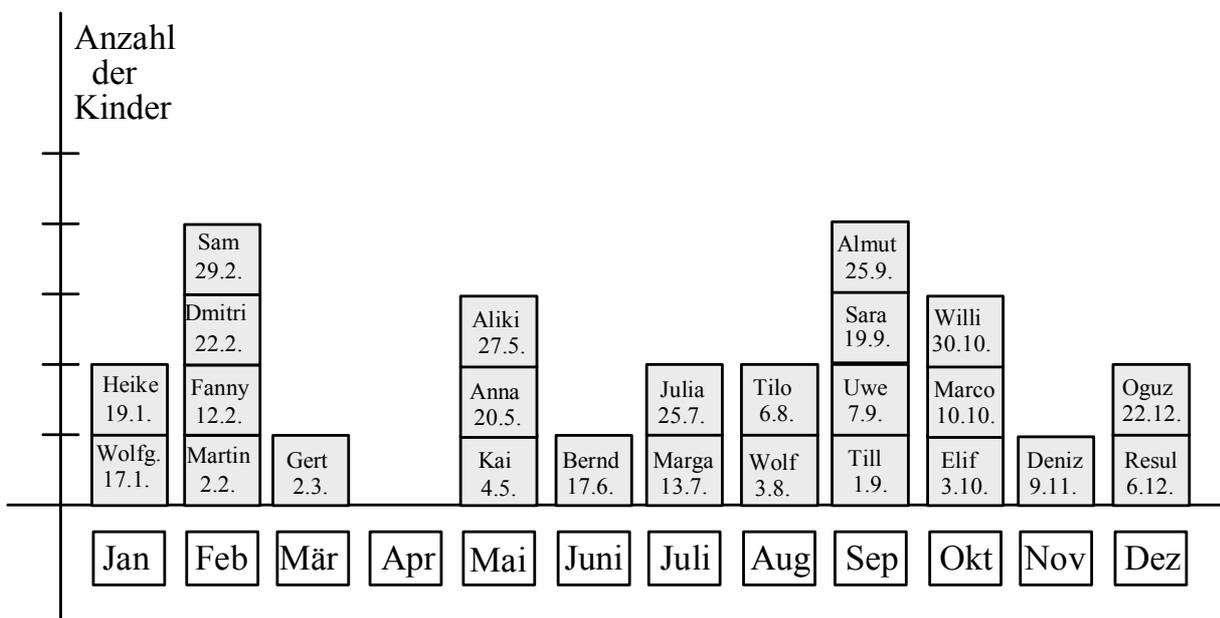


14. Zeichne Spiegellinien ein.

OTTO



15. Die folgende Abbildung zeigt den Geburtstagskalender der Klasse 3 a.



a) Wie viele Kinder gehen in diese Klasse? _____

b) In welchem Monat haben die wenigsten Kinder Geburtstag? _____

c) Wie viele Kinder haben in der ersten Jahreshälfte Geburtstag? _____

Lösungen

1. a) Du siehst eine unvollständig ausgefüllte Tausendertafel.

Welche Zahl gehört in das Kästchen A?

130

Welche Zahl gehört in das Kästchen B?

760

10									100
		A							
					B				
									1000

2 P

b) Die Abbildung zeigt einen Ausschnitt aus einer Tausendertafel.

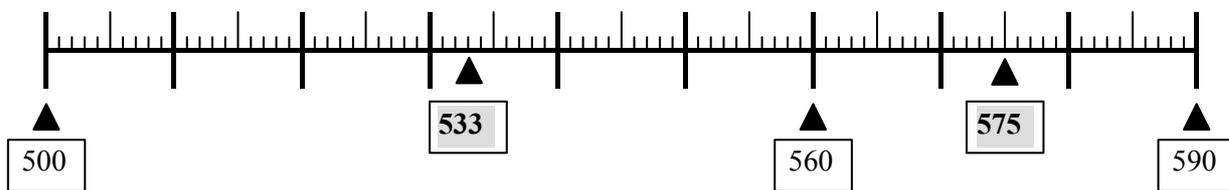
Welche Zahl gehört in das Kästchen C?

250

140		
	C	

2 P

2. Schreibe die fehlenden Zahlen in die Kästchen.



2 P

3. Welche Zahl steht in der Mitte von 600 und 950?

775

2 P

Lösungen

4. Rechne:

$$800 - 30 = 770$$

$$800 - 3 = 797$$

$$800 - 330 = 470$$

$$800 - 33 = 767 \quad 4 \text{ P}$$

5. Ergänze zu 1000

$$630 + \underline{370}$$

$$513 + \underline{487}$$

$$692 + \underline{308}$$

$$336 + \underline{664}$$

4 P

6. Schreibe die gesuchte Zahl in das Kästchen.

a) $595 - \boxed{0} = 595$

b) $\boxed{251} - 250 = 1$

2 P

7. Es fehlen Zahlen und Rechenbefehle. Trage sie in die Felder ein.

Benutze „ \cdot “ und „ $:$ “.

a) $5 \xrightarrow{\cdot 4} \boxed{20} \xrightarrow{\cdot 3} \boxed{60} \xrightarrow{: 10} \boxed{6}$

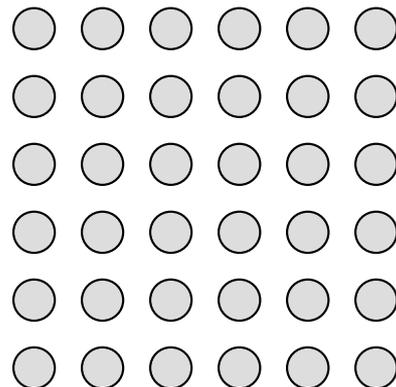
2 P

b) $15 \xrightarrow{\cdot 2} 30 \xrightarrow{: 6} 5$

2 P

8. Die Bälle sollen so an 5 Kinder verteilt werden, dass jedes Kind gleich viele erhält.

Schreibe eine Aufgabe dazu und beschreibe deine Lösung.



Hier wird eine beliebige Aufgabenstellung erwartet, zu deren Lösung 36 durch 5 geteilt werden muss.

2 P

Jedes Kind erhält 7 Bälle. Ein Ball bleibt übrig. (Oder : Ein Kind erhält 8 Bälle, das Los entscheidet.)

Lösungen

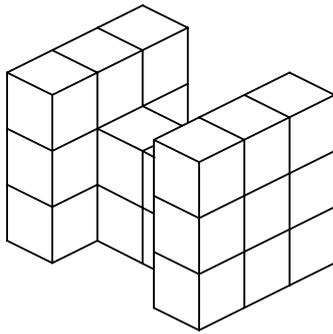
9. Familie Durstig kauft im Getränkehandel 5 Kisten Apfelsaft und 4 Kisten Mineralwasser ein.
1 Kiste Apfelsaft kostet 12 €, 1 Kiste Mineralwasser kostet 6 €.
Wie viel muss Familie Durstig bezahlen?

84 €

3 P

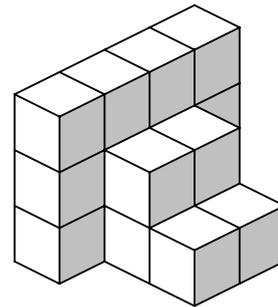
10. Betrachte die Würfelberge.

a)



A

b)



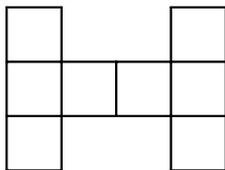
D

2 P

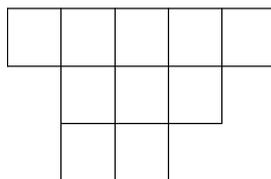
Wie sehen die Würfelberge von unten aus?

Schreibe den passenden Buchstaben A, B, C oder D in das Kästchen unter dem Würfelberg.

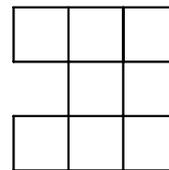
A



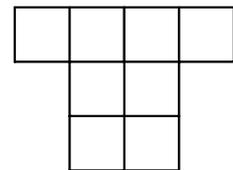
B



C



D



Lösungen

11. Schätze ! Wie viel wiegt ... ?

Kreuze die Lösung an.

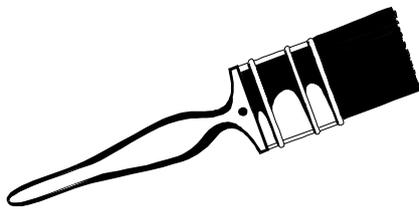
- | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------------|--------|
| a) ein Paket Butter : | <input type="checkbox"/> | 1 kg | b) ein Hühnerei : | <input type="checkbox"/> | 20 g |
| | <input type="checkbox"/> | 0,5 kg | | <input checked="" type="checkbox"/> | 60 g |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 250 g | | <input type="checkbox"/> | 0,5 kg |
| | <input type="checkbox"/> | 100 g | | <input type="checkbox"/> | 200 g |

- c) ein 10jähriger Junge :
- | | |
|-------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | 5000 g |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 28 kg |
| <input type="checkbox"/> | 10 kg |
| <input type="checkbox"/> | 80 kg |

3 P

12. Miss die Längen der abgebildeten Gegenstände. Schreibe sie auf.

a)



b)



Toleranz 0,1cm

a) 5,6 cm

b) 2,7 cm

2 P

13. Ich denke mir eine Zahl.

Sie ist um 60 kleiner als das Doppelte von 200.

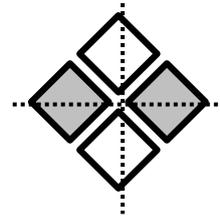
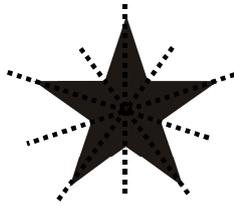
Wie heißt die Zahl?

2 P

Lösungen

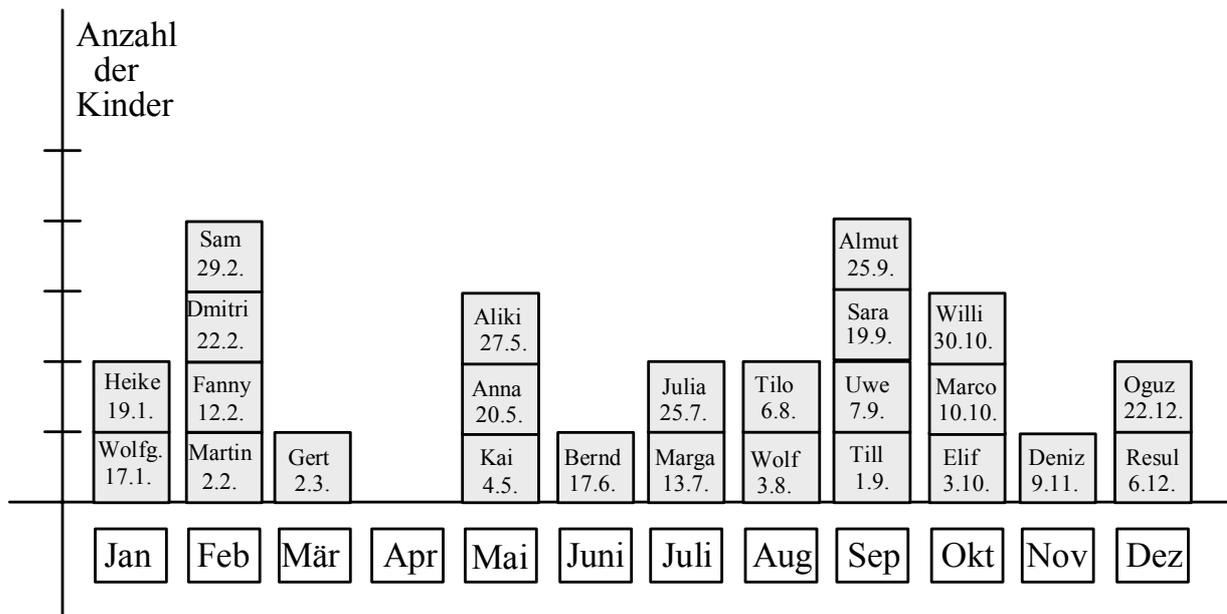
14. Zeichne Spiegellinien ein.

OTTO



4 P
(= 8 · ½ P)

15. Die folgende Abbildung zeigt den Geburtstagskalender der Klasse 3 a.



- a) Wie viele Kinder gehen in diese Klasse? 25 Kinder 1 P
- b) In welchem Monat haben die wenigsten Kinder Geburtstag? im April (0) 1 P
- c) Wie viele Kinder haben in der ersten Jahreshälfte Geburtstag? 11 Kinder 2 P

Hinweise zur Wertung^{x)}:

Erreichbare Punktzahl: 44 Punkte

Eine Leistung ist **ausreichend**, wenn mindestens 23 Punkte erreicht wurden.

Eine Leistung ist **gut**, wenn mindestens 37 Punkte erreicht wurden.