

Verben als zustands- oder vorgangsschildernde Aussagewörter bilden den **Kern des Satzes**. Sie sind Träger der Aussageabsicht und beziehen sich auf die Situation.

Ein Verb kann einen Zustand ausdrücken:

sein Sein, Bestehen, Befinden, Haben, Nicht-Tun.

Ein Verb kann einen Vorgang ausdrücken:

einen Prozeß, Ablauf, eine Bewegung, Veränderung, Entwicklung, Tätigkeit; ein Verhalten.

Die Endungen des Verbs sind veränderbar; das Verb wird **konjugiert** (gebeugt).

Durch die Konjugation werden ausgedrückt:

- Person (eine Person, Sache oder ein Fürwort)
- Numerus (Einzahl, Mehrzahl)
- Tempus (Zeit)
- Modus (Aussageweise)



Die Kombination dieser 4 Elemente in einem Satz kennzeichnet eindeutig die Sprechsituation.

Es sind zahlreiche Versuche unternommen worden, die Verben zu **klassifizieren**. Sehr häufig findet man folgende Einteilung der Verben:

- **intransitive (nicht-zielende) Verben**, z. B.: regnen, blühen, arbeiten
- **transitive (zielende) Verben**, z. B.: besitzen, loben, schenken
- **reflexive (rückbezügliche) Verben**, z. B.: sich äußern, sich unterhalten, sich befinden

Diese Einteilung ist jedoch zu formal. Im Verwendungszusammenhang von Verben zeigt sich nämlich, dass deren inhaltliche Bedeutung derartige Einteilungen als nicht immer sinnvoll erscheinen läßt. Wir werden uns daher hier auf die grobe Klassifikation in Voll-, Hilfs- und Modalverben beschränken.



Konjugation (Beugung): Person und Zeit (Tempus)

Die wichtigste Leistung des Verbs ist:

a) **inhaltlich** (semantisch): die Handlung, den Zustand oder Vorgang treffend auszudrücken:

b) **formal** (grammatisch, syntaktisch): die Aussage zeitlich und hinsichtlich der handelnden Person oder Sache sprachlich richtig zu kennzeichnen.

In zeitlicher Hinsicht bietet die deutsche Sprache 3 elementare Möglichkeiten:

Gegenwart (Präsens)	Vergangenheit (Imperfekt oder Präteritum)	Zukunft (Futur I)
------------------------	--	----------------------

- Das **Präsens** drückt den Verlauf, die aktuelle Handlung, den derzeitigen Zustand aus.
- Das **Imperfekt** weist auf die zeitliche Distanz hin; die Handlung ist abgeschlossen.
- Das **Futur I** kennzeichnet die Erwartung einer Handlung, die demnächst aktuell wird.

Dabei bestimmt das Substantiv den Numerus (Ein- oder Mehrzahl) des Verbs; die zeitliche Aussage über die Handlung den Zustand oder Vorgang drückt allein das Verb aus. Das heißt: Es muß stets eine Übereinstimmung bestehen zwischen:



Numerus und Person

Substantiv

und
Zeit

Verb

Gut lernen!

	Substantiv		Verb	
		Präsens	Imperfekt	Futur I
Singular	Die Maschine	läuft	lief	wird laufen
	Frau Maier	schreibt	schrieb	wird schreiben
	Sie	telefoniert	telefonierte	wird telefonieren
Plural	Die Prüfungen	finden statt	fanden statt	werden stattfinden
	Die Kosten	steigen	stiegen	werden steigen
	Wir	handeln	handelten	werden handeln

Insgesamt verfügt die deutsche Sprache über 3 weitere Zeiten, die es ermöglichen, die Handlung, den Vorgang oder Zustand einer Person oder Sache zeitlich noch genauer auszudrücken:

➡ Perfekt, Plusquamperfekt, Futur II. ⬅

Somit ergeben sich für die Vergangenheit und Zukunft folgende Zeiten:

Vergangenheit: **Imperfekt** **Perfekt** **Plusquamperfekt**
 (1. Vergangenheit) (2. Verg.) (3. Vergangenheit)

Zukunft: **Futur I** **Futur II**
 (1. Zukunft) (2. Zukunft)



- Das **Perfekt** drückt die Handlung als vollendet aus; formal gebildet wird das Perfekt stets mit „haben“ oder „sein“.
- Das **Plusquamperfekt** ermöglicht die Darstellung einer (weiter zurückliegenden) abgeschlossenen Handlung. Diese Zeitform wird auch „Vorvergangenheit“ genannt. Sie drückt ein Geschehen aus, das sich vor einem bereits in der Vergangenheit liegenden Zeitpunkt ereignet hat.
- Das **Futur II** drückt aus, dass eine Handlung zu einem bestimmten - in der Vergangenheit oder Zukunft liegenden Zeitpunkt - als vollendet angesehen wird.

Gut lernen!

Numerus	Person	Präsens (Gegenwart)	Perfekt (2. Vergangenheit)
Singular	Ich	schreibe	habe geschrieben
	Du	schreibst	hast geschrieben
	Er/sie/es	schreibt	hat geschrieben
Plural	Wir	schreiben	haben geschrieben
	Ihr	schreibt	habt geschrieben
	Sie	schreiben	haben geschrieben

Numerus	Person	Imperfekt (1. Vergangenheit)	Plusquamperfekt (3. Vergangenheit)
Singular	Ich	schrieb	hatte geschrieben
	Du	schriebst	hattest geschrieben
	Er/sie/es	schrieb	hatte geschrieben
Plural	Wir	schrieben	hatten geschrieben
	Ihr	schriebt	hattet geschrieben
	Sie	schrieben	hatten geschrieben

Numerus	Person	Futur I (1. Zukunft)	Futur II (2. Zukunft)
Singular	Ich	werde schreiben	werde geschrieben haben
	Du	wirst schreiben	wirst geschrieben haben
	Er/sie/es	wird schreiben	wird geschrieben haben
Plural	Wir	werden schreiben	werden geschrieben haben
	Ihr	werdet schreiben	werdet geschrieben haben
	Sie	werden schreiben	werden geschrieben haben



1. Bestimme das Tempus der Personalformen.

- a) er hat gerufen
- b) wir werden beobachten
- c) sie umkreist



**2. Setze folgenden Satz in die Vergangenheit.
(Bei den Verbformen wird die Rechtschreibung gewertet!)**

Die Fledermaus zerbeißt den Flugkäfer, nachdem sie ihn gefangen hat.

.....

3. Bestimme die Verbformen nach Person, Numerus, Tempus und Genus:

- Die Feinde sind in die Flucht geschlagen worden.
- Die Wunde wurde von einem Arzt behandelt.
- Ich werde übermorgen meine Prüfung bestanden haben.
- Sie durfte nur einmal bei uns übernachten.
- Die Schlacht ist geschlagen.

4. Unterstreiche in dem folgenden Text alle Verbformen und bestimme sie nach Tempus und Genus:

Folgendes *Geschehen* wird von *Augenzeugen* berichtet:

Gegen Mittag ist ein Autofahrer schwer verletzt worden.

Sein Auto war durch den Aufprall auf einen LKW schwer beschädigt worden.

Der Verletzte wurde von einem Krankenwagen ins Krankenhaus gebracht.

Seine Wunden sind dort von einem Pfleger gereinigt worden.

An der Unfallstelle wird der Verkehr von der Polizei umgeleitet werden.

5. Sortiere die Personalpronomen du, er-sie-es, ich, ihr, sie, wir zu den verschiedenen Personen im Singular und im Plural.

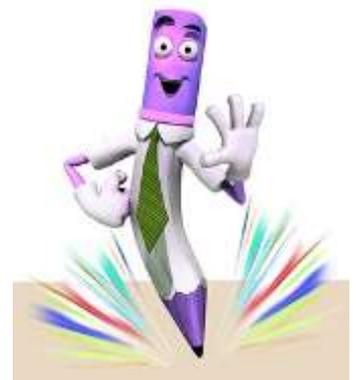
- 1. Person Singular: _____
- 1. Person Plural: _____
- 2. Person Singular : _____
- 2. Person Plural : _____
- 3. Person Singular : _____
- 3. Person Plural : _____



Notiere hinter den in Aufgabe 5 gesammelten Personalpronomen die entsprechende Personalform (im Präsens) für das Verb **turnen**.

1. Bilde die richtigen Verbformen

- 1. Person Singular von weinen _____
- 3. Person Singular von lachen _____
- 2. Person Plural von schreien _____
- 2. Person Singular von streiten _____
- 1. Person Plural von versöhnen _____
- 3. Person Plural von winken _____



2. Bestimme die Verbformen durch Person und Numerus.

er brüllt _____

sie geben _____

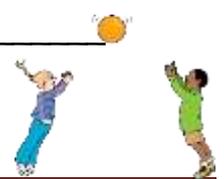
ihr ruht _____

3. Trage die fehlenden Verbformen ein!

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	Futur
			ihr habt geatmet	
	ich bringe			
		ich fiel		
			sie hatte gestoßen	
haben (wir)				
	wir helfen			
		ihr aßt		
			er ist gelaufen	
				du wirst tragen
eilen (er)				

4. Bilde die Verbformen

- 1) 3. Pers. Singular Präteritum von halten. _____
- 2) 2. Pers. Plural Futur II von springen. _____
- 3) 1. Pers. Singular Perfekt von handeln. _____
- 4) 3. Pers. Plural Plusquamperf. von pfeifen. _____
- 5) Imperativ Singular von werfen. _____



1. Bestimme die Verbformen. Von welchem Infinitiv wurden sie gebildet?

- 1) du spielst _____
- 2) ihr hattet gerufen _____
- 3) er wird heben _____
- 4) sie kamen an _____
- 5) Schweigt! _____



2. Benenne die 2 fehlenden Stammformen der Verben und ergänze die Beispiele.

Infinitiv	?	?
spielen	_____	_____
laufen	_____	_____
rennen	_____	_____
fliegen	_____	_____
stricken	_____	_____

3. Finde die richtige Form des Verbs.



- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 1.P.Sg.Präs. lesen _____ | 6. 3.P.Sg.Prät. denken _____ |
| 2. 3.P.Pl.Prät. singen _____ | 7. 2.P.Sg.Per. schneiden _____ |
| 3. 2.P.Pl.Futur malen _____ | 8. 1.P.Pl.Plusqu. kämpfen _____ |
| 4. 2.P.Sg.Plusqu. tanzen _____ | 9. 1.P.Sg.Futur fahren _____ |
| 5. 1.P.Pl.Perf. schauen _____ | 10. 3.P.Sg.Präs. fallen _____ |

4. Entscheide, ob folgende Verben schwache oder starke Verben sind. Ordne sie in die Tabelle ein. (sinken, schießen, boxen, tanzen, öffnen, scheinen)

schwache Verben

starke Verben

_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Vervollständige den Lückentext :

- * Das Präsens drückt die _____ aus.
- * Das Futur I verwendet man, wenn man über etwas _____ oder _____, das in der _____ stattfinden soll.
- * Das Futur II wird mit dem Hilfsverb _____, dem _____ des Verbs und den Hilfsverben _____ oder _____ gebildet.



1. Bilde von den angeforderten Verben die geforderte Zeitstufe



- * singen / 3. Person Singular Präteritum _____
- * gehen / 2. Person Pl. Plusquamperfekt _____
- * reden / 1. Person Pl. Futur II _____
- * haben / 2. Person Sg. Perfekt _____

2. Vervollständige den Zeitstrahl

_____ / _Perfekt_____ / _____ / _____ / _____

3. Bestimme die Zeitformen der folgenden Sätze ganz genau

- * ich esse _____
- * du spielst _____
- * sie sind gelaufen _____
- * wir haben gesungen _____



4. Kreuze an, ob die folgenden Zeitformen richtig oder falsch sind. Verbessere sie gegebenenfalls

richtig falsch Verbesserung

- * Perfekt von du rennst
= du warst gerannt _____
- * Futur I von sie kamen
= sie werden kommen _____
- * Perfekt von ihr tanzt
= ihr hattet getanzt _____
- * Präsens von er wird rufen
= er ruft _____
- * Plusquamperfekt von wir werden tragen
= wir haben getragen _____
- * Präteritum von sie hat gesprochen
= sie sprach _____
- * Plusquamperfekt von sie ist
= sie ist gewesen _____



Tempusformen (Zeitformen) – Kennst du dich aus? LÖ AB 1

1. Bestimme das Tempus der Personalformen.

- a) er hat gerufen **Perfekt.**
- b) wir werden beobachten **Futur**
- c) sie umkreist **Präsens**

2. Setze folgenden Satz in die Vergangenheit. (Bei den Verbformen wird die Rechtschreibung gewertet!)

Die Fledermaus zerbeißt den Flugkäfer, nachdem sie ihn gefangen hat.

Die Fledermaus zerbiss den Flugkäfer, nachdem sie ihn gefangen hatte.

3. Bestimme die Verbformen nach Person, Numerus, Tempus und Genus:

Die Feinde sind in die Flucht geschlagen worden. **3. Pers. Pl., Perfekt, Passiv, maskulin**

Die Wunde wurde von einem Arzt behandelt. **3. Pers. Sing, Präteritum, Passiv, maskulin**

Ich werde übermorgen meine Prüfung bestanden haben. **1. Pers., Singular, Futur II, Aktiv,**

Sie durfte nur einmal bei uns übernachten. **3. Pers., Singular, Präteritum, Aktiv, feminin**

Die Schlacht ist geschlagen. **3. Person Singular, Präsens, Passiv**

4. Unterstreiche in dem folgenden Text alle Verbformen und bestimme sie nach Tempus und Genus:

Folgendes Geschehen wird von Augenzeugen berichtet. **Präsens, Passiv, maskulin**

Gegen Mittag ist ein Autofahrer schwer verletzt worden. **Perfekt, Passiv, maskulin**

Sein Auto war durch den Aufprall auf einen LKW schwer beschädigt worden. **Plusquamperfekt, Passiv, maskulin**

Der Verletzte wurde von einem Krankenwagen ins Krankenhaus gebracht. **Präteritum, Passiv, maskulin**

Seine Wunden sind dort von einem Pfleger gereinigt worden. **Perfekt, Passiv, maskulin**

An der Unfallstelle wird der Verkehr von der Polizei umgeleitet werden. **Futur, Passiv, maskulin**

5. Sortiere die Personalpronomen du, er-sie-es, ich, ihr, sie, wir zu den verschiedenen Personen im Singular und im Plural.

1. Person Singular: **ich** turne

1. Person Plural: **wir** turnen

2. Person Singular : **du** turnst

2. Person Plural : **ihr** turnt

3. Person Singular : **er/sie/es** turnt

3. Person Plural : **sie** turnen

Tempusformen (Zeitformen) – Kennst du dich aus? LÖ AB 2

1. Bilde die richtigen Verbformen

a) 1. Person Singular von weinen **ich** weine

b) 3. Person Singular von lachen **er/sie/es** lacht

c) 2. Person Plural von schreien **ihr** schreit

d) 2. Person Singular von streiten **du** streitest

e) 1. Person Plural von versöhnen **wir** versöhnen

f) 3. Person Plural von winken **sie** winken

2. Bestimme die Verformen durch Person und Numerus.

- a) er brüllt **Präsens, 3. Person Singular**
- b) sie geben **Präsens, 3. Person Plural**
- c) ihr ruht **Präsens, 2. Person Plural**

3. Trage die fehlenden Verbformen ein!

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	Futur
atmen (ihr)	ihr atmet	ihr atmetet	ihr habt geatmet	ihr werdet atmen
bringen (ich)	ich bringe	ich brachte	ich hatte gebracht	ich werde bringen
fallen (ich)	ich falle	ich fiel	ich bin gefallen	ich werde fallen
stoßen (sie)	sie stößt	sie stieß	sie hatte gestoßen	sie wird stoßen
haben (wir)	wir haben	wir hatten	wir haben gehabt	wir werden haben
helfen (wir)	wir helfen	wir halfen	wir haben geholfen	wir werden helfen
essen (ihr)	ihr esst	ihr aßt	ihr habt gegessen	ihr werdet essen
laufen (er)	er läuft	er lief	er ist gelaufen	er wird laufen
tragen (du)	du trägst	du trugst	du hast getragen	du wirst tragen
eilen (er)	er eilt	er eilte	er ist geeilt	er wird eilen

4. Bilde die Verbformen

- 1) Sie hielt
- 2) Ihr werdet gesprungen sein
- 3) Ich habe gehandelt
- 4) Sie hatten gepfiffen
- 5) Wirf !

Tempusformen (Zeitformen) – Kennst du dich aus? LÖ AB 3

1. Bestimme die Verbformen. Von welchem Infinitiv wurden sie gebildet?

- 1) du spielst 1) 2. Pers. Singular Präsens von spielen
- 2) ihr hattet gerufen 2) 2. Pers. Plural Plusquamperf. von rufen
- 3) er wird heben 3) 3. Pers. Sg. Futur I von heben
- 4) sie kamen an 4) 3. Pers. Sg. Präteritum von angekommen
- 5) Schweigt! 5) Imperativ Pl. von schweigen

2. Benenne die 2 fehlenden Stammformen der Verben und ergänze die Beispiele.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
1. spielen	spielte	gespielt
2. laufen	lief	gelaufen
3. rennen	rannte	gerannt
4. fliegen	flog	geflogen
5. stricken	strickte	gestrickt

3. Finde die richtige Form des Verbs.

- | | | | |
|------------|--------------------|--------------|---------------------|
| 1. lesen | ich lese | 6. denken | er dachte |
| 2. singen | sie sangen | 7. schneiden | du hast geschnitten |
| 3. malen | ihr werdet malen | 8. kämpfen | wir hatten gekämpft |
| 4. tanzen | du hattest getanzt | 9. fahren | ich werde fahren |
| 5. schauen | wir haben geschaut | 10. fallen | er fällt |

4. Entscheide, ob folgende Verben schwache oder starke Verben sind. Ordne sie in die Tabelle ein. (sinken, schießen, boxen, tanzen, öffnen, scheinen)

schwache Verben	starke Verben
boxen	sinken
tanzen	schießen
öffnen	scheinen

5. Vervollständige den Lückentext :

- * Das Präsens drückt die Gegenwart aus.
- * Das Futur I verwendet man, wenn man über etwas **spricht** oder **schreibt**, das in der **Zukunft** stattfinden soll.
- * Das Futur II wird mit dem Hilfsverb **werden**, dem **Partizip Perfekt** des Verbs und den Hilfsverben **sein** oder **haben** gebildet.

Tempusformen (Zeitformen) – Kennst du dich aus? LÖ AB 4

1. Bilde von den angeforderten Verben die geforderte Zeitstufe

- * singen / 3. Person Singular Präteritum **er sang**
- * gehen / 2. Person Pl. Plusquamperfekt **ihr wart gegangen**
- * reden / 1. Person Pl. Futur II **wir werden geredet haben**
- * haben / 2. Person Sg. Perfekt **du hast gehabt**

2. Vervollständige den Zeitstrahl

-Plusquamperfekt / Perfekt --Präteritum-- --Präsens--- --Futur I----- -Futur II----

3. Bestimme die Zeitformen der folgenden Sätze ganz genau

- * ich esse **1. Person Singular Präsens**
- * du spielst **2. Person Singular Präteritum**
- * sie sind gelaufen **3. Person Plural Plusquamperfekt**
- * wir haben gesungen **1. Person Plural Perfekt**

4. Kreuze an, ob die folgenden Zeitformen richtig oder falsch sind. Verbessere sie gegebenenfalls

	richtig	falsch	Verbesserung
* Perfekt von du rennst = du warst gerannt		X	du bist gerannt
* Futur I von sie kamen = sie werden kommen	_____ X _____		
* Perfekt von ihr tanzt = ihr hattet getanzt		X	ihr habt getanzt
* Präsens von er wird rufen = er ruft	_____ X _____		
* Plusquamperfekt von wir werden tragen = wir haben getragen		X	wir hatten getragen
* Präteritum von sie hat gesprochen = sie sprach	_____ X _____		
* Plusquamperfekt von sie ist = sie ist gewesen		X	sie war gewesen