

1. Erkläre den Unterschied zwischen Aktiv und Passiv und nenne die deutschen Bezeichnungen für die beiden Handlungsarten

Aktiv: (_____): _____

Passiv:(_____): _____

2. Setze folgende Verben in die angegebenen Formen

meinen	3.Sg.Perf.Akt.	
kneifen	1.Pl.Prät.(Imp.) V-Pass.	
haben	1.Sg.Prät.(Imp.)Akt.	

3. Bestimme das Tempus in allen Sätzen und gib an, ob es sich um Aktiv oder Passiv handelt

	Tempus	Genus
1. Die Autos werden von den Rennfahrern riskant gefahren.		
2. Die Zuschauer werden bald alle Freude an diesem riskanten Sport verloren haben.		
3. In der vergangenen Woche ist wieder ein Rennfahrer tödlich verunglückt.		
4. Bereits vorher waren viele Fahrer in ihren Wagen schwer verletzt worden.		

4. Kennzeichne bei den folgenden Sätzen Aktiv, Vorgangspassiv oder Zustandspassiv und die Zeitform!

Endlich sind alle Koffer gepackt. _____

Auf der Fahrt werden sie mehrere Pausen machen. _____

Die Reiseroute ist gut geplant. _____

Die Ferienwohnung ist rechtzeitig von den Eltern gebucht worden. _____

Auch Fahrräder sind am Urlaubsort vorbestellt. _____

5. Setze folgenden Satz in alle Zeiten!

Der Urlaubsort wird von einem Bekannten empfohlen.

_____ Extrablatt (8 Zeiten) _____



1. Setze folgende Sätze, soweit es möglich ist, ins Passiv! Beachte dabei die Zeitform.

1. Familie Bauer plant eine Urlaubsreise.

2. Zunächst müssen alle das Reiseziel festlegen.

3. Die Eltern wollen an die Nordsee fahren, weil sie dort ein Segelboot gemietet haben.

4. Die Kinder sollen einen Segelkurs besuchen.

5. Wenn sie die Segelprüfung bestehen, wird die Familie bald eine größere Segeltour unternehmen.



6. Die Geschwister haben schon eine schöne Route geplant.

7. Sie hoffen alle, dass es nicht regnen wird.

8. Doch zunächst müssen alle ihre Koffer packen.

9. Die Koffer dürfen nicht zu schwer sein.

10. Schließlich hat Vater alles Gepäck im Auto verstaut.

2. Unterstreiche die Sätze rot, die du nicht ins Passiv setzen kannst!

3. Warum ist die Umformung ins Passiv nicht möglich?



Wie Aktiv und Passiv sich unterscheiden:

1. Ergänze folgende Regeln und Merksätze:

Mit dem Passiv wählt man eine _____ als beim Aktiv.

Das Passiv wird gebraucht, wenn _____ einer Handlung nicht angegeben werden soll.

Das Passiv bildet die gleichen _____ wie das Aktiv.

Das Passiv wird unterschieden in Vorgangs- und _____.

Das (Vorgangs-) Passiv wird gebildet mit der Personalform des _____ und dem Partizip II eines _____



2. Wende hier dein Wissen zur Bestimmung an:

Vorgangspassiv liegt in diesem Satz vor: Das Auto wird repariert. Bilde die a n d e r e Form

Merke: Das werden-Passiv drückt einen _____ aus, das sein-Passiv _____ eines _____.

3. Zur Bildung des Passivs:

Verben, die ein _____ - Objekt haben können, werden als _____ Verben bezeichnet.

Sie bilden ein Passiv, bei dem das _____ -Objekt zum _____ wird.

Das Subjekt des Aktivsatzes kann fehlen oder wird zum _____

Verben wie blühen, regnen, wachsen etc. heißen _____ Verben.

4. Ergänze in der Tabelle die Aktiv- bzw. Passivform.

Aktiv

Passiv

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wir sahen ihn auf dem Schulhof. _____ 2. Er baute einen Turm. _____ 3. _____ 4. _____ | <p>Das Museum wurde eröffnet. (vom Direktor)</p> <p>Die Gleise wurden stillgelegt. (von der Bahn)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|



1. Ergänze die leeren Felder.

Bitte achte darauf, dass Du deine Schrift in der Größe dem zur Verfügung stehenden Platz anpasst!!

Zeitstufe	Aktiv	Passiv
Präsens	Otto mopst ein Boot.	
Präteritum (Imperfekt)		
Perfekt		
Plusquamperfekt		
Futur I		
Präsens		
Präteritum (Imperfekt)		Der Mopps wurde von Otto gelobt.
Perfekt		
Plusquamperfekt		
Futur I		
Präsens		
Präteritum (Imperfekt)		
Perfekt		
Plusquamperfekt		
Futur I	Der Mopps wird Otto beißen.	



2. Bilde folgende Formen im Aktiv !

- a) 3. PL. Prät. (Imperf.) von „heulen“ _____
- b) 1.Sg. Perf. von „beten“ _____
- c) 1.Sg. Plusqu. von „ waschen“ _____
- d) 1.Pl. Präs. von „fertig sein“ _____
- e) 3. Sg. Fut.I von „ gewinnen“ _____
- f) 3. Sg. Fut. II von „lesen“ _____



1. Bestimme folgende Formen (Beispiel. ich bin: 1. Sg. Präs Aktiv von „sein“)
Achte auf Aktiv und Passiv !

Er rief um Hilfe. _____

Habt ihr nichts vergessen? _____

Der Besuch war abgesagt worden. _____

Bald kommt der Winter. _____

Ob es Schnee geben wird? _____

Wir sind schnell gelaufen. _____

Das Lied wurde gesungen. _____



2. Unterstreiche alle Sätze , die eine Passiv-Form enthalten:

Heute wird eine Arbeit geschrieben.

Unsere Klasse hat sich gut auf die Arbeit vorbereitet.

Alle Tabellen wurden studiert, und alle Regeln wurden gründlich gelernt.

Einige Schüler bekamen vor lauter Üben sogar Kopfschmerzen

Die Arbeitshefte werden vom Deutschlehrer korrigiert werden.

Ob es viele Einsen geben wird?

2. Unterstreiche die Sätze , die nicht ins Passiv umgeformt werden können

- a) Olaf hat ein Aquarium.
- b) Darin schwimmen zwei große Goldfische.
- c) Olaf füttert seine Tiere regelmäßig.
- d) Sie gedeihen prächtig,



3. Verwandle ins Passiv ! Die Zeit soll nicht verändert werden!

Der Gast bezahlt die Rechnung.

Er überrascht seine Mutter

Peter pflanzte die Blumen.

Der Mechaniker wird den Motor reparieren.

1. Forme die Aktivsätze ins Passiv um und setze die Passivsätze ins Aktiv!
Behalte das Tempus des jeweiligen Satzes bei!

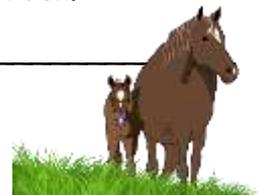
a) Das Fohlen wird von der Stute bis zu 355 Tage ausgetragen.

b) Kreisförmig umringten die Stuten einer Herde die gebärende Stute.

c) Bei Gefahr hatten die anderen Stuten das Neugeborene mit den Hinterhufen verteidigt.

d) Nach der Geburt wird die Mutter das Fohlen trocken lecken.

e) Auch bei der Erziehung ist der Mutterstute durch Mit-Stuten geholfen worden.



2. Bilde die folgenden Formen der in Klammern angegebenen Verben!

a) 2.Pers. Sg. Perfekt Passiv (sehen)

b) 3.Pers. Sg. (fern.) Präteritum (Imperfekt) Passiv (rufen)

c) 3.Pers. Pl. Plusquamperfekt Passiv (schließen)

d) 3.Pers. Sg. (neutr.) Futur 1 Passiv (liefern)

e) 3.Pers. Sg. (neutr.) Präteritum (Imperfekt) Passiv (entfernen)

f) 2.Pers. Pl. Perfekt Passiv (wecken)



1. Setze die Sätze ins Passiv. Verändere nicht das Tempus.

a) Mein Vater hat ein neues Auto gekauft.

b) Meine Mutter las im Urlaub täglich die Zeitung.

c) Die Klasse wird gemeinsam das Problem lösen.

d) Ich werde die Gäste zum Bahnhof bringen.

2. Setze die folgenden Sätze ins Passiv oder ins Aktiv. Verändere nicht das Tempus.

a) Der Ventilator bewegt den Vorhang.

b) Der Brief war von Lucie geschrieben worden.

c) Anne und Timo haben Salate und Fischbrötchen zubereitet.

d) Patrick wird die Getränke besorgen.

e) Das Problem ist von den meisten schon erkannt worden.

f) Thomas schickte schon letzte Woche jedem eine Einladung.



1. Wandle folgenden Satz in allen Zeitstufen ins Passiv um.

Bsp.: Petra streicht den Zaun. (Präsens Aktiv!)

a) Präsens Passiv: _____

b) Präteritum Passiv: _____

(Imperfekt Passiv)

c) Perfekt Passiv: _____

d) Plusquamperfekt Passiv: _____

e) Futur 1 Passiv: _____



2. Bestimme in den folgenden Sätzen jeweils das Prädikat nach **Tempus** und **Genus verbi**!
Gebrauche die lateinischen Fachausdrücke, achte auf korrekte Schreibweise und verwende
beim ersten Gebrauch keine Abkürzungen.

1) Die Schüler werden viel lernen. _____

2) Die Kunden werden gut beraten. _____

3) Wir sind oft ermahnt worden. _____

4) Klaus war erfolgreich: _____

5) Er ist schnell gelaufen. _____

6.) Ihr habt das Haus verkauft. _____

7.) Bald wirst du abgeholt werden. _____

8.) Die Briefmarken waren teuer verkauft worden. _____



1. Erkläre den Unterschied zwischen Aktiv und Passiv und nenne die deutschen Bezeichnungen für die beiden Handlungsarten

Aktiv: (Tatform): Das Aktiv stellt den Täter, den Urheber oder den Handelnden in den Vordergrund.

Es steht im Subjekt.

Passiv:(Leideform):Das Passiv stellt den Betroffenen in den Mittelpunkt und er ist das Subjekt des Satzes.

2. Setze folgende Verben in die angegebenen Formen

meinen	3.Sg.Perf.Akt.	er hat gemeint
kneifen	1.Pl.Prät.(Imp.) V-Pass.	wir wurden gekniffen
haben	1.Sg.Prät.(Imp.) Akt.	ich hatte

3. Bestimme das Tempus in allen Sätzen und gib an, ob es sich um Aktiv oder Passiv handelt

	Tempus	Genus
1. Die Autos werden von den Rennfahrern riskant gefahren.	Präsens	Passiv
2. Die Zuschauer werden bald alle Freude an diesem riskanten Sport verloren haben.	Futur II	Aktiv
3. In der vergangenen Woche ist wieder ein Rennfahrer tödlich verunglückt.	Perfekt	Aktiv
4. Bereits vorher waren viele Fahrer in ihren Wagen schwer verletzt worden.	Plusquamperfekt	Passiv

4. Kennzeichne bei den folgenden Sätzen Aktiv, Vorgangspassiv oder Zustandspassiv und die Zeitform!

Endlich sind alle Koffer gepackt.

Zust. P Präsens

Auf der Fahrt werden sie mehrere Pausen machen.

Aktiv Futur 1

Die Reiseroute ist gut geplant.

Zust .P Präsens

Die Ferienwohnung ist rechtzeitig von den Eltern gebucht worden.

Vorg. P Perfekt

Auch Fahrräder sind am Urlaubsort vorbestellt.

Zust. P Präsens

5. Setze folgenden Satz in alle Zeiten!

Der Urlaubsort wird von einem Bekannten empfohlen.

Der Urlaubsort wird von einem Bekannten empfohlen.

Passiv Präsens

Der Urlaubsort wurde von einem Bekannten empfohlen.

P.Präteritum(Imp.)

Der Urlaubsort ist von einem Bekannten empfohlen worden.

P- Perfekt

Der Urlaubsort war von einem Bekannten empfohlen worden.

P. Plusquamperf.

Der Urlaubsort wird von einem Bekannten empfohlen werden.

P. Futur 1

Der Urlaubsort wird von einem Bekannten empfohlen worden sein.

Futur 2 P.

Der Urlaubsort würde von einem Bekannten empfohlen werden.

Cond. 1 P.

Der Urlaubsort würde von einem Bekannten empfohlen worden sein.

Cond. 2 P

1. Setze folgende Sätze, soweit es möglich ist, ins Passiv! Beachte dabei die Zeitform.

Eine Urlaubsreise wird von Familie Meier geplant.

Das Reiseziel muss zunächst von allen festgelegt werden.

..weil ein Segelboot von ihnen gemietet worden ist.

Einen Segelkurs soll von den Kindern besucht werden.

Wenn die Segelprüfung bestanden wird, wird eine größere Segeltour von der Familie unternommen werden.

Eine schöne Route ist schon von den Geschwistern geplant worden.

Doch ihre Koffer müssen zunächst von allen gepackt werden.

Alles Gepäck ist schließlich von Vater im Auto verstaut worden.

2. Unterstreiche die Sätze rot, die du nicht ins Passiv setzen kannst!

Satz 3 erster Teil: Kann nicht ins Passiv gesetzt werden.

Satz 7

Satz 9

3. Warum ist die Umformung ins Passiv nicht möglich?

Im 3. Satz geht es nicht weil kein AKK-O vorhanden ist.

Im 7. Satz fehlt das AKK-O.

Im 9. Satz fehlen das AKK-O und das transitive Verb.

1. Ergänze folgende Regeln und Merksätze:

Mit dem Passiv wählt man eine **andere Sichtweise** als beim Aktiv.

Das Passiv wird gebraucht, wenn **der Handlungsträger** einer Handlung nicht angegeben werden soll. Das Passiv bildet die gleichen **Zeiten** wie das Aktiv.

Das Passiv wird unterschieden in Vorgangs- und **Zustandspassiv**.

Das (Vorgangs-) Passiv wird gebildet mit der Personalform des **Hilfsverbes** und dem Partizip II eines **Vollverbes**.

2. Wende hier dein Wissen zur Bestimmung an:

Vorgangspassiv liegt in diesem Satz vor: Das Auto wird repariert. Bilde die **a n d e r e** Form **Das Auto ist repariert**.

Merke: Das werden-Passiv drückt einen **Vorgang** aus, das sein-Passiv **das Ergebnis** eines **Vorgangs**.

3. Zur Bildung des Passivs:

Verben, die ein **Akkusativ** - Objekt haben können, werden als **transitive** Verben bezeichnet.

Sie bilden ein Passiv, bei dem das **Akkusativ** -Objekt zum **Subjekt** wird.

Das Subjekt des Aktivsatzes kann fehlen oder wird zum **Präpositionalobjekt**.

Verben wie blühen, regnen, wachsen etc. heißen **intransitive** Verben.

4. Ergänze in der Tabelle die Aktiv- bzw. Passivform.

Aktiv

Passiv

1. Wir sahen ihn auf dem Schulhof.

Er wurde von uns auf dem Schulhof gesehen.

2. Er baute einen Turm.

Ein Turm wurde gebaut.

3. **Der Direktor eröffnete das Museum.**

Das Museum wurde eröffnet. (vom Direktor)

4. **Die Bahn legte die Gleise still.**

Die Gleise wurden stillgelegt. (von der Bahn)

1. Ergänze die leeren Felder.

Zeitstufe	Aktiv	Passiv
Präsens	Otto mopst ein Boot.	Ein Boot wird von Otto gemopst.
Präteritum (Imp.)	Otto mopste ein Boot.	Ein Boot wurde von Otto gemopst.
Perfekt	Otto hat ein Boot gemopst.	Ein Boot ist von Otto gemopst worden.
Plusquamperfekt	Otto hatte ein Boot gemopst.	Ein Boot war von Otto gemopst worden.
Futur I	Otto wird ein Boot mopsen.	Ein Boot wird von Otto gemopst werden.
Präsens	Otto lobt den Mopps.	Der Mopps wird von Otto gelobt.
Präteritum (Imp.)	Otto lobte den Mopps.	Der Mopps wurde von Otto gelobt.
Perfekt	Otto hat den Mopps gelobt.	Der Mopps ist von Otto gelobt worden.
Plusquamperfekt	Otto hatte den Mopps gelobt.	Der Mopps war von Otto gelobt worden.
Futur I	Otto wird den loben.	Der Mopps wird von Otto gelobt werden.
Präsens	Der Mopps beißt Otto.	Otto wird vom Mopps gebissen
Präteritum (Imp.)	Der Mopps biss Otto.	Otto wurde vom Mopps gebissen
Perfekt	Der Mopps hat Otto gebissen.	Otto ist vom Mopps gebissen worden.
Plusquamperfekt	Der Mopps wird Otto beißen.	Otto war vom Mopps gebissen worden.
Futur I	Der Mopps wird Otto beißen.	Otto wird vom Mopps gebissen werden.

2. Bilde folgende Formen im Aktiv !

- a) 3. PL. Prät.(Imp.) von „heulen“ **sie heulten**
 b) 1.Sg. Perf. von „beten“ **ich habe gebetet**
 c) 1.Sg. Plusqu. von „waschen“ **ich hatte gewaschen**
 d) 1.Pl. Präs. von „fertig sein“ **wir sind fertig**
 e) 3. Sg. Fut.I von „gewinnen“ **er wird gewinnen**
 f) 3. Sg. Fut. II von „lesen“ **sie wird gelesen haben**

1. Bestimme folgende Formen (Beispiel. ich bin: 1. Sg. Präs Aktiv von „sein“)

Achte auf Aktiv und Passiv !

Er rief um Hilfe.

3.Sg Präteritum (Imperfekt) Aktiv von rufen

Habt ihr nichts vergessen?

2.Pl Perfekt Aktiv von vergessen

Der Besuch war abgesagt worden.

3.PL Plusquamperfekt Passiv von absagen

Bald kommt der Winter.

3. Sg. Präsens Aktiv von kommen

Ob es Schnee geben wird?

3. Sg Futur I Aktiv von geben

Wir sind schnell gelaufen.

1. PL Perfekt Aktiv von laufen

Das Lied wurde gesungen.

3.Sg Präteritum (Imperfekt) Passiv von singen

2. Unterstreiche alle Sätze , die eine Passiv-Form enthalten:

Heute wird eine Arbeit geschrieben.

Unsere Klasse hat sich gut auf die Arbeit vorbereitet.

Alle Tabellen wurden studiert, und alle Regeln wurden gründlich gelernt.

Einige Schüler bekamen vor lauter Üben sogar Kopfschmerzen

Die Arbeitshefte werden vom Deutschlehrer korrigiert werden.

Ob es viele Einsen geben wird?

2. Unterstreiche die Sätze , die nicht ins Passiv umgeformt werden können

- a) Olaf hat ein Aquarium.
- b) Darin schwimmen zwei große Goldfische.
- c) Olaf füttert seine Tiere regelmäßig.
- d) Sie gedeihen prächtig.

3. Verwandle ins Passiv ! Die Zeit soll nicht verändert werden!

Der Gast bezahlt die Rechnung.	Die Rechnung wird vom Gast bezahlt.
Er überrascht seine Mutter	Seine Mutter wird von ihm überrascht.
Peter pflanzte die Blumen.	Die Blumen wurden von Peter gepflanzt.
Der Mechaniker wird den Motor reparieren.	Der Motor wird vom Mechaniker repariert werden.

Aktiv / Passiv

Übungen - Lösung

Station 12

1. Forme die Aktivsätze ins Passiv um und setze die Passivsätze ins Aktiv! Behalte das Tempus des jeweiligen Satzes bei!

- a) Das Fohlen wird von der Stute bis zu 355 Tage ausgetragen.
Die Stute trägt das Fohlen bis zu 355 Tagen aus.
- b) Kreisförmig umringten die Stuten einer Herde die gebärende Stute.
Die gebärende Stute wurde von den Stuten einer Herde kreisförmig umringt.
- c) Bei Gefahr hatten die anderen Stuten das Neugeborene mit den Hinterhufen verteidigt.
Bei Gefahr war das Neugeborene von den anderen Stuten mit den Hinterhufen verteidigt worden.
- d) Nach der Geburt wird die Mutter das Fohlen trocken lecken.
Nach der Geburt wird das Fohlen von der Mutter trocken geleckt werden.
- e) Auch bei der Erziehung ist der Mutterstute durch Mitstuten geholfen worden.
Auch bei der Erziehung haben die Mitstuten der Mutterstute geholfen.

2. Bilde die folgenden Formen der in Klammern angegebenen Verben!

- | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| a) 2.Pers. Sg. Perfekt Passiv (sehen) | Du bist gesehen worden. |
| b) 3.Pers. Sg. (fem.) Präteritum (Imp.)Passiv (rufen) | Sie wurde gerufen. |
| c) 3.Pers. Pl. Plusquamperfekt Passiv (schließen) | Sie waren geschlossen worden. |
| d) 3.Pers. Sg. (neutr.) Futur 1 Passiv (liefern) | Es wird geliefert werden. |
| e) 3.Pers. Sg. (neutr.) Prät. (Imp.) Passiv (entfernen) | Es wurde entfernt. |
| f) 2.Pers. Pl. Perfekt Passiv (wecken) | Ihr seid geweckt worden. |

Aktiv / Passiv

Übungen - Lösung

Station 13

1. Setze die Sätze ins Passiv. Verändere das Tempus nicht!

- a) Mein Vater hat ein neues Auto gekauft.
Ein neues Auto ist von meinem Vater gekauft worden.
- b) Meine Mutter las im Urlaub täglich die Zeitung.
Die Zeitung wurde im Urlaub täglich von meiner Mutter gelesen.
- c) Die Klasse wird gemeinsam das Problem lösen.
Das Problem wird von der Klasse gemeinsam gelöst werden.
- d) Ich werde die Gäste zum Bahnhof bringen.
Die Gäste werden von mir zum Bahnhof gebracht werden.

2. Setze die folgenden Sätze ins Passiv oder ins Aktiv. Verändere nicht das Tempus.

a) Der Ventilator bewegt den Vorhang.

Der Vorhang wird vom Ventilator bewegt.

b) Der Brief war von Lucie geschrieben worden.

Lucie hatte den Brief geschrieben.

c) Anne und Timo haben Salate und Fischbrötchen zubereitet.

Salate und Fischbrötchen sind von Anne und Timo zubereitet worden.

d) Patrick wird die Getränke besorgen.

Die Getränke werden von Patrick besorgt werden.

e) Das Problem ist von den meisten schon erkannt worden.

Die meisten haben das Problem schon erkannt.

f) Thomas schickte schon letzte Woche jedem eine Einladung.

Eine Einladung wurde schon letzte Woche jedem von Thomas geschickt.

Aktiv / Passiv

Übungen - Lösung

Station 14

1. Wandle folgenden Satz in allen Zeitstufen ins Passiv um.

Bsp.: Petra streicht den Zaun. (Präsens Aktiv!)

a) Präsens Passiv:

Der Zaun wird von Petra gestrichen.

b) Präteritum (Imp.) Passiv:

Der Zaun wurde von Petra gestrichen

c) Perfekt Passiv:

Der Zaun ist von Petra gestrichen worden.

d) Plusquamperfekt Passiv:

Der Zaun war von Petra gestrichen worden

e) Futur 1 Passiv:

Der Zaun wird von Petra gestrichen werden.

2. Bestimme in den folgenden Sätzen jeweils das Prädikat nach **Tempus** und **Genus verbi**!

Gebrauche die lateinischen Fachausdrücke, achte auf korrekte Schreibweise und verwende beim ersten Gebrauch keine Abkürzungen.

1) Die Schüler werden viel lernen.

Futur I, Aktiv

2) Die Kunden werden gut beraten.

Präsens, Passiv

3) Wir sind oft ermahnt worden.

Perfekt, Passiv

4) Klaus war erfolgreich:

Präteritum (Imperfekt), Aktiv

5) Er ist schnell gelaufen.

Perfekt, Aktiv

6.) Ihr habt das Haus verkauft.

Perfekt, Aktiv

7.) Bald wirst du abgeholt werden.

Futur I, Passiv

8.) Die Briefmarken waren teuer verkauft worden. *Plusquamperfekt, Passiv*