

**1. ADJEKTIVATTRIBUT:**

das **warme** Wasser (-> Adjektiv = Eigenschaftswort)

die **drei** Musketiere (-> Numerale = Zahlwort)

das **gekochte** Ei (-> Partizip = Mittelwort)

**2. GENITIVATTRIBUT:**

der Stein der Weisen (-> Nomen im Genitiv = 2.Fall)

die Eltern meines Freundes

**3. PRÄPOSITIONALATTRIBUT:**

der Vogel auf dem Dach (-> mit einer Präposition = Vorwort)

ein Brief an meine Freundin

**4. APPPOSITION (= BEISATZ):**

Unser Hund, ein Dackel, hat sich verlaufen.

Am Freitag, dem 13. Mai, verreiste sie.

**5. EIN PRONOMEN ALS ATTRIBUT:**

mein Fahrrad (-> Possessivpronomen = besitzanzeigendes Fürwort)

dieser Teller (-> Demonstrativpronomen = hinweisendes Fürwort)

**6. DAS NOMEN MIT DEN KONJUNKTIONEN „ALS“ UND „WIE“:**

der Kunde als König

ein Kerl wie ein Baum

**7. DAS ADVERB (= UMSTANDSWORT) ALS ATTRIBUT:**

das Bild hier (-> Lokaladverb = Umstandswort des Ortes)

das Fest heute (-> Temporaladverb = Umstandswort der Zeit)

**8. INFINITIVE (= NENNFORMEN), PARTIZIPIALGRUPPEN (= MITTELWORTGRUPPEN)  
UND GLIEDSÄTZE ALS ATTRIBUTE:**

die Gefahr, sich zu verirren (-> Infinitivgruppe)

das Kleid, von einem Pariser Modeschöpfer entworfen, ... (-> Partizipialgruppe)

der Löwe, der in Afrika gefangen worden war, ... (-> Gliedsatz = Attributsatz)

Mein Vorschlag, dass wir uns am Bahnhof treffen sollten, wurde allgemein

begrüßt. (-> Gliedsatz = Attributsatz)



## 1. Was sind Attribute?

---



---



---

2. Bestimme die Nomen genauer. Unterstreiche dann die Attribute.  
Der Storch fängt den Frosch.

*groß - lang - nüchtern . hungrig - mager - dick* (2 richtige)

---

Am Ufer des Teiches leben Tiere sowie Pflanzen.  
*feucht - klein - winzig und groß – selten*

Auch auf dem Grund gibt es Lebewesen.  
*der Teich - viel und interessant –*

---



---



---

Wenn in einem Wiesenteich Nährstoffe gelangen, wachsen die Algen bald sehr schnell. Sie nehmen dann den Pflanzen das Licht weg und der Teich beginnt zu sterben.

*schön - übrig - fremd - gesund - winzig – notwendig*

---



---



---

Unsere Naturschutzgebiete sollen auch der Gesundheit dienen.  
Aber wir müssen sie ? und ? behandeln.  
*liebvoll - die Menschen - schonend – einzigartig*

## 3. Unterstreiche in den folgenden Ausdrücken jeweils das Bezugsnomen und versieh das Attribut mit einer Wellenlinie. Schreibe in das Kästchen ein v , wenn ein Attribut vor dem Bezugsnomen steht, und ein h , wenn es dahinter steht.

Manchmal ist beides der Fall.

das schnelle Auto

\_\_\_\_\_

das grüne Fahrrad

\_\_\_\_\_

das schwarze Skateboard mit dem Aufkleber

\_\_\_\_\_

die Fußballschuhe der Mittelstürmers

\_\_\_\_\_

die Luftmatratze, die aufgeblasen werden muss

\_\_\_\_\_

der alte Zaun, der ein Loch hat

\_\_\_\_\_

die fleißige Schülerin

\_\_\_\_\_

die kluge Eule mit der Brille

\_\_\_\_\_



1. In folgenden Sätzen fehlen passende Adjektivattribute.

Trage sie in die Lücken ein. Du musst die Adjektive aber noch in die richtige Form setzen. *verdünnt - warm - hochgestellt - groß - klein - gut - zornig - viel*

- Katzen dürfen nur \_\_\_\_\_ Milch oder Wasser trinken.
- Sie brauchen \_\_\_\_\_ Zuwendung, damit sie nicht vereinsamen.
- Zum Schlafen suchen sie sich ein \_\_\_\_\_ Plätzchen.
- Katzen haben einen \_\_\_\_\_ Orientierungssinn.
- Auch aus \_\_\_\_\_ Entfernung finden sie zu ihren Menschen zurück.
- Vor allem im Frühjahr fangen Katzen gern \_\_\_\_\_ Vögel.
- Man erkennt \_\_\_\_\_ Katzen an den \_\_\_\_\_ Nackenhaaren.



2. Stelle die Satzglieder der Sätze um. Was passiert mit dem Attribut?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Unterstreiche alle Beifügungen, die ein Nomen näher bestimmen.

Das zugehörige Nomen unterstreichst du in einer anderen Farbe.

Ein wertvolles Biotop

Etwas außerhalb von Bochum liegen drei Teiche. Sie bilden ein wertvolles Feuchtgebiet. Im Sommer erlebt man dort nicht nur lautes Froschquaken, sondern auch bellende Hunde, lärmende Kinder und grillende Erwachsene. Manche von ihnen nehmen sogar noch ein erfrischendes Bad im kühlen Wasser der Teiche. Aufmerksame Naturschützer und die örtlichen Behörden wollen diese unliebsamen Störungen des einzigartigen Schutzgebietes unterbinden. Ab sofort gibt es Strafen für unerlaubtes Baden, Verlassen der Wege, Grillen usw. Freilaufende, herrenlose Hunde, die gern im Uferbereich stöbern, stören die empfindliche Tierwelt bei der Brut, Rast und Aufzucht der Jungen. Sie sollen eingefangen und ins städtische Tierheim gebracht werden.

Wer sich für die artenreiche Natur des Teiches interessiert, kann sich einer fachkundigen Führung anschließen. Sie wird wöchentlich einmal kostenlos von dem ansässigen Naturschutzverein angeboten.

4. Unterstreiche die sieben Adjektivattribute grün und die dazugehörigen Nomen blau.

Wie verwandelt man eine Krawatte in eine Schlange?

Dies ist eine wundervolle Möglichkeit, die alten Krawatten aus Familienbeständen sinnvoll zu verwenden: Trenne die Naht am dünnen Ende auf und stopfe die Krawatte von hinten nach vorne mit Papierknäueln voll. Schiebe mit einem dünnen Holzstock nach. Das breite Ende wird der Schlangenkopf. Male oder klebe Augen an, nutze dabei das Krawattenmuster aus und klebe eine gespaltene Zunge an, die du aus Buntpapier oder roten Stoffresten ausgeschnitten hast.

1. Was ist das Genitivattribut?

---

---

---

2. Ergänze folgende Nomen durch eines der drei Genitivattribute.

des Lehrers - meiner kleinen Schwester - meines Freundes



Die Katze hat Junge bekommen.

---

---

---

Das Fahrrad wurde gestohlen.

---

---

---

Das Heft ist voll.

---

---

---

Die Tür klemmt.

---

---

---

Der Garten ist total verwildert.

---

---

---

Das Auto muss in die Werkstatt.

---

---

---



1. Genitivattribute: grün, Bezugsnomen: blau

### An der Tankstelle

Der Autofahrer bittet die Aushilfskraft der Tankstelle: "Schauen Sie doch mal nach den Reifen meines Wagens."

Da entgegnet der Angestellte: "Eins, zwei, drei, vier - sind noch alle da."



### Gemeinschaftsarbeit

Eine Fliege hat es sich auf dem Nacken eines Ochsen gemütlich gemacht. Da kommt eine zweite Fliege und fragt: "Was machst du denn da?" Da meint die erste Fliege: "Stör uns nicht, wir pflügen."

### Übereifrig

Der Kapitän des Segelschulschiffs brüllt den Matrosen im Ausguck an: "Schrei doch nicht immer 'Land in Sicht', solange wir noch im Hafen sind!"

### Schlagfertig

Bei der Fahrscheinkontrolle fragt der Schaffner des Zuges den Jungen: "Na, bist du noch ein Schüler oder sind Sie schon erwachsen?"

"Das können Sie halten, wie du willst," entgegnet lächelnd der Junge.

Die Attributsätze ersetzen ein Attribut.

Sie sind dir schon als Relativsätze bekannt!

### Attributsätze = Relativsätze

Hier ein paar typische Beispiele:



Attributsatz	Satz mit Attribut
Ich suche das Buch, <u>das meiner Mutter gehört</u> .	Ich suche das Buch <u>meiner Mutter</u> .
Die Aufführung, <u>die wirklich die letzte ist</u> , findet morgen statt.	Die <u>wirklich letzte</u> Aufführung findet morgen statt.
Der Roland, <u>der in Bremen steht</u> , ist der größte in Deutschland.	Der Roland <u>von Bremen</u> ist der größte in Deutschland.
Theobald, <u>der ein unauffälliger Mann war</u> , besiegte alle.	Theobald, <u>ein unauffälliger Mann</u> , besiegte alle.

## 1. Untersuche die folgenden Sätze und stelle fest, um welche Arten von Attributen es sich handelt!

1. Der heiße Dampf treibt die Turbine. \_\_\_\_\_
2. Die Arbeit am Fließband ist sehr eintönig. \_\_\_\_\_
3. Im Zentrum der Stadt steht das Rathaus. \_\_\_\_\_
4. Mein Brieffreund, ein Indonesier, hat mir schöne Briefmarken geschickt. \_\_\_\_\_
5. Die Kinokarte kostet sechzig Schilling. \_\_\_\_\_
6. Ich kenne die Ansichten meines Vaters. \_\_\_\_\_
7. Wir machen Urlaub in Velden am Wörthersee. \_\_\_\_\_
8. Der Spielausgang, unentschieden, enttäuschte die Zuschauer. \_\_\_\_\_
9. Der Brief an Julia geht noch heute ab. \_\_\_\_\_
10. Zahlen Sie bitte bis zum 15. des nächsten Monats! \_\_\_\_\_
11. Dort steht unser Haus. \_\_\_\_\_
12. Wir schätzen Klaus als Spaßvogel. \_\_\_\_\_
13. Die Burg dort ist unser Ziel. \_\_\_\_\_
14. Der Bettler äußerte den Wunsch, sich aufwärmen zu dürfen. \_\_\_\_\_
15. Am Wegrand steht ein steinernes Kreuz, das an den Dreißigjährigen Krieg erinnert. \_\_\_\_\_
16. Der edle Räuber, von der Bevölkerung Schinderhannes genannt, wurde schließlich gefasst und hingerichtet. \_\_\_\_\_

**Ein Attribut bezieht sich vorwiegend auf ein Nomen. Es kann aber auch als nähere Erläuterung eines Adjektivs, eines Adverbs oder eines Pronomens dienen:**

### a) ATTRIBUT BEIM ADJEKTIV / PARTIZIP:

Die Fahrt dauerte entsetzlich lange. (-> entsetzlich bezieht sich auf lange =

Die Fahrt dauerte sehr lange. Attribut)

Die Fahrt war sehr gelungen.

### b) ATTRIBUT BEIM ADVERB:

Der Bus fährt erstaunlich oft.

Der Bus fährt sehr oft.

Morgen am Dienstag ist das Museum geschlossen.

### c) ATTRIBUT BEIM NOMEN:

Du Dummkopf hättest mich warnen müssen!



## 2. Unterstreiche die Attribute, die in den folgenden Sätzen vorkommen! Stelle fest, auf welches Bezugswort (Satzglied) sie sich beziehen!

1. Der Kapitän ließ eine schwarze Flagge hissen. \_\_\_\_\_
2. Wegen des Hochwassers musste die Schifffahrt auf der Donau eingestellt werden. \_\_\_\_\_
3. Die Waffe des Täters konnte sichergestellt werden. \_\_\_\_\_
4. Der Baum, eine Platane, stürzte auf das Bahngleis. \_\_\_\_\_
5. Franz isst sehr gern reife Orangen. \_\_\_\_\_
6. Es wehte ein eisig kalter Wind. \_\_\_\_\_
7. Du als Briefmarkensammler müsstest dich doch auskennen! \_\_\_\_\_

**1.** Was ist das präpositionale Attribut?

---

---

---

**2.** präpositionale Attribute: grün , Bezugswomen: blau

Das Mädchen mit den Sommersprossen gewann den Hauptpreis.

Das Haus am Ortsausgang soll verkauft werden.

Das Fahrrad vor dem Geschäft gehört meiner Schwester.

Die Münzsammlung von Onkel Willi ist sehr viel wert.

Der Elefant mit den großen Ohren frisst zehn Brote auf einmal.

Ich habe das Polizeiauto mit dem Blaulicht nicht gesehen.

Ich habe mir ein Cappy mit Sonnenschirm und Ventilator gekauft.

Ganz treu schaut mich der Dackel mit dem Wackelkopf an.

Ich glaube nicht an Gespenster in Schlössern und Monster in Seen.

Gestern wurde eine Geldbörse mit einem 10-Euroschein gefunden.

**3.** Setze das passende präpositionale Attribut ein.

Der Löwe döst schläfrig in der Sonne.

Dem kleinen Bären gibt der Zoowärter etwas zu fressen.

Die Eimer bringt die Tierpflegerin zu den Robben.

Die Pinguine sehen sehr lustig aus.

Die Elefanten haben Stoßzähne.

Tiger sind ganz selten.

Die Affen schwingen an Seilen.

aus Elfenbein, mit den  
Fischen, mit der mächtigen  
Mähne, aus Hanf,  
mit einem weißen Fell, mit  
den Knopfaugen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



1. Bei welchem der schräg gedruckten Sätze handelt es sich um ein präpositionales Attribut, das nur zusammen mit seinem Bezugsnomen umgestellt werden kann? Mache im Kopf die Umstellprobe,

**präpositionales Attribut: grün, Bezugsnomen: blau**

Der Junge *mit den Sommersprossen* besucht seit einiger Zeit unsere Schule.

Der Junge sieht *mit den Sommersprossen* sehr lustig aus.

Das Skateboard *vor dem Garagentor* gehört mir.

*Vor dem Garagentor* steht mein Skateboard.

Die Maus kam blitzschnell *aus dem Keller* geflüzt.

Die Geräusche *aus dem Keller* stören mich.

Die Beule *auf dem Kopf* habe ich mir beim Spiel zugezogen.

Die Holzkugel landete beim Spiel genau *auf meinem Kopf*.

Vorsicht! Da steht ein Eimer *mit Wasser!*

Die Kinder spritzen sich gegenseitig *mit Wasser* nass.



2. Bestimmung des Attributs

Im Text sind die Bezugswörter besonders hervorgehoben.

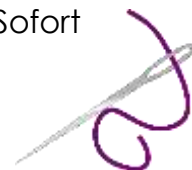
Suche zu jedem Bezugswort das Attribut.

Die angeschnittenen Schneider von Schilda

Eines Tages erhielten **die Schneider** aus Schilda eine Einladung zu einem Schneidertreffen. In der nahe gelegenen **Stadt** sich ein berühmter

**Schneidermeister** auf. Dieser wollte sie in die Schneiderkunst einweisen. Sofort machten sich die **Schneider** aus Schilda auf den Weg. Bei ihrer Ankunft mussten sie erst einen gehörigen **Batzen** Geld bezahlen. Dann trat der **Schneidermeister**

aus Zwickau vor sein gespanntes **Publikum** und erklärte ihm die hohe **Kunst** des Schneiderns: "Vergesst nie, am Ende des eingefädelten **Fadens** einen festen **Knoten** zu machen!" Froh über diese umwerfende **Neuerung** machten sich die glücklichen **Schneider** auf den Heimweg.



Bezugswort	Attribut durch Adjektiv	Attribut durch Subst. Prädikat	Attribut durch Subst. im Genitiv
Schneider	_____	_____	_____
Stadt	_____	_____	_____
Schneidermeister	_____	_____	_____
Schneider	_____	_____	_____
Batzen	_____	_____	_____
Schneidermeister	_____	_____	_____
Publikum	_____	_____	_____
Kunst	_____	_____	_____
Fadens	_____	_____	_____
Knoten	_____	_____	_____
Neuerung	_____	_____	_____
Schneider	_____	_____	_____



**1. Was sind Attribute?**

Wenn Nomen näher bestimmt werden, kann man ihnen andere Wörter dazufügen. Diese Beifügungen nennt man Attribute.

**2. Bestimme die Nomen genauer. Unterstreiche dann die Attribute.**

Der Storch fängt den Frosch.

*groß - lang - nüchtern . hungrig - mager - dick* (2 richtige)

Der **hungrige** Storch fängt den **dicken** Frosch.

Am Ufer des Teiches leben Tiere sowie Pflanzen.

*feucht - klein - winzig und groß – selten*

Am **feuchten** Ufer des **kleinen** Teiches leben **winzige und große** Tiere sowie **seltene** Pflanzen.

Auch auf dem Grund gibt es Lebewesen.

*der Teich - viel und interessant –*

Auch auf dem Grund **des Teiches** gibt es **viele interessante** Lebewesen.

Wenn in einem Wiesenteich Nährstoffe gelangen, wachsen die Algen bald sehr schnell. Sie nehmen dann den Pflanzen das Licht weg und der Teich beginnt zu sterben.

*schön - übrig - fremd - gesund - winzig – notwendig*

Wenn in einem **gesunden** Wiesenteich **fremde** Nährstoffe gelangen, wachsen die **winzigen** Algen sehr schnell. Sie nehmen dann den **übrigen** Pflanzen das **notwendige** Licht weg und der **schöne** Teich beginnt zu sterben.

Unsere Naturschutzgebiete sollen auch der Gesundheit dienen.

Aber wir müssen sie ? und ? behandeln.

*liebevoll - die Menschen - schonend – einzigartig*

Unsere einzigartigen Naturschutzgebiete sollen auch der Gesundheit **der Menschen** dienen. Aber wir müssen sie **schonend** und **liebevoll** behandeln.

**3. Unterstreiche in den folgenden Ausdrücken jeweils das Bezugsnomen und versieh das Attribut mit einer Wellenlinie. Schreibe in das Kästchen ein v , wenn ein Attribut vor dem Bezugsnomen steht, und ein h , wenn es dahinter steht. Manchmal ist beides der Fall.**

das schnelle Auto **v**

das grüne Fahrrad **v**

das schwarze Skateboard mit dem Aufkleber **v h**

die Fußballschuhe der Mittelstürmers **h**

die Luftmatratze, die aufgeblasen werden muss **h**

der alte Zaun, der ein Loch hat **v h**

die fleißige Schülerin **v**

die kluge Eule mit der Brille **v h**

**1. In folgenden Sätzen fehlen passende Adjektivattribute.**

**Trage sie in die Lücken ein. Du musst die Adjektive aber noch in die richtige Form setzen.**

*verdünnt - warm - hochgestellt - groß - klein - gut - zornig - viel*

Katzen dürfen nur **verdünnte** Milch oder Wasser trinken.

Sie brauchen **viel** Zuwendung, damit sie nicht vereinsamn.

Zum Schlafen suchen sie sich ein **warmes** Plätzchen.

Katzen haben einen **guten** Orientierungssinn.

Auch aus **großer** Entfernung finden sie zu ihren Menschen zurück.

Vor allem im Frühjahr fangen Katzen gern **kleine** Vögel.

Man erkennt **zornige** Katzen an den **hochgestellten** Nackenhaaren.

**2. Unterstreiche alle Beifügungen, die ein Nomen näher bestimmen. Das zugehörige Nomen unterstreichst du in einer anderen Farbe.**

Ein wertvolles Biotop

Etwas außerhalb von Bochum liegen drei Teiche. Sie bilden ein **wertvolles Feuchtgebiet**. Im Sommer erlebt man dort nicht nur **lautes Froschquaken**, sondern auch **bellende Hunde**,

lärmende Kinder und grillende Erwachsene. Manche von ihnen nehmen sogar noch ein erfrischendes Bad im kühlen Wasser der Teiche. Aufmerksame Naturschützer und die örtlichen Behörden wollen diese unliebsamen Störungen des einzigartigen Schutzgebietes unterbinden. Ab sofort gibt es Strafen für unerlaubtes Baden, Verlassen der Wege, Grillen usw. Freilaufende, herrenlose Hunde, die gern im Uferbereich stöbern, stören die empfindliche Tierwelt bei der Brut, Rast und Aufzucht der Jungen. Sie sollen eingefangen und ins städtische Tierheim gebracht werden. Wer sich für die artenreiche Natur des Teiches interessiert, kann sich einer fachkundigen Führung anschließen. Sie wird wöchentlich einmal kostenlos von dem ansässigen Naturschutzverein angeboten.

### 3. Unterstreiche die sieben Adjektivattribute grün und die dazugehörigen Nomen blau.

Dies ist eine wundervolle Möglichkeit, die alten Krawatten aus Familienbeständen sinnvoll zu verwenden: Trenne die Naht am dünnen Ende auf und stopfe die Krawatte von hinten nach vorne mit Papierknäueln voll. Schiebe mit einem dünnen Holzstock nach. Das breite Ende wird der Schlangenkopf. Male oder klebe Augen an, nutze dabei das Krawattenmuster aus und klebe eine gespaltene Zunge an, die du aus Buntpapier oder roten Stoffresten ausgeschnitten hast.

Attribut

Lösung

Arbeitsblatt 3

#### 1. Was ist das Genitivattribut?

Das Genitivattribut wird aus einem Nomen im Genitiv (2.Fall) gebildet, zu dem noch weitere Wörter hinzukommen können. Es steht meistens hinter dem Bezugsnomen

#### 2. Ergänze folgende Nomen durch jeweils drei Genitivattribute.

Die Katze des Lehrers hat Junge bekommen.

Die Katze meiner kleinen Schwester hat Junge bekommen.

Die Katze meines Freundes hat Junge bekommen. usw...

Attribut

Lösung

Arbeitsblatt 4

#### 1. Genitivattribute: grün , Bezugsnomen: blau

An der Tankstelle

Der Autofahrer bittet die Aushilfskraft der Tankstelle: "Schauen Sie doch mal nach den Reifen meines Wagens." Da entgegnet der Angestellte: "Eins, zwei, drei, vier - sind noch alle da."

Gemeinschaftsarbeit

Eine Fliege hat es sich auf dem Nacken eines Ochsen gemütlich gemacht. Da kommt eine zweite Fliege und fragt: "Was machst du denn da?" Da meint die erste Fliege; "Stör uns nicht, wir pflügen."

Übereifrig

Der Kapitän des Segelschulschiffs brüllt den Matrosen im Ausguck an: "Schrei doch nicht immer 'Land in Sicht', solange wir noch im Hafen sind!"

Schlagfertig

Bei der Fahrscheinkontrolle fragt der Schaffner des Zuges den Jungen: "Na, bist du noch ein Schüler oder sind Sie schon erwachsen?"

"Das können Sie halten, wie du willst," entgegnet lächelnd der Junge.

Attribut

Lösung

Arbeitsblatt 5

#### 1. Untersuche die folgenden Sätze und stelle fest, um welche Arten von Attributen es sich handelt!

1. Der heiße Dampf treibt die Turbine. Adjektivattribut

2. Die Arbeit am Fließband ist sehr eintönig. Präpositionalattribut

3. Im Zentrum der Stadt steht das Rathaus. Genitivattribut

4. Mein Brieffreund, ein Indonesier, hat mir schöne Briefmarken geschickt. Apposition / Adjektivattribut

5. Die Kinokarte kostet sechzig Schilling. Adjektivattribut

6. Ich kenne die Ansichten **meines** Vaters. **Genitivattribut** („meines“ = Pronomen als Attribut)
7. Wir machen Urlaub in Velden **am Wörthersee**. **Präpositionalattribut**
8. Der Spielausgang, **unentschieden**, enttäuschte die Zuschauer. **Adverb als Attribut**
9. Der Brief **an Julia** geht noch heute ab. **Präpositionalattribut**
10. Zahlen Sie bitte bis zum 15. **des nächsten Monats!** **Genitivattribut** („nächsten“ = Adjektivattribut)
11. Dort steht **unser** Haus. **Pronomen als Attribut**
12. Wir schätzen Klaus **als Spaßvogel**. **Nomen mit Konjunktion als Attribut**
13. Die Burg dort ist **unser** Ziel. **Pronomen als Attribut**
14. Der Bettler äußerte den Wunsch, **sich aufwärmen zu dürfen**. **Infinitivgruppe als Attribut**
15. Am Wegrand steht ein steinernes Kreuz, **das an den Dreißigjährigen Krieg erinnert**. **Attributsatz**
16. **Der edle** Räuber, **von der Bevölkerung Schinderhannes genannt**, wurde schließlich gefasst und hingerichtet. **Adjektivattribut / Partizipialgruppe als Attribut**

**2. Unterstreiche die Attribute, die in den folgenden Sätzen vorkommen! Stelle fest, auf welches Bezugswort (Satzglied) sie sich beziehen!**

1. Der Kapitän ließ eine **schwarze** Flagge hissen. (**Flagge**)
2. Wegen des Hochwassers musste die Schifffahrt **auf der Donau** eingestellt werden. (**Schifffahrt**)
3. Die Waffe **des Täters** konnte sichergestellt werden. (**Waffe**)
4. Der Baum, **eine Platane**, stürzte auf das Bahngleis. (**Baum**)
5. Franz isst sehr gern **reife** Orangen. (**Orangen**)
6. Es wehte ein **eisig kalter** Wind. (**Wind**)
7. Du **als Briefmarkensammler** müsstest dich doch auskennen! (**du**)

Attribut

Lösung

Arbeitsblatt 6

**1. Was ist das präpositionale Attribut?**

Das präpositionale Attribut steht hinter dem Bezugsnomen. Mit einer Präposition sind Bezugsnomen und Attribut verbunden.

**2. präpositionale Attribute: grün , Bezugsnomen: blau**

Das **Mädchen mit den Sommersprossen** gewann den Hauptpreis.  
 Das **Haus am Ortsausgang** soll verkauft werden.  
 Das **Fahrrad vor dem Geschäft** gehört meiner Schwester.  
 Die **Münzsammlung von Onkel Willi** ist sehr viel wert.  
 Der **Elefant mit den großen Ohren** frisst zehn Brote auf einmal.  
 Ich habe das **Polizeiauto mit dem Blaulicht** nicht gesehen.  
 Ich habe mir ein **Cappy mit Sonnenschirm und Ventilator** gekauft.  
 Ganz treu schaut mich der **Dackel mit dem Wackelkopf** an.  
 Ich glaube nicht an **Gespenster in Schlössern** und **Monster in Seen**.  
 Gestern wurde eine **Geldbörse mit einem 10-Euroschein** gefunden.

**3. Setze das passende präpositionale Attribut ein.**

Der Löwe **mit der mächtigen Mähne** döst schläfrig in der Sonne.  
 Dem kleinen Bären **mit den Knopfaugen** gibt der Zoowärter etwas zu fressen.  
 Die Eimer **mit den Fischen** bringt die Tierpflegerin zu den Robben.  
 Die Pinguine sehen **mit den Knopfaugen** sehr lustig aus.  
 Die Elefanten haben Stoßzähne **aus Elfenbein**.  
 Tiger **mit einem weißen Fell** sind ganz selten.  
 Die Affen schwingen an Seilen **aus Hanf**.

Attribut

Lösung

Arbeitsblatt 7

**1. Bei welchem der schräg gedruckten Sätze handelt es sich um ein präpositionales Attribut, das nur zusammen mit seinem Bezugsnomen umgestellt werden kann? Mache im Kopf die Umstellprobe,**

präpositionales Attribut: grün, Bezugsnomen: blau

Der Junge *mit den Sommersprossen* besucht seit einiger Zeit unsere Schule.

Der Junge sieht *mit den Sommersprossen* sehr lustig aus.

Das *Skateboard vor dem Garagentor* gehört mir.

*Vor dem Garagentor* steht mein Skateboard.

Die Maus kam blitzschnell *aus dem Keller* geflüzt.

Die *Geräusche aus dem Keller* stören mich.

Die *Beule auf dem Kopf* habe ich mir beim Spiel zugezogen.

Die Holzkugel landete beim Spiel genau *auf meinem Kopf*.

Vorsicht! Da steht ein *Eimer mit Wasser!*

Die Kinder spritzen sich gegenseitig *mit Wasser* nass.

## 2. Bestimmung des Attributs

Im Text sind die Bezugswörter besonders hervorgehoben.

Suche zu jedem Bezugswort das Attribut.

Die angeschnittenen Schneider von Schilda

Eines Tages erhielten **die Schneider** aus Schilda eine Einladung zu einem Schneidertreffen.

In der nahe gelegenen **Stadt** sich ein berühmter **Schneidermeister** auf. Dieser wollte sie in

die Schneiderkunst einweisen. Sofort machten sich die **Schneider** aus Schilda auf den

Weg. Bei ihrer Ankunft mussten sie erst einen gehörigen **Batzen** Geld bezahlen. Dann trat

der **Schneidermeister**

aus Zwickau vor sein gespanntes **Publikum** und erklärte ihm die hohe **Kunst** des

Schneiderns: "Vergesst nie, am Ende des eingefädelten **Fadens** einen festen **Knoten** zu

machen!" Froh über diese umwerfende **Neuerung** machten sich die glücklichen **Schneider**

auf den Heimweg.

<b>Bezugswort</b>	<b>Attribut durch Adjektiv</b>	<b>Attribut durch Subst. Prädikat</b>	<b>Attribut durch Subst. im Genitiv</b>
Schneider		aus Schilda	
Stadt	nahe gelegen		
Schneidermeister	berühmter		
Schneider		aus Schilda	
Batzen	gehörigen		
Schneidermeister		aus Zwickau	
Publikum	gespanntes		
Kunst	hohe		des Schneiderns
Fadens	eingefädelten		
Knoten	festen		
Neuerung	umwerfende		
Schneider	glücklichen		