

1. Bestimme die Satzglieder in den folgenden Sätzen.
 Unterstreiche die Satzglieder und schreibe die Bestimmung dazu.



- a) In den Ferien fahren wir nach Italien.
 b) Die Maus rennt flink ins Loch.
 c) Peter hat seinem Freund sein Lieblingsbuch geliehen.
 d) Wegen des kalten Windes wurde Petra schnell krank.

2. Ermittle durch die Umstellprobe die Satzglieder dieses Satzes und bestimme sie mit Hilfe einer Satzgliedfrage:

Pauls Bruder Peter kennt viele lustige Witze mit einer tollen Pointe.

Umstellprobe: (mindestens zweimal umstellen)

.....

Satzgliedbestimmung mit Satzgliedfrage:

3. Der Satz in Aufgabe 2 enthält Attribute. Schreibe sie zusammen mit ihrem Bezugswort auf und bestimme die Art des Attributs.

.....

4. Der folgende Text enthält Attribute. Unterstreiche sie, kreise das Bezugswort ein und verbinde beide mit einem Pfeil miteinander. Bestimme die Art des Attributs. (Extrablatt)

Das Hobby unseres Lehrers, Herrn Hofer, ist das Radfahren.

Er legt jedes Wochenende eine Strecke von 100 km zurück.

Auch an seinen freien Tagen ist er immer im Training.

Er brennt darauf, die Grenzen seiner Sportlichkeit auszutesten.

Und er ist wirklich ein guter und begeisterter Fahrradfahrer.

Mit kräftigen Tritten radelt er den steilen Berg hoch.

Oben angekommen widersteht er den Verlockungen einer Imbissbude, auch wenn er vor Hunger kaum noch fahren kann

Dann nimmt er einen Schluck aus seiner Fahrradflasche und schon geht es weiter.

Am späten Nachmittag beendet er mit einer schnellen Fahrt am Fluss entlang den schönen Sporttag.

Nach dem Duschen begibt er sich ins Esszimmer, um das Abendessen mit der Familie nicht zu versäumen.



1. Bestimme die fett geschriebenen Satzglieder

Mitten im Wald _____ stand _____ eine
verfallene Villa _____. Es _____ schien als würden
_____ **Fuchs und Hase** _____ **gute**
Nacht _____ sagen. Mit klopfendem Herzen
_____ **schlich** _____ ich **näher**
_____ und sprach mir _____ Mut zu: „Hab
keine Angst“.



Plötzlich _____ huschte **etwas Schwarzes**
_____ an mir vorbei. **Mein Atem** _____ stockte. Die
morschen _____ **Stufen am Eingang** _____
knarrten unter meinen Füßen _____. Ein **frischer** _____
Wind blies mir ins Gesicht.

2. Bestimme die Satzglieder!

*Beispiel: Gerhard / erhält / zu Ostern / von Tante Erna / ein neues Rad.
S - Wer? P TO/ZE - Wann? PO3 - Von wem? O4 - Was?*

Markus / tauscht / interessehalber / mit Marcel / Briefmarken.

In der großen Pause / begegnet / Andrea / auf dem Gang / ihrem netten Lehrer.

Aufgrund der guten Schularbeit / lobt / der Vater / überschwänglichst / seinen Sohn Rudi.

Nicole / zeigt / Stefans Bruder / am Abend / in ihrer Wohnung / ihre tollen CDs.

Sandra / begrüßt / ihren Freund Manuel / aus Höflichkeit / sehr herzlich.

Dieses wunderschöne Haus / gehört / seit letzter Woche / Erics Eltern.

Keiner / kannte / dieses hübsche Mädchen.

Dieses Auto / haben / wir / am Montag / in der Werkstatt ihres Vaters / repariert.

Tin und Tom / beobachteten / gegen 3 Uhr / gespannt / das am Himmel kreisende

Flugzeug.

Michael / hilft / Markus / zu Mittag / bei der Hausübung.

Barbara / erinnert sich / gerne / der letztjährigen Schulveranstaltung.

Conny / reagierte / wegen der Schularbeitenote / etwas pikiert (verärgert).

Peter / enthielt sich / bei der Klassensprecherwahl / seiner Stimme.



Das Attribut - die Beifügung

1. Das Attribut ist _____ eines Satzgliedes und kann nicht _____ stehen.

Nach dem A. fragt man mit: _____

Ein Attribut kann sein:

- a) das *schöne* Haus: _____
 b) ein Ohrring *aus Gold*: _____
 c) die Stühle *der Klasse, Gerhards* Uhr: _____
 d) mit *laufendem* Motor, eine *vertauschte* Tasche _____

2. Unterstreiche das Attribut und schreibe dazu, um welches es sich handelt!

der Dom von Köln (_____), der Schuss des Stürmers (_____), ein schneller Start (_____), ein Urlaub in Italien (_____), der Turnsaal der Schule (_____), der verlorene Knabe (_____), Vaters Hut (_____), der verkannte Dichter (_____).

3. Unterstreiche die Attribute im folgenden Text rot!

Durch Drücken der roten Taste wird das Gerät in Betrieb genommen. Ein großer Druck schaltet es wieder ab. Mit dem oberen Schieberegler stellen Sie die Helligkeit des Bildes ein. Achtung! Die dunkelsten Bildpartien sollen tiefschwarz erscheinen! Der zweite Regler steuert die Brillanz des Bildes. Stellen Sie ein kontrastreiches Bild ein!

Das Adjektiv als Beifügung: Der **kleine** Hund heulte. **Was für ein** Hund? „kleine“ ist eine **Beifügung** zu „Hund“. Sie bestimmt den Gliedkern näher.

**4. Unterstreiche die Adjektive, die als Beifügung verwendet sind!**

ein alter Mann, komische Geschichten, eine dumme Sache, lustige Spiele, ein guter Freund

Das Nomen im 2. Fall als Beifügung

Der kleine Hund **des Nachbarn** heulte. **WESSEN** Hund?

5. Unterstreiche die Beifügungen im 2. Fall!

Der Ball des Buben; das heisere Husten eines Wolfes; das Gebrüll eines Löwen; die Hütte des Hundes; die Taste eines Tonbandgeräts; die Tür seiner Wohnung; das Spielzeug meiner kleinen Schwester; meines Vaters Auto; Nachbars Hund; Silvias Eltern

1. Setze das passende Attribut ein und entscheide, in welche Spalte die Wortgruppen gehören!

- Eine Hyäne ist ein Begriff aus der Mathematik ein afrikanisches Raubtier
 die Pflege der Gesundheit
- Ziegenpeter ist ein Bursche vom Land eine ansteckende Krankheit
 eine Märchenfigur der Gebrüder Grimm
- Wodka ist ein Gott der alten Germanen ein Kampfsport aus Japan
 eine russische Schnapssorte
- Ein Trampolin ist ein federndes Sprunggerät eine ausgestorbene Tierart
 ein umherziehender Landstreicher
- Ein Katheder ist ein schmaler hoher Tisch ein medizinisches Instrument
 ein kleines Elektronikbauteil
- Ein Quastenflossler ist ein Taucher mit dichten Haarbüscheln
 ein lebendes Fossil ein Schimpfwort für Nichtschwimmer

Ein Attribut (Beifügung) ist ein Wort oder eine Wortgruppe, die ein anderes Wort (meistens ein Nomen) näher bestimmt. Attribute stehen daher vor oder nach diesem Beziehungswort.

Adjektive (= Eigenschaftswörter) als Attribut:

.....

.....

.....

Partizipien (= Mittelwörter) als Attribut:

.....

.....

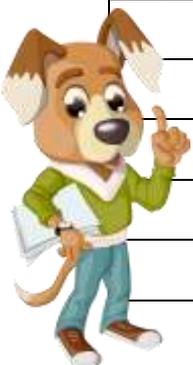
.....

2. Setze das passende Attribut ein und entscheide, in welche Spalte die Wortgruppen gehören!

schimmerndes, lustige, verwaschener, traurige, bedrohliche, gute, zerrissene, lautes, bezauberndes, tanzender

..... eine Party, ein Licht, eine Wolke, ein Bär, eine Nachricht, eine Note, ein Lächeln, ein Pulli, ein Schreien, eine Hose,

Adjektiv als Attribut	Partizip als Attribut



1. Genitivattribut oder Vorwortgefüge? Unterstreiche und sortiere!

Ein Fotoalbum / ist / ein Album für Fotos.

Hygiene / ist / die Pflege der Gesundheit.

Eine Holzhütte / ist / eine Hütte aus Holz.

Ein Unternehmensziel / ist / das Ziel des Unternehmers.

Ein Kinderspielzeug / ist / das Spielzeug der Kinder

Ein Arbeitsmantel / ist / ein Mantel zum Arbeiten.

Ein Tageswitz / ist / der Witz des Tages.

Ein Versehrtenfahrzeug / ist / das Fahrzeug eines Versehrten.

Eine Wochenshow / ist / die Show der Woche.

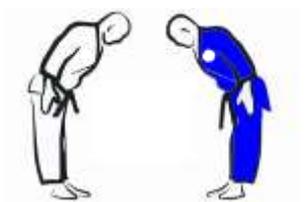
Die Gesundheitspflege / ist / die Pflege der Gesundheit.

Taekwondo / ist / ein Kampfsport aus Japan.

Ein Kochtopf / ist / ein Topf zum Kochen.

Eine Trinkschokolade / ist / eine Schokolade zum Trinken.

Eine Angelrute / ist / eine Rute zum Angeln.



Genitivattribut (Nomen als Beifügung im 2. Fall)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vorwortgefüge (Vorwort + Nomen als Beifügung)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Kennzeichne in den folgenden Sätzen die zusammengehörenden Satzglieder durch eine Klammer und benenne sie.

	Das Pferd „Andros“ von der Wanderhecke stolperte,
Satzglieder	
	mit wehender Mähne souverän über das verflixte Hindernis
Satzglieder	
	Hilflos zappelte deshalb sein Reiter im Baum
Satzglieder	

2. Benenne im folgenden Satz die unterstrichenen Satzglieder.

	Er wunderte sich <u>sehr</u> <u>über den Sternenhimmel</u> , <u>er</u> versprach
Satzglieder	

	<u>ihr</u> aber dennoch <u>hoch und heilig</u> <u>die Erfüllung ihrer Wünsche</u>
Satzglieder	

3. Verbinde jeweils zwei Sätze zu einem sinnvollen Satzgefüge. Lass dabei den ersten Satz unverändert und forme den zweiten in einen passenden Relativsatz um! Achte auf die richtige Kommasetzung!

a) Während der Ferien bestieg Benjamin den Vulkan. Seine blonden Haare flatterten im Wind.



b) Corinna warf einen Erdbrocken auf ihren Bruder. Der Erdbrocken war ganz matschig.

c) Zum Geburtstag schenkten wir meiner Mutter eine goldene Uhr. Meine Mutter strahlte vor Freude!

d) Corinna blickte zusammen mit ihren Brüdern auf die Häuser. Sie waren eben noch mit ihr Fahrrad gefahren.

1. Ein Attribut ist in der Grammatik eine Beifügung zur näheren Bestimmung eines Substantivs bzw. eines Satzgliedes.

Beispiele

_____ : „Das kleine Kind schrieb eine Klassenarbeit.“ (_____ -Attribut)

_____ : „Ein schlafender Hund“ (_____ Attribut)

_____ : „Das Bellen des Hundes weckte mich.“ (_____ -Attribut)

_____ : „Die Uhr am Turm schlug.“ (_____ Attribut)



2. Forme die unterstrichenen Attribute in Nebensätze um!

a) Das sehr schnell fahrende Auto geriet in eine Radarfalle.

b) Der alte Gauner fuhr ein laut klapperndes Auto.

c) Christoph warf sich dem auf ihn zukommenden Ball entgegen.

d) Langsam fielen die hin und her schaukelnden Schneeflocken zu Boden.

3. Bilde aus den einzelnen Hauptsätzen Satzreihen und Satzgefüge!

Corinna liebt das Reiten. Jeden Sonntag fährt sie mit ihrer Freundin Ramona zum Reiterhof. Dort gehen sie in den Stall. Im Stall steht Wirbelwind, ihr Lieblingspferd. Sie führen Wirbelwind aus der Box heraus. Sie satteln ihr Pferd. Wirbelwind schnaubt heftig. Er freut sich auf den Austritt. Anschließend satteln Ramona und Corinna Käseschnute, einen lammfrommen Schimmel. Er schaut den beiden gelangweilt zu.



- 1 a)** In den Ferien – Adv. Bestimmung der Zeit
 fahren – Prädikat
 wir – Subjekt
 nach Italien – Adv. Bestimmung des Ortes
- b)** Die Maus – Subjekt
 rennt – Prädikat
 flink – Adv. Bestimmung der Art und Weise
 ins Loch – Adv. Bestimmung des Ortes
- c)** Peter – Subjekt
 hat geliehen – Prädikat
 seinem Freund – Dativ – Objekt
 sein Lieblingsbuch – Akkusativ – Objekt
- d)** Wegen des kalten Windes – Adv. Bestimmung des Grundes
 wurde krank – Prädikat
 Petra – Subjekt
 Schnell – Adv. Bestimmung der Art und Weise

2. Umstellprobe:

Viele lustige Witze mit einer tollen Pointe kennt Pauls Bruder Peter.
 Mit einer tollen Pointe kennt Pauls Bruder Peter viele lustige Witze.
 Kennt Pauls Bruder Peter viele lustige Witze mit einer tollen Pointe?

Satzgliedbestimmung mit Satzgliedfrage:

Wer oder was kennt lustige Witze? Pauls Bruder Peter – Subjekt

Was tut Peter? Er kennt – Prädikat

Wen oder was kennt er? Viele lustige Witze mit einer tollen Pointe. Akkusativ – Objekt.

- 3.** Pauls Bruder – Apposition - Bezugswort: Peter
 viele lustige – Adjektiv Attribut – Bezugswort: Witze
 mit einer tollen Pointe – präpositionales Attribut – Bezugswort: Witze

4. Bezugswort

das Hobby
 Strecke
 Tagen
 Grenzen
 Fahrradfahrer
 Tritten
 Berg
 Verlockungen
 Hunger
 Schluck
 Nachmittag
 Fahrt
 Fluss
 Sporttag
 Abendessen

Attribut

Herrn Peters
 von 100 km
 seinen
 seiner Sportlichkeit
 guter und begeisterter
 kräftigen
 steilen
 einer Imbissbude
 kaum
 aus seiner Fahrradflasche
 späten
 letzten schnellen Fahrt
 entlang
 schönen
 mit der Familie

Art des Attributs

Apposition
 präpositionales Attribut
 Genitiv Attribut
 Genitiv Attribut
 Adjektiv Attribut
 Adjektiv Attribut
 Adjektiv Attribut
 Genitiv Attribut
 Adjektiv Attribut
 Genitiv Attribut
 Adjektiv Attribut
 Adjektiv Attribut
 präpositionales Attribut
 Adjektiv Attribut
 präpositionales Attribut

1. Bestimme die fett geschriebenen Satzglieder

Mitten im Wald Lokaladverbiale stand Prädikat eine verfallene Villa Subjekt .
 Es Subjekt schien als würden sich dort Lokaladverbiale Fuchs und Hase

__Subjekt__ gute Nacht __Akkusativobjekt__ sagen. Mit klopfendem Herzen
 __Modaladverbiale__ schlich __Prädikat__ ich näher __Lokaladverbiale__
 und sprach mir __Dativobjekt__ Mut zu: „Hab keine Angst! „. Plötzlich
 __Temporaladverbiale__ huschte etwas Schwarzes **Subjekt** an mir vorbei. Mein Atem
 __Subjekt__ stockte. Die morschen __adjektivisches Attribut__ Stufen am Eingang
 __Präpositionalattribut__ knarrten unter meinen Füßen **Lokaladverbiale** . Ein frischer
 __adjektivisches Attribut__ Wind blies mir ins Gesicht.

2. Bestimme die Satzglieder!

Markus / tauscht / interessehalber / mit Marcel / Briefmarken.

S P BE/KO PO3 O4

In der großen Pause / begegnet / Andrea / auf dem Gang / ihrem netten Lehrer.

ZE/TO P S OE/LO O3

Aufgrund der guten Schularbeit / lobt / der Vater / überschwänglichst / seinen Sohn Rudi.

BE/KO P S AE/MO O4

Nicole / zeigt / Stefans Bruder / am Abend / in ihrer Wohnung / ihre tollen CDs.

S P O3 ZE/TO OE/LO O4

Sandra / begrüßt / ihren Freund Manuel / aus Höflichkeit / sehr herzlich.

S P O4 BE/KO AE/MO

Dieses wunderschöne Haus / gehört / seit letzter Woche / Erics Eltern.

S P ZE/TO O3

Keiner / kannte / dieses hübsche Mädchen.

S P O4

Dieses Auto / haben / wir / am Montag / in der Werkstatt ihres Vaters / repariert.

O4 P S ZE/TO OE/LO P

Tim und Tom / beobachteten / gegen 3 Uhr / gespannt / das am Himmel kreisende

S P ZE/TO AE/MO O4 Flugzeug.

Michael / hilft / Markus / zu Mittag / bei der Hausübung.

S P O3 ZE/TO PO3

Barbara / erinnert sich / gerne / der letztjährigen Schulveranstaltung.

S P AE/MO O2

Conny / reagierte / wegen der Schularbeitennote / etwas pikiert (verärgert).

S P BE/KO AE/MO

Peter / enthielt sich / bei der Klassensprecherwahl / seiner Stimme.

S P PO3 O2

Satzglieder und Attribute

Lösung

Station 3

1. Das Attribut ist **TEIL** eines Satzgliedes und kann nicht **ALLEINE** stehen.

Nach dem A. fragt man mit: **Was für / ein?**

Ein Attribut kann sein:

- das **schöne** Haus: **Adjektiv**
- ein Ohrring **aus Gold**: **Vorwortfall – Nomen mit Präposition**
- die Stühle **der Klasse**, **Gerhards** Uhr: **Genitivattribut**
- mit **laufendem** Motor, eine **vertauschte** Tasche: **Partizip**

2. **Unterstreiche das Attribut und schreibe dazu, um welches es sich handelt!**

der Dom von Köln (**Vorwortfall**), der Schuss des Stürmers (**Genitivattribut**), ein schneller Start (Adjektiv), ein Urlaub in Italien (**Vorwortfall**), der Turnsaal der Schule (**Genitivattribut**), der verlorene Knabe (**Partizip**), Vaters Hut (**Genitivattribut**), der verkannte Dichter (**Partizip**).

3. Unterstreiche die Attribute im folgenden Text rot!

Durch Drücken der roten Taste wird das Gerät in Betrieb genommen. Ein großer Druck schaltet es wieder ab. Mit dem oberen Schieberegler stellen Sie die Helligkeit des Bildes ein. Achtung! Die dunkelsten Bildpartien sollen tiefschwarz erscheinen! Der zweite Regler steuert die Brillanz des Bildes. Stellen Sie ein kontrastreiches Bild ein!

4. Unterstreiche die Adjektive, die als Beifügung verwendet sind!

ein alter Mann, komische Geschichten, eine dumme Sache, lustige Spiele, ein guter Freund

5. Unterstreiche die Beifügungen im 2. Fall!

Der Ball des Buben; das heisere Husten eines Wolfes; das Gebrüll eines Löwen; die Hütte des Hundes; die Taste eines Tonbandgeräts; die Tür seiner Wohnung; das Spielzeug meiner kleinen Schwester; meines Vaters Auto; Nachbars Hund; Silvias Eltern

Satzglieder und Attribute

Lösung

Station 4

1) Adjektive (= Eigenschaftswörter) als Attribut:

Eine Hyäne / ist / ein afrikanisches Raubtier. Was für ein Raubtier?

Wodka / ist / eine russische Schnapssorte. Was für eine Schnapssorte?

Ein Katheder / ist / ein schmaler hoher Tisch. Was für ein Tisch?

afrikanisch, russisch, schmal, hoch, ... sind Adjektive.

Partizipien (= Mittelwörter) als Attribut:

Ein Dinosaurier / ist / eine ausgestorbene Tierart. Was für eine Tierart?

Ein Trampolin / ist / ein federndes Sprunggerät. Was für ein Sprunggerät?

Ein Quastenflosser / ist / ein lebendes Fossil. Was für ein Fossil?

ausgestorben, federnd, lebend, ... sind Partizipien.

2.

Adjektiv als Attribut	Partizip als Attribut
eine lustige Party	ein schimmerndes Licht
eine traurige Nachricht	ein verwaschener Pullover
eine bedrohliche Wolke	eine zerrissene Hose
eine gute Note	ein bezauberndes Lächeln
ein lautes Schreien	ein tanzender Bär

Satzglieder und Attribute

Lösung

Station 5

1. Genitivattribut (Nomen als Beifügung im 2. Fall)

Hygiene / ist / die Pflege der Gesundheit.

Ein Unternehmensziel / ist / das Ziel des Unternehmers.

Ein Tageswitz / ist / der Witz des Tages.

Ein Versehrtenfahrzeug / ist / das Fahrzeug eines Versehrten.

Eine Wochenshow / ist / die Show der Woche.

Ein Kinderspielzeug / ist / das Spielzeug der Kinder.

Die Gesundheitspflege / ist / die Pflege der Gesundheit.

Vorwortgefüge (Vorwort + Nomen als Beifügung)

Taekwondo / ist / ein Kampfsport aus Japan.

Ein Arbeitsmantel / ist / ein Mantel zum Arbeiten.

Ein Fotoalbum / ist / ein Album für Fotos.

Ein Kochtopf / ist / ein Topf zum Kochen.

Eine Trinkschokolade / ist / eine Schokolade zum Trinken.

Eine Holzhütte / ist / eine Hütte aus Holz.

Eine Angelrute / ist / eine Rute zum Angeln.

