

1. Bestimme die Satzglieder in den folgenden Sätzen.  
 Unterstreiche die Satzglieder und schreibe die Bestimmung dazu.



- a) In den Ferien fahren wir nach Italien.  
 b) Die Maus rennt flink ins Loch.  
 c) Peter hat seinem Freund sein Lieblingsbuch geliehen.  
 d) Wegen des kalten Windes wurde Petra schnell krank.

2. Ermittle durch die Umstellprobe die Satzglieder dieses Satzes und bestimme sie mit Hilfe einer Satzgliedfrage:

Pauls Bruder Peter kennt viele lustige Witze mit einer tollen Pointe.  
*Umstellprobe: (mindestens zweimal umstellen)*

.....  
 .....

**Satzgliedbestimmung mit Satzgliedfrage:**

3. Der Satz in Aufgabe 2 enthält Attribute. Schreibe sie zusammen mit ihrem Bezugswort auf und bestimme die Art des Attributs.

.....  
 .....

4. Der folgende Text enthält Attribute. Unterstreiche sie, kreise das Bezugswort ein und verbinde beide mit einem Pfeil miteinander. Bestimme die Art des Attributs. (Extrablatt)

Das Hobby unseres Lehrers, Herrn Hofer, ist das Radfahren.  
 Er legt jedes Wochenende eine Strecke von 100 km zurück.  
 Auch an seinen freien Tagen ist er immer im Training.  
 Er brennt darauf, die Grenzen seiner Sportlichkeit auszutesten.  
 Und er ist wirklich ein guter und begeisterter Fahrradfahrer.  
 Mit kräftigen Tritten radelt er den steilen Berg hoch.



Oben angekommen widersteht er den Verlockungen einer Imbissbude, auch wenn er vor Hunger kaum noch fahren kann

Dann nimmt er einen Schluck aus seiner Fahrradflasche und schon geht es weiter.  
 Am späten Nachmittag beendet er mit einer schnellen Fahrt am Fluss entlang den schönen Sporttag.

Nach dem Duschen begibt er sich ins Esszimmer, um das Abendessen mit der Familie nicht zu versäumen.

**1. Bestimme die fett geschriebenen Satzglieder**

Mitten im Wald \_\_\_\_\_ stand \_\_\_\_\_ eine  
verfallene Villa \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_ schien als würden  
\_\_\_\_\_ **Fuchs und Hase** \_\_\_\_\_ **gute**  
Nacht \_\_\_\_\_ sagen. Mit klopfendem Herzen  
\_\_\_\_\_ **schlich** \_\_\_\_\_ ich **näher**  
\_\_\_\_\_ und sprach mir \_\_\_\_\_ Mut zu: „Hab  
keine Angst“.



**Plötzlich** \_\_\_\_\_ huschte **etwas Schwarzes**  
\_\_\_\_\_ an mir vorbei. **Mein Atem** \_\_\_\_\_ stockte. Die  
**morschen** \_\_\_\_\_ **Stufen am Eingang** \_\_\_\_\_  
**knarrten unter meinen Füßen** \_\_\_\_\_. Ein **frischer** \_\_\_\_\_  
Wind blies mir ins Gesicht.

**2. Bestimme die Satzglieder!**

*Beispiel: Gerhard / erhält / zu Ostern / von Tante Erna / ein neues Rad.  
S - Wer? P TO/ZE - Wann? PO3 - Von wem? O4 - Was?*

Markus / tauscht / interessehalber / mit Marcel / Briefmarken.

In der großen Pause / begegnet / Andrea / auf dem Gang / ihrem netten Lehrer.

Aufgrund der guten Schularbeit / lobt / der Vater / überschwänglichst / seinen Sohn Rudi.

Nicole / zeigt / Stefans Bruder / am Abend / in ihrer Wohnung / ihre tollen CDs.

Sandra / begrüßt / ihren Freund Manuel / aus Höflichkeit / sehr herzlich.

Dieses wunderschöne Haus / gehört / seit letzter Woche / Erics Eltern.

Keiner / kannte / dieses hübsche Mädchen.

Dieses Auto / haben / wir / am Montag / in der Werkstatt ihres Vaters / repariert.

Tin und Tom / beobachteten / gegen 3 Uhr / gespannt / das am Himmel kreisende

Flugzeug.

Michael / hilft / Markus / zu Mittag / bei der Hausübung.

Barbara / erinnert sich / gerne / der letztjährigen Schulveranstaltung.

Conny / reagierte / wegen der Schularbeitenote / etwas pikiert (verärgert).

Peter / enthielt sich / bei der Klassensprecherwahl / seiner Stimme.



**Das Attribut - die Beifügung**

**1. Das Attribut ist** \_\_\_\_\_ eines Satzgliedes und kann nicht \_\_\_\_\_ stehen.

Nach dem A. fragt man mit: \_\_\_\_\_

**Ein Attribut kann sein:**

- a) das *schöne* Haus: \_\_\_\_\_
- b) ein Ohrring *aus Gold*: \_\_\_\_\_
- c) die Stühle *der Klasse, Gerhards* Uhr: \_\_\_\_\_
- d) mit *laufendem* Motor, eine *vertauschte* Tasche \_\_\_\_\_

**2. Unterstreiche das Attribut und schreibe dazu, um welches es sich handelt!**

der Dom von Köln (\_\_\_\_\_), der Schuss des Stürmers (\_\_\_\_\_), ein schneller Start (\_\_\_\_\_), ein Urlaub in Italien (\_\_\_\_\_), der Turnsaal der Schule (\_\_\_\_\_), der verlorene Knabe (\_\_\_\_\_), Vaters Hut (\_\_\_\_\_), der verkannte Dichter (\_\_\_\_\_).

**3. Unterstreiche die Attribute im folgenden Text rot!**

Durch Drücken der roten Taste wird das Gerät in Betrieb genommen. Ein großer Druck schaltet es wieder ab. Mit dem oberen Schieberegler stellen Sie die Helligkeit des Bildes ein. Achtung! Die dunkelsten Bildpartien sollen tiefschwarz erscheinen! Der zweite Regler steuert die Brillanz des Bildes. Stellen Sie ein kontrastreiches Bild ein!

**Das Adjektiv als Beifügung:** Der **kleine** Hund heulte. **Was für ein** Hund? „kleine“ ist eine **Beifügung** zu „Hund“. Sie bestimmt den Gliedkern näher.

**4. Unterstreiche die Adjektive, die als Beifügung verwendet sind!**

ein alter Mann, komische Geschichten, eine dumme Sache, lustige Spiele, ein guter Freund

**Das Nomen im 2. Fall als Beifügung**

Der kleine Hund **des Nachbarn** heulte. **WESSEN** Hund?

**5. Unterstreiche die Beifügungen im 2. Fall!**

Der Ball des Buben; das heisere Husten eines Wolfes; das Gebrüll eines Löwen; die Hütte des Hundes; die Taste eines Tonbandgeräts; die Tür seiner Wohnung; das Spielzeug meiner kleinen Schwester; meines Vaters Auto; Nachbars Hund; Silvias Eltern

**1. Setze das passende Attribut ein und entscheide, in welche Spalte die Wortgruppen gehören!**

- Eine Hyäne ist  ein Begriff aus der Mathematik  ein afrikanisches Raubtier  
 die Pflege der Gesundheit
- Ziegenpeter ist  ein Bursche vom Land  eine ansteckende Krankheit  
 eine Märchenfigur der Gebrüder Grimm
- Wodka ist  ein Gott der alten Germanen  ein Kampfsport aus Japan  
 eine russische Schnapssorte
- Ein Trampolin ist  ein federndes Sprunggerät  eine ausgestorbene Tierart  
 ein umherziehender Landstreicher
- Ein Katheder ist  ein schmaler hoher Tisch  ein medizinisches Instrument  
 ein kleines Elektronikbauteil
- Ein Quastenflosser ist  ein Taucher mit dichten Haarbüscheln  
 ein lebendes Fossil  ein Schimpfwort für Nichtschwimmer

**Ein Attribut (Beifügung) ist ein Wort oder eine Wortgruppe, die ein anderes Wort (meistens ein Nomen) näher bestimmt. Attribute stehen daher vor oder nach diesem Beziehungswort.**

**Adjektive (= Eigenschaftswörter) als Attribut:**

.....  
 .....  
 .....

**Partizipien (= Mittelwörter) als Attribut:**

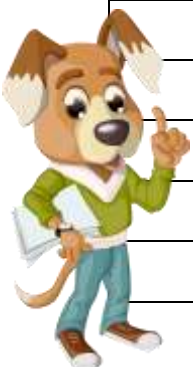
.....  
 .....  
 .....

**2. Setze das passende Attribut ein und entscheide, in welche Spalte die Wortgruppen gehören!**

schimmerndes, lustige, verwaschener, traurige, bedrohliche, gute, zerrissene, lautes, bezauberndes, tanzender .....

..... eine Party, ein Licht, eine Wolke, ein Bär, eine Nachricht, eine Note, ein Lächeln, ein Pulli, ein Schreien, eine Hose,

Adjektiv als Attribut	Partizip als Attribut



**1. Genitivattribut oder Vorwortgefüge? Unterstreiche und sortiere!**

Ein Fotoalbum / ist / ein Album für Fotos.

Hygiene / ist / die Pflege der Gesundheit.

Eine Holzhütte / ist / eine Hütte aus Holz.

Ein Unternehmensziel / ist / das Ziel des Unternehmers.

Ein Kinderspielzeug / ist / das Spielzeug der Kinder

Ein Arbeitsmantel / ist / ein Mantel zum Arbeiten.

Ein Tageswitz / ist / der Witz des Tages.

Ein Versehrtenfahrzeug / ist / das Fahrzeug eines Versehrten.

Eine Wochenshow / ist / die Show der Woche.

Die Gesundheitspflege / ist / die Pflege der Gesundheit.

Taekwondo / ist / ein Kampfsport aus Japan.

Ein Kochtopf / ist / ein Topf zum Kochen.

Eine Trinkschokolade / ist / eine Schokolade zum Trinken.

Eine Angelrute / ist / eine Rute zum Angeln.



**Genitivattribut (Nomen als Beifügung im 2. Fall)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Vorwortgefüge (Vorwort + Nomen als Beifügung)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Kennzeichne in den folgenden Sätzen die zusammengehörenden Satzglieder durch eine Klammer und benenne sie.

	Das Pferd „Andros“ von der Wanderhecke stolperte,
<b>Satzglieder</b>	
	mit wehender Mähne souverän über das verflixte Hindernis
<b>Satzglieder</b>	
	Hilflos zappelte deshalb sein Reiter im Baum
<b>Satzglieder</b>	

2. Benenne im folgenden Satz die unterstrichenen Satzglieder.

	Er wunderte sich <u>sehr</u> <u>über den Sternenhimmel</u> , <u>er</u> versprach
<b>Satzglieder</b>	

	<u>ihr</u> aber dennoch <u>hoch und heilig</u> <u>die Erfüllung ihrer Wünsche</u>
<b>Satzglieder</b>	

3. Verbinde jeweils zwei Sätze zu einem sinnvollen Satzgefüge. Lass dabei den ersten Satz unverändert und forme den zweiten in einen passenden Relativsatz um! Achte auf die richtige Kommasetzung!

a) Während der Ferien bestieg Benjamin den Vulkan. Seine blonden Haare flatterten im Wind.




---



---



---

b) Corinna warf einen Erdbrocken auf ihren Bruder. Der Erdbrocken war ganz matschig.

---



---

c) Zum Geburtstag schenkten wir meiner Mutter eine goldene Uhr. Meine Mutter strahlte vor Freude!

---



---

d) Corinna blickte zusammen mit ihren Brüdern auf die Häuser. Sie waren eben noch mit ihr Fahrrad gefahren.

---



---

### 1. Ein Attribut ist in der Grammatik eine Beifügung zur näheren Bestimmung eines Substantivs bzw. eines Satzgliedes.

#### Beispiele

\_\_\_\_\_ : „Das kleine Kind schrieb eine Klassenarbeit.“ (\_\_\_\_\_ -Attribut)

\_\_\_\_\_ : „Ein schlafender Hund“ (\_\_\_\_\_ Attribut)

\_\_\_\_\_ : „Das Bellen des Hundes weckte mich.“ (\_\_\_\_\_ -Attribut)

\_\_\_\_\_ : „Die Uhr am Turm schlug.“ (\_\_\_\_\_ Attribut)



### 2. Forme die unterstrichenen Attribute in Nebensätze um!

a) Das sehr schnell fahrende Auto geriet in eine Radarfalle.

b) Der alte Gauner fuhr ein laut klapperndes Auto.

c) Christoph warf sich dem auf ihn zukommenden Ball entgegen.

d) Langsam fielen die hin und her schaukelnden Schneeflocken zu Boden.

### 3. Bilde aus den einzelnen Hauptsätzen Satzreihen und Satzgefüge!

Corinna liebt das Reiten. Jeden Sonntag fährt sie mit ihrer Freundin Ramona zum Reiterhof. Dort gehen sie in den Stall. Im Stall steht Wirbelwind, ihr Lieblingspferd. Sie führen Wirbelwind aus der Box heraus. Sie satteln ihr Pferd. Wirbelwind schnaubt heftig. Er freut sich auf den Austritt. Anschließend satteln Ramona und Corinna Käseschnute, einen lammfrommen Schimmel. Er schaut den beiden gelangweilt zu.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



- 1 a)** In den Ferien – Adv. Bestimmung der Zeit  
 fahren – Prädikat  
 wir – Subjekt  
 nach Italien – Adv. Bestimmung des Ortes
- b)** Die Maus – Subjekt  
 rennt – Prädikat  
 flink – Adv. Bestimmung der Art und Weise  
 ins Loch – Adv. Bestimmung des Ortes
- c)** Peter – Subjekt  
 hat geliehen – Prädikat  
 seinem Freund – Dativ – Objekt  
 sein Lieblingsbuch – Akkusativ – Objekt
- d)** Wegen des kalten Windes – Adv. Bestimmung des Grundes  
 wurde krank – Prädikat  
 Petra – Subjekt  
 Schnell – Adv. Bestimmung der Art und Weise

**2. Umstellprobe:**

Viele lustige Witze mit einer tollen Pointe kennt Pauls Bruder Peter.  
 Mit einer tollen Pointe kennt Pauls Bruder Peter viele lustige Witze.  
 Kennt Pauls Bruder Peter viele lustige Witze mit einer tollen Pointe?

Satzgliedbestimmung mit Satzgliedfrage:

Wer oder was kennt lustige Witze? Pauls Bruder Peter – Subjekt

Was tut Peter? Er kennt – Prädikat

Wen oder was kennt er? Viele lustige Witze mit einer tollen Pointe. Akkusativ – Objekt.

- 3.** Pauls Bruder – Apposition - Bezugswort: Peter  
 viele lustige – Adjektiv Attribut – Bezugswort: Witze  
 mit einer tollen Pointe – präpositionales Attribut – Bezugswort: Witze

**4. Bezugswort**

das Hobby  
 Strecke  
 Tagen  
 Grenzen  
 Fahrradfahrer  
 Tritten  
 Berg  
 Verlockungen  
 Hunger  
 Schluck  
 Nachmittag  
 Fahrt  
 Fluss  
 Sporttag  
 Abendessen

**Attribut**

Herrn Peters  
 von 100 km  
 seinen  
 seiner Sportlichkeit  
 guter und begeisterter  
 kräftigen  
 steilen  
 einer Imbissbude  
 kaum  
 aus seiner Fahrradflasche  
 späten  
 letzten schnellen Fahrt  
 entlang  
 schönen  
 mit der Familie

**Art des Attributs**

Apposition  
 präpositionales Attribut  
 Genitiv Attribut  
 Genitiv Attribut  
 Adjektiv Attribut  
 Adjektiv Attribut  
 Adjektiv Attribut  
 Genitiv Attribut  
 Adjektiv Attribut  
 Genitiv Attribut  
 Adjektiv Attribut  
 Adjektiv Attribut  
 präpositionales Attribut  
 Adjektiv Attribut  
 präpositionales Attribut

**1. Bestimme die fett geschriebenen Satzglieder**

Mitten im Wald Lokaladverbiale stand Prädikat eine verfallene Villa Subjekt .  
 Es Subjekt schien als würden sich dort Lokaladverbiale Fuchs und Hase



\_\_Subjekt\_\_ gute Nacht \_\_Akkusativobjekt\_\_ sagen. Mit klopfendem Herzen  
 \_\_Modaladverbiale\_\_ schlich \_\_Prädikat\_\_ ich näher \_\_Lokaladverbiale\_\_  
 und sprach mir \_\_Dativobjekt\_\_ Mut zu: „Hab keine Angst! „. Plötzlich  
 \_\_Temporaladverbiale\_\_ huschte etwas Schwarzes **Subjekt** an mir vorbei. Mein Atem  
 \_\_Subjekt\_\_ stockte. Die morschen \_\_adjektivisches Attribut\_\_ Stufen am Eingang  
 \_\_Präpositionalattribut\_\_ knarrten unter meinen Füßen **Lokaladverbiale** . Ein frischer  
 \_\_adjektivisches Attribut\_\_ Wind blies mir ins Gesicht.

## 2. Bestimme die Satzglieder!

Markus / tauscht / interessehalber / mit Marcel / Briefmarken.

S P BE/KO PO3 O4

In der großen Pause / begegnet / Andrea / auf dem Gang / ihrem netten Lehrer.

ZE/TO P S OE/LO O3

Aufgrund der guten Schularbeit / lobt / der Vater / überschwänglichst / seinen Sohn Rudi.

BE/KO P S AE/MO O4

Nicole / zeigt / Stefans Bruder / am Abend / in ihrer Wohnung / ihre tollen CDs.

S P O3 ZE/TO OE/LO O4

Sandra / begrüßt / ihren Freund Manuel / aus Höflichkeit / sehr herzlich.

S P O4 BE/KO AE/MO

Dieses wunderschöne Haus / gehört / seit letzter Woche / Erics Eltern.

S P ZE/TO O3

Keiner / kannte / dieses hübsche Mädchen.

S P O4

Dieses Auto / haben / wir / am Montag / in der Werkstatt ihres Vaters / repariert.

O4 P S ZE/TO OE/LO P

Tim und Tom / beobachteten / gegen 3 Uhr / gespannt / das am Himmel kreisende

S P ZE/TO AE/MO O4 Flugzeug.

Michael / hilft / Markus / zu Mittag / bei der Hausübung.

S P O3 ZE/TO PO3

Barbara / erinnert sich / gerne / der letztjährigen Schulveranstaltung.

S P AE/MO O2

Conny / reagierte / wegen der Schularbeitennote / etwas pikiert (verärgert).

S P BE/KO AE/MO

Peter / enthielt sich / bei der Klassensprecherwahl / seiner Stimme.

S P PO3 O2

*Satzglieder und Attribute*

*Lösung*

*Station 3*

1. Das Attribut ist **TEIL** eines Satzgliedes und kann nicht **ALLEINE** stehen.

Nach dem A. fragt man mit: **Was für / ein?**

**Ein Attribut kann sein:**

- das **schöne** Haus: **Adjektiv**
- ein Ohrring **aus Gold**: **Vorwortfall – Nomen mit Präposition**
- die Stühle **der Klasse**, **Gerhards** Uhr: **Genitivattribut**
- mit **laufendem** Motor, eine **vertauschte** Tasche: **Partizip**

2. **Unterstreiche das Attribut und schreibe dazu, um welches es sich handelt!**

der Dom von Köln (**Vorwortfall**), der Schuss des Stürmers (**Genitivattribut**), ein schneller Start (Adjektiv), ein Urlaub in Italien (**Vorwortfall**), der Turnsaal der Schule (**Genitivattribut**), der verlorene Knabe (**Partizip**), Vaters Hut (**Genitivattribut**), der verkannte Dichter (**Partizip**).

### 3. Unterstreiche die Attribute im folgenden Text rot!

Durch Drücken der roten Taste wird das Gerät in Betrieb genommen. Ein großer Druck schaltet es wieder ab. Mit dem oberen Schieberegler stellen Sie die Helligkeit des Bildes ein. Achtung! Die dunkelsten Bildpartien sollen tiefschwarz erscheinen! Der zweite Regler steuert die Brillanz des Bildes. Stellen Sie ein kontrastreiches Bild ein!

### 4. Unterstreiche die Adjektive, die als Beifügung verwendet sind!

ein alter Mann, komische Geschichten, eine dumme Sache, lustige Spiele, ein guter Freund

### 5. Unterstreiche die Beifügungen im 2. Fall!

Der Ball des Buben; das heisere Husten eines Wolfes; das Gebrüll eines Löwen; die Hütte des Hundes; die Taste eines Tonbandgeräts; die Tür seiner Wohnung; das Spielzeug meiner kleinen Schwester; meines Vaters Auto; Nachbars Hund; Silvias Eltern

## Satzglieder und Attribute

## Lösung

## Station 4

### 1) Adjektive (= Eigenschaftswörter) als Attribut:

Eine Hyäne / ist / ein afrikanisches Raubtier. Was für ein Raubtier?

Wodka / ist / eine russische Schnapssorte. Was für eine Schnapssorte?

Ein Katheder / ist / ein schmaler hoher Tisch. Was für ein Tisch?

*afrikanisch, russisch, schmal, hoch, ... sind Adjektive.*

### Partizipien (= Mittelwörter) als Attribut:

Ein Dinosaurier / ist / eine ausgestorbene Tierart. Was für eine Tierart?

Ein Trampolin / ist / ein federndes Sprunggerät. Was für ein Sprunggerät?

Ein Quastenflosser / ist / ein lebendes Fossil. Was für ein Fossil?

*ausgestorben, federnd, lebend, ... sind Partizipien.*

### 2.

Adjektiv als Attribut	Partizip als Attribut
eine lustige Party	ein schimmerndes Licht
eine traurige Nachricht	ein verwaschener Pullover
eine bedrohliche Wolke	eine zerrissene Hose
eine gute Note	ein bezauberndes Lächeln
ein lautes Schreien	ein tanzender Bär

## Satzglieder und Attribute

## Lösung

## Station 5

### 1. Genitivattribut (Nomen als Beifügung im 2. Fall)

Hygiene / ist / die Pflege der Gesundheit.

Ein Unternehmensziel / ist / das Ziel des Unternehmers.

Ein Tageswitz / ist / der Witz des Tages.

Ein Versehrtenfahrzeug / ist / das Fahrzeug eines Versehrten.

Eine Wochenshow / ist / die Show der Woche.

Ein Kinderspielzeug / ist / das Spielzeug der Kinder.

Die Gesundheitspflege / ist / die Pflege der Gesundheit.

### Vorwortgefüge (Vorwort + Nomen als Beifügung)

Taekwondo / ist / ein Kampfsport aus Japan.

Ein Arbeitsmantel / ist / ein Mantel zum Arbeiten.

Ein Fotoalbum / ist / ein Album für Fotos.

Ein Kochtopf / ist / ein Topf zum Kochen.

Eine Trinkschokolade / ist / eine Schokolade zum Trinken.

Eine Holzhütte / ist / eine Hütte aus Holz.

Eine Angelrute / ist / eine Rute zum Angeln.

1. Kennzeichne in den folgenden Sätzen die zusammengehörenden Satzglieder durch eine Klammer und benenne sie.

	(Das Pferd „Andros von der Wanderhecke) stolperte,
Satzglieder	Subjekt mit Attribut Prädikat
	(mit wehender Mähne) (souverän) (über das verflixte Hindernis)
Satzglieder	modales Adverbial modales Adverbial Präpositionalobjekt
	(Hilflos) (zappelte) (deshalb) (sein Reiter) (im Baum)
Satzglieder	modales Adverbial Prädikat kausales Adverbial Subjekt lokales Adverbial

2. Aufgabe: Benenne im folgenden Satz die unterstrichenen Satzglieder.

	Er wunderte sich <u>sehr</u> <u>über den Sternenhimmel</u> , <u>er</u> versprach
Satzglieder	modales Adverbial Präpositionalobjekt Subjekt

	<u>ihr</u> aber dennoch <u>hoch und heilig</u> <u>die Erfüllung ihrer Wünsche</u>
Satzglieder	Dativobjekt modales Adverbial Akkusativobjekt

Nr. 3

- Während der Ferien bestieg Benjamin, dessen blonde Haare im Wind flatterten, den Vulkan.
- Corinna warf einen Erdbrocken, der ganz matschig war, auf ihren Bruder.
- Zum Geburtstag schenkten wir meiner Mutter, die vor Freude strahlte, eine goldene Uhr.
- Corinna blickte zusammen mit ihren Brüdern, die eben noch mit ihr Fahrrad gefahren waren auf die Häuser.
- 

1. Ein Attribut ist in der Grammatik eine Beifügung zur näheren Bestimmung eines Substantivs bzw. eines Satzgliedes.

Adjektive: „Das kleine Kind schrieb eine Klassenarbeit.“ (Adjektiv-Attribut)

Partizip: „Ein schlafender Hund“ (Partizipiales Attribut)

Genitiv: „Das Bellen des Hundes weckte mich.“ (Genitiv-Attribut)

Präposition: „Die Uhr am Turm schlug.“ (Präpositionales Attribut)

2.

- Das Auto, das sehr schnell fuhr, geriet in eine Radarfalle.
- Der alte Gauner fuhr ein Auto, das laut klapperte.
- Christoph warf sich dem Ball entgegen, der auf ihn zukam.
- Langsam fielen die Schneeflocken, die hin und her schaukelten, zu Boden.

3.

Corinna liebt das Reiten, deswegen fährt sie mit ihrer Freundin Ramona jeden Sonntag zum Reiterhof. Dort gehen sie in den Stall, denn dort steht Wirbelwind, ihr Lieblingspferd. Sie führen Wirbelwind aus der Box heraus, weil sie ihr Pferd satteln. Wirbelwind schnaubt heftig, den er freut sich auf den Ausritt. Anschließend satteln Ramona und Corinna Käseschnute, einen lammfrommen Schimmel, der den beiden gelangweilt zuschaut.