

Adverbiale - Merkblatt

Adverbiale (Ergänzungen) geben **nähere Umstände** an, unter denen etwas geschieht. Sie haben meist einen **hohen inhaltlichen Informationswert**, sind aber für den grammatikalischen Satzaufbau nicht so wichtig. Das Satzgerüst bilden Subjekt und Prädikat.

Die Adverbialen werden nach ihren **Inhalten** im Satz eingeteilt:

- ➔ **temporale Adverbiale** (Zeitergänzung) „Wann?“ „Wie lange?“
Am Samstag machen sie einen Ausflug.
- ➔ **lokale Adverbiale** (Ortsergänzung) „Wo?“ „Wohin?“
Sie fahren **nach Baden bei Wien**.
- ➔ **kausale Adverbiale** (Begründungsergänzung) „Warum?“ „Wieso?“
Wegen des großen Erfolgs wurde die Aktion verlängert.
- ➔ **modale Adverbiale** (Artergänzung) „Wie?“ „Auf welche Art und Weise?“
Er half ihr **mit Begeisterung**.



Adverbialen kommen in **verschiedenen Formen** vor. Besonders häufig bestehen sie aus:

Nomen mit und ohne Präposition

Sie arbeitete die ganze Nacht. „Wie lange?“

Sie lernt seit vorgestern Englisch. „Seit wann?“ (Zeitergänzungen)

Adjektiv

Hermann singt laut. „Wie?“ (Artergänzung)

Adverb

Dort holte sie tief Luft. „Wo?“ (Ortsergänzung)

Adverbiale und Präpositionalobjekte sind auch für Sprachwissenschaftler oft schwer zu unterscheiden, weil sie ähnliche Aufgaben und Formen im Satz haben. Folgende Proben sollen die **Zuordnung zu den Adverbialen** erleichtern:

Sind **Hilfsfragen mit Frageadverbien** möglich?

„Wann?“ „Warum?“ „Wie?“ „Wo?“

Kann man das Satzglied **durch ein Adverb ersetzen**?

Am Samstag wird das Konzert wegen des großen Erfolgs wiederholt.

Samstags wird das Konzert wegen des großen Erfolgs wiederholt.

Ist die **Präposition eher austauschbar**, weil sie nicht durch ein Verb bestimmt wird?

Sie übt **im** Turnsaal, **vor** dem Turnsaal, **hinter** dem Turnsaal.

(Ortsergänzung)

Adverbiale - Arbeitsblatt 1

1. Ordne die adverbialen Bestimmungen in die entsprechenden Spalten der Tabelle ein.

Im Zimmer 218 (1), heftig (2), eines Nachmittags (3), endlich (4), auf meinem Tisch (5), regelmäßig (6), in seiner Hand (7), heute (8), wütend (9), vor einem Jahr (10), gestern (11), auf dem Kuvert (12), in den Kasten (13), wegen seiner häufigen Kritik an der Zeitung (14), aufschlussreicher (15), besser (16)

Adverb	
Adjektiv	
Wortgruppe mit Präposition	
Nomen im Genitiv	

2. Schreibe die richtigen Fragewörter hinter die angegebenen Satzglieder!



Subjekt _____
 Prädikat _____
 Akkusativobjekt _____
 Adverbiale Bestimmung des Ortes _____
 Adverbiale Bestimmung der Zeit _____
 Adverbiale Bestimmung des Grundes _____
 Adverbiale Bestimmung der Art und Weise _____

3. Unterstreiche im Text alle Adverbien und trage sie in die untere Tabelle ein.

Schreibe die vier verschiedenen Namen und ihre Fragen in die Tabelle ein.

Hier liegt das Projekt eines Zürcher Strandbades. Es gibt aber Zürcher, die nicht auf eine eventuelle Realisierung dieses Projektes warten wollen, sondern schon jetzt mit Kind und Kegel, eventuell auch mit Kochapparat, hinausziehen, um dort zu baden. Das Hauptmerkmal ist allerdings noch die Primitivität, die besonders dann spürbar wird, wenn man nicht auf Meeressand gehen kann. Es ist leicht erklärlich, dass man sozusagen bei jedem Schritt auf einen Dorn tritt. Schließlich nimmt man deshalb die Dornen halt in Kauf.



Adverbiale - Arbeitsblatt 2

1. Beantworte folgende Fragen:

a) Was ist der Unterschied zwischen einem konjunktionalem Adverb und einer Konjunktion?

b) Zähle zwei Adverbien auf, die man steigern kann.

c) Was bestimmt das Adverb näher?

2. Brauche folgende Wörter einmal als Adverb und einmal als Konjunktion.

als Adverb

als Konjunktion

besonders		
jedenfalls		
trotzdem		
bis		
damit		
seitdem		

3. Ordne zu, Adverb oder Adjektiv!

Schreibe bei den Adverbien die genaue Bezeichnung z.B. Lokaladverb etc.

hier _____

umsonst _____

lächerlich _____

überall..... _____

hitzig _____

einst _____

listig _____

darum _____



Adverbiale - Arbeitsblatt 3

1. Bestimme die Adverbialsätze in den folgenden Satzgefügen.

Wandle sie dann in adverbiale Bestimmungen um!

Obwohl du mir geholfen hast, habe ich den Umzug nicht an einem Tag geschafft.

Adverbialsatzart: _____

Umwandlung: _____



Ich gehe jeden Sonntag zur Kirche, weil ich gläubig bin.

Adverbialsatzart: _____

Umwandlung: _____

Nachdem sie zu Abend gegessen haben, müssen die Kinder ins Bett gehen.

Adverbialsatzart: _____

Umwandlung: _____

Als das Tauwetter eingesetzt hatte, schmolz das Eis auf dem See.

Adverbialsatzart: _____

Umwandlung: _____

Weil ich erkältet bin, bleibe ich heute im Bett.

Adverbialsatzart: _____

Umwandlung: _____

2. Unterstreiche alle Adverbiale im folgenden Text. Unterstreiche dabei die Ortsangaben schwarz, die Zeitangaben blau, die Angaben des Grundes rot und die Angaben der Art und Weise grün!

Bericht auf der Polizeiwache:

Ich kam um 16.00 Uhr aus meiner Wohnung. Wegen eines wichtigen Termins rannte ich schnell zu meinem Auto. Es stand vor dem Haus von Familie Reich. Gleich darauf entdeckte ich den Notizzettel. Er lag in einer Pfütze. Aufgrund der Nässe konnte ich ihn nur mühsam entziffern.



Adverbiale - Arbeitsblatt 4

1. Ergänze die Aussage des Entführers mit den passenden Adverbialen und du wirst erfahren, wo Arno Arm letztendlich versteckt wird!

- kopfüber
- in der Realschule
- wegen zu großer Gefahr
- nach Erlangen
- heute Nacht
- sorgfältig
- vor einer Stunde

Also, wir haben den Jungen _____

(Temporaladverbiale)

_____ gebracht. _____

(Lokaladverbiale)

(Kausaladverbiale)

mussten wir _____ die Stadt wechseln. Unser

(Modaladverbiale)

Plan war, Rudi Reich _____

(Temporaladverbiale)

(Lokaladverbiale)

gefangen zu halten. Wie sie sehen, haben wir alles

_____ überlegt.

(Modaladverbiale)



Tja Kommissar Clever, wenn sie wirklich so klug sind, dann wissen sie ja jetzt, wo Rudi Reich versteckt wird....

2. Trenne in den folgenden Sätzen die Satzglieder durch kleine Striche voneinander ab und bestimme sie mit den lateinischen Fachbegriffen ohne Abkürzungen so genau wie möglich!

Verzichte dabei auf die gesonderte Nennung und Markierung von Satzgliedteilen (= Attributen).

Ab dem dritten Lebensjahr beginnt für ein

Reitpferd der Ernst des Lebens.

Es muss jetzt Sattel und einen Reiter

auf seinem Rücken ertragen.



Adverbiale - Arbeitsblatt 5

1. Unterstreiche und bestimme jeweils die Adverbialsätze mit den lateinischen Fachausdrücken ohne Abkürzungen!

Nachdem das Fohlen geboren ist, lässt die Stute ihr Junges kaum aus den Augen.

Weil sich das junge Pferd schnell in der Welt zurechtfinden muss, schaut es sich viele Verhaltensweisen von seiner Mutter ab.

Den Umgang mit den Menschen lernt das Fohlen, indem es das Verhalten seiner Mutter übernimmt.

Ein Fohlen muss, damit es sich gut entwickelt, viel schlafen und essen.



2. Unterstreiche nur die adverbialen Bestimmungen und präpositionalen Objekte. Schreibe die Bestimmung darüber!

1. Ich habe viel zur Vorbereitung der Veranstaltung beigetragen.

2. Während der Reise erkrankte ich wegen des verseuchten Wassers an einer Darmgrippe.



3. Wegen der kalten Witterung sind wir nach zwei Stunden wieder nach Hause gefahren.

4. Ich ärgerte mich in der letzten Zeit häufig über deine frechen Bemerkungen.

5. Kann sich Klaus in der kommenden Woche an der Gruppenarbeit beteiligen?

6. In schwierigen Zeiten vertraue ich auf die Unterstützung meiner Freunde.

7. Herr Schuster hat sich wegen dieser Angelegenheit an einen Rechtsanwalt gewandt.

8. Achte auf die Wurzeln der Bäume, sonst fällst du auf die Nase.

Adverbiale - Arbeitsblatt 6

1. Vervollständige die folgenden Sätze:

1. _____ (temp. AB) versteckte sich Hans _____
_____(kausale AB) _____
_____(lokale AB); dort fürchtete er
sich dann aber _____. (präp. Obj.)
2. Wir befassen uns _____ (temp. AB)
_____(präp. Obj.)
3. Der Hund beißt den Mann _____
(modale AB) _____ (lokale AB).
4. Meine Schwester hat _____ (temp. AB)
_____(präp. Obj.)
_____(Akk. Obj.)
geschenkt bekommen.

2. Konstruiere jeweils einen Satz, der die gestellte Bedingung erfüllt!

mein Vater - Akkusativobjekt

das Mädchen - Dativobjekt

das Land - lokale AB

die Nacht - temporale AB

das Buch - präpositionales Objekt

mein Fahrrad - Akk. Objekt

der Husten - kausale AB

die große Anstrengung - kausale AB

der Fuß - modale AB

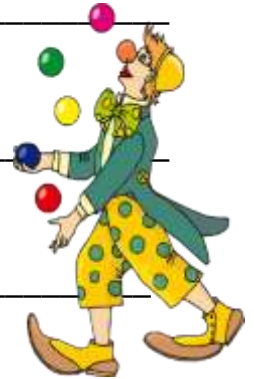


Adverbiale - Arbeitsblatt 7

1. Bestimme die Art der adverbialen Bestimmung der dick gedruckten Wortgruppen!
Aufgeregt gingen wir **gestern** auf die **Eisbahn**.

Dort hatten wir **wegen des geringen Betriebs** viel Platz.

Nachmittags sah man **überall in den Straßen** viele Clowns.



2. Unterstreiche die Adjektive und bestimme ihre Funktion im Satz!
Adverbial oder attributiv?

Heute ist es sehr heiß _____

Die Katze versucht, schnell an ihr Futter zu kommen. _____

Die richtige Lösung fehlt noch. _____

Das hast du aber toll gemacht! _____

Findest du das lustig? _____

3. Unterstreiche das Adverbiale:

Das Pentagon befindet sich am Ufer des Potomac. Das größte Bürogebäude der Welt liegt gegenüber dem Weißen Haus. Bereits zwei Stunden vor Sonnenaufgang brodelte es vor Aktivität. Eine Armada von Sattelschleppern stand aufgereiht an den Laderampen.

Ein nagelneuer Ford jagte quer über den Südparkplatz. Dann bremste er quietschend. Geschickt schlängelte er sich in eine Parklücke neben dem Eingang. Sekunden

später befand sich General William M. Grey in der Lobby. Er winkte sogleich dem wachhabenden Offizier. Wortlos folgte der junge Offizier seinem finster dreinschauenden Vorgesetzten. Dieser öffnete mit Hilfe seiner ID-Karte die Türen des Aufzugs. Die beiden Männer betraten den Aufzug. Im Aufzug konnten sie ohne Risiko sprechen.



Viel Erfolg!



Adverbiale Lösung - Arbeitsblatt 1

1. Ordne die adverbialen Bestimmungen in die entsprechenden Spalten der Tabelle ein.

Adverb	8, 11
Adjektiv	2, 4, 6, 9, 15, 16
Wortgruppe mit Präposition	1, 5, 7, 10, 12, 13, 14
Nomen im Genitiv im Genitiv	3

2. Schreibe die richtigen Fragewörter hinter die angegebenen Satzglieder!

Subjekt	wer/was
Prädikat	was tut
Akkusativobjekt	wen/was
Adverbiale Bestimmung des Ortes	wo, woher, wohin
Adverbiale Bestimmung der Zeit	wann, wie lange
Adverbiale Bestimmung des Grundes	weswegen, wieso
Adverbiale Bestimmung der Art und Weise	auf welche Art, wie

3. Unterstreiche im Text alle Adverbien und trage sie in die untere Tabelle ein.

Hier liegt das Projekt eines Zürcher Strandbades. Es gibt aber Zürcher, die nicht auf eine eventuelle Realisierung dieses Projektes warten wollen, sondern schon jetzt mit Kind und Kegel, eventuell auch mit Kochapparat, hinausziehen, um dort zu baden. Das Hauptmerkmal ist allerdings noch die Primitivität, die besonders dann spürbar wird, wenn man nicht auf Meeressand gehen kann. Es ist leicht erklärlich, dass man sozusagen bei jedem Schritt auf einen Dorn tritt. Schließlich nimmt man deshalb die Dornen halt in Kauf.

Temporaladverb	schon, jetzt, dann, schließlich
Lokaladverb	hier, dort
Modaladverb	nicht, eventuell, allerdings (Kommentar), besonders, sozusagen, nicht
Kausaladverb	deshalb

Adverbiale Lösung - Arbeitsblatt 2

1. Beantworte folgende Fragen:

a) Was ist der Unterschied zwischen einem konjunktionalem Adverb und einer Konjunktion?

Das konjunktionale Adverb kann man verschieben wie ein eigenständiges Satzglied. Die Konjunktion verbindet Satzteile und lässt sich nicht verschieben.

b) Zähle zwei Adverbien auf, die man steigern kann.

gern, oft, sehr, bald

c) Was bestimmt das Adverb näher?

Es bestimmt das Verb näher, kann aber auch als Attribut zum Nomen, Adjektiv, oder Adverb stehen

2. Brauche folgende Wörter einmal als Adverb und einmal als Konjunktion.

als Adverb

als Konjunktion

besonders	Die Blumen sind besonders schön.	Die Blumen gefallen mir, besonders wenn sie so bunt sind.
jedenfalls	Jedenfalls kommt er heute nicht.	Er hat viel zu tun, jedenfalls kommt er nicht.
trotzdem	Du könntest trotzdem freundlich sein.	Er ist krank, trotzdem besucht er die Schule.
bis	Das Fest dauert bis am Morgen.	Es dauert mir zu lange, bis du kommst.
damit	Du musst damit nicht angeben.	Du sollst Sport treiben, damit du gesund bleibst.
seitdem	Ich leide seitdem an Schmerzen im Bein.	Ich hatte einen Unfall, seitdem schmerzt mich das Bein.

3. Ordne zu, Adverb oder Adjektiv! Schreibe bei den Adverbien die genaue Bezeichnung z.B. Lokaladverb etc.

hier	Lokaladverb	umsonst	Modaladverb
lächerlich	Adjektiv	überall.....	Lokaladverb
hitzig	Adjektiv	einst	Temporaladverb
listig	Adjektiv	darum	Kausaladverb

Adverbiale Lösung - Arbeitsblatt 3

1. Bestimme die Adverbialsätze in den folgenden Satzgefügen. Wandle sie dann in adverbiale Bestimmungen um!

1) Obwohl du mir geholfen hast, habe ich den Umzug nicht an einem Tag geschafft.

Adverbialsatzart: Konzessivsatz

Umwandlung: Trotz deiner Hilfe habe ich den Umzug nicht an einem Tag geschafft.

2) Ich gehe jeden Sonntag zur Kirche, weil ich gläubig bin.

Adverbialsatzart: Kausalsatz

Umwandlung: Wegen meines Glaubens gehe ich jeden Sonntag zur Kirche.

3) Nachdem sie zu Abend gegessen haben, müssen die Kinder ins Bett gehen.

Adverbialsatzart: Temporalsatz

Umwandlung: Nach dem Abendessen müssen die Kinder ins Bett gehen.

4) Als das Tauwetter eingesetzt hatte, schmolz das Eis auf dem See.

Adverbialsatzart: Temporalsatz

Umwandlung: Nachdem Einsetzen des Tauwetters schmolz das Eis auf dem See.

5) Weil ich erkältet bin, bleibe ich heute im Bett.

Adverbialsatzart: Kausalsatz

Umwandlung: Wegen meiner Erkältung bleibe ich heute im Bett.

2. Unterstreiche alle Adverbiale im folgenden Text. Unterstreiche dabei die Ortsangaben schwarz, die Zeitangaben blau, die Angaben des Grundes rot und die Angaben der Art und Weise grün!

Bericht auf der Polizeiwache:

Ich kam um 16.00 Uhr aus meiner Wohnung. Wegen eines wichtigen Termins rannte ich schnell zu meinem Auto. Es stand vor dem Haus von Familie Reich.

Gleich darauf entdeckte ich den Notizzettel. Er lag in einer Pfütze. Aufgrund der Nässe konnte ich ihn nur mühsam entziffern.

Adverbiale Lösung - Arbeitsblatt 4

1. Ergänze die Aussage des Entführers mit den passenden Adverbialen und du wirst erfahren, wo Arno Arm letztendlich versteckt wird!

Also, wir haben den Jungen **vor einer Stunde**
(Temporaladverbiale)
nach Erlangen gebracht. **Wegen zu großer Gefahr**
(Lokaladverbiale) (Kausaladverbiale)
mussten wir **kopfüber** die Stadt wechseln. Unser
(Modaladverbiale)
Plan war, Rudi Reich **heute Nacht** **in der Realschule**
(Temporaladverbiale) (Lokaladverbiale)
gefangen zu halten. Wie sie sehen, haben wir alles
sorgfältig überlegt.
(Modaladverbiale)

2. Trenne in den folgenden Sätzen die Satzglieder durch kleine Striche voneinander ab und bestimme sie mit den lateinischen Fachbegriffen ohne Abkürzungen so genau wie möglich!

Ab dem dritten Lebensjahr / beginnt / für ein
Temporales Adverbiale Prädikat Präpositional-

Reitpferd / der Ernst des Lebens/.
objekt Subjekt

Es / muss / jetzt / Sattel und einen
Subjekt Prädikat 1 temporales Adverbiale Akkusativobjekt

Reiter / auf seinem Rücken / ertragen.
lokales Adverbiale Prädikat 2

Adverbiale Lösung - Arbeitsblatt 5

1. Unterstreiche und bestimme jeweils die Adverbialsätze mit den lateinischen Fachausdrücken ohne Abkürzungen!

- Nachdem das Fohlen geboren ist, lässt die Stute ihr Junges kaum aus den Augen.
Temporalsatz
- Weil sich das junge Pferd schnell in der Welt zurechtfinden muss, schaut es sich viele Verhaltensweisen von seiner Mutter ab.
Kausalsatz
- Den Umgang mit den Menschen lernt das Fohlen, indem es das Verhalten seiner Mutter übernimmt.
Modalsatz
- Ein Fohlen muss, damit es sich gut entwickelt, viel schlafen und essen.
Finalsatz

2. Unterstreiche nur die adverbialen Bestimmungen und präpositionalen Objekte. Schreibe die Bestimmung darüber!

1. Ich habe viel zur Vorbereitung der Veranstaltung (präp.Obj) beigetragen.
2. Während der Reise (temp AB) erkrankte ich wegen des verseuchten Wassers (kausale AB) an einer Darmgrippe.
3. Wegen der kalten Witterung (kausale AB) sind wir nach zwei Stunden (temp AB) wieder nach Hause (lok AB) gefahren.
4. Ich ärgerte mich in der letzten Zeit (temp AB) häufig über deine frechen Bemerkungen (präp. Obj).
5. Kann sich Klaus in der kommenden Woche (temp AB) an der Gruppenarbeit (präp. Obj) beteiligen?
6. In schwierigen Zeiten (temp AB) vertraue ich auf die Unterstützung meiner Freunde (präp. Obj).
7. Herr Schuster hat sich wegen dieser Angelegenheit (kausale AB) an einen Rechtsanwalt (präp. Obj) gewandt.
8. Achte auf die Wurzeln der Bäume (präp. Obj), sonst fällst du auf die Nase (lokale AB).

Adverbiale Lösung - Arbeitsblatt 6

1. Vervollständige die folgenden Sätze: (Bsp.)

1.Gestern..... (temp. AB) versteckte sich Hans aus Übermut (kausale AB)im Klassenschrank..... (lokale AB) und fürchtete sich dortvor einer Spinne..... (präp.Obj.)
2. Wir befassen unsseit zwei Wochen.....(temp. AB)mit grammatischen Übungen.....(präp.Obj.)
3. Der Hund beißt den Mannvoller Wut..... (modale AB).....ins Bein..... (lokale AB).
4. Meine Schwester hat heute (temp. AB).....von meinem Bruder.....(präp.Obj.). ein Zwergkaninchen..... (AkkObj) geschenkt bekommen.

2. Konstruiere jeweils einen Satz, der die gestellte Bedingung erfüllt!

mein Vater - Akkusativobjekt	Ich rufe meinen Vater an.
das Mädchen - Dativobjekt	Dem Mädchen gefällt das rosa Kleid.
das Land - lokale AB	Meine Tante wohnt auf dem Land.
die Nacht - temporale AB	Wir kehrten in der Nacht zurück.
das Buch - präpositionales Objekt	Ich freue mich über das Buch.
mein Fahrrad - Akk. Objekt	Das Fahrrad wurde am Schwimmbad gestohlen.
der Husten - kausale AB	Wegen des Hustens durfte ich nicht in die Schule gehen.
die große Anstrengung - kausale AB	Aufgrund /Wegen ! der großen Anstrengung wurde ihm schwarz vor Augen.
der Fuß - modale AB	Mit dem Fuß ist er gegen die Wand getreten.

1. Bestimme die Art der adverbialen Bestimmung der dick gedruckten Wortgruppen!

Aufgeregt gingen wir **gestern** **auf die Eisbahn**.

Modal temporal lokal

Dort hatten wir **wegen des geringen Betriebs** viel Platz.

lokal kausal

Nachmittags sah man **überall in den Straßen** viele Clowns.

temporal lokal lokal

2. Unterstreiche die Adjektive und bestimme ihre Funktion im Satz!

Adverbial oder attributiv?

Heute ist es sehr heiß **heiß**: adverbial

Die Katze versucht, schnell an ihr Futter zu kommen. **schnell**: adverbial

Die richtige Lösung fehlt noch. **richtige**: attributiv

Das hast du aber toll gemacht! **toll**: adverbial

Findest du das lustig? **lustig**: adverbial

3. Unterstreiche das Adverbiale:

Das Pentagon befindet sich am Ufer des Potomac. Das größte Bürogebäude der Welt liegt gegenüber dem Weißen Haus. Bereits zwei Stunden vor Sonnenaufgang brodelte es vor Aktivität. Eine Armada von Sattelschleppern stand aufgereiht an den Laderampen.

Ein nagelneuer Ford jagte quer über den Südparkplatz. Dann bremste er quietschend. Geschickt schlängelte er sich in eine Parklücke neben dem Eingang. Sekunden später befand sich General William M. Grey in der Lobby. Er winkte sogleich dem wachhabenden Offizier. Wortlos folgte der junge Offizier seinem finster dreinschauenden Vorgesetzten. Dieser öffnete mit Hilfe seiner ID-Karte die Türen des Aufzugs. Die beiden Männer betraten den Aufzug. Im Aufzug konnten sie ohne Risiko sprechen.