

1. Aktiv/Passiv

a) Ich öffne die knarrende Tür.

1. Setze ins Aktiv Imperfekt.

.....

2. Setze ins Passiv Perfekt.

.....

3. Setze ins Passiv Plusquamperfekt.

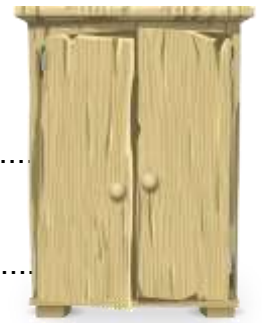
.....

4. Setze ins Aktiv Futur 2

.....

5. Setze ins Passiv Futur 1.

.....



b) Eine alte Frau begrüßte mich in der Halle.



1. Setze ins Passiv Präsens.

.....

2. Setze ins Passiv Imperfekt.

.....

3. Setze ins Aktiv Futur 2

.....

4. Setze ins Passiv Plusquamperfekt.

.....

5. Setze ins Aktiv Perfekt.

.....

2. Unterstreiche das Prädikat, bestimme AKTIV - PASSIV und die Tempusformen!

1) Das Haus *wurde* gestern Nachmittag *abgerissen*. *Passiv - Präteritum*

2) Darüber wird wahrscheinlich auch noch nächste Woche gelacht werden.

.....

3) Morgen gehe ich bestimmt mit dir essen.

.....

4) Letzte Woche hast du aber anders darüber gesprochen.

.....

5) Sie wird sich wohl darüber so ihre Gedanken gemacht haben.

.....

6) Die Hausübung wird von allen gemacht!

.....

7) Der Rasen des Stadions wird hoffentlich geschnitten.

.....

8) Er hatte dabei keinen Spaß gehabt.

.....

1. Unterstreiche das Prädikat, bestimme AKTIV - PASSIV und die Tempusformen!

Sie war lange Zeit in Australien.

Dieser Brief ist wie von Geisterhand geschrieben worden.

Morgen werde ich das neue Auto kaufen.

Susi war von ihrer Mutter sehr gelobt worden.

2. Übertrage die Sätze ins Aktiv (P unterstreichen)! Bestimme die Zeitformen!

Mein Freund wird von mir sehr gelobt. Ich lobe meinen Freund sehr. Präsens

Das Haus wurde von einem Architekten geplant.



Die Bank wurde von einem Unbekannten ausgeraubt.

Das Öl ist von meiner Mutter erhitzt worden.

Im Juli wird (von uns) nach Italien gefahren werden.

3. Übertrage die Sätze ins Passiv (P unterstreichen)! Bestimme die Zeitformen!

Ich kochte eine Rindsuppe. Eine Rindsuppe wurde gekocht. Präteritum

1. Wir bauen einen Kran.



2. Wir lachten über diesen Witz.

3. Ich habe diesen Brief geschrieben.

4. Am 26. Oktober werden wir singen.

4. Unterstreiche und bestimme die Zeitformen: Aktiv und Passiv

David ging gestern Abend spazieren.

Das Auto ist gewaschen worden.

Vormittag hatte sie eine Pechsträhne gehabt.

Nachdem er die Hausübung geschrieben hatte, joggte er eine halbe Stunde.

Bianca war vom Lehrer aufgrund ihrer Leistungen sehr gelobt worden.

1. Unterstreiche und bestimme die Zeitformen: Aktiv und Passiv

- Das alte Haus wird von uns verkauft werden.
- Du wirst wohl für die Schularbeit gelernt haben!
- Wolfgang war letzte Woche Ski gefahren.
- Silvia muss nach Hause gebracht werden.
- Ihre Mutter nahm sich deshalb frei.
- Das Haus wird abgerissen.
- Er wird die Zeitung erst am Nachmittag lesen.
- Du hattest die Zähne noch nicht geputzt.
- Monika wurde vom Lehrer gelobt.
- Markus entglitt die Vase.
- Der Fußboden war gesaugt worden.
- Martin war lange krank gewesen.
- Maria war geehrt worden.
- In der Pfanne wird Öl erhitzt.
- Zwiebel und Kräuter sind fein zerkleinert worden.
- Ich wasche den Salat gründlich.
- Susi wird die Torte verzieren.
- Der Hubschrauber brachte den Verletzten ins Spital.
- Mehrere Röntgenaufnahmen wurden gemacht.

AKTIV: Der Träger des Geschehens (=Subjekt) steht im Vordergrund.
 Ich nehme DIE SCHÜSSEL. >>> DIE SCHÜSSEL wird genommen.

PASSIV: Dem Subjekt passiert / geschieht etwas.
 Der ursprüngliche „Täter“ tritt in den Hintergrund.

Zur Bildung des PASSIVS benötigt man „werden + 2. Partizip“

**2. Ich *fülle* das Joghurt und den Sauerrahm ein.**

Das Joghurt und der Sauerrahm werden eingefüllt.

Ich gebe 2 Löffel Puderzucker dazu. Ich verrühre die Masse.

.....

Ich schäle und schneide eine Banane in kleine Stücke.

.....

Ich hebe die Bananenstücke unter das Joghurt.

.....

1. Bilde aus folgenden Angaben jeweils einen Satz im Aktiv, wenn in der ersten Spalte ein A steht, einen Satz im Passiv bei einem P. Berücksichtige dabei die zu verwendende Zeitform, die aus der dritten Spalte ersichtlich wird.

- 1. A Heute-Strom sparen-wir-können-niemals genug Präsens
.....
- 2. P Das Licht-nie ausschalten-früher-bei Pausenbeginn-Schüler Präteritum
.....
- 3. P Müll-schon seit Jahren-gründlich sortieren-Schüler Perfekt
.....
- 4. P Vor Jahren-das Pausenbrot-fast nur in Einwegtüten-verpacken Plusquamp.
.....
- 5. A In Zukunft-jeder-mitbringen sein Pausenbrot-in einer Vesperdose Futur I
.....
- 6. P Die Heizung-zudrehen-beim Öffnen der Fenster-Umweltdienst Präsens
.....
- 7. P Zu Weltmeistern im Altpapiersammeln-unsere Klasse-wählen Präteritum
.....
- 8. P Schüler-umweltfreundliches Toilettenpapier-verwenden-schon lange Plusquamp.
.....
- 9. P Seit zwei Wochen-Schüler-zur Verfügung stellen-keines mehr Präsens
.....
- 10. A Noch vor Jahren-nachdenken-wenig-über die Umwelt-wir Plusquamp.
.....

2. Bestimme jeweils den Genus des Verbs (Aktiv oder Passiv) sowie die Zeitform!

- a) Niemand darf ungestraft seinen Müll aus dem Fenster werfen.
.....
- b) Warmes Wasser wird von Lehrern und Schülern ganz bewusst gespart werden.
.....
- c) Geburtstagsgeschenke sind von uns in letzter Zeit oft in Zeitungspapier eingepackt worden
.....

3. Erkläre unter Verwendung von Fachbegriffen, was bei der Umwandlung eines Aktivsatzes in einen Passivsatz geschieht! – Mache dies an einem Beispiel deutlich! (Satzteile als Hilfestellung: Die Klasse 6 b – sammeln – Altpapier)

.....
.....
.....

1. Welche zwei Handlungsarten werden im Deutschen voneinander unterschieden?
Nenne die Handlungsarten und erkläre kurz den Unterschied.

.....

.....

.....

.....

2. Setze die folgenden Sätze ins Passiv! Unterstreiche und bestimme zuerst das Prädikat im Aktiv-Satz und achte dann darauf, dass das Tempus im Passiv nicht verändert wird!



Beispiel: Der Sportler hat eine Goldmedaille gewonnen.

3. Person Singular Perfekts

Eine Goldmedaille ist vom Sportler gewonnen worden.

a) Meine Eltern lesen täglich die Zeitung.

.....

b) Er wird diesen Schüler betreuen?

.....

c) Die Babysitterin behandelte die Kinder gut.

.....

d) Du hast den Dieb bereits gestern im Kaufhaus gesehen.

.....

e) Die Lehrerin spricht den Schüler an.

.....

f) Ihr habt uns befohlen, unser Zimmer aufzuräumen.

.....

g) Ich hatte ein neues Auto gekauft.

.....

3. Setze die folgenden Sätze ins Vorgangspassiv!

a. Ich musste am Wochenende mein Zimmer aufräumen.

.....

b. Wochenlang hatte ich Kleider aufeinandergestapelt und Bücher in die Ecke geworfen.

.....

.....

c. Meine Schulsachen werde ich ab jetzt übersichtlich ablegen

.....



1. Bestimme die Form des Verbs in den folgenden Sätzen. Um welche Passivform handelt es sich?

- 1. Die Türen werden auch morgen verschlossen sein.
.....
- 2. Die Halle wird nämlich augenblicklich repariert.
.....
- 3. Denn die Spielgeräte haben sich als zu gefährlich herausgestellt.
.....
- 4. Ein Junge war gefährlich verletzt worden.
.....
- 5. Ein als Sportler getarnter Arzt übernahm die Erstversorgung der Wunde.
.....
- 6. Anschließend wurde der Junge ins Krankenhaus gebracht.
.....



2. Bilde folgende Formen

- a. 1.Prs. Plural Perfekt Vorgangspassiv von „informieren“.
.....
- b. 3. Prs. Plural Futur I Vorgangspassiv von „ansprechen“
.....
- c. 2. Prs. Singular Präsens Aktiv von „ausgeben“.
.....
- d. 3. Prs. Singular Futur I Passiv von „schließen“.
.....

3. Bilde aus den folgenden Sätzen im Aktiv sinngleiche Sätze im Passiv in derselben Zeit:

Gestern habe ich einen Kuchen gebacken.
.....

Beim Fangspiel konnten alle Schüler ihren Partner fangen.
.....

Beim Geländespiel fand ich alle meine Freunde in der vorgeschriebenen Zeit.
.....
.....

Morgen werden wir alle Fehler in diesem Test berichtigen.
.....

1. Aktiv/Passiv**i. Ich öffne die knarrende Tür.**

Setze ins Aktiv Imperfekt.

Ich öffnete die knarrende Tür.

Setze ins Passiv Perfekt.

Die knarrende Tür ist von mir geöffnet worden.

Setze ins Passiv Plusquamperfekt.

Die knarrende Tür war von mir geöffnet worden

Setze ins Aktiv Futur 2

Ich werde die knarrende Tür geöffnet haben.

Setze ins Passiv Futur 1.

Die knarrende Tür wird von mir geöffnet werden.**b. Eine alte Frau begrüßte mich in der Halle.**

Setze ins Passiv Präsens.

Ich werde von einer alten Frau in der Halle begrüßt.

Setze ins Passiv Imperfekt.

Ich wurde von einer alten Frau in der Halle begrüßt.

Setze ins Aktiv Futur 2

Eine alte Frau wird mich in der Halle begrüßt haben.

Setze ins Passiv Plusquamperfekt.

Ich war von einer alten Frau in der Halle begrüßt worden.

Setze ins Aktiv Perfekt.

Eine alte Frau hat mich in der Halle begrüßt.**2. Unterstreiche das Prädikat, bestimme AKTIV - PASSIV und die Tempusformen!**

- 1) Das Haus **wurde** gestern Nachmittag **abgerissen**. **Passiv - Präteritum**
- 2) Darüber **wird** wahrscheinlich auch noch nächste Woche **gelacht werden**. **Passiv - Futur I**
- 3) Morgen **gehe** ich bestimmt mit dir **essen**. **Aktiv - Präsens**
- 4) Letzte Woche **hast** du aber anders darüber **gesprochen**. **Aktiv - Perfekt**
- 5) Sie **wird** sich wohl darüber so ihre Gedanken **gemacht haben**. **Aktiv - Futur II**
- 6) Die Hausübung **wird** von allen **gemacht**. **Passiv - Präsens**
- 7) Der Rasen des Stadions **wird** hoffentlich **geschnitten**. **Passiv - Präsens**
- 8) Er **hatte** dabei keinen Spaß **gehabt**. **Aktiv - Plusquamperfekt**

1. Unterstreiche das Prädikat, bestimme AKTIV - PASSIV und die Tempusformen!Sie **war** lange Zeit in Australien. **Aktiv - Präteritum**Dieser Brief **ist** wie von Geisterhand **geschrieben worden**. **Passiv - Perfekt**Morgen **werde** ich das neue Auto **kaufen**. **Aktiv - Futur I**Susi **war** von ihrer Mutter sehr **gelobt worden**. **Passiv - Plusquamperfekt****2. Übertrage die Sätze ins Aktiv (P unterstreichen)! Bestimme die Zeitformen!**Das Haus **wurde** von einem Architekten **geplant**. Ein Architekt **plante** das Haus.**Präteritum**Die Bank **wurde** von einem Unbekannten **ausgeraubt**. Ein Unbekannter **raubte** die Bank **aus**. **Präteritum**Das Öl **ist** von meiner Mutter **erhitzt worden**. Meine Mutter **hat** das Öl **erhitzt**. **Perfekt**

Im Juli **wird** (von uns) nach Italien **gefahren werden**. Wir **werden** im Juli nach Italien **fahren**. Futurl

3. Übertrage die Sätze ins Passiv (P unterstreichen)! Bestimme die Zeitformen!

Wir **bauen** einen Kran. Ein Kran **wird gebaut**. Präsens

Wir **lachten** über diesen Witz. Über diesen Witz **wurde gelacht**. Präteritum

Ich **habe** diesen Brief **geschrieben**. Dieser Brief **ist geschrieben worden**. Perfekt

Am 26. Oktober **werden** wir **singen**. Am 26. Oktober **wird gesungen werden**. Futurl

4. Unterstreiche und bestimme die Zeitformen: Aktiv und Passiv

David ging gestern abend spazieren. Präteritum, Aktiv

Das Auto ist gewaschen worden. Perfekt/Passiv

Vormittag hatte sie eine Pechsträhne gehabt. Plusquamperf./Aktiv

Nachdem er die Hausübung geschrieben hatte, joggte er eine halbe Stunde.

Plusquamp./Akt., Präteritum/Aktiv

Bianca war vom Lehrer aufgrund ihrer Leistungen sehr gelobt worden.

Plusquamperfekt/Passiv

Aktiv / Passiv

Übungen Lösung

Station 3

1. Unterstreiche und bestimme die Zeitformen: Aktiv und Passiv

Das alte Haus wird von uns verkauft werden. Futurl/Passiv

Du wirst wohl für die Schularbeit gelernt haben! Futurl/Aktiv

Wolfgang war letzte Woche Ski gefahren. Plusquamperf./Aktiv

Silvia muss nach Hause gebracht werden. Präsens/Passiv

Ihre Mutter nahm sich deshalb frei. Präteritum/Aktiv

Das Haus wird abgerissen. Präsens/Passiv

Er wird die Zeitung erst am Nachmittag lesen. Futurl/Aktiv

Du hattest die Zähne noch nicht geputzt. Plusquamperf./Aktiv

Monika wurde vom Lehrer gelobt. Präteritum/Passiv

Markus entglitt die Vase. Präteritum/Aktiv

Der Fußboden war gesaugt worden. Plusquamperfekt/Passiv

Martin war lange krank gewesen. Plusquamperfekt/Aktiv

Maria war geehrt worden. Plusquamperfekt/Passiv

In der Pfanne wird Öl erhitzt. Präsens/Passiv

Zwiebel und Kräuter sind fein zerhackt worden. Perfekt/Passiv

Ich wasche den Salat gründlich. Präsens/Aktiv

Susi wird die Torte verzieren. Futurl/Aktiv

Der Hubschrauber brachte den Verletzten ins Spital. Präteritum/Aktiv

Mehrere Röntgenaufnahmen wurden gemacht. Präteritum/Passiv

2. Löffel Staubzucker **werden dazugegeben**.

Die Masse **wird verrührt**.

Eine Banane **wird** in kleine Stücke **geschnitten**.

Die Bananenstücke **werden** unter das Joghurt **gehoben**.

Aktiv / Passiv

Übungen Lösung

Station 4

1. Bilde aus folgenden Angaben jeweils einen Satz im Aktiv, wenn in der ersten Spalte ein A steht, einen Satz im Passiv bei einem P.

1. Heute können wir niemals genug Strom sparen

2. Das Licht wurde früher nie bei Pausenbeginn von den Schülern ausgeschaltet.

3. Müll ist schon seit Jahren von den Schülern gründlich sortiert worden.

4. Vor Jahren war das Pausenbrot fast nur in Einwegtüten verpackt worden.
5. In Zukunft wird jeder sein Pausenbrot in einer Vesperdose mitbringen.
6. Beim Öffnen der Fenster wird die Heizung vom Umweltdienst zugedreht.
7. Unsere Klasse wurde zu Weltmeistern im Altpapiersammeln gewählt.
8. Schon lange war umweltfreundliches Toilettenpapier von den Schülern verwendet worden.
9. Den Schülern wird seit zwei Wochen keines mehr zur Verfügung gestellt.
10. Noch vor Jahren hatten wir wenig über die Umwelt nachgedacht.

2. Bestimme jeweils den Genus des Verbs (Aktiv oder Passiv) sowie die Zeitform!

- a) Aktiv/Präsens
- b) Passiv/Futur I
- c) Passiv/Perfekt

3. Erkläre unter Verwendung von Fachbegriffen, was bei der Umwandlung eines Aktivsatzes in einen Passivsatz geschieht!

Beim Umwandeln vom Aktiv ins Passiv wird das Akkusativobjekt im Aktivsatz zum Subjekt im Passivsatz. Im Passiv braucht man eine Form von „werden“.

Beispiel:

Aktiv: Die Klasse 6 c sammelt Altpapier.

Passiv: Altpapier wird von der Klasse 6 c gesammelt.

<i>Aktiv / Passiv</i>	<i>Übungen</i>	<i>Lösung</i>	<i>Station 5</i>
-----------------------	----------------	---------------	------------------

1. Welche zwei Handlungsarten werden im Deutschen voneinander unterschieden? Nenne die Handlungsarten und erkläre kurz den Unterschied.

Es gibt Aktiv und Passiv. Passiv wird mit dem Hilfsverb werden und dem Verb gebildet (die Handlung ist im Vordergrund).

Bei Aktiv steht die oder der Handelnde im Vordergrund und es gibt kein Hilfsverb.

2. Setze die folgenden Sätze ins Passiv! Unterstreiche und bestimme zuerst das Prädikat im Aktiv-Satz und achte dann darauf, dass das Tempus im Passiv nicht verändert wird!

- a) 3. Person Plural Präsens
Die Zeitung wird täglich von meinen Eltern gelesen.
- b.) 3. Person Singular Futur I
Der neue Schüler wird von ihm betreut werden?
- c.) 3. Person Singular Präteritum
Die Kinder wurden gut von der Babysitterin behandelt.
- d.) 2. Person Singular Perfekt
Der Dieb ist gestern bereits von dir im Kaufhaus gesehen worden.
- e.) 3. Person Singular Präsens
Der Schüler wird von der Lehrerin angesprochen.
- f.) 2. Person Plural Perfekt
Unser Zimmer ist uns befohlen worden, aufzuräumen.
- g.) 1. Person Singular Plusquamperfekt
Ein neues Auto war gekauft worden.

Aufgabe 3:

- a. Am Wochenende musste mein Zimmer von mir aufgeräumt werden.
- c. Wochenlang waren Kleider aufeinandergestapelt worden und Bücher in die Ecke geworfen worden.
- c. Ab jetzt werden meine Schulsachen von mir übersichtlich abgelegt werden.

Aktiv / Passiv

Übungen Lösung

Station 6

Aufgabe 1:

1. 3. Pers. Plural Zustandspassiv Futur I
2. 3. Pers. Singular Präsens Passiv
3. 3. Pers. Plural Perfekt Aktiv
4. 3. Pers. Singular Plusquamperfekt Passiv
5. 3. Pers. Singular Imperfekt Aktiv
6. 3. Pers. Singular Passiv Imperfekt

2. Bilde folgende Formen

- a. Wir sind informiert worden.
- b. Sie werden angesprochen werden.
- c. Du gibst aus.
- d. Es wird geschlossen sein.

3. Bilde aus den folgenden Sätzen im Aktiv sinngleiche Sätze im Passiv in derselben Zeit:

Gestern habe ich einen Kuchen gebacken. **Gestern ist von mir ein Kuchen gebacken worden.**

Beim Fangspiel konnten alle Schüler ihren Partner fangen. **Beim Fangspielen wurden alle Schüler von ihren Partnern gefangen.**

Beim Geländespiel fand ich alle meine Freunde in der vorgeschriebenen Zeit. **Beim Geländespiel wurden alle meine Freunde von mir in der vorgeschriebenen Zeit gefunden.**

Morgen werden wir alle Fehler in diesem Test berichtigen. **Morgen werden alle Fehler im Test von uns berichtigt werden.**