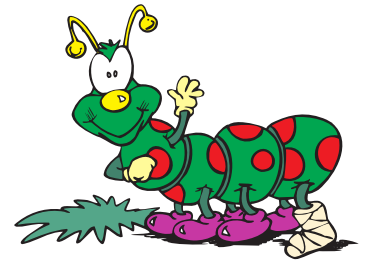


1. Malte ist beim Sportunterricht verunglückt. Er hat sich ein Bein gebrochen und muss mehrere Wochen im Krankenhaus bleiben. Seine Freunde besuchen ihn im Krankenhaus. Als sie sich verabschieden, geben sie ihm viele Ratschläge.



**Sie fordern ihn auf, dass er sich ausruhen soll, dass er sich gut erholen soll, dass er auch die Tabletten nehmen soll, dass er an seine Gesundheit denken soll, dass er seine Freunde nicht vergessen soll, dass er seiner ganzen Klasse einen Brief schreiben soll, dass er an die frische Luft gehen soll, dass er sich draußen warm anziehen soll, dass er sich schonen soll, dass er auf den Arzt hören soll.**

Dazu haben ihn seine Freunde aufgefordert.

Schreibe alle Aufforderungssätze auf.

*Ruh dich aus!* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

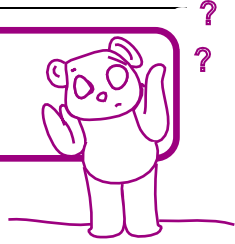
\_\_\_\_\_

2. Welche Sätze sind Aufforderungssätze? Setze das richtige Satzzeichen!

Iss deine Nudeln und beeil dich  
 Ich mag meine Nudeln nicht  
 Mach mir bitte die Tür auf  
 Die Tür ist schon auf  
 Mein Freund kommt heute  
 Grüß ihn von mir  
 Ich möchte jetzt Radio hören  
 Bitte sei leise  
 Dein Schuhband ist auf  
 Binde deinen Schuh zu  
 Ich muss jetzt weg  
 Lass niemanden ins Haus



**Durch eine Frage erfährst du, was du wissen willst.  
Wenn du Fragen aufschreibst, musst du am Ende ein Fragezeichen setzen!**



1. Die Klasse 2b plant einen Ausflug.  
Die Schülerinnen und Schüler haben noch viele Fragen an ihre Klassenlehrerin. Das hat die Lehrerin auf die Fragen geantwortet:  
**Um 8 Uhr treffen wir uns auf dem Schulhof. Die Busfahrt dauert zwei Stunden. Silvias Mutter begleitet uns. Auf dem Spielplatz könnt ihr spielen. Nach einer Pause wandern wir. Um 16 Uhr holt uns der Bus wieder ab.**

Schreibe die Fragen auf!  
*Wann treffen wir uns auf dem Schulhof?* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Du besuchst einen Freund im Krankenhaus. Du willst wissen,  
**ob er Schmerzen hat, ob er nachts schlafen kann, wie lange er im Bett bleiben muss, wann er aufstehen darf, ob er sich langweilt, wann er entlassen wird, ob die Schwester nett ist und was er am Nachmittag macht.**

Schreibe die Fragen auf!  
*Hast du Schmerzen?* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**In diesen Sätzen werden Aussagen gemacht. Sie heißen deswegen Aussagesätze. Am Satzende steht ein Punkt!**

1. Dennis beobachtet Tiere. Er hat sich Stichwörter gemacht. Schreibe ganze Sätze auf!

Pferd – Fuchs – Hase –  
Ente – Löwe – Fisch –  
Schlange – Frosch

hüpft in den Teich – trabt über die  
Wiese – schlängelt sich durchs  
Gebüsch – lauert auf Beute –  
schwimmt im Aquarium – watschelt  
über den Hof – schlägt einen Haken –  
schleicht sich an eine Beute heran

*Das Pferd trabt über die Wiese.*

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Bilde aus dieser Wörterschlange Sätze!

**DIEJUNGENWERFENEINENBALLMARKUSTRIFFTEIN  
MÄDCHENAMKOPFDIELEHRERINERMAHNTMARKUS**

---

---

---

---



1. Schreibe die folgenden Sätze kürzer! Achte aber darauf, dass sie sinnvoll bleiben!

Markus spielt mit seinen Freunden im Hof.

*Markus spielt mit seinen Freunden.*

*Markus spielt.*

Susi reitet mit ihrem Pferd durch den Wald.



Vater läuft jeden Morgen zehn Kilometer.

Der Maler malt jede Woche ein Bild.

Die Kinder spielen mit dem Ball im Garten.

Anna liest gerne viele Bücher.

2. Tom beobachtet seine Katze und schreibt dies in kurzen Sätzen auf.

**spielen – schlafen – sich kratzen – lauern - springen**

**mit einem Ball – auf dem Sofa – aus ihrem Schüsselchen – hinter den Ohren – auf eine Maus – auf den Tisch**

*Die Katze spielt mit einem Ball.*



1. Bilde ganze Sätze! Die Wörter im Kästchen können dir dabei helfen. Du kannst dir aber auch selbst etwas ausdenken.

Anna wohnt *in einer kleinen Stadt*.

Doris schreibt \_\_\_\_\_

Markus malt \_\_\_\_\_

In unserem Garten steht \_\_\_\_\_

Mutter kocht heute \_\_\_\_\_

Die Kinder singen \_\_\_\_\_

Peter spielt \_\_\_\_\_

Der Direktor kommt \_\_\_\_\_

Bernd trinkt gerne \_\_\_\_\_

Die Ferien beginnen \_\_\_\_\_

Im Garten wachsen \_\_\_\_\_

Morgen haben wir \_\_\_\_\_

Ein Hase springt \_\_\_\_\_

**im Garten – in die Klasse – schulfrei – einen langen Brief – Nudeln – viele Blumen – ein großer Baum – ein schönes Bild – Milch – über die Wiese – ein Lied – im Juli**

2. Oma macht Großputz. Schreibe einfache Sätze auf! Am Ende des Satzes steht ein Punkt.

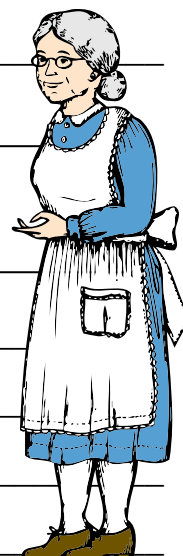
**putzen, saugen, fegen, reinigen, wischen, säubern**

*Oma putzt.* \_\_\_\_\_

Was Oma tut, kannst du genauer angeben. Erweitere deine Sätze!

**den Teppichboden, das Silberbesteck, den Flur, die Gläser, den Boden, die Schubladen**

*Oma putzt* \_\_\_\_\_



1. Wenn etwas gefragt wird, schreiben wir am Ende des Satzes ein Fragezeichen „?“.

Setze ein:

Wie spät ist es

Wann kommst du

Was gibt es heute zu essen

Wo ist denn die Mama

2. Wenn etwas gerufen oder gefordert wird, schreiben wir am Ende des Satzes ein Rufzeichen“!“.

Setze ein:

Bleib sofort stehen

Sei jetzt endlich brav

Gib mir den Bleistift zurück

3. Wenn etwas erzählt oder einfach gesagt wird, schreiben wir am Ende des Satzes einen Punkt“.“.

Setze ein:

Ich gehe ins Schwimmbad

Du bist ein braver Schüler

Mein freund kommt heute zu uns

4. Versuche, die richtigen Satzzeichen einzusetzen!

Ich heiße Markus

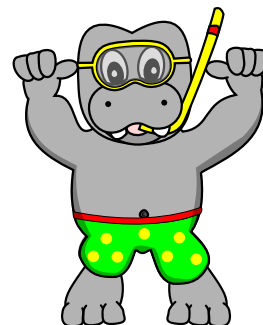
Wo bist du geboren

Juhu, endlich schneit es

Komm mit

5. Sprachbastelei

es – alles – kam – doch – anders



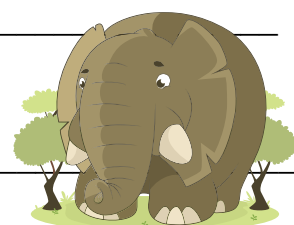
plötzlich – wieder – zu –fressen – begann – der – Hund

wuchs – im – nächsten – Moment – er – ein – Stück

hörte – er – aber – auf – nicht – mehr – zu – wachsen

schon – so groß – war – er – wie – Pferd – ein

war – er – dann – größer – als – Elefant – ein



1. Schreibe alle Aufforderungssätze auf.

Ruh dich aus! Erhol dich gut! , Nimm auch deine Tabletten! Denk an deine Gesundheit! Vergiss deine Freunde nicht! Schreib deiner ganzen Klasse einen Brief! Geh an die frische Luft! Zieh dich draußen warm an! Schon dich! Hör auf den Arzt!

2. Welche Sätze sind Aufforderungssätze? Setze das richtige Satzzeichen!

Iss deine Nudeln und beeil dich!

Ich mag meine Nudeln nicht.

Mach mir bitte die Tür auf!

Die Tür ist schon auf.

Mein Freund kommt heute.

Grüß ihn von mir!

Ich möchte jetzt Radio hören.

Bitte sei leise!

Dein Schuhband ist auf.

Binde deinen Schuh zu!

Ich muss jetzt weg.

Lass niemanden ins Haus!

**Satzarten – der Fragesatz****Station 2**

---

1. Die Klasse 2b plant einen Ausflug.

Die Schülerinnen und Schüler haben noch viele Fragen an ihre Klassenlehrerin. Das hat die Lehrerin auf die Fragen geantwortet:

**Um 8 Uhr treffen wir uns auf dem Schulhof. Die Busfahrt dauert zwei Stunden. Silvias Mutter begleitet uns. Auf dem Spielplatz könnt ihr spielen. Nach einer Pause wandern wir. Um 16 Uhr holt uns der Bus wieder ab.**

Schreibe die Fragen auf!

Wann treffen wir uns auf dem Schulhof? Wie lange dauert die Busfahrt? Wer begleitet uns? Wo können wir spielen? Wann wandern wir? Wann holt uns der Bus wieder ab?

2. Du besuchst einen Freund im Krankenhaus. Du willst wissen,

**ob er Schmerzen hat, ob er nachts schlafen kann, wie lange er im Bett bleiben muss, wann er aufstehen darf, ob er sich langweilt, wann er entlassen wird, ob die Schwester nett ist und was er am Nachmittag macht.**

Schreibe die Fragen auf!

Hast du Schmerzen? Kannst du nachts schlafen? Wie lange musst du im Bett liegen? Wann darfst du aufstehen? Ist dir langweilig? Wann wirst du entlassen? Ist die Schwester nett? Was machst du am Nachmittag?

**Satzarten – der Aufforderungssatz****Station 3**

---

1. Dennis beobachtet Tiere. Er hat sich Stichwörter gemacht. Schreibe ganze Sätze auf!

*Das Pferd trabt über die Wiese. Der Fuchs lauert auf Beute. Der Hase schlägt einen Haken. Die Ente watschelt über den Hof. Der Löwe schleicht sich an eine Beute heran. Der Fisch schwimmt im Aquarium. Die Schlange schlängelt sich durchs Gebüsch. Der Frosch hüpfte in den Teich.*

2. Bilde aus dieser Wörterschlange Sätze!

Die Jungen werfen einen Ball. Markus trifft ein Mädchen am Kopf. Die Lehrerin ermahnt Markus.

**Satzarten – der Satzaufbau****Station 4**

---

1. Schreibe die folgenden Sätze kürzer! Achte aber darauf, dass sie sinnvoll bleiben!

Susi reitet mit ihrem Pferd durch den Wald.

Susi reitet mit ihrem Pferd. Susi reitet.

Vater läuft jeden Morgen zehn Kilometer.

Vater läuft jeden Morgen. Vater läuft.

Der Maler malt jede Woche ein Bild.

Der Maler malt ein Bild. Der Maler malt.

Die Kinder spielen mit dem Ball im Garten.

Die Kinder spielen mit dem Ball. Die Kinder spielen.

Anna liest gerne viele Bücher.

Anna liest gerne. Anna liest.

2. Tom beobachtet seine Katze und schreibt dies in kurzen Sätzen auf.

Die Katze spielt mit einem Ball. Die Katze schläft auf dem Sofa. Die Katze kratzt sich hinter den Ohren. Die Katze lauert auf eine Maus. Die Katze springt auf den Tisch.

### Satzarten – Sätze bilden

### Station 5

1. Bilde ganze Sätze! Die Wörter im Kästchen können dir dabei helfen. Du kannst dir aber auch selbst etwas ausdenken.

Anna wohnt *in einer kleinen Stadt*.

Doris schreibt *einen langen Brief*.

Markus malt *ein schönes Bild*.

In unserem Garten steht *ein großer Baum*.

Mutter kocht heute *Nudeln*.

Die Kinder singen *ein Lied*.

Peter spielt *im Garten*.

Der Direktor kommt *in die Klasse*.

Bernd trinkt gerne *Milch*.

Die Ferien beginnen *im Juli*.

Im Garten wachsen *viele Blumen*.

Morgen haben wir *schulfrei*.

Ein Hase springt *über die Wiese*.

2. Oma macht Großputz. Schreibe einfache Sätze auf! Am Ende des Satzes steht ein Punkt.

*Oma putzt. Oma saugt. Oma fegt. Oma reinigt. Oma wischt. Oma säubert.*

Was Oma tut, kannst du genauer angeben. Erweitere deine Sätze!

*Oma putzt die Schubladen. Oma saugt den Teppichboden. Oma fegt den Boden. Oma reinigt das Silberbesteck. Oma wischt den Flur. Oma säubert die Gläser.*

### Satzarten – Satzzeichen

### Station 6

1. Wenn etwas gefragt wird, schreiben wir am Ende des Satzes ein Fragezeichen „?“.

Setze ein:

*Wie spät ist es? Wann kommst du? Was gibt es heute zu essen? Wo ist denn die Mama?*

2. Wenn etwas gerufen oder gefordert wird, schreiben wir am

Ende des Satzes ein Rufzeichen“!“.

Setze ein:

*Bleib sofort stehen! Sei jetzt endlich brav! Gib mir den Bleistift zurück!*

3. Wenn etwas erzählt oder einfach gesagt wird, schreiben wir

am Ende des Satzes einen Punkt“.“.

Setze ein:

*Ich gehe ins Schwimmbad. Du bist ein braver Schüler. Mein freund kommt heute zu uns.*

4. Versuche, die richtigen Satzzeichen einzusetzen!

*Ich heiße Markus. Wo bist du geboren? Juhu, endlich schneit es! Komm mit!*

5. Sprachbastelei

es – alles – kam – doch – anders

*Es kam doch alles anders.*

plötzlich – wieder – zu –fressen – begann – der – Hund

*Plötzlich begann der Hund wieder zu fressen.*

wuchs – im – nächsten – Moment – er – ein – Stück

*Im nächsten Moment wuchs er ein Stück.*

hörte – er – aber – auf – nicht – mehr – zu – wachsen

*Aber er hörte nicht mehr auf zu wachsen.*

schon – so groß – war – er – wie – Pferd – ein

*Er war schon so groß wie ein Pferd.*

war – er – dann – größer – als – Elefant – ein

*Dann war er größer als ein Elefant.*