# Klassenarbeit - Satzarten und Satzzeichen

Zeitformen; Satzglieder; Genus und Numerus

b. Ein älterer Polizist erteilte ihm eine strenge Verwarnung.

Aufgabe <b>Best</b> i	mme die Zeitformen!	
1.	Das Boot "Schwalbe" segelte über den Erie-See.	
2.	An die Fahrt durch Kalabrien werden wir uns ewig erinnern.	
3.	Die Fähre hatte den Hafen von Göteborg pünktlich verlassen.	
4.	Die Insel Krim liegt bekanntlich im Schwarzen Meer.	
5.	Thule muss sich irgendwo im Norden befinden.	
6.	Enttäuscht verließ der Goldsucher die Black Hills.	
7.	Endlich sind wir in Alice Springs angekommen.	
8.	In den Pyrenäen ist uns dann das Benzin ausgegangen.	
9.	Das Unwetter hatte das Aosta-Tal verschont.	
10.	Wird sie auch nach Mallorca fliegen?	
zwis	2 rstreiche in den folgenden Sätzen das Subjekt und die Objel chen Akkusativ- und Dativobjekt). eibe die Fragen und die Bestimmungen auf.	/10 kte (Unterscheide
a) Ku 	rze Zeit später retteten Feuerwehrmänner den Jungen.	

c. Dem Elfjährigen stiegen daraufhin die Tränen in die Augen.					

\_\_\_\_/14P

## Aufgabe 3

## Fülle die Lücken aus.

Satzglied	Frage
Subjekt	
	Satzkern
Genitivobjekt (GO)	
	Wem?
	Wen oder was?
	Über/ Um wen oder was? Mit wem?
	Wann? Seit wann? Wie lange?
lokale adverbiale Bestimmung (lokal. AB)	
	Warum? Weshalb? Wozu?
modale adverbiale Bestimmung (modal. AB)	

\_\_\_\_/10P

## Aufgabe 4

## Was bedeuten folgende Begriffe?

Genus:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Numerus:			
Bestimme Gen	us und Numerus der W	/örter (Benutze Abkürzur	ngen):
m(maskulinum)	, f (femininum, n (neutrur	m), Plural (PI), Singular (So	g)
Ställe:		Stier:	
Tabelle:		Schuhe:	
Brot:		Ruhe:	

\_\_\_\_/6P

## Lösung Klassenarbeit - Satzarten und Satzzeichen

Zeitformen; Satzglieder; Genus und Numerus

#### Aufgabe 1

#### Bestimme die Zeitformen!

1.	Das Boot "Schwalbe" segelte über den Erie-See.	Präteritum
2.	An die Fahrt durch Kalabrien werden wir uns ewig erinnern.	Futur 1
3.	Die Fähre hatte den Hafen von Göteborg pünktlich verlassen.	Plusquamperfekt
4.	Die Insel Krim liegt bekanntlich im Schwarzen Meer.	Präsens
5.	Thule muss sich irgendwo im Norden befinden.	Präsens
6.	Enttäuscht verließ der Goldsucher die Black Hills.	Präteritum
7.	Endlich sind wir in Alice Springs angekommen.	Perfekt
8.	In den Pyrenäen ist uns dann das Benzin ausgegangen.	Perfekt
9.	Das Unwetter hatte das Aosta-Tal verschont.	Plusquamperfekt
10.	Wird sie auch nach Mallorca fliegen?	Futur 1

#### Aufgabe 2

Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Subjekt und die Objekte (Unterscheide zwischen Akkusativ- und Dativobjekt). Schreibe die Fragen und die Bestimmungen auf.

a) Kurze Zeit später retteten Feuerwehrmänner den Jungen.

Wer rettete kurze Zeit später den Jungen? Feuerwehrmänner = Subjekt Wen oder was retteten Feuerwehrmänner? Den Jungen = Akkusativobjekt

b. Ein älterer Polizist erteilte ihm eine strenge Verwarnung.

Wer erteilte ihm eine strenge Verwarnung? Ein älterer Polizist = Subjekt Wem erteilte ein älterer Polizist eine strenge Verwarnung? Ihm = Dativobjekt Wen oder was erteilte ihm ein älterer Polizist? Eine strenge Verwarnung = Akkusativobjekt.

c. <u>Dem Elfjährigen</u> stiegen daraufhin <u>die Tränen</u> in die Augen.

Wem stiegen daraufhin Tränen in die Augen? Dem Elfjährigen = Dativobjekt Wer oder was stieg dem Elfjährigen daraufhin in die augen? Tränen = Subjekt.

/14P

/10P

#### Aufgabe 3

#### Fülle die Lücken aus.

Satzglied	Frage
Subjekt	Wer oder was?
Prädikat	Satzkern
Genitivobjekt (GO)	Wessen?
Dativobjekt (DO)	Wem?
Akkusativobjekt (AO)	Wen oder was?
Präpositionalobjekt (PO)	Über/ Um wen oder was? Mit wem?
Temporale adverbiale Bestimmung (temp. AB)	Wann? Seit wann? Wie lange?
lokale adverbiale Bestimmung (lokal. AB)	Wo? Wohin? Woher? Wie weit?
Kausale adverbiale Bestimmung (kaus. AB)	Warum? Weshalb? Wozu?
modale adverbiale Bestimmung (modal. AB)	Wie? Auf welche Weise?

\_\_\_/10P

#### Aufgabe 4

#### Was bedeuten folgende Begriffe?

Genus: grammatikalisches Geschlecht

Numerus: Anzahl

### Bestimme Genus und Numerus der Wörter (Benutze Abkürzungen):

m(maskulinum), f (femininum, n (neutrum), Plural (PI), Singular (Sg)

Ställe: m, Pl Stier: m, Sg
Tabelle: f, Sg Schuhe: m, Pl
Brot: n, Sg Ruhe: f, Sg

\_\_\_\_/6P

Gesamt: \_\_\_\_/40P

Viel Erfolg!!

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	36	34	33	31	30	28	27	25	24	22	20	18	16	14	13	11	10	8	7	5