

### 1. Mache mit den Wortbausteinen -ig und -lich aus den Tunwörtern und Namenwörtern Wiewörter.

Nützen \_\_\_\_\_

richten \_\_\_\_\_

Schmutz \_\_\_\_\_

Natur \_\_\_\_\_

Ruhe \_\_\_\_\_

Ende \_\_\_\_\_



### 2. Bilde mit den Vorsilben so viele passende Tunwörter (Verben) wie möglich

ent- , be-, ge-,  
er-, zer-,

stören, raten, gehen,  
fallen, finden, suchen

---



---



---



---



---

### 3. Schreibe zwei Sätze: Verwende ein Tunwort (Verb) einmal mit und einmal ohne Vorsilbe.

---



---

### 4. Setze die Vorsilben be-, ent-, er-, ge-, un-, zer- richtig ein.

Die Familie fährt zum Zoo. Am Eingang stellen sie die Räder ab. Schnell \_\_\_\_\_decken Maria und Christian das Affengehege. Es ist \_\_\_\_\_glaublich, wie weit die Schimpansen springen. Hoffentlich \_\_\_\_\_bricht kein Ast.

In einer Ecke \_\_\_\_\_lausen sich zwei Affen. Den Kindern \_\_\_\_\_fällt besonders, wie ein Äffchen an der Mutter klammert. Nun \_\_\_\_\_kommen die Affen Futter.

Das stärkste Tier \_\_\_\_\_dient sich zuerst. Die Kinder dürfen die Affen nicht \_\_\_\_\_rühren. Es ist nicht \_\_\_\_\_laubt. Deshalb gehen sie zum Streichelzoo.



### 1. Streiche die Vorsilben weg und schreibe die neuen Wörter. Achte auf Groß- und Kleinschreibung.



UNFALL \_\_\_\_\_

GERATEN \_\_\_\_\_

ENTSCHLUSS \_\_\_\_\_

ERKENNEN \_\_\_\_\_

ZERSTÖREN \_\_\_\_\_

ENTWERFEN \_\_\_\_\_

ERKENNTNIS \_\_\_\_\_

GEMURMEL \_\_\_\_\_

BESUCHEN \_\_\_\_\_

AUSWAHL \_\_\_\_\_

### 2. Kreise die Vorsilben ein! Schreibe jedes Wort ohne Vorsilbe!

bekommen, entgegen, Anblick, zerlegen, gefallen, Unglück

---



---

### 3. Setze passende Vorsilben vor die angegebenen Tunwörter und schreibe das neue Tunwort in der passenden Personalform in die Lücke!

Heute fährt Oma mit dem Zug nach München, um uns zu \_\_\_\_\_ (suchen).

Mein Hund \_\_\_\_\_ (suchen) oft, mein Wurstbrot anzuknabbern.

Hänsel und Gretel haben sich im Wald \_\_\_\_\_ (laufen).

Bei Grün dürfen wir fahren, bei Rot müssen wir \_\_\_\_\_ (halten).

### 4. Finde zu jedem Wort zwei passende Vorsilben

lesen \_\_\_\_\_

fahren \_\_\_\_\_



### 5. Bilde mit Hilfe von Nachsilben aus diesen Wörtern Namenwörter! Schreibe sie mit Begleiter auf!

schön - \_\_\_\_\_ fröhlich - \_\_\_\_\_

gemein - \_\_\_\_\_ sauber - \_\_\_\_\_

erleben - \_\_\_\_\_ erfinden - \_\_\_\_\_

### 6. Schreibe zu jedem Tunwort eine passende Vorsilbe!

Verwende dabei diese vier Vorsilben: ent / be / ge / zer

\_\_\_\_\_ brechen      \_\_\_\_\_ laufen      \_\_\_\_\_ danken      \_\_\_\_\_ lassen

\_\_\_\_\_ sehen      \_\_\_\_\_ stören      \_\_\_\_\_ antworten      \_\_\_\_\_ kommen

**1. Schreibe je 3 Tunwörter/Verben mit Vorsilben auf.**

reden \_\_\_\_\_

schreiben \_\_\_\_\_

lachen \_\_\_\_\_

**2. Ergänze die passenden Tunwörter/Verben:**

einsammeln – aussortieren – besorgen – entsorgen – versammeln – einsortieren

Am Nachmittag \_\_\_\_\_ sich die Kinder in der Theatergruppe vor der Schule. Sie helfen, Abfall im Theaterraum zu \_\_\_\_\_. Zuerst müssen sie zerrissene Kostüme \_\_\_\_\_. Dann können sie Hüte und Masken in Regale und Schubladen \_\_\_\_\_. Zum Schluss \_\_\_\_\_ sie sich Müllsäcke. In diese wollen sie alles \_\_\_\_\_, was in den Restmüll gehört.

**3. Ein Wort passt am besten zur Vorsilbe. Schreibe es auf!**

ein- leiden, brechen, suchen, glauben --- \_\_\_\_\_

hin- brauchen, glauben, biegen, warten ---- \_\_\_\_\_

mit- kennen, reißen, holen, liegen ---- \_\_\_\_\_

an- räumen, beißen, retten, ändern ---- \_\_\_\_\_

ver- essen, reden, trinken, wissen ---- \_\_\_\_\_

ent- sagen, schwimmen, faulen, holen --- \_\_\_\_\_

**4. Suche 4 Verben mit der Vorsilbe „zu-“, die beschreiben, wie man Türen schließen kann.**

\_\_\_\_\_

**5. Sag es kürzer. Verwende ein Verb mit Vorsilbe!**Peter macht beim Lesen oft einen Fehler.Klaus bricht den Zweig in kleine Stücke.Mama kocht das Gemüse zu lange.Ich räume das Gerümpel aus dem Haus.

**1. Hier wurde eine falsche Vorsilbe verwendet. Streiche sie durch und suche eine passende!**

Es ist die Aufgabe der Eltern, ihre Kinder gut zu besorgen. Man soll nicht hinsehen, wenn andere Menschen Hilfe brauchen.

---

---

**2. Ergänze mit einem Zeitwort mit Vorsilbe!**

Meine Schwester will sich mit ihrem Freund \_\_\_\_\_. Der Architekt muss einen Plan für das Haus \_\_\_\_\_. Mutter muss alle Zutaten für den Kuchen \_\_\_\_\_.

**3. Wende das Wort in einem Satz an.**

entkommen: \_\_\_\_\_

entschlafen: \_\_\_\_\_

**4. Nenne 4 Nachsilben, die NW haben können:****5. Nenne 3 Nachsilben, die WW haben können:****6. Aus diesen NW und TW werden durch Nachsilben WW:**

essen:

Sehnsucht:

brennen:

rutschen:

Angst:



**1. Aus diesen TW und WW werden durch Nachsilben NW:**

sauber:

zahlen:

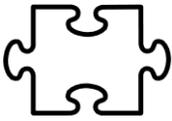
erlauben:

frei:

sich ereignen:



**2. Bilde mit diesen Vorsilben und den NW und TW 8 sinnvolle Wörter:**

<input type="text" value="VER"/>	<input type="text" value="AN"/>		<input type="text" value="FAHRT"/>	<input type="text" value="SEHEN"/>
<input type="text" value="VOR"/>	<input type="text" value="AUF"/>		<input type="text" value="SICHT"/>	<input type="text" value="ESSEN"/>
<input type="text" value="UM"/>				

**3. Unterstreiche alle Nachsilben und trenne sie mit einem Stich!**

Geheimnis , Traurigkeit , Abmeldung , herzlich , Krankheit , Mannschaft , neidlos  
 , Einigkeit

**4. Finde zu jedem Wort zwei passende Vor-oder Nachsilben und schreibe die neuen Wörter auf!**

fahren: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Glück: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Wasser: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

schreiben: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



**1. Mache Namenwörter, indem du Nachsilben anhängst!  
Welche Wortart war es vorher?**



taub ( ): \_\_\_\_\_

erinnern ( ): \_\_\_\_\_

genau ( ): \_\_\_\_\_

**2. Bilde aus den angegebenen Wörtern neue Wörter! Verwende dazu nur die Nachsilben -nis , -ung , -heit , -keit und achte auf die Schreibung!**

kühlen : \_\_\_\_\_ behindern : \_\_\_\_\_

schwierig : \_\_\_\_\_ begraben : \_\_\_\_\_

geheim : \_\_\_\_\_ notwendig : \_\_\_\_\_

frech: \_\_\_\_\_ dumm: \_\_\_\_\_

**3. Von welchen Wörtern ohne Nachsilbe stammen folgende Namenwörter? Achte auf die Schreibung!**

Feigheit : \_\_\_\_\_ , Liebling : \_\_\_\_\_

Kundschaft : \_\_\_\_\_ , Fäulnis : \_\_\_\_\_

**4. Zu welcher Wortart gehören Wörter mit der Nachsilbe -keit?**

\_\_\_\_\_

Schreibe dazu zwei Beispiele auf!

\_\_\_\_\_

**5. Bilde 12 sinnvolle Tunwörter mit den Vorsilben:**

vor-

führen

ab-

hängen

auf-

an-

leiten

ver-



-----

-----

-----

-----

**3. Klasse – Vorsilben , Nachsilben      Lösung      Station 7**

**1. Mache mit den Wortbausteinen -ig und -lich aus den Tunwörtern und Namenwörtern Wiewörter.**

nützlich, schmutzig, ruhig, richtig, natürlich endlich

**2. Bilde mit den Vorsilben so viele passende Tunwörter (Verben) wie möglich**

entstören, zerstören, beraten, geraten, erraten, entgehen, begehen, entfallen, befallen, gefallen, zerfallen, befinden, erfinden, besuchen, ersuchen

**3. Schreibe zwei Sätze: Verwende ein Tunwort (Verb) einmal mit und einmal ohne Vorsilbe.**

Ich **be**finde mich in Gefahr. Ich **er**finde eine neue Maschine. Ich **fin**de mich gut!

**3. Setze die Vorsilben be-, ent-, er-, ge-, un-, zer- richtig ein.**

Die Familie fährt zum Zoo. Am Eingang stellen sie die Räder ab. Schnell entdecken Maria und Christian das Affengehege. Es ist unglaublich, wie weit die Schimpansen springen.

Hoffentlich zerbricht kein Ast. In einer Ecke entlausen sich zwei Affen. Den Kindern gefällt besonders, wie ein Äffchen an der Mutter klammert. Nun bekommen die Affen Futter.

Das stärkste Tier bedient sich zuerst. Die Kinder dürfen die Affen nicht berühren. Es ist nicht erlaubt. Deshalb gehen sie zum Streichelzoo.

**3. Klasse – Vorsilben , Nachsilben      Lösung      Station 8**

**1. Streiche die Vorsilben weg und schreibe die neuen Wörter.**

UNFALL \_\_\_ Fall \_\_\_\_\_      GERATEN \_\_\_\_\_ raten \_\_\_\_\_

ENTSCHLUSS \_\_\_ Schluss \_\_\_\_\_      ERKENNEN \_\_\_\_\_ kennen \_\_\_\_\_

ZERSTÖREN \_\_\_ stören \_\_\_\_\_      ENTWERFEN \_\_\_ werfen \_\_\_\_\_

ERKENNTNIS \_\_\_ Kenntnis \_\_\_\_\_      GEMURMEL \_\_\_ Murmel \_\_\_\_\_

BESUCHEN \_\_\_ suchen \_\_\_\_\_      AUSWAHL \_\_\_ Wahl \_\_\_\_\_

**2. Kreise die Vorsilben ein! Schreibe jedes Wort ohne Vorsilbe!**

~~be~~kommen,    ~~ent~~gegen,    ~~An~~blick,    ~~zer~~legen,    ~~ge~~fallen,    ~~Un~~glück  
kommen            gegen            der Blick            legen            fallen            das Glück

**3. Setze passende Vorsilben vor die angegebenen Tunwörter und schreibe das neue Tunwort in der passenden Personalform in die Lücke!**

Heute fährt Oma mit dem Zug nach München, um uns zu besuchen (suchen).

Mein Hund versucht (suchen) oft, mein Wurstbrot anzuknabbern.

Hänsel und Gretel haben sich im Wald verlaufen (laufen).

Bei Grün dürfen wir fahren, bei Rot müssen wir anhalten (halten).

**4. Finde zu jedem Wort zwei passende Vorsilben.**

lesen - vorlesen, verlesen, ablesen, weiterlesen, nachlesen, belesen ...

fahren - vorfahren, umfahren, weiterfahren, verfahren, überfahren, wegfahren ...

**5. Bilde mit Hilfe von Nachsilben aus diesen Wörtern Namenwörter!**

**Schreibe sie mit Begleiter auf!**

schön - die Schönheit

fröhlich - die Fröhlichkeit

gemein - die Gemeinheit

sauber - die Sauberkeit

erleben - das Erlebnis

erfinden - die Erfindung

**6. Schreibe zu jedem Tunwort eine passende Vorsilbe!**

zerbrechen

entlaufen

bedanken

gelassen

gesehen

zerstören

beantworten

entkommen

**1. Schreibe je 3 Tunwörter/Verben mit Vorsilben auf.**

reden - **anreden**, **verabreden**, **nachreden**, **zerreden**

schreiben - **abschreiben**, **nachschreiben**, **verschreiben**

lachen - **auslachen**, **anlachen**, **belachen**

**2. Ergänze die passenden Tunwörter/Verben:**

Am Nachmittag **versammeln** sich die Kinder in der Theatergruppe vor der Schule. Sie helfen, Abfall im Theaterraum zu **entsorgen**. Zuerst müssen sie zerrissene Kostüme **aussortieren**. Dann können sie Hüte und Masken in Regale und Schubladen **einsortieren**. Zum Schluss **besorgen** sie sich Müllsäcke. In diese wollen sie alles **einsammeln**, was in den Restmüll gehört.

**3. Ein Wort passt am besten zur Vorsilbe. Schreibe es auf!**

ein - leiden, brechen, suchen, glauben --- **einbrechen**

hin - brauchen, glauben, biegen, warten --- **hinbiegen**

mit - kennen, reißen, holen, liegen --- **mitreißen**

an - räumen, beißen, retten, ändern --- **anbeißen**

ver - essen, reden, trinken, wissen --- **verreden**

ent - sagen, schwimmen, faulen, holen --- **entsagen**

**4. Suche 4 Verben mit der Vorsilbe zu- , die beschreiben, wie man Türen schließen kann. zuschließen, abschließen, zumachen, zuschlagen****5. Sag es kürzer. Verwende ein Verb mit Vorsilbe!**

Peter macht beim Lesen oft einen Fehler. **Peter verliert sich oft.**

Klaus bricht den Zweig in kleine Stücke. **Klaus zerstückelt den Zweig.**

Mama kocht das Gemüse zu lange. **Mama zerkocht das Gemüse.**

Ich räume das Gerümpel aus dem Haus. **Ich enträume das Haus.**

1. Hier wurde eine falsche Vorsilbe verwendet. Streiche sie durch und suche eine passende!

Es ist die Aufgabe der Eltern, ihre Kinder gut zu **versorgen**. Man soll nicht **wegsehen**, wenn andere Menschen Hilfe brauchen.

2. Ergänze mit einem Zeitwort mit Vorsilbe!

Meine Schwester will sich mit ihrem Freund **verabreden**. Der Architekt muss einen Plan für das Haus **entwerfen**. Mutter muss alle Zutaten für den Kuchen **besorgen**.

3. Wende das Wort in einem Satz an.

entkommen: **Er entkommt aus dem Gefängnis.**

entschlafen: **Meine Oma ist entschlafen.**

4. Nenne 4 Nachsilben, die NW haben können:

-keit, -heit, -ung, -nis

5. Nenne 3 Nachsilben, die WW haben können:

-ig, -lich, -bar

6. Aus diesen NW und TW werden durch Nachsilben WW:

essen:

essen:	essbar
Sehnsucht:	sehnsüchtig
brennen:	brennbar
rutschen:	rutschig
Angst:	ängstlich

Sehnsucht:

brennen:

rutschen:

Angst:

**1. Aus diesen TW und WW werden durch Nachsilben NW:**

sauber:	die Sauberkeit
zahlen:	die Zahlung
erlauben:	die Erlaubnis
frei:	die Freiheit
sich ereignen:	das Ereignis

**2. Bilde mit diesen Vorsilben und den NW und TW 8 sinnvolle Wörter:**

die Vorfahrt, die Auffahrt, das Versehen, ansehen, aufsehen, die Ansicht,
die Vorsicht, die Aufsicht, aufessen, anfahren, vorfahren, die Umsicht
auffahren .....

**4. Unterstreiche alle Nachsilben und trenne sie mit einem Stich!**

Geheim-nis , Traurig-keit , Abmeld-ung , herz-lich , Krank-heit , Mann-schaft ,  
neid-los , Einig-keit

**5. Finde zu jedem Wort zwei passende Vor-oder Nachsilben und schreibe die neuen Wörter auf!**

fahren:	vorfahren	wegfahren
Glück:	glücklich	Unglück
Wasser:	wässrig	bewässern
schreiben:	geschrieben	beschreiben

**1. Mache Namenwörter, indem du Nachsilben anhängst! Welche Wortart war es vorher?**

taub **Wiewort** :Taubheit

erinnern **Tunwort** :Erinnerung

genau **Wiewort** :Genauigkeit

**2. Bilde aus den angegebenen Wörtern neue Wörter! Verwende dazu nur die Nachsilben -nis , -ung , -heit , -keit und achte auf die Schreibung!**

kühlen :	Kühlung	behindern :	Behinderung
schwierig :	Schwierigkeit	begraben :	Grab
frech:	Frechheit	notwendig	Notwendigkeit
geheim :	Geheimnis	dumm :	Dummheit

**3. Von welchen Wörtern ohne Nachsilbe stammen folgende Namenwörter? Achte auf die Schreibung !**

Feigheit : feige , Liebling : Liebe

Kundschaft : Kunde , Fäulnis : faul

**4. Zu welcher Wortart gehören Wörter mit der Nachsilbe -keit?**

Schreibe dazu zwei Beispiele auf! **NAMENWORT**

Schwierigkeit      Leichtigkeit

**5. Bilde 12 sinnvolle Tunwörter mit den Vorsilben:**

vorführen, ableiten, abhängen, abführen, aufführen, aufhängen, anführen, anhängen, verführen, aufhängen, verleiten, anleiten.....