

Klassenarbeit - Rechtschreibung

Doppelvokale; Dehnungs h; langer Vokal; langes ie; Dehnung; Infinitiv; das oder dass

Aufgabe 1

Schreibe auf, was ich dir diktiere.



Schreibe den Text fehlerfrei ab.



Kurz bevor der Baumeister starb, erzählte er seinen zwei Söhnen von dem losen Stein und zeigte ihnen die genaue Stelle. Kaum war ihr Vater beerdigt, begannen die beiden Söhne nachts Gold aus dem Schatzhaus zu stehlen. Der Kaiser bemerkte zwar, dass etwas fehlte, doch war der Eingang fest verschlossen. Deshalb beschloss der Kaiser den Dieben eine Falle zu stellen. Er verbrachte die Nacht im Schatzhaus. Als die Diebe kamen, um noch mehr Gold zu holen, wurden sie festgenommen und bestraft.

___ /14P

Aufgabe 2

Es gibt vier Möglichkeiten, einen betonten langen Vokal zu kennzeichnen. Finde jeweils drei Wortbeispiele!

ohne Dehnungszeichen	mit Dehnungs-h	mit Doppelvokal	mit langem - ie

___ /6P

Aufgabe 3

Schreibe zur Verbform den entsprechenden Infinitiv auf und markiere die Dehnung!

Beispiel: er versteht – verstehen

ihr begeht	-	
er schwört	-	
man sieht	-	
sie näht	-	
sie spielt	-	

___ /5P

Aufgabe 4

Zerlege die zusammengesetzten Nomen in Einzelwörter und bestimme die Kürze und Länge der Vokale (kurzer Vokal ●, langer Vokal _)!

Die Flimmerkiste	-	
der Korbbal	-	
der Rasenmäher	-	
die Raststätte	-	
der Spielzug	-	

___/5P

Aufgabe 5

Lies die folgenden Sätze und setze das oder dass richtig ein!

Mit Mühe gelang es den Seefahrern, _____ Schiff durch die Wellen zu steuern.

Später stellten sie fest, _____ Schiff schwer gelitten hatte.

Trotzdem entschieden sie, _____ sie weitersegelten.

War _____ die richtige Entscheidung?

Als dann die Klippen sichtbar wurden, wussten sie, _____ es die falsche war.

Vervollständige die Regel!

Kann man dieses oder welches einsetzen, schreibt man _____.

___/4P

Lösung Klassenarbeit - Rechtschreibung

Doppelvokale; Dehnungs h; langer Vokal; langes ie; Dehnung; Infinitiv; das
oder dass

Aufgabe 1

Schreibe auf, was ich dir diktiere.



Der kluge Kaiser

Einst regierte in einem Land ein Kaiser. Er besaß einen so großen Schatz aus Gold und Silber, dass er ein Schatzhaus bauen ließ. Dieses Haus hatte nur einen Eingang und keine Fenster. Zum Eingang führte ein langer Gang, der gut bewacht war. Der Kaiser ließ seine ganzen Schätze in den neuen Geldspeicher bringen und fühlte sich endlich sicher.

Was er nicht ahnte war, dass sein Baumeister auf der Rückseite des Gebäudes einen Stein in die Mauer eingebracht hatte, der leicht herauszunehmen war.

Schreibe den Text fehlerfrei ab.



Kurz bevor der Baumeister starb, erzählte er seinen zwei Söhnen von dem losen Stein und zeigte ihnen die genaue Stelle. Kaum war ihr Vater beerdigt, begannen die beiden Söhne nachts Gold aus dem Schatzhaus zu stehlen. Der Kaiser bemerkte zwar, dass etwas fehlte, doch war der Eingang fest verschlossen. Deshalb beschloss der Kaiser den Dieben eine Falle zu stellen. Er verbrachte die Nacht im Schatzhaus. Als die Diebe kamen, um noch mehr Gold zu holen, wurden sie festgenommen und bestraft.

Kurz bevor der Baumeister starb, erzählte er seinen zwei Söhnen von dem losen Stein und zeigte ihnen die genaue Stelle. Kaum war ihr Vater beerdigt, begannen die beiden Söhne nachts Gold aus dem Schatzhaus zu stehlen. Der Kaiser bemerkte zwar, dass etwas fehlte, doch war der Eingang fest verschlossen. Deshalb beschloss der Kaiser den Dieben eine Falle zu stellen. Er verbrachte die Nacht im Schatzhaus. Als die Diebe kamen, um noch mehr Gold zu holen, wurden sie festgenommen und bestraft.

___/14P

Aufgabe 2

Es gibt vier Möglichkeiten, einen betonten langen Vokal zu kennzeichnen. Finde jeweils drei Wortbeispiele!

ohne Dehnungszeichen	mit Dehnungs-h	mit Doppelvokal	mit langem - ie
Bad	Bohne	Moos	Tier
Tal	Gefahr	Boot	lieben
Weg	hohl	See	Sieg

___ /6P

Aufgabe 3

Schreibe zur Verbform den entsprechenden Infinitiv auf und markiere die Dehnung!

Beispiel: er versteht – verstehen

ihr begeht	-	begeh<u>e</u>n
er schwört	-	schwö<u>r</u>en
man sieht	-	seh<u>e</u>n
sie näht	-	näh<u>e</u>n
sie spielt	-	spi<u>e</u>len

___ /5P

Aufgabe 4

Zerlege die zusammengesetzten Nomen in Einzelwörter und bestimme die Kürze und Länge der Vokale (kurzer Vokal **rot**, langer Vokal **blau**)!

Die Flimmerkiste	-	das Fl <u>i</u> mmern, die K <u>i</u> ste
der Korbball	-	der K <u>o</u> rb, der B <u>a</u> ll
der Rasenmäher	-	der R <u>a</u> sen, der M <u>a</u> her
die Raststätte	-	die R <u>a</u> st, die St <u>a</u> tte
der Spielzug	-	das Sp <u>i</u> el, der Z <u>u</u> g

___ /5P

Aufgabe 5

Lies die folgenden Sätze und setze das oder dass richtig ein!

Mit Mühe gelang es den Seefahrern, **das** Schiff durch die Wellen zu steuern.

Später stellten sie fest, **dassdas** Schiff schwer gelitten hatte.

Trotzdem entschieden sie, **dass** sie weitersegelten.

War **das** die richtige Entscheidung?

Als dann die Klippen sichtbar wurden, wussten sie, **dass** es die falsche war.

Vervollständige die Regel!

Kann man dieses oder welches einsetzen, schreibt man **das**.

____/4P

Viel Glück!!

Gesamt: ____/34P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	30	29	28	26	25	24	22	21	20	18	17	15	13	12	11	9	8	7	5	4