

1. Setze folgende Tunwörter richtig ein. Schreibe in der Gegenwart.

bellen

regeln

heulen

schlagen

Der Polizist \_\_\_\_\_ den Verkehr.

Die Turmuhr \_\_\_\_\_ jede Stunde.

Beim Probealarm \_\_\_\_\_ die Feuerwehirsirenen.

Jämmerlich \_\_\_\_\_ der kleine Hund vor dem Kaufhaus.



2. Unterstreiche in jedem Satz das Tunwort.

X Kreuze richtig an. In welcher Zeitstufe stehen diese Sätze?

	Gegenwart	1.Vergangenheit
Gisela saß beim Zahnarzt im Sprechzimmer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doktor Moll entdeckt einen abgebrochenen Zahn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er gibt der Patientin eine Spritze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Arztbesuch dauert eine Stunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Bilde die 1. Vergangenheit!

ich komme = \_\_\_\_\_

er rechnet = \_\_\_\_\_

sie schreiben = \_\_\_\_\_

ich werfe = \_\_\_\_\_

wir laufen = \_\_\_\_\_

sie antwortet = \_\_\_\_\_

ich renne = \_\_\_\_\_

er lobt = \_\_\_\_\_

4. Bilde sinnvolle Erzählsätze in der 1. Vergangenheit!

Emil - ein Geschenk - basteln - für seine Oma

\_\_\_\_\_

spielen – mit der Freundin – auf der Wiese – Eva

\_\_\_\_\_

5. Schreibe die Grundform des Tunwortes auf.

er kaufte = \_\_\_\_\_

ich ließ = \_\_\_\_\_

sie las = \_\_\_\_\_

wir dachten = \_\_\_\_\_

ich fand = \_\_\_\_\_

sie zogen = \_\_\_\_\_

sie sah = \_\_\_\_\_

er sang = \_\_\_\_\_

ich meine = \_\_\_\_\_

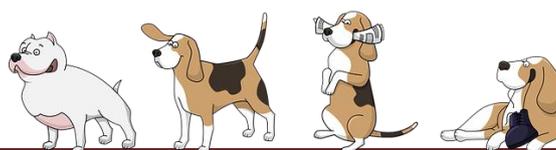
ich lief = \_\_\_\_\_

ihr ranntet = \_\_\_\_\_

wir kannten = \_\_\_\_\_

er sah = \_\_\_\_\_

es fing = \_\_\_\_\_



**1. Unterstreiche in jedem Satz das Tunwort und schreibe in die Klammer die Zeitstufe, in der der Satz steht!**

Gestern fuhren alle Kommunionkinder in die Stadt. ( \_\_\_\_\_ )  
 Sebastian fängt in der Sportstunde fast immer den Ball. ( \_\_\_\_\_ )  
 Gestern haben die Schüler der 3. Klasse nach der Pause ein Diktat  
 geschrieben. ( \_\_\_\_\_ )  
 Beim Fußballspiel ging das Spiel unentschieden aus. ( \_\_\_\_\_ )  
 Am Sonntagnachmittag ist die Patentante meines Bruders zu Besuch  
 gekommen. ( \_\_\_\_\_ )

**2. Setze die Sätze in die 2. Vergangenheit und schreibe sie dann genau ab!**

Die Schüler malen in der Kunststunde ein Bild mit Wasserfarben.  
 \_\_\_\_\_  
 Meine Freundin fährt in den Ferien mit ihren Eltern nach Italien.  
 \_\_\_\_\_  
 Die beiden Jungen rannten nach der Schule blitzschnell nach Hause.  
 \_\_\_\_\_  
 Alle Kinder bestehen diesmal die Fahrradprüfung.  
 \_\_\_\_\_

**3. Setze die Grundform und die fehlenden Zeitstufen der Verben ein!**

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
rechnen			ich habe gerechnet
		du lernstest	
	er rennt		
sein		ich war	
	sie ruft an		sie hat angerufen

**4. Trage von den Verben jeweils die gesuchte Personalform ein - ( in Gegenwartsform)**

ich ( essen )		ihr ( schlafen )	
du ( spielen )		ich ( lachen )	
er ( gehen )		du ( werfen )	
wir ( versuchen )		er ( machen )	



**1. Fülle die Tabelle richtig aus!**

	Gegenwart	Vergangenheit
es ( kratzen )		
er ( rennen )		
ich ( laufen )		
wir ( essen )		

**2. In welcher Zeit stehen die Sätze?**

Ich mache immer meine Hausaufgabe. \_\_\_\_\_  
 Er kaufte sich eine CD. \_\_\_\_\_  
 Ich ging mit meinem Freund ins Kino. \_\_\_\_\_

**3. a) Benenne die Spalten 1, 2 und 3.  
 b) Bilde die fehlenden Formen und Zeiten**

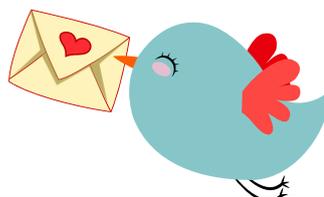
	1	2	3
a)			
b)	winken	ich winke	ich winkte
	lachen	du	du
			er schrieb
	fahren	wir	wir
		sie liest	sie

**4. Setze in die Vergangenheit!**

a) Ich lerne in der Schule. \_\_\_\_\_  
 b) Das Kind schreit. \_\_\_\_\_  
 c) Wir sprechen einen Kanon. \_\_\_\_\_  
 d) Wir schleichen um die Ecke. \_\_\_\_\_

**5. Fülle die Tabelle richtig aus!**

Grundform	Jetztform	1. Vergangenheit
abnehmen	er	er
ansehen	er	er
losziehen	er	er
auffressen	er	er



**1. In Trittau findet heute für alle Grundschulen ein Fußballturnier statt. Reporter Fritz macht sich während der Spiele Notizen. Er schreibt:**

Am Fußballturnier **beteiligen** sich vier Grundschulen. Zuerst **spielt** die Hahnheideschule gegen die Grundschule. In der ersten Halbzeit **fällt** kein Tor. Doch kurz vor Spielende **schießt** die Grundschule das 1 : 0. Die Grundschüler **jubeln** und **gewinnen** das erste Spiel...



**a. Schreibe alle Tunwörter aus dem Text heraus!  
Frage dazu Was tun . . . ? oder Was tut . . . ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Am nächsten Tag steht Herrn Fritz Bericht so in der Zeitung:**

Am Fußballturnier **beteiligten** sich vier Grundschulen. Zuerst **spielte** die Hahnheidenisschule gegen die Grundschule. In der ersten Halbzeit **fiel** kein Tor. Doch kurz vor Spielende **schoss** die Grundschule das 1 : 0. Die Grundschüler **jubelten** und **gewannen** das erste Spiel . . .

**b. Schreibe wieder alle Tunwörter heraus!  
Frage dazu Was taten . . . ? oder Was tat . . . ?**

---

---

---

---

---

---

---

---



Hast du den Unterschied gemerkt?

Am **Tunwort** (Verb) kannst du erkennen, **wann** etwas geschieht.

Die Tunwörter erzählen in 1 a) von **jetzt**, man sagt auch **Gegenwart** dazu.

Die Tunwörter in 1 b) erzählen von **Vergangenem**, man sagt auch **Vergangenheit** dazu.

Beim Schreiben wird oft die **1. Vergangenheit** verwendet.

In der Fachsprache heißt sie **Präteritum!**

**c. Ordne nun die Tunwörter richtig ein!**

Gegenwart

1. Vergangenheit (Präteritum)

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Kannst du diese Tunwörter mit ihren Fürwörtern richtig einordnen?

du isst	wir schrieben	ich ging	er springt
sie sagte	sie werfen	es fiel	ihr bekommt
wir nehmen	ich boxte	du sahst	ich lese



Gegenwart

---

---

---

---

---

---

---

1. Vergangenheit

---

---

---

---

---

---

---

2. Diese Tunwörter stehen in der Gegenwart. Findest du die 1. Vergangenheit dazu? Wenn du ein Wörterbuch hast, kannst du es verwenden.

er trinkt \_\_\_\_\_  
 sie lacht \_\_\_\_\_  
 es zieht \_\_\_\_\_  
 er wartet \_\_\_\_\_  
 sie haben \_\_\_\_\_

wir erklären \_\_\_\_\_  
 ich lese \_\_\_\_\_  
 sie bringen \_\_\_\_\_  
 ich singe \_\_\_\_\_  
 ihr wollt \_\_\_\_\_

3. Bilde sinnvolle Sätze in der Gegenwart und der 1. Vergangenheit!

Heike – helfen – ihrer Schwester

---

---

Ich – schlafen – bis sieben Uhr

---

---

Thomas – liegen – noch im Bett

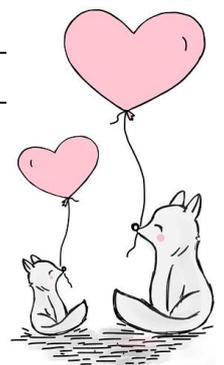
---

---

Oma – vergessen – ihre Brille

---

---



1. Nach dem Fußballturnier erzählt Tim seiner Mutter:

„Wir **haben** den ersten Platz **belegt**. Wir **haben** drei Spiele **gewonnen**. Jakob **hat** drei Tore **geschossen**. Ich **habe** eine Vorlage **gegeben**. Zum Schluss **ist** ein Reporter **gekommen**. Er **hat** uns viele Fragen **gestellt**. Nach der Siegerehrung **sind** wir nach Hause **gegangen**.“



a. Schreibe die fett gedruckten Tunwörter aus dem Text heraus!

---



---



---

Beim Erzählen verwenden wir oft die 2. Vergangenheit.  
Dann brauchen wir **Hilfswörter** zum Tunwort, zum Beispiel **haben, hat, ist, sind**.

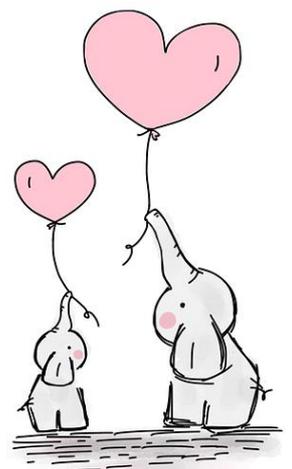
b. Ordne richtig zu!

du schiebst	sie zitterten	ich habe geflüstert
er schimpfte	ihr gießt	sie ist geritten
du hast geschüttelt	es hüpf	ich lese
er biss	wir verlangen	ich bin geschwommen

Gegenwart:	1. Vergangenheit:	2. Vergangenheit:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Bei der 2. Vergangenheit gibt es viele Hilfswörter. Lies und ergänze!

Ich habe gesammelt.	Ich _____ gehört.
Du hast gesammelt.	Du _____
Er hat gesammelt.	Er _____
Wir haben gesammelt.	_____
Ihr habt gesammelt.	_____
Sie haben gesammelt.	_____
Ich bin eingeschlafen.	Ich _____ gelaufen.
Du bist eingeschlafen.	Du _____
Sie ist eingeschlafen.	_____
Wir sind eingeschlafen.	_____
Ihr seid eingeschlafen.	_____
Sie sind eingeschlafen.	_____



**1. Setze jeden Satz in die angegebene Zeit!**

Gegenwart: Das Spiel dauert 20 Minuten.

1. Vergangenheit: \_\_\_\_\_

2. Vergangenheit: \_\_\_\_\_

1. Vergangenheit: Rolf sprang am weitesten.

Gegenwart: \_\_\_\_\_

2. Vergangenheit: \_\_\_\_\_

2. Vergangenheit: Ich habe die Tür geschlossen.

Gegenwart: \_\_\_\_\_

1. Vergangenheit: \_\_\_\_\_

**2. Schreibe alle Verben in der Gegenwart und 2. Vergangenheit auf!**

Grundform	Gegenwart	2. Vergangenheit
laufen	ich laufe	ich bin gelaufen
schreien	ich _____	ich _____
sehen	ich _____	ich _____
lachen	_____	_____
liegen	_____	_____
können	_____	_____
wollen	_____	_____
kommen	_____	_____
glauben	_____	_____
haben	_____	_____
dürfen	_____	_____
sagen	_____	_____
lernen	_____	_____
schreiben	_____	_____

**3. Schreibe die Verben in der Grundform auf!**

ich hieß \_\_\_\_\_

ich weiß \_\_\_\_\_

ich las \_\_\_\_\_

ich ging \_\_\_\_\_

ich fing \_\_\_\_\_

ich las \_\_\_\_\_

ich höre \_\_\_\_\_

ich ließ \_\_\_\_\_

ich meine \_\_\_\_\_

ich lief \_\_\_\_\_

ich rannte \_\_\_\_\_

ich kannte \_\_\_\_\_

ich sah \_\_\_\_\_

ich sang \_\_\_\_\_

ich stand \_\_\_\_\_

ich fror \_\_\_\_\_



**1. Setze folgende Tunwörter richtig ein. Schreibe in der Gegenwart.**

Der Polizist regelt den Verkehr.  
 Die Turmuhr schlägt jede Stunde.  
 Beim Probealarm heulen die Feuerwehrsirenen.  
 Jämmerlich bellt der kleine Hund vor dem Kaufhaus.

**2. Unterstreiche in jedem Satz das Turnwort.**

	Gegenwart	1.Vergangenheit
Gisela <u>saß</u> beim Zahnarzt im Sprechzimmer.	O	x
Doktor Moll <u>entdeckt</u> einen abgebrochenen Zahn.	x	O
Er <u>gibt</u> der Patientin eine Spritze.	x	O
Der Arztbesuch <u>dauerte</u> eine Stunde	O	x

**3. Bilde die 1. Vergangenheit!**

ich komme = <u>ich kam</u>	er rechnet = <u>er rechnete</u>
sie schreiben = <u>ich schrieb</u>	ich werfe = <u>ich warf</u>
wir laufen = <u>wir liefen</u>	sie antwortet = <u>sie antwortete</u>
ich renne = <u>ich rannte</u>	er lobt = <u>er lobte</u>

**4. Bilde sinnvolle Erzählsätze in der 1. Vergangenheit!**

Emil - ein Geschenk - basteln - für seine Oma  
Emil bastelte für seine Oma ein Geschenk.  
 spielen - mit der Freundin - auf der Wiese - Eva  
Eva spielte mit ihrer Freundin auf der Wiese.

**5. Schreibe die Grundform des Tunwortes auf.**

er kaufte = <u>kaufen</u>	ich ließ = <u>lesen</u>
sie las = <u>lesen</u>	wir dachten = <u>denken</u>
ich fand = <u>finden</u>	sie zogen = <u>ziehen</u>
sie sah = <u>sehen</u>	er sang = <u>singen</u>
ich meine = <u>meinen</u>	ich lief = <u>laufen</u>
ihr ranntet = <u>rennen</u>	wir kannten = <u>kennen</u>
er sah = <u>sehen</u>	es fing = <u>fangen</u>

**1. Unterstreiche in jedem Satz das Tunwort und schreibe in die Klammer die Zeitstufe, in der der Satz steht!**

Gestern fuhr alle Kommunionkinder in die Stadt. (1. Vergangenheit)  
 Sebastian fängt in der Sportstunde fast immer den Ball auf. (Gegenwart)  
 Gestern haben die Schüler der 3. Klasse nach der Pause ein Diktat geschrieben. (2. Vergang.)  
 Beim Fußballspiel ging das Spiel unentschieden aus. (1. Vergangenheit)  
 Am Sonntagnachmittag ist die Patentante meines Bruders zu Besuch gekommen. (2. Vergang.)

**2. Setze die Sätze in die 2. Vergangenheit und schreibe sie dann genau ab!**

Die Schüler malen in der Kunststunde ein Bild mit Wasserfarben.  
Die Schüler haben in der Kunststunde ein Bild mit Wasserfarben gemalt.  
 Meine Freundin fährt in den Ferien mit ihren Eltern nach Italien.  
Meine Freundin ist in den Ferien mit ihren Eltern nach Italien gefahren.  
 Die beiden Jungen rannten nach der Schule blitzschnell nach Hause.  
Die beiden Jungen sind nach der Schule blitzschnell nach Hause gerannt.  
 Alle Kinder bestehen diesmal die Fahrradprüfung.  
Alle Kinder haben diesmal die Fahrradprüfung bestanden.

**3. Setze die Grundform und die fehlenden Zeitstufen der Verben ein!**

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
rechnen	ich <u>rechne</u>	ich <u>rechnete</u>	ich habe gerechnet
<u>lernen</u>	du <u>lernst</u>	du lerntest	<u>du hast gelernt</u>
<u>rennen</u>	er <u>rennt</u>	er <u>rannte</u>	er <u>ist gerannt</u>
sein	ich <u>bin</u>	ich war	<u>ich bin gewesen</u>
<u>anrufen</u>	sie ruft an	<u>sie rief an</u>	sie hat angerufen

**4. Trage von den Verben jeweils die gesuchte Personalform ein - ( in Gegenwartsform)**

ich (essen)	<u>ich esse</u>	ihr (schlafen)	<u>ihr schlaft</u>
du (spielen)	<u>du spielst</u>	ich (lachen)	<u>ich lache</u>
er (gehen)	<u>er geht</u>	du (werfen)	<u>du wirfst</u>
wir (versuchen)	<u>wir versuchen</u>	er (machen)	<u>er macht</u>

**1. Fülle die Tabelle richtig aus!**

	Gegenwart	Vergangenheit
es (kratzen)	<u>es kratzt</u>	<u>es kratzte</u>
er (rennen)	<u>er rennt</u>	<u>er rannte</u>
ich (laufen)	<u>ich laufe</u>	<u>ich lief</u>
wir (essen)	<u>wir essen</u>	<u>wir aßen</u>

**2. In welcher Zeit stehen die Sätze?**

Ich mache immer meine Hausaufgabe. Gegenwart  
 Er kaufte sich eine CD. Vergangenheit  
 Ich ging mit meinem Freund ins Kino. Vergangenheit

### 3. a) Benenne die Spalten 1, 2 und 3.

#### b) Bilde die fehlenden Formen und Zeiten

	1	2	3
a)	<b>Tunwort</b>	<b>Gegenwart</b>	<b>1. Vergangenheit</b>
b)	winken	ich winke	ich winkte
	lachen	du lachst	du lachtest
	schreiben	er schreibt	er schrieb
	fahren	wir fahren	wir fuhren
	lesen	sie liest	sie las

### 4. Setze in die Vergangenheit !

- a) Ich lerne in der Schule. **Ich lernte in der Schule.**  
 b) Das Kind schreit. **Das Kind schrie.**  
 c) Wir sprechen einen Kanon. **Wir sprachen einen Kanon.**  
 d) Wir schleichen um die Ecke. **Wir schlichen um die Ecke.**

### 5. Fülle die Tabelle richtig aus!

Grundform	Jetztform	1. Vergangenheit
abnehmen	er nimmt ab	er nahm ab
ansehen	er sieht an	er sah an
losziehen	er zieht los	er zog los
auffressen	er frisst auf	er fraß auf

## Verben sind Zeitwörter 3. Klasse – Lösung Arbeitsblatt 4

### 1a. Schreibe alle Tunwörter aus dem Text heraus!

Frage dazu Was tun . . . ? oder Was tut . . . ?

- beteiligen:** Was tun vier Grundschulen?  
**spielt:** Was tut die Hahnheideschule?  
**fällt:** Was tut kein Tor?  
**schießt:** Was tut die Grundschule?  
**jubeln:** Was tun die Grundschüler?  
**gewinnen:** Was tun die Grundschüler?

### b. Schreibe wieder alle Tunwörter heraus!

Frage dazu Was taten . . . ? oder Was tat . . . ?

- beteiligten:** Was taten vier Grundschulen?  
**spielte:** Was tat die Hahnheideschule?  
**fiel:** Was tat kein Tor?  
**schoß:** Was tat die Grundschule?  
**jubelten:** Was taten die Grundschüler?  
**gewannen:** Was taten die Grundschüler?

### c. Ordne nun die Tunwörter richtig ein!

Gegenwart	1. Vergangenheit (Präteritum)
beteiligen	beteiligten
spielt	spielte
fällt	fiel
schießt	schoß
jubeln	jubelten
gewinnen	gewannen

**1. Kannst du auch diese Tunwörter mit ihren Fürwörtern richtig einordnen?**

Gegenwart	1. Vergangenheit
du isst	wir schrieben
er springt	ich ging
sie werfen	sie sagte
ihr bekommt	es fiel
wir nehmen	ich boxte
ich lese	du sahst

**2. Diese Tunwörter stehen in der Gegenwart. Findest du die 1. Vergangenheit dazu? Wenn du ein Wörterbuch hast, kannst du es verwenden.**

er trinkt	er trank	wir erklären	wir erklärten
sie lacht	sie lachte	ich lese	ich las
es zieht	er zog	sie bringen	sie brachten
er wartet	er wartete	ich singe	ich sang
sie haben	sie hatten	ihr wollt	ihr wolltet

**3. Bilde sinnvolle Sätze in der Gegenwart und der 1. Vergangenheit!**

Heike hilft ihrer Schwester. Heike half ihrer Schwester.  
Ich schlafe bis sieben Uhr. Ich schlief bis sieben Uhr.  
Thomas liegt noch im Bett. Thomas lag noch im Bett.  
Oma vergisst ihre Brille. Oma vergaß ihre Brille.

**1a. Schreibe die fett gedruckten Tunwörter aus dem Text heraus!**

haben belegt, . haben gewonnen, hat geschossen, habe gegeben, ist gekommen, hat gestellt, sind gegangen

**1b. Ordne richtig zu!**

Gegenwart: du schiebst, wir verlangen, ihr gießt, ich lese

1. Vergangenheit: sie zitterten, er schimpfte, er biss, es hüpf

2. Vergangenheit: ich habe geflüstert, ich bin geschwommen, sie ist geritten, du hast geschüttelt

**2. Bei der 2. Vergangenheit gibt es viele Hilfswörter. Lies und ergänze!**

Ich habe gesammelt.	Ich habe gehört.
Du hast gesammelt.	Du hast gehört.
Er hat gesammelt.	Er hat gehört.
Wir haben gesammelt.	Wir haben gehört.
Ihr habt gesammelt.	Ihr habt gehört.
Sie haben gesammelt.	Sie haben gehört.
Ich bin eingeschlafen.	Ich bin gelaufen.
Du bist eingeschlafen.	Du bist gelaufen.
Sie ist eingeschlafen.	Sie ist gelaufen.
Wir sind eingeschlafen.	Wir sind gelaufen.
Ihr seid eingeschlafen.	Ihr seid gelaufen.
Sie sind eingeschlafen.	Sie sind gelaufen.

**1. Setze jeden Satz in die angegebene Zeit!**

Gegenwart: Das Spiel dauert 20 Minuten.

1. Vergangenheit: **Das Spiel dauerte 20 Minuten.**
2. Vergangenheit: **Das Spiel hat 20 Minuten gedauert.**

1. Vergangenheit: Rolf sprang am weitesten.

Gegenwart: **Rolf springt am weitesten.**

2. Vergangenheit: **Rolf ist am weitesten gesprungen.**

2. Vergangenheit: Ich habe die Tür geschlossen.

Gegenwart: **Ich schließe die Tür.**

1. Vergangenheit: **Ich schloss die Tür.**

**2. Schreibe alle Verben in der Gegenwart und 2. Vergangenheit auf!**

Grundform	Gegenwart	2. Vergangenheit
laufen	ich laufe	ich bin gelaufen
schreien	ich <b>schreie</b>	ich <b>habe geschrien</b>
sehen	ich <b>sehe</b>	ich <b>habe gesehen</b>
lachen	ich <b>lache</b>	ich <b>habe gelacht</b>
liegen	ich <b>liege</b>	ich <b>habe gelegen</b>
können	ich <b>kann</b>	ich <b>habe gekonnt</b>
wollen	ich <b>will</b>	ich <b>habe gewollt</b>
kommen	ich <b>komme</b>	ich <b>bin gekommen</b>
glauben	ich <b>glaube</b>	ich <b>habe geglaubt</b>
haben	ich <b>habe</b>	ich <b>habe gehabt</b>
dürfen	ich <b>darf</b>	ich <b>habe gedurft</b>
sagen	ich <b>sage</b>	ich <b>habe gesagt</b>
lernen	ich <b>lerne</b>	ich <b>habe gelernt</b>
schreiben	ich <b>schreibe</b>	ich <b>habe geschrieben</b>

**3. Schreibe die Verben in der Grundform auf!**

ich hieß	<b>heißen</b>	ich weiß	<b>wissen</b>
ich las	<b>lesen</b>	ich ging	<b>gehen</b>
ich fing	<b>fangen</b>	ich las	<b>lesen</b>
ich höre	<b>hören</b>	ich ließ	<b>lassen</b>
ich meine	<b>meinen</b>	ich lief	<b>laufen</b>
ich rannte	<b>rennen</b>	ich kannte	<b>kennen</b>
ich sah	<b>sehen</b>	ich sang	<b>singen</b>
ich stand	<b>stehen</b>	ich fror	<b>frieren</b>