

Klassenarbeit - Satzarten und Satzzeichen

Sätze bilden; Satzglieder; Bindewörter; Zeitformen; Kommasetzung

Aufgabe 1

Die vier Sätze sind durcheinander geraten.

Verbessere sie und unterstreiche in den verbesserten Sätzen die Ortsangaben.

a) Der Teppich liegt an der Decke

b) Das Hemd hängt im Kühlschrank.

c) Die Milchflasche steht unter dem Tisch.

d) Die Lampe hängt über dem Bügel.

___ /4P

Aufgabe 2

**Was passt zusammen? Vergleiche mit Hilfe geeigneter Adjektive (Wiewörter).
Bilde 3 Sätze!**

Helmut springt 3,40 m.

Der FC Überflieger schoss 4 Tore.

Kirsten springt 3,20 m.

Iris läuft 75 m in 13 Sekunden.

Der FC Socke schoss 3 Tore.

Ella läuft 75 m in 13 Sekunden.



___ /3P

Aufgabe 3

Verknüpfe folgende Sätze passend! Verwende Bindewörter.



- | | |
|-------------------------------------|---|
| a) Agnes liest viel. | Mutter kauft neue Notenhefte. |
| b) Horst lernt Gitarre spielen. | Sie füttert ihren Hund. |
| c) Monika führt den Hund spazieren. | Sie hat Bücher zum Geburtstag bekommen. |

- a) _____

- b) _____

- c) _____

___ /3P

Aufgabe 4

Nenne drei verschiedene Zeitstufen.



1. _____
2. _____
3. _____

___ /3P

Aufgabe 5

**Unterstreiche die Satzglieder mit den richtigen Farben!
Stelle dann die Fragen so, dass die verschiedenen Satzglieder die Antwort geben!**

- Satzgegenstand: **SG – blau**
Satzaussage: **SA – rot**
Satzergänzung (3. Fall): **SE3 – grün**
Satzergänzung (4. Fall): **SE4 – braun**
Zeitangabe: **ZA - lila**
Ortsangabe: OA - schwarz

Jeden Montag dürfen wir unserer Lehrerin im Klassenzimmer unsere Erlebnisse erzählen.

SG: _____
SA: _____
SE3: _____
SE4: _____
ZA: _____
OA: _____

___ /7P

Aufgabe 6

Suche den Satzgegenstand (SG) und die Satzaussage (SA) heraus!

In den Ferien fährt Ben mit seinen Eltern nach Italien.

SG: _____ SA: _____

Ich esse am liebsten Erdbeeren mit Schlagsahne.

SG: _____ SA: _____

Beim Wettschwimmen hat Nina gestern gewonnen.

SG: _____ SA: _____

Bilde selbst einen Satz! Schreibe SG und SA auf:

Im Sommer gehe ich am liebsten Eis essen.

SG: _____ SA: _____

___ /4P

Aufgabe 7

Ergänze die Sätze und setze die Kommas rot ein!

_____ oder fahre Rad.



Ich führe den Hund Gassi _____.

Nachdem ich die Hausaufgaben erledigt hatte _____.

Weil ich gestern so froh _____.

_____ obwohl ich gar keine Lust hatte.

_____ als er mich sah.

___ /5P

Lösung Klassenarbeit - Satzarten und Satzzeichen

Sätze bilden; Satzglieder; Bindewörter; Zeitformen; Kommasetzung

Aufgabe 1

Die vier Sätze sind durcheinander geraten.

Verbessere sie und unterstreiche in den verbesserten Sätzen die Ortsangaben.

a) Der Teppich liegt an der Decke

Der Teppich liegt unter dem Tisch.

b) Das Hemd hängt im Kühlschrank.

Das Hemd hängt über dem Bügel.

c) Die Milchflasche steht unter dem Tisch.

Die Milchflasche steht im Kühlschrank.

d) Die Lampe hängt über dem Bügel.

Die Lampe hängt an der Decke.

___ /4P

Aufgabe 2

**Was passt zusammen? Vergleiche mit Hilfe geeigneter Adjektive (Wiewörter).
Bilde 3 Sätze!**

Helmut springt 3,40 m.

Kirsten springt 3,20 m.

Der FC Socke schoss 3 Tore.

Der FC Überflieger schoss 4 Tore.

Iris läuft 75 m in 13 Sekunden.

Ella läuft 75 m in 13 Sekunden.



Helmut springt weiter als Kirsten.

Der FC Überflieger war im Toreschießen besser als der FC Socke.

Iris läuft genauso schnell wie Ella.

___ /3P

Aufgabe 3

Verknüpfe folgende Sätze passend! Verwende Bindewörter.



- | | |
|-------------------------------------|---|
| a) Agnes liest viel. | Mutter kauft neue Notenhefte. |
| b) Horst lernt Gitarre spielen. | Sie füttert ihren Hund. |
| c) Monika führt den Hund spazieren. | Sie hat Bücher zum Geburtstag bekommen. |

- a) **Agnes liest viel, weil sie Bücher zum Geburtstag bekommen hat.**
- b) **Horst lernt Gitarre spielen deshalb kauft Mutter neue Notenhefte.**
- c) **Monika führt den Hund spazieren und danach füttert sie ihren Hund.**

___/3P

Aufgabe 4

Nenne drei verschiedene Zeitstufen.

1. **Gegenwart (Präsens)**
2. **1. Vergangenheit (Präteritum)**
3. **2. Vergangenheit (Perfekt)**



Eine mögliche Antwort wäre auch Zukunft (Futur).

___/3P

Aufgabe 5

Unterstreiche die Satzglieder mit den richtigen Farben!

Stelle dann die Fragen so, dass die verschiedenen Satzglieder die Antwort geben!

Satzgegenstand: **SG – blau**

Satzaussage: **SA – rot**

Satzergänzung (3. Fall): **SE3 – grün**

Satzergänzung (4. Fall): **SE4 – braun**

Zeitangabe: **ZA - lila**

Ortsangabe: **OA - schwarz**

Jeden Montag dürfen wir unserer Lehrerin im Klassenzimmer unsere Erlebnisse erzählen.

- SG: **Wer darf seine Erlebnisse erzählen?**
- SA: **Was tun die Schüler jeden Montag?**
- SE3: **Wem erzählen sie ihre Erlebnisse?**
- SE4: **Wen/Was erzählen sie ihrer Lehrerin?**
- ZA: **Wann erzählen die Schüler die Erlebnisse der Lehrerin?**
- OA: **Wo erzählen die Schüler ihre Erlebnisse?**

___/7P

Aufgabe 6

Suche den Satzgegenstand (SG) und die Satzaussage (SA) heraus!

In den Ferien fährt Ben mit seinen Eltern nach Italien.

SG: **Ben** SA: **fährt**

Ich esse am liebsten Erdbeeren mit Schlagsahne.

SG: **Ich** SA: **esse**

Beim Wettschwimmen hat Nina gestern gewonnen.

SG: **Nina** SA: **hat gewonnen**

Bilde selbst einen Satz! Schreibe SG und SA auf:

Im Sommer gehe ich am liebsten Eis essen.

SG: **Ich** SA: **gehe essen**

___/4P

Aufgabe 7

Ergänze die Sätze und setze die Kommas rot ein!

Ich spiele gerne Memory oder fahre Rad.

Ich führe den Hund Gassi, **damit er pinkeln kann.**

Nachdem ich die Hausaufgaben erledigt hatte, **ging ich zu meiner Freundin.**

Weil ich gestern so fror, **zog ich heute eine Mütze auf.**

Ich musste spülen, obwohl ich gar keine Lust hatte.

Er wurde rot, als er mich sah.

___/5P

Gesamt: ___/29P

Viel Glück!!

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	26	25	23	22	21	20	19	18	17	15	14	13	11	10	9	8	7	6	5	3

